

最新教师防性防侵害心得体会 教师心得体会大全

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

最新教师防性防侵害心得体会 教师心得体会大全篇一

学习，是提高修养的必要前提。对于机关领导干部来说，学习，是加强思想政治建设，运用理论指导实践，不断提高政治素养的重要形式，是提高政治水平、理论水平、决策水平、服务水平的重要途径。以下学习心得体会范文《教师德育理论学习心得体会范文》是学习心得体会频道为您精心准备的希望对大家有所帮助。

识、能力、人格”的可持续、协调发展为目的，寓德育教育于教学之中。作为英语教师，我在教育教学工作中注重培养学生的文化意识和跨文化交际的能力，让学生通过学习外国文化，体会差异，更加热爱自己的祖国；秉承教育民主理念，与学生在人格上平等，在情感上做朋友，在学习上予以指导；坚持“人人可成才”的教育理念，善待每一个学生，善于发现他们的潜能，尤其注重后进生转化工作，在教育教学中以肯定和表扬为主，多用寄予殷切期待的鼓励性语言，使学生如沐春风。通过学习，我深深地明白：真正的教育是心心相印的活动，唯有赋予爱心、给予信心、主动关心、成为知心、投入耐心，才能打动学生。

当今社会，未成年人有许多失范行为：诚信缺失，欺骗欺诈，拜金主义，享乐主义等。在这种种失范行为中，我一直在思

考：教育对此应负多大的责任？我们的教育到底除了什么问题？为什么在学校中教师眼中的“差生”有的很快成为社会的叛逆者？时至今日，我顿悟：原来是因为爱的缺失，爱的教育的缺失。

“人的心灵，就像一朵小花一样，它不知不觉地吸收太阳的光，它永远需要太阳，需要太阳光辉。”未成年人需要爱，学生需要爱，同时他们也需要爱与教育。一个学生被教师认定是“差生”，这对他们心灵的伤害是无法弥补的，有的将影响他们一生。因此，歧视对学生成长是不幸的。而在目前教育下，这样被另眼相看的学生还很多，他们的心灵很早就感知社会的残酷，感受自身价值的被忽视，当他们进入社会后，怎会去关爱社会，关爱他人？思考其源头，是无爱教育导致了他们对社会无爱。多一份爱，就可能为社会多造就一个有用人才。我们教育工作者要懂得爱，要去关爱学生，要教育学生学会如何去爱自己、爱他人、爱社会。“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教育需要有爱。

一、倡导教爱；

二、培养友爱；

三、教学生自爱。

学校关爱教育第二是培养友爱。引导学生学会关心他人、理解他人、尊重

他人，培养学生团结友爱的品质和相互合作精神，提高他们人际交往能力。

最新教师防性防侵害心得体会 教师心得体会大全篇

二

近十几年的教学历程，日复一日平淡的教学，唯一的目标是自己班级学科的教学成绩不能教差了，使我已慢慢感到倦怠，不时抱怨现在的学生一届不如一届难教难管，却很少反思、总结自己教学的得失。

但是通过这次培训，听了各位名家的故事，他们那曲折的人生历程，不甘于落后、不屈于平淡、勇于克服磨难的精神和人生价值观，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了洗礼，思想和理念得到了更新。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作，树立了更坚定的人生观、价值观。

有这样一句话“不想当将军的士兵，不是好士兵。”而我也有了这样的感悟：“不想成为名师的老师，不是好老师。”我不应该把教书仅仅当成一种谋生的职业，不该默默无闻，无所追求，要以积极的心态、高涨的激情、创新拼搏的精神去感染学生，去改变山区农村孩子被动的受教育观和慵懒、随意的精神状态。

教师要给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。新时期的教师必须不断更新观念，加强学习，不断补充专业知识，提高教育教学技能。这次培训的专家、教授们用渊博的学识，旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，同时结合自己的教学实践，给我们谈对小学数学教学的感悟和独到的见解，学员们个个听得津津有味、深受启发、感触颇深。

我深深感受到作为基础教育工作者的我们决不能“死教书——书教死——教书死”，除了要给学生答疑解惑，还应创新其思维，培养其习惯，渗透其思想，教好书育好人。因此我们必须不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

