

高三下学期语文教学工作计划 高三下学期工作计划(模板8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高三下学期语文教学工作计划篇一

一、 营建高考氛围，让学生尽早进入状态。

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

二、 建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围。

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

三、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

四、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

五、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

六、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

七、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

八、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈般行动，只有扎扎实实地工作。

高三下学期语文教学工作计划篇二

一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高三(3)班、(4)班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教

风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

1、个人备课

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取

在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

高三下学期语文教学工作计划篇三

从接高三教学的第一天起，自己就明白要承担的责任，于是给自己制定计划、暗下决心，一定要踏实努力的走好高三这一年，现在到了学期末，回顾自己这一学期走过的路，深感获益匪浅。

新课程标准不仅强调基础知识，更注重学生能力的培养，特别是学生的实践活动能力。作为标准和方向的《考试说明》，每年都会根据实际要求调整，这种调整或改动势必会对高考起到一定得指向作用，从而要求各学科针对说明进行细致研究。在实际教学工作中，我们不断的结合实际问题，有针对性的对每一个考点进行解读，并分析比较与去年的差别，特别是结合高考试题分析，从而明确教学的侧重点，为自己的工作做了更好的指导。

1. 用好教材，注重双基

学生总是抱怨语文课本对考试来说没用，这种想法是非常不对的。教材是一个载体，它包含了高考说明中的所有基础考点，熟练掌握教材就能掌握基础知识和基本能力；教材又是一个跳板，只有从教材中拓展、生发，就能够达到举一反三、学以致用的目的。而高考试题正是源于教材而又高于教材的，用好课本我们就能够以不变应万变。

2. 激发兴趣，提高课堂质量

3. 突破重点，注重实效，抓好常规，注重平时积累

高三的教学工作绝不是高一高二的简单重复，特别是教材的复习，要在原有的基础上引导学生有所突破，紧扣大纲要求，对不同类型的知识点进行梳理和归纳。如文言文教学，不仅是掌握基础词语、用法和现象，要在此基础上进行有规律的归纳总结，从而形成一个有效的知识系统，这样才能弥补原有的知识缺陷，掌握复习的重难点，从而有效的达到复习的目的。

对于专题专项复习要抓好常规落实。由于语文知识点多，分散广，再加上记忆的遗忘性，就要求我们注意多积累，做好基础知识和错题的分类整理，为高考的最后冲刺夯实基础。在落实上要加强课前练习，从字音字形成语标点语病诗词鉴赏和名句默写上做好，即对学生注重基础知识的掌握和能力的培养起到警示作用，又能够将理论与实际相结合。

高三下学期语文教学工作计划篇四

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一

活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期工作计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、课间操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风。

2、抓好《体质健康》工作，注重教材的学习，注重领会教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

3、加大体育班管理力度，提高学生身体素质。做好督促、沟通、协调工作，使体育班学生在学习、思想、行为等诸方面全面发展，力争每个学生高考考出好成绩。

三、教学措施

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的两操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、认真负责督促、管理训练队工作，关注每个学生，制定好每天的训练计划，明确训练任务，督促文化理论课的学习。

高三下学期语文教学工作计划篇五

本文目录

1. 高三下学期工作计划
2. 高三下学期班主任工作计划范文
3. 级16年高三下学期复习备考工作计划
4. 高三下学期复习备考工作计划范文

高三的每一天总是过的忙碌且充实，从去年7月接手政治班至今也有半年时间了。本学期，是我和高三(6)班的同学们在一起相处的第二个学期，其实也是最后一个学期了。通过第一学期开学初的家访以及日后的相处，我已经初步对6班同学的脾气性格、思维特点有了了解，在了解的基础上，高三(6)班上学期的各项工作算是开展的比较顺利。整个一学期，班级在学校的各项常规检查中名列前茅，还被评为校先进团支部，这也是我作为班主任非常欣慰和自豪的一点。

第一阶段：迎接新学期，明确学习目标与任务。(开学前1周~第5周)

