

2023年幼儿园教师个人园本研修计划 幼儿园教师的个人研修工作计划(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师个人园本研修计划篇一

活动目标：

- 1、知道9月10日是教师节，是老师们的节日。
- 2、学习画出人物脸部的特征。
- 3、激发热爱老师的情感。

活动准备：

铅画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

活动过程：

1、导入。

(1)通过谈话，让幼儿知道今天是教师节。

师：今天是9月10日，小朋友们知道是什么节日吗？这是谁的节日呀？

(2)幼儿向班级老师问候节日好。

请出我班的老师。幼儿向老师们问声节日好。

2、让幼儿了解教师节。

3、观察我的老师。

(1)请幼儿观察我们班的老师并进行描述。

师：请小朋友看看我们班的老师长得是什么样子的？

引导幼儿分别观察老师的脸形、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴。

4、幼儿给老师画幅画

(1)教师示范讲解画法，引导幼儿把老师的脸部基本特征画出来。

(2)幼儿在音乐中绘画自己喜爱的老师。

教师提出绘画注意事项和要求。幼儿绘画，教师观察指导。

5、幼儿给老师送上教师节的礼物。

(1)幼儿说说自己画的是哪个老师，请同伴评价。

(2)幼儿将自己画的老师的像送给相对应的老师，并向老师们说一句：“老师，祝您节日快乐！”

幼儿园教师个人园本研修计划篇二

作为一名幼儿园教师，要基基提高自己的业务水平和业务能力，更快更好地为教育教学服务，制定工作计划能够让研修工作开展的更加顺利。下面是本站小编带来关于幼儿园教

师20xx-20xx学年校本研修工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工 作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照上级教育主管部门的工作精神，团结与带领全园教 职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范 管理，彰显特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教 结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发 展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快 乐地成长。

二、研修内容

1、师德师风、教师心理健康学习

20xx年上半年将组织全园教师参加师德师风培训，继续深入学习，通过学习开展教师职业道德教育和宣传，改革师德教育方式方法，增强师德教育的针对性和实效性，促进教师职业道德水平显著提高。要求每人撰写一篇师德培训体会等。

2、新教师培训

充分发挥我园骨干教师作用，指导新教师参加幼儿园常规教学培训以及区级以上的各类培训活动。通过培训，新教师能按照“规程”、纲要”“指南”结合幼儿的年龄特征，较科学合理的组织幼儿一日活动，完成教育教学任务。

3、促进教师专业化发展，教育实践的培训

(1)、加强日常教学管理。教师要规范自己的一日教育教学常规，继续开展互学周听课制度。园长和教师要增加互相听课的频率，相互学习，共同提高。

(2)、认真开展每一次的业务学习，提高业务学习的有效性与高效性。安排好每一次的业务学习任务：制定学期教育教学计划互听课后的说课-评课-上课一体化的研究活动；家园共育的学习、讨论以及优秀班级的经验介绍。

(3)、组织教师参加各级各类征文、论文比赛；选送一批优秀论文、案例、随笔、活动设计，展示我园教育改革与发展的成果。

(4)、鼓励教师多阅读《早期阅读》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，做好笔记。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是教学实际相结合。

三、保障措施

1、坚持听课、评课制度。要求园长每周至少听课两节，幼儿教师每周至少听课一节。

2、教师每周定期轮教一次，每月公开示范课一次，每学期进行特色活动展示一次。

3、坚持课题研究。教师根据每周教学内容，明确研究的主题，围绕课题研讨，引发思考，达到实践提升。

4、坚持公开教学。教师定期进行公开示范教学活动，达到同伴引领，相互学习交流。

一、指导思想

通过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

二、研修目标

- 1、通过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。
- 2、通过学习《规范》《纲要》，提高自己的教学水平和业务能力，能上好每节课
- 3、通过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。

三、研修内容

- 1、学习幼儿园的各项教学要求，不断反思自己的教学。
- 2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

四、具体措施

- 1、坚持个人与集体学习，以个人学习为主，多与同事交流，认真做好学习笔记。
- 2、按时按要求积极参与教研组的集体备课活动，认真备好每一节课，积极发表个人的见解。
- 3、积极参与学校组织的教研活动，争当优秀。
- 4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。
- 5、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。这是新世纪学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有积极开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有能力。