堂教学活动充满生机与活力。培训已拉下帷幕，却给了我一个新的起点，这次培训给我补充了元气，更新了理念，树立了目标，坚定了人生观、价值观。真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。必须怀着崇高的责任感与使命感，服务于农村的基础教育，把课上“活”、把人育“强”。

作为一名小学教师，如果只对小学阶段的知识点掌握牢固，就会制约自己，不能站在一个更高的层面来应对当前的教学内容。在教学中，容易只关注知识的传授，而忽视知识原形态发生发展的来龙去脉，忽视数学文化历史和数学思想。所以要丰富自己的专业知识，提升理论素养。

风雨中走过这么多年，有过思考和探索，有过泪水和欢笑，但这些与名师相比，是不值一提的“小儿科”。在今后教学实践中，我要摒弃传统的一些东西，做出一些新的探索；二是加强对每一个细节的关注和研究，并将这些探索转化成研究成果。

一名优秀的小学教师应该是有思想、有理论、有素养、有生活。专家的观点是“实践智慧决定着教师的素质品味，生活处处有课程、一言一行皆教育”。教授说：把学习当做和吃饭穿衣一样重要。这些专家的谆谆教诲更让我认识到了教师读书的重要性。无论是从提高个人素养方面看，还是从提高自己的理论水平看，教师都必须不断地读书。

虽然新课程改革以来，我们也进行了多次的培训，也转变了一些理念，也知道了教师角色的转变，但听了专家的报告，我的心灵还是得到了不少的震撼，我们做的还远远不够。要树立新的学生观，尊重学生，关注每一个学生。由管理者变为组织者、由传授者变为参与者、由控制者变为帮助者、由主宰者变为引导者、由仲裁者变为促进者、由教书匠变为研究者。相信每个学生都有才，通过良好的教育和训练，每个学生都能成才，这是教育的本义和真谛。

培训活动即将结束，我在有序的忙碌中度过了今生值得永远珍惜和回味的这段时间。也是我人生的一次宝贵经历。我感受了专家博大与精深；我体验了个体成长的充实与快乐；也萌生着强烈的发展愿望和激情。

总之，这次培训我受益匪浅，在今后的教学中要把所学的教育理论不断实践提高，实现职业价值和生命价值的完美统一。

最新教师防性防侵害心得体会 教师心得体会大全篇三

班主任在自己专业性岗位上，会经常遇到一些影响其专业成长的事件，人们称之为“关键事件”。它之所以关键，是因为这些事件对班主任专业成长既是挑战更是机遇。可能使弱者望而却步，坐失良机。使强者迎难而上，借助“关键事件”的处理，既提高教育质量，又实现自身的专业成长，我们班主任能否把握住教育过程中的“关键事件”，能否将这些事件变成自己专业化发展的宝贵资源，并充分地加以利用。这也是班主任专业素养和水平的重要体现。

班主任在践行任职条件，履行班主任职责，对班级进行科学管理、对学生进行思想品德教育的工作实践中，所出现的“关键事件”，及其对自身专业成长的意义缺乏应有的认识和把握的能力。这就需要我们加强修养，使自己对“关键事件”保持高度的敏感和深刻的反思，并利用它来发展自己。

首先，要对“关键事件”保持高度的关注和积极的态度。一般情况下，“关键事件”本身不会对班主任的专业成长产生作用。只有班主任对“关键事件”高度重视，并采取积极的态度，以及在处理关键事件时所采取的有效决策，并对自己特定的行为做出正确的选择，才能对自身的专业成长和发展方向发挥重要的作用。如，当校领导交给你一项相对较难而又非常重要的任务(参加主题班会大赛、参与教育科研、为学校撰写一份材料)时，态度不一样，结果也大不相同。有的

班主任强调客观原因加以推辞，有的却迎难而上积报参与，并千方百计将其做好。前者就失去了锻炼和专业发展的机会。而后者因抓住了这次机会，克服了种种困难，出色地完成了任务，这个过程也就丰富了自己的专业知识、实践经验，提高了专业能力和专业水平。