经过一个寒假的休息，学生普遍会比较懒散，对于各学科的

知识点也将会经历一个“温故”的过程，因此，在这一阶段中，要努力完成寒假向新学期过渡，明确新学期各项要求，早日进入高三冲刺阶段的学习工作。班级管理上，要及时纠正同学在行为规范上的问题(如迟到、不穿校服等等)，及时解决问题。

具体措施

1、严肃寒假作业的收缴工作，至各任课老师处了解情况，找相应缺交作业的同学谈话了解情况，提出要求。

2、做好各项班级开学的常规工作：大扫除、墙报、班干部例会、班级规章制度及值日班长工作职责再次重申。本学期特别突出强调用电安全问题，规定值日班长及生活委员每天离校检查电脑及饮水机电源，保证电源关闭。

3、开学初，利用班会或午会时间与全班同学进行一次沟通，让他们了解本学期各项学习任务的时间截点(十三校联考、二模、体检、志愿填报、成人仪式、高考、毕业典礼)。让学生明确学习的紧迫与责任。

4、留心班级开学后第1周的情况，及时与任课老师了解与沟通。

5、以传统佳节元宵节以及三八国际妇女节为契机，向学生进行感恩教育。让学生在三八节这天给所有任课女教师送上一份小礼物。以3月5日学雷锋纪念日为契机，组织好学生关注身边人，为社会和他人尽责任作贡献，培养学生的责任和奉献意识。

6、组织好全班同学3月的体检工作，做到早提醒，早准备，早预案。

7、结合十三校联考，向学生进行考试诚信教育。联考后，进

行好班级各科学习情况的质量分析，主要是看进步，找差距，订目标。看到同学们的进步可取之处，同时要指出某一学科或某学科某一题型/知识点掌握的不足，寻找差距，订立更大的目标。联考后如无家长会则与相关同学家长进行电话沟通与联系，对相对学习困难的同学给予关注。

第二阶段：重点抓班级学风建设(第6周~第10周)

本阶段，应在开学初的班风学风建设初见成效的基础上，继续抓好班级的学风建设。以徐汇区第二次模拟考试为目标，力争全班同学在学习上都能更上一层楼，以十八岁成人仪式为契机，培养学生的公民意识、责任意识。

具体措施

- 1、提前对学生进行二模考试的动员，让全班同学早做准备，用心备考。结合考试，向学生进行相应诚信教育。
- 2、结合学校月升级仪式主题“严谨治学诚信迎考”，对学生进行学风教育。
- 3、召开一次班干部会议，由学习委员组织，通过班委了解班级同学的各科学习心态与状况。
- 4、加强与任课老师的沟通与交流，加强对成绩后进同学的关注。
- 5、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。
- 6、完成对学生品德评语的书写，上交教务处。

第三阶段：全力冲刺，迎战高考(第11周~第17周)

这一阶段临近高考，伴随着第二次区统测的来临，加之填报

志愿等一系列事宜，这一阶段是同学们思想最容易产生波动的时期。也是常规会有所松懈的时期。所以这一阶段除了要特别留意学生的学习状况使其能够全力冲刺高考外，亦不能放松对学生的常规要求。

具体措施

- 1、区二模考前对学生进行好诚信教育。落实考试期间一些工作：值日生、校服的穿着等等。区统考后，做好学生各科成绩的统计工作，重视对班级同学的学情分析，做好学生志愿填报相应指导工作，组织好高三阶段最后一次家长会，向家长及时反馈学生的学习状况及做相应志愿填报指导。
- 2、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。
- 3、关注考后部分学生心理健康问题。
- 4、以高考为目标，加强对各学科学习有困难的同学的关注。
- 5、做好五一小长假的安全教育及相应学习要求。
- 6、完成期末的自评、互评和各项评优工作，继续树立榜样的作用。
- 7、学生最终离校前，完成对教室的清理和清洁工作。向学生提停课复习的要求，高考相应注意事项强调。停课期间，关注班级学生学习动态思想状况，家访了解学生复习情况。
- 8、考后组织好学生参加毕业典礼，组织好学生参加“我与市二共成长”为主题的征文及演讲活动，感恩母校、感恩老师为他们的高中三年生活划上圆满句号。