共2页，当前第1页12

幼儿园教师个人园本研修计划篇三

一、指导思想：

以“”校本研修工作精神为指导，以提高师德水平、发展教师教育教学能力、科研能力为基本目标，坚持解放思想、实事求是，全面落实《幼儿园教育纲要》，加大校本研修的力度，提升每一位教师的专业化水平，全面提高教师队伍的整体素养，在我园努力造就一支师德高尚、观念新颖、业务精湛、研究能力强的教师队伍。通过师训工作探索本园特色的研修模式，为促进幼儿园的发展奠定扎实的基础。在此，结合我园的实际情况，特制定本研修实施方案。

二、研修目标：

1、结合校本培训五年规划，教师制定相应的个人发展规划，通过校本培训，进一步更新观念，树立现代教育理念，优化知识结构，培养创新精神和实践能力，建立一支师德高尚，素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的教师队伍。

2、根据我园青年教师多的现状，加强对他们的培养力度，针对一至三年非专业及专业教师制定不同的培养计划，期望通

过给青年教师配以经验丰富的教师带教和专业指导培训，在教育教学中给以更多的关心和指导，让新教师尽快胜任工作岗位。

3、充分认识校本研训的意义，创造性地进行“以园为本”的研训活动。提升我园教师的现代教育理念和教育教学行为，提高科研水平和现代信息技术应用能力，坚定不移地走课程园本化之路，形成经验，开发园本课程。

三、研修内容及形式：

1、提高教师的师德修养。注重理论与实践的结合，集体活动和个别学习相结合。

认真贯彻实施《关于进一步加强师德师风教育的若干意见》，组织教师进行二周一次的政治学习活动，开展形式多样的主题教育活动，规范教师行为，引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观。通过政治学习、师德培训、主题演讲等等活动进一步提升本园教师的师德规范，促使师德水平上新台阶。

2、加强教学实践能力培养。以六个一活动为主要抓手，共同学习，共同提高。

继续深入学习新《纲要》《指南》，真正领会二期课改的核心所在，对课程理念、目标、结构、内容、实施、评价等都能做到烂熟于心。

(1)每月进行二次业务学习，传达最新动态，分析教学现状，研讨共性问题，

(2)进行两周一次的教研活动，活动内容有针对性，活动形式注重参与性。结合学校主要研究方向确定研究主题。

(3)开展各项园级大活动，如教学论坛、案例评比、技能比赛、教师擂台赛等教学活动，由此来提升教师专业素养，增强教师教育教学功力。

(4)加强骨干教师的培养力度，发挥引领和示范作用，定期开放教学活动，全面提高她们的管理能力和教学实践能力。

(5)加强对青年教师的培养，确定每学年培养目标、配备带教老师，进行辅导与督促，每学期开放一个园级公开半日活动。

(5)现代信息技术的培训，青年教师人人参与现代信息技术培训，做到青年教师人人实行网上备课，有独立设计、制作多媒体的能力，从而不断更新幼儿园网页，利用现代化信息技术，优化课堂教学，提高教学效率。

(6)通过片级活动、县级活动等为教师搭建锻炼、交流、亮相的舞台，提升专业化水平。

3、以科研为抓手，提高研究能力

(1)每人每学年确立一个班级研究重点，研读孩子的特点、分析自己的行为，提高用理论指导实践的能力。

(2)围绕我园混龄活动的研究特色，青年教师积极申报县级课题，拓展思路，积极反思，形成良好的学校研究氛围。

(3)各位老师积极撰写教学随笔、案例分析、经验总结。互相研读，取长补短。将这些内容用以充实完善学校的网页。

4、按照市教会精神，多形式、多渠道地认真做好新一轮教师全员培训。

四、研修管理机制：

1、幼儿园成立由园长担任组长的园本培训领导和考核小组，

形成由园长亲自抓、各部门协助抓的管理系统，为校本培训的顺利开展起到重要的组织保证作用。

2、明确职责

(1)组长是校本研修第一负责人，宏观调控和指导方案的落实，定期组织领导小组成员汇总情况，研究改进措施，布置下一阶段校本研修任务。

(2)师德研修负责人，负责师德教育的制定和开展。

(3)教育教学研修负责人，负责教育教学活动方案的制定和开展。

(4)师训专管员负责做好研训活动考勤纪录，学分登记，档案资料整理存放等工作。

3、建立考核与奖惩制度，实行过程监控，结果考核。

共2页，当前第2页12

幼儿园教师个人园本研修计划篇四

幼儿园要根据办学水平、办学条件、师资力量、教师的工作经历、教学经验、教学水平、自身素质、年龄情况决定园本研修的形式和内容，采取有效的研修方式，努力形成自己的研修特色。下面是本站小编带来关于幼儿园教师20xx年园本研修工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻xx大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼

《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

二、工作思路

幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军。而素质教育的主渠道是课堂教学，因此，我园对教师的培训所采取的培训策略是：以加强教师职业道德教育，深化课堂教学改革，积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

三、培训过程与成效

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1、开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习xx大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

2、提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，充分发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，上好课题研究课，写好有关论文，收集整理好各种材料，为下半年充分做好接替的准备，并发挥教研组的作用。双周二是作为教研组活动日，各教研组做到有计划、内容，有总结。切实提高了教师的科研意识，定期检查教师的备课。

四、全面总结，完善思路，形成体系

我们知道课程化的培训方式还刚刚开始，我们有计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，怎样才能有效解决以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。

一、情况分析：

在时间的推移中，我园的师资队伍在不断的发生着变化，经过xx学年度的校本培训，我园的每一位教师都在各自原有的基础上得到了不断的成长，更可喜的是我看到了她们身上的许多亮点。她们对工作充满了热情、乐意奉献、不甘落后积极进取……特别是在新课程的实施过程中教育观念得到了不断的改变，教育方法也在不断的完善，而且都能积极的、大胆的尝试课题的研究。然而，我们也清醒的认识到自身还存在的不足：

(一)整个师资队伍的能力还很薄弱。因为目前我园一线教师都老龄化，还有部分教师以前没有从事过幼儿教育工作，他们缺乏实践的经验，而且个人的专业技能还较弱。

(二)整个师资队伍的结构还不够合理。因为是同一层次引进的人员，所以缺乏骨干教师，还没有形成较好的教师梯队。

(三)对于新教材的使用还有一定的问题。还不能较好的根据课程目标和基本经验，确定教学内容。如：不能合理的选择使用教学参考书，在活动设计上出现了对幼儿已有经验的重复或遗漏的现象。

(四)教师评价能力还有待继续加强培养。通过上阶段的锻炼，教师已能大胆的表达，但如何更好的评价还需进一步引导。

(五)教师观念的转变与实际行为还有一定的距离。教师对新课程的理念有一定的理解但是落实于实践却还有很大的差距。实践能力还比较薄弱。

针对以上这些问题，且结合我园””的校本培训计划[]20xx学年度我园的”园本自培”规划如下：

二、培训的目标：

进一步加强师德建设，不断提高教师师德水平。以一级园等

级验收结果为指引，坚持“以园为本、以人为本”的思想，大力加强师资队伍建设，不断深化二期课改。全面提升每一位教师实施新课程的能力，让我园的每一位幼儿得到健康、和谐的发展，更使我园的保教质量再上一个新的台阶。

三、培训的内容及重点：

a:师德方面

进一步加强师德建设，不断提高教职工师德水平。倡导无私奉献，为人师表，敬业爱生，严谨治学的精神。

b: 教育教学方面

1、以“研”为导，继续推进“二期课改”。

继续以教研组为阵地，不断转变每一位教师的教育观念，提升理论素养，进一步缩短观念与行为之间的差距。使我园的每一位教师在各自原有的基础上有一个显著的进步。

2、以“人”为本，寻求教师队伍跨越式发展。

继续关注引进教师的培养，并进一步重视青年骨干教师的培养，逐步形成我园教师梯队，使师资结构更趋合理，教师队伍得到进一步优化。

共2页，当前第1页12

幼儿园教师个人园本研修计划篇五

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以进取热情的心态完成园里安排的各项工作，进取参加园里各项活动。

一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，供给充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身本事与写作本事。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要进取参加公开课，多看对业务有帮忙的书籍。不断拓宽知识面，为教学资料注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的本事。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，认真领会新《纲要》精神。更好的培养幼儿全面发展本事。

二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自我与团体的关系，让幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动。教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有必须发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

三、安全工作

1、教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护本事。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全，并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班资料，发现问题汇报，妥善处理。

四、家长工作

1、在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的提高。元旦前举行“家园同乐会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的欢乐气氛。

2、经过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理提议。

3、利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情景，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长供给幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情景。共同交流育儿经验。

4、如遇特殊情景及时向家长汇报或坚持电话联系，有生病未返园的幼儿，每一天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自我也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自我的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自我的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自我的教育事业中。