第二、要善于把“关键事件”作为课题来研究。班主任在长期从事教学和班主任工作中会取得一些成功的经验，遭遇一些失败的挫折，这些都是我们遇到的重要事件。对此有的班主任可能因成功而高兴一阵子、因失误而沮丧一阵子，不久就忘记了。这就使关键事件失去了应有的价值。而一些有目标追求的班主任，往往会对这些成功与失败，都问一个为什么，对成功的经验要进行系统的、理性思考和总结，对失误的教训进行批判性反思和梳理，在找准失误原因的基础上，寻求解决问题的办法，并用实际行动去再实践，验证新方法是否正确。这样一来，班主任也就走上了“问题—反思—设计策略—行动—取得成果”，并将这个过程用文字表述出来，形成生动教育案例的教育科研的道路，这个过程也正是班主任专业成长的过程。这其中问题是前提，反思是关键，调整决策、改变行动、解决问题是目的。这也就应了美国心理学家波斯纳提出的教师成长公式：经验+反思=成长。

班主任面临的“关键事件”，一般有两种情况：

一种是始料不及的偶发事件，它可能让班主任感到非常棘手，甚至陷入尴尬的境地。这时有的班主任会大发雷霆、对学生大发雷霆之怒，造成师关系的严重对立；有的班主任则因束手无策，而采取“弃课”的方式：“我教不了你们，我走还不行吗”，于是拂袖离开自己的神圣岗位，这显然也不是应有的选择；而有些的班主任却能坦然面对，冷静处理。

而且表现出三个突出的共同特点：一是善于控制自己的情绪，做到当怒而不怒，这是处理好偶发事件的前提条件；二是善于判断事件的起因和性质，体现迅速而准确的判断力；三是

能够采取灵活的处理方法加以解决，体现其灵活而巧妙的变通力。记得一位一向以管理严格著称的张老师，新学期被派到高二1班担任班主任。学生得知消息后，很不欢迎他，于是就出现这样的“逐客”事件：当张老师走进教室后，发现黑板上赫然写着：“张老师，请出去！”张老师很生气，但他控制住自己的无益激情，面对教室里紧张的气氛，沉思片刻说：“同学们，我知道你们是在用一种新的方法考验你们的新班主任，你们知道吗“请出去”这三个字几乎把我打蒙了，可我发现你们还是很懂礼貌的。你们知道吗，这个“请”字让我好感动，假如你们换成一个“滚”字，我将无地自容。（同学们笑了）因此，我请你们收回成命，相信我一定能成为受你们欢迎的班主任。”教室气氛一下子活跃而轻松起来，问题也在幽默的话语中迎刃而解，张老师高水平的专业素养和教育智慧也在处理这次偶发事件中彰显出来。

另一种是当班(队)活动评比、班主任基本功大赛、治班方略展评、教育科研成果展示、教育案例交流等活动摆在我们面前的时候，都是我们在专业成长过程中的“关键事件”，这无疑是学校为我们专业化发展搭建起广阔的舞台，但是，我们对这些事件持什么态度，是迎难而上，还是消极应对，直接反映出班主任是否能够坚持自主专业发展的积极性和能动性。也会决定一个班主任专业成长的速度。班主任专业发展是内外因共同作用的结果，但推动其专业成长的根本动力是班主任的专业自我认知和情感体验，因为，班主任才是专业发展的主体，只有自己主动参与这些活动，才能实现自主发展、自我提高。也许参与这些活动，会给班主任工作带来一些麻烦，甚至有可能的失败风险，一些有目标追求的班主任决不会惧怕挫折与失败而退缩，反而会更加亢奋，迎难而上，在奋斗中实现专业成长。李镇西老师的职业生涯中遇到的挫折很多，有的所造成的压力是常人难以想象的，但他都能淡定自如，在战胜一个个困难的过程中，逐步成为我敬重和学习的榜样。