数年寒窗，剩下最关键的三个月。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班主任工作息息相关。为让高三(11)班每个学生都能够考取理想的分数，充分调动学生的学习热情，结合学校教育教学工作计划，针对本班实际情况，特制定本计划：

一、班上基本情况

全班有学生68人，班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生尽管少，然而其中学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。全班总平均成绩一般，尖子生很少。

二、工作措施

1、及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，要通过班会时间宣传每个学生在备考中的优势，让每个学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

2、关注身心健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高考前的100天，可以说是冲刺时间，是学生智力大开发的时间，这时期月考和模拟考试，学生心理压力大，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

3、及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。发动文科科代表的表率作用，让学生充分利用早读时间大声朗读，提高学生的语言表达能力。针对部分学生数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4、努力提高家庭教育水平，通过多种渠道深入了解家庭教育的现状，针对家庭教育中存在的问题，加以正面引导。及时召开家长会，了解家庭教育状况，对重点学生建立特殊档案，做到因材施教。

5、积极创造条件，使学生接触社会，了解社会，了解国情。组织学生积极参与社会实践活动，参加公益活动和劳动锻炼，培养学生的使命感。

6、针对学生中存在的问题，比如打饭插队、破坏公物、不讲卫生、打架骂人、讲攀比等不良行为，要通过讲道理、树模范典型等各种正面教育，不断提高学生讲道德的自觉性。

7、做好月考和模拟考试的管理。密切配合教导处，本着从实、从严、从实战出发的原则，组织好各类考试，完善考前、考中、考后的各个环节的工作，通过考试提高学生的能力，培养学生诚实守信的道德品质和勇攀高峰、力争上游、永不服输的学习品质以及严谨求实的良好作风，做到“月月清”。

8、加强班级德育管理。围绕德育工作重点，帮助、指导学生制定学习计划，确定班级德育目标，美化、净化教室环境，每月出一期有针对性的黑板报。开展好读书、看名著、学生作业评比等活动。

9、根据学校系列活动开展好主题班会，精心策划主题班会，扩大班会参与面，营造教育氛围，开好主题班会，做好班会记录。

10、以“培养良好生活习惯，创造温馨休息环境，陶冶高尚道德情操”为目标，严格落实“管理军事化、环境家庭化、教育亲情化”的三化管理标准，在学生衣食住行等日常活动中，有目的、有计划、有组织地进行指导、训练、管理，使之学会自理、学会做事、学会做人，养成良好生活习惯。

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

一、认清形势，做好班级稳定工作。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

二、以抓学习为重头戏，为不同层次的学生制定不同的目标，力争要让学生在每学期有跨越式的进步。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是一定能够成功的。只

要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

三、做好各方面的保证措施，为学生营造一个优良的学习环境。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

四、抓好学生的身体锻炼工作，严格按照学校的作息时间表执行，不“加班加点”给学生充足的睡眠和休息时间，不打疲劳战，为高考积蓄能量。

计划已定，重在行动，为把高三8班带成文明班级，学习进步

向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗！争取在的高考中取得好的成绩。

进入高三下学期，也就进入高三冲刺的阶段，成为学校、社会、家长重点关注的对象，作为班主任深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风、学风建设，营造一个良好的班级学习氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、营造高考氛围，让学生尽早进入状态

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、举行与高考相关主题班会，立倒计时牌，部署最后阶段的复习要求。

2、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

3、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

4、通过对目标生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带好头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全市定位。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考本科是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

二、做好各方面的保证措施，确保学习的优良环境。

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。
- 2、密切关注学生思想动向。作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态。
- 3、针对学生各次质检成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下次考试中实现突破。
- 4、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 5、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。
- 6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。
- 7、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。
- 8、充分利用教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

三、密切配合科任老师，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与学生家长的沟通与交流

召开家长会，通过家访、“电访”等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

计划已定，重在行动，力争把高三(2)班带成一个学习进步向上，身体健康，思想进步的班集体，在高考中取得佳绩!

高三下学期工作计划(3) | 返回目录

一、一轮拓展

目标：解决一轮复习遗留的主要问题

措施：专题训练 分类专题突破 读背材料每周
一张

薄弱点：

- 1、答题不规范，填空题很多时候是意思对但是不精准
- 2、审题能力不足，不理解要考什么。
- 3、识记存在模糊环节
- 4、遗传部分没有彻底掌握
- 5、实验部分基础不牢

6、图表信息获取能力欠妥

2月12日----15日： 规范解题、科学答题

2月27日----3月4日： 科学探究能力 分类训练：实验
部分精确记忆突破

分类训练责任人：王 x

3月5日----3月9日： 图表信息题 分类训练：分
析类专题突破

分类训练责任人：张 x

3月10日----3月17日： 遗传专题突破 分类训练：光呼
专练

分类训练责任人：李

二、二轮复习

- (1) 每周印制当周读背材料
- (2) 2月12到四月中旬，每天一份小题大做
- (3) 4月中旬开始每天一份考前特训，共计30天强化训练
- (4) 每周2次理科综合训练
- (5) 每周2—3次课堂限时训练
- (6) 试验段要求学生购买天星、天利、天一系列理综试卷，穿插讲解

3月18日-----3月25日：专题一生命的物质基础和结构基础

分类训练：记忆类训练 责任人：涂

3月26日-----4月1日：专题二细胞代谢

分类训练：计算类训练 责任人：王 x

4月2日-----4月8日：专题二细胞代谢

分类训练：表格解读类训练 责任人：禹 x

4月9日-----4月15日：专题三细胞的生命历程

分类训练：坐标曲线类训练 责任人：赵

4月16日-----4月22日：专题四生命活动的调节

分类训练：坐标柱状图类训练 责任人：张 x

4月23日-----4月29日：专题五遗传变异和进化

分类训练：多项组合类训练 责任人：闫

4月30日-----5月6日：专题五遗传变异和进化

分类训练：图解分析类训练 责任人：王

5月7日-----5月13日：专题六生物与环境

分类训练：情景信息类训练 责任人：王 x

三、三轮复习

(1) 关注新类型题，及时反馈给学生

(2) 及时考前指导，关注每个孩子，尤其是加强学生心理辅导

(3) 6月1日后每天一小份考前适应性练习

5月14日-----5月20日：综合演练 责任人：各段组长

5月21日-----5月27日：综合演练 责任人：各段组长

5月28日-----5月6日：考前基础回归 责任人：王 x

高三下学期工作计划（4） | 返回目录

一、一轮拓展

目标：解决一轮复习遗留的主要问题

措施：专题训练分类专题突破读背材料每周一张

薄弱点：答题不规范，填空题很多时候是意思对但是不精准

2、审题能力不足，不理解要考什么。

3、识记存在模糊环节

4、遗传部分没有彻底掌握

5、实验部分基础不牢

6、图表信息获取能力欠妥

2月12日----15日：规范解题、科学答题

2月27日----3月4日： 科学探究能力分类训练： 实验部分精确记忆突破

分类训练责任人： 王 x

3月5日----3月9日： 图表信息题分类训练： 分析类专题突破

分类训练责任人： 张 x

3月10日----3月17日： 遗传专题突破分类训练： 光呼专练

分类训练责任人： 李

二、二轮复习

(1) 每周印制当周读背材料

(2) 2月12到四月中旬， 每天一份小题大做

(3) 4月中旬开始每天一份考前特训， 共计30天强化训练

(4) 每周2次理科综合训练

(5) 每周2—3次课堂限时训练

(6) 试验段要求学生购买天星、天利、天一系列理综试卷， 穿插讲解

3月18日----3月25日： 专题一生命的物质基础和结构基础

分类训练： 记忆类训练责任人： 涂

3月26日----4月1日： 专题二细胞代谢

分类训练：计算类训练责任人：王 x