处理“关键事件”无非有以下几种结果：一是取得了成绩，

获得诸多荣誉、二是遭遇失败和尴尬、三是说不上失败，也说不上成。这三样结果都并不重要，重要的是对结果的态度，决定着班主任今后的专业发展。为什么呢？先说如何对待成功。例如在全国班队活动大赛上有上佳的表现，获得了一等奖，报刊上也有了名字。对此就有截然不同的态度。有的在鲜花、掌声和奖励面前，沾沾自喜，甚至飘飘然起来。有的则不然，一位济南获大奖的班主任，当我问她获奖的感受时，她对我说：“我体验到了什么是成功的快乐与幸福，但我也发现每位参赛者都有值得我学习的地方，特别是您关于班会活动的设计创新与科学评价的讲座，使我发现了自己组织的班会活动还有改进的空间。”有的获奖者对我说：成绩只能代表过去，未来的道路仍然遥远。这次参赛让我们开阔了眼界，发现了自己的设计与展示与同台展示的其他老师的差距，以后我要多学习、观摩，提高班队活动设计与组织能力。我们有理由相信这些班主任在专业化发展道路上一定会阔步前进。

总之，班主任是自己专业发展的主体，其能否实现专业发展及其专业成长的速度，只要我们信念不变、方向不变、努力不变，就一定能够实现专业成长，成为一名专业化的班主任。

最新教师防性防侵害心得体会 教师心得体会大全篇四

一、设计好教学导语。

1、根据不同课文类型设计不同的形式，设计时并要围绕教学内容，学习目标来构思，突出教学重点，避免华而不实，偏离课堂教学的主题，让学生茫然不知所云。

2、注意简明、概括。导语应力求做到以少胜多，言简意赅，用一段简明的导语，抓住课文的要点实质和学习材料的核心内容，有利于概括教学的主要内容，使学生轻松掌握有关知识。

3、要生动、有感染力。充满色彩的生动的导语，能使学生产生学习的兴趣，能感染学生，调动学生去领略课文的风采，引起感情上的共鸣。

二、创设良好的课堂气氛，课堂气氛直接影响着教学效果。

教师是课堂教学的组织者和，其知识，人格和威信是一种巨大的精神力量，具有很大的教育震撼作用，是影响学生情感、制约课堂教育气氛的关键要素。所以，在课堂教学过程中教师对学生要“严”不能放任自流。当然，“严”也不能严得过度，以免给学生带来心理上的压力。教师在课堂教学中还要有“*”，教师每上一堂课前应以满腔热情的积极状态，将知识技能传递给学生，使学生的心随着教师的情感而奔腾澎湃。只要我们从内心深处去热爱学生，关心学生和爱护学生，积极主动地创造条件，让学生从中潜移默化地受到熏陶和感染，良好的课堂气氛自会形成，从而达到预期的教学效果。

所思：要上一堂语文课难，要上好一堂语文课更难。经历备课转折一关的时候，所要做好的工序多而繁，就像上面文章所说，要设计好精而简的导语，设计好严而松的课堂环境，还需要语文教师具备充沛地*，要牢牢抓住学生的“心”，才能将课堂教学落到实处。语文课虽然难，但是也有收获成果的乐趣。难并快乐着。新课程标准中明确指出：小学生要“养成读书看报的习惯，具有独立的阅读能力”。标准中又说：小学生的“课外阅读总量不少于100万字”。要完成这一任务，光靠课内是不行的，必须借助课外阅读来完成。

三、寻求课内外阅读的结合点

要有效地提高课外阅读的质量，必须把课内阅读和课外阅读当作一个整体来考虑。为此，教师需要经常结合阅读教学，了解学生阅读动向。一次，新的语文书发下后，学生新奇，从头到尾把它读了一遍。有一个学生问我：“老师，为什么法国昆虫学家法布尔的衣袋里塞满了虫子？”我翻开苏教版语文书第九册，看到了《塞满昆虫的衣袋》一文，眼前一亮。原

来课外阅读兴趣的根源就在这里。于是，我让学生寻找科学家研究科学的故事来阅读，跟学生一起，在网上观看科学家研究科学录像和*。这样，科学家热爱科学的精神，在学生的课外阅读中领悟了。