4月2日-----4月8日：专题二细胞代谢

分类训练：表格解读类训练责任人：禹x

4月9日-----4月15日：专题三细胞的生命历程

分类训练：坐标曲线类训练责任人：赵

4月16日-----4月22日：专题四生命活动的调节

分类训练：坐标柱状图类训练 责任人：张 x

4月23日-----4月29日：专题五遗传变异和进化

分类训练：多项组合类训练责任人：闫

4月30日-----5月6日：专题五遗传变异和进化

分类训练：图解分析类训练责任人：王

5月7日-----5月13日：专题六生物与环境

分类训练：情景信息类训练责任人：王 x

三、三轮复习

(1) 关注新类型题，及时反馈给学生

(2) 及时考前指导，关注每个孩子，尤其是加强学生心理辅导

(3) 6月1日后每天一小份考前适应性练习

5月14日-----5月20日：综合演练责任人：各段组长

5月21日-----5月27日：综合演练责任人：各段组长

5月28日-----5月6日：考前基础回归责任人：王x

高三下学期语文教学工作计划篇六

距高考仅有100多天，时间紧、任务重，是高三冲刺的关键阶段。根据学校的工作部署和本年级的实际情况，我们将充分调动教师的工作积极性和激发学生的学习热情，努力完成以训练为主线的专题复习、综合复习、高考模拟等多轮次的教学任务，狠抓教师课堂教学，做好学生考前心理辅导，严抓常规管理，逐步提高学生成绩，确保20xx年高考成功。

认真贯彻学校“低重心”工作方针“重常规、抓落实”，坚持“从最后一名抓起”和“尖子生是培养出来的”的工作原则。加强学习研究，面向全体，扎扎实实地搞好基础复习，加强学生知识综合应用能力的培养，全面提高学生素质，注重创新，全面提高教学质量。

努力完成学校对20xx届高三所要求的各项工作任务 and 高考升学指标。

- （一）全面推进导学案一体化教学
- （二）加强集体备课的高效、实效性
- （三）向教学常规要质量
- （四）低重心教学

1、3月中旬的一模考试

- 2、二轮、三轮复习
- 3、尖子生培养工作。
- 4、艺术生返校开课。

首先、狠抓教师教学研究

（一）教师要树立三种意识。本学期工作目标高、难度大，全体高三教师要进一步加强团结，统一认识，树立三种意识：一是树立强烈的责任意识和忧患意识，将高三的成就与学校的发展、个人的发展紧密相连；二是加强规则意识和过程意识，大家要全身心投入，通过精细化的过程达到强化、优化教学的目的；三是精益求精意识，不抛弃不放弃，努力提高教育教学能力，工作中要多思、多学、多请教。

（二）教师教学要做到精、细、实。

教师要发扬团结协作精神，优化学科教学，切实加强集体备课，做到资源共享，集思广益。

- 1、每周两次做好集体备课工作，年级深入组内进行督导。教师要严格执行制定的教学计划，保证教学进度的严肃性。
- 2、复习中，要求各科要坚持基础性、系统性、全面性、层次性的原则。学科教学在构建知识体系同时还要兼顾能力渗透，主要突出重点，抓住关键，突破难点，精讲精练。
- 3、以导学案教学为主抓手，注意各种高考知识点的全面复习和梳理，常见题型解题方法的理解和掌握，扎扎实实地做好复习工作。
- 4、落实好补偏培优工作，每周安排1—2次补偏，每次月考后班主任及相应负责教师针对月考成绩要与重点学生进行一次

面谈。

（三）教师要做好五个方面工作。

1. 要求各学科组注重目标意识，精心制定教学计划。召开备课组长会，认真研

究、总结上学期教学得失以及以前高三的成功点，研究课标、考纲和近几年高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据新课程标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学地制定本年度学科教学计划、目标及措施。