四、形成课外阅读的氛围

课外阅读要讲究机会。这一机会，因学生、教师、环境的不同而不同。一句话，教师要根据教学意境来确定课外阅读的机会。这个意境的一般表象是：学生阅读兴趣应处于*、亢奋的时机。每天早晨，我一到学校，就去了解学生的阅读兴趣。一天，我偶尔听到两位学生在争论谁学的古诗多。一个说：“我会背于谦写的《石灰吟》！”另一个说：“我会背王冕写的《墨梅》！”一个又说：“我会背王维写的《鹿柴》！”另一个又说：“我会背李白写的《早发白帝城》！”我豁然开朗：原来，读书兴趣的源泉就在这里——听和看。于是，我赶忙从学校的阅览室里，借来了十多本《古诗集》，发给学生轮流去读。在几个礼拜中，全班45位学生，都把十来本《古诗集》看完了。正在此时，我在班级里举行了一次诗歌朗诵会。结果，同学们争着朗诵，多的能朗诵三十几首古诗，还有声有色。趁此机会，我向全班学生宣布了一个好消息：从现在开始，同学们可以每周一次，去阅览室借书看。一时间，班上读书之气蔚然成风。

五、教给课外阅读的方法

1、编写提纲法。主要给文章勾出提要，列出提纲。

2、卡片摘录法。即在阅读时，把文章的要点或重点句、段摘录在卡片上。

3、符号代替法。即根据自己的读书习惯，设计多种符号，在文中圈、点、勾、画。

4、批语注释法。即在自己感受最深的地方写上批注的文字。

5、索引法。即用编索引的方法来读书，记下文章篇名、作者、报刊的名称期数、页码，需要时翻索引。

6、剪贴法。即把好的文章、片断剪下来，贴在剪贴本上。这几种方法均以学生“动手、动脑、动口”的实际阅读训练为主。总之，开展语文课外阅读，其意义、作用是非同寻常的。课外阅读“天地广阔”这必将是提高语文素质的又一新篇章。

最新教师防性防侵害心得体会 教师心得体会大全篇五

教育是一份世界上没有两片完全相同的树叶，孩子们亦是如此，每一个孩子都是不可复制的存在。我们面对的是几十个孩子，但是却万万不可用一种方式对待这所有的孩子。要因材施教，认真研究哪种方式适合哪种学生。

对教师而言，学习不仅仅是对外在变化的一种适应，更应该是内在的一种自觉，是来自教师内心深处的个人所需，是一种自我的要求，只有学习成为教师的生活习惯，才能改变教师的职业生活状态，所以作为老师，只有不断地学习，与时俱进，才能够不断地进步，不断地成长。

如何成长，我们要学会利用身边的资源，向书本学习，向专家学习，向同伴学习，向学生学习，向生活学习。

我的印象非常深刻，有一句话这样说，一定要读书，不读书而观察生活等于零，因为你没有文化，就没有消化生活的‘胃，同样的道理，不读书或者是读书很少的老师，就很难具有消化教学材料的胃。我们一定要静心读书，让读书成为一种习惯，不是说吗，身体和心灵总有一个在路上，而读书就是最方便，最快捷的一种方式。

“三人行，必有我师焉”，每个人都值得自己学习的地方，集体智慧的碰撞，产生的力量是无穷的，就像我们教研，一个人，总是有想不到的地方，而很多人在一起，你说一句我说一句，这就是集体教研的魅力。

另外，我们还要向学生学习，因为我们相处的对象就是学生，学生是教师一生读不完的书，是研究不尽的活教材，是他们给我们形成各种各样的案例，帮助我们去积累更多的经验。

不管怎么说，教师要想实现专业成长，必须学会在学习共同体中畅所欲言，去分享集体的智慧，充实改变自己。只有敢于尝试，才能够勇于超越他人，实现自我的成长。

最新教师防性防侵害心得体会 教师心得体会大全篇六

依稀记得这一年走过的点点滴滴，犹如一场电影拂过眼前。新教师的一次次培训，各位教学名家指点依然历历在目：李老师的规则意识；黄老师的教师魅力；曾老师的学为人师、虚心还学；李老师的捕捉学生、正面教育；姜老师的无私的付出、无私的爱；朱老师的独立精神，虚心好学；林老师的循序渐进，持之以恒；陈老师的教育的气场、天道酬勤、天道酬敬……一位位老师用自己独到的见解诠释了何为教育，何为教学。不由得感慨教育的博大精深。我想，在教学育人的过程中，我们每个人都将面临各种各样的挑战，也将出现各种各样的难题和困惑。但这些拦路虎都将成为我们前进的助推器，因为我们不惧怕一切艰险。我们要以先进的教育理念以及教育法规为指导思想，注重自身的全面发展，时时更新自己的知识，只有教师有一桶水，才可以教给学生一碗水。我们要在教学中充满魅力，焕发出青春、阳光、朝气。要以青春的姿态面对困惑和机遇，当然也要以自己的思维来分析所面对的事物以及别人给以的建议，要活出自我。要时刻反思自己的对待教育的态度，端正自己的认识，树立终身教育的思想，变坚持为喜欢。要向书本学习，要向身边的同事学

习，要向学生学习，建立起终身学习的姿态。同时我们也要以良好的心态面对教育中出现的各种状况，诸如教学的压力、外界的诱惑以及不同的学生的学习情况。以阳光般的心态面对，分析事物背后隐藏着的光芒。对待学生出现的错误，不要一味地批评，要转变方式，变批评为表扬，在差异的环境下，让学生自己发现问题，改正问题，多一分肯定，少一分挑剔，要明白学生永远都是可爱的。

作为一名科学教师，我努力向模范和先进教师学习，主动反思自己的思想和行为，不断地剖析自己在言行中的过失，不断总结经验教训。工作中，我注意以集体为重，注意随时调整自己的心态，努力用严格的标准要求自己。

科学之路是也是探究之路。我能积极探究科学教学策略，为提升学生的科学素养努力钻研。与此同时，我还注意吸取其他教师各方面的特长，经常与周围的老师们一起研究，并请他们给以适当的指导，给我提供理论和方法上的帮助，使我少走了一些弯路。我能够发挥积极的作用，我感到欣慰。

人的品行是一个人的自我社会层次地位的体现。教师作为人类美好的塑造者，必须公正、公平、无私地对待每一位学生。我是科任老师，所教学生有五个班级，涉及三个年级，接触的学生比较多，学生们在思想上各不相同，行为表现上五花八门。不经意的一句话，一个行动就会引来众多“追随者”。所以，我能注意用积极的工作态度影响他们，教育他们，促进他们不断的进步。

我能够加强心理学、教育学等理论及业务学习，注意增强自身涵养，注意树立新型师生关系，努力给学生创造和谐的学习氛围和平和的心理环境，积极兑现“爱心承诺”内容，促进学生的全面发展。

在课堂上，我能够指导学生科学探究方法，对学生在科学探究中提出的问题，能鼓励他们勤于思考，动手探究，能

为他们的学习提供方便。同时，我还用积极的工作态度来影响和教育学生。注意深入学生中间，以饱满的热情，良好的心态和真诚的'微笑面对每一个学生，让学生感到老师平易近人，和谐可亲，从而乐于和教师交往，主动地参与学习。能够主动找学生谈心，询问其学习、生活情况，拉近师生之间的距离。在组织学生进行科学探究的同时，能够抓住思想教育机会，使他们即得到知识与能力，又得到做人的道理。在评价学生时，能够公正和以理服人。

在科学教学中，我能将自己置身于“研究者”角色，努力做到工作即研究，研究即工作。在教学中能够针对教学上的问题积极反思，并积极采取对策解决。例如，教学中，我发现五年级孩子们在探究方案的计划上明显存在不足，有相当一部分孩子不能正确的设计探究方案。针对问题，我分析了主客观两方面原因：客观上是教材中提供的方案多数不是很完整的，孩子们没有一个可以仿照的例子；主观上，是我没有分析教材中存在的问题，在“用教材教”上没有真正的体现，对教材过多的内容没有筛选，没有抓住矛盾的主要方面。找到问题原因后，我就《运动和力》单元对孩子们进行了针对性训练，挑选重点内容《我们的小缆车》和《测量力的大小》进行指导。经过锻炼，孩子们设计的探究方案可操作性有了提高。在“斜面省力”的研究中，我“放手”让孩子们一试身手，教学结果是较理想的，这说明孩子们的学习有了进步。

在校本教研方面，我能够积极参加集体诊评的科学教师教研活动，能通过展、评的方法提高自我的认识，促使积极思考，共同进步。

我的教育教学观念有了较大的转变，为学生服务的意识增强了，在教学中注意“用教材教”，积极实践“做中学”，尽力为学生自主探究提供条件。在教学研究方面注意了理论与实践结合，并积极发挥其促进作用。我的进步促进了学生的进步，在课堂学习中，学生的倾听习惯有了较大进步，合作意识增强了，探究能力也得到了锻炼和发展。百尺竿头更进

一步，我会努力让自己在工作中快乐，在快乐中前进！能积极参与学校和区里的活动和比赛，在学校承办的浙江省义务教育年会上开了《我们的小缆车》一课；在龙湾区教师发展中心主办的学本课堂教学案例评比中获得二等奖。

最后对自己提几点要求和期望：

2、将教师视为终生事业，终生学习，终生发展。

3、以阳光般的心态面对学生，用优秀的语言来赞美学生。

4、关注学生的成长，关注学生的发展规律。

5、时时更新自己的知识，因为这社会在高速发展着，我们要跟上时代的步伐。

6、坚持阅读，制定阅读计划，每天进步一点。

7、随身携带纸和笔，及时记下自己的所见所感。

8、学会以宽容的心态面对别人。

9、不要吝啬赞美的语言，不管是对待学生还是其他人。

10、课堂的规则要及时强化，不能放任自流。

11、不要高估自己的作用，也不要低估自己的存在。

12、做快乐的自己，青春，阳光，朝气。

13、学习之余，莫忘强身健体。

14、给自己树立一个梦想。

我，一名人民教师，将怀着一个梦，在这条道路上奋勇前行，

无怨无悔。愿，做一个幸福的老师；愿，幸福的做一个老师。

最新教师防性防侵害心得体会 教师心得体会大全篇七

为了改进教学方法，提高教学效益，同时为了使本组同仁在互帮互学的过程中得到收益，得到提高，本学期，数学组开展了组内的教学研究课的活动和外出听课。每个年级的教师分别上了一节课，认真听课，课后大家都能诚恳地给授课的老师提出意见和建议，也谈自己的收获。现就谈谈自己听课后的的一些心得体会。

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从每位教师的课堂教学中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生，从基础知识目标、思想教育目标到能力目标，都体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。

从每一位授课教师的教学过程来看，都是经过了精心准备的，从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处、板书也充分体现了物理知识的结构体系。每位教师能根据自己学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，基本上都能做到突出重点，突破难点。

3. 注重知识的传授与能力的培养相结合

在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的基础上使学生的能力得到培养的目的。

数学学科本来是与实际联系紧密的学科，针对近年来题中出现大量联系实际的试题，联系实际日益成为考试题内容改革

的一个明显发展方向，教师，已开始加强知识实际应用的教
学，使教学恢复它的本来面貌。

最新教师防性防侵害心得体会 教师心得体会大全篇 八

20xx年5月25日，东高地三小电子社团和机器人社团的同学们走进了乐多港奇幻乐园进行科技研学活动。乐园采用街区式规划布局，打造室内外主题景观、自然景观和人造景观，融入了中国传统文化及北京地域文化等人文元素，是历史文化与现代科技相结合的主题乐园。让孩子们在先进的声、光、电及影视技术运用中感受惊险与刺激，体验奇幻与浪漫，触摸历史，感悟文化。

同学们在“郑和下西洋”场馆中，以郑和下西洋的传奇航行事迹为背景，途径多国，了解当地历史和特色，并在最后体验了一场海啸带来的生死浩劫。郑和，这位历史上伟大的航海家，世界文明交流的先行者，他不怕困难，勇往直前的精神深深感染着孩子们。

在“翱翔紫禁”活动项目中，孩子们乘坐在时空机器上，踏上一段穿越北京历史、现在和未来的非凡旅程，时而阵阵风声从耳边呼啸而过，时而直冲云霄，翱翔在雄伟壮丽的长城之上，饱览天安门广场阅兵，感受北京的历史变迁。

这次的研学活动，让孩子们收获颇丰，长城的雄伟、十三陵的神秘，还有一个个生动的小故事，让他们驻足流连。他们回顾历史，感悟着中国的历史文化，同时再一次看到了科技的迅猛发展，感受到科技的魅力，相信他们在今后学习的道路上会不断探索，勇往直前！