2. 全体教师要加强课堂教学研究，备课充分细致。高三二、三轮复习不能再是简单的'重复，而应侧重于解决问题。备课组长要组织本组成员根据考试说明、教材要求，结合学生实际按步骤、分层次地从知识、能力、运用、拓展等方面备课、编制导学案、上课，研究如何上好复习课，确保复习课务实、高效。

3. 要求教师注重学法指导，优化习题、试题的质量。教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想、学法指导，月考后要及时进行试卷分析，查找漏洞，弥补不足，力求事半功倍；同时还要根据本学科特点和学生实际，像艺术生时间短、任务重就必须精选精练，要增大试题的量，除月考外要做一定数量的综合练习题。

4. 要求高三教师注重教学反馈，强化教学的有效性。高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实际出发，及时批改作业、试卷；批阅错题本、导学案、笔记本，做到不拖拉，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路 and 方式。

5. 根据学校要求，每位教师要坚持每周至少听xx节课，取他

人之长，补自己之短，在学习中提高。

其次、狠抓学生常规管理

营造和谐、有序的学习氛围。

2. 努力形成良好的学习风气。提高学生的学业成绩关键在于调动学生的积极因素，加强班集体建设的目的是营造良好的学习氛围，使学生能全身心投入到文化知识的学习。主要措施是，由过去的班级管理上升到有计划、有目的的班集体建设。各个班级，第一步形成团结的任课教师队伍；第二步严肃学生纪律并规范各种行为；第三步形成良好的学风；第四步指导学生掌握正确的学习方法；最后形成良好的班级文化。

3. 做好学生个体的目标管理。班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、高考奋斗目标以及计划和措施。引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识及心理指导工作，关心后进生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

4. 利用好系列主题班会。班会是班主任实施思想教育的主阵地，班主任应勤于观察，积极研究对策，从“实、细、新、情”处入手，精心备课，激发学生斗志。充分发挥班级学生骨干的作用，加强空白点的管理，及时发现问题，及时解决。

再次、注重学生心理疏导，做好帮扶工作。

高三学生，心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适时调整学生的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

学生接受知识能力存在差异，教师应加强课后的个体指导，

消除后进生的心理障碍，增强他们学习的信心。本学期仍将继续实行师生结对子，教师对新帮扶对子要进行全方位关心、指导。

最后、年级安排好月考、综合考、模拟考。从命题、监考到阅卷等各个环节都严格操作，每次考试都尽量有考前动员，争取让学生提前熟悉高考有关要求。考试后，教师积极进行自我教学分析，学生也要分析得失原因。每次重大考试都要做好年级的质量分析工作，找优点、寻差距，分析原因，及时整改。适时召开师生见面会、学科分析会、班主任座谈会等会议。

高三的教育教学工作，虽然压力很大、任务很艰巨，但困难和希望同在，挑战与机遇并存。我们全体高三老师一定会齐心协力，开拓进取，做实每一方面的工作，以期能确保完成、力争能超额完成高考任务。

高三下学期语文教学工作计划篇七

一、指导思想：

本学期从开学之日起距高考仅有117天，时间紧、任务重，是高三冲刺的关键阶段。根据学校的工作部署和本年级的实际情况，我们将充分调动教师的工作积极性和激发学生的学习热情，努力完成以训练为主线的专题复习、综合复习、高考模拟等多轮次的教学任务，狠抓教师教学研究，做好学生考前心理辅导，严抓常规管理，逐步提高学生成绩，确保2017年高考再有新突破。

二、工作重点：

1、对口班强化技能训练及专业理论的学习

- 2、音美班强化文化课复习指导
- 3、体育班强化运动训练兼顾好文化学习
- 4、调整好师生的心理状态
- 5、狠抓教师教学研究
- 6、注重高考信息的搜集

三、具体措施：

首先、狠抓教师教学研究

（一）教师要树立三种意识。

本学期工作目标高、难度大，全体高三教师要进一步加强团结，统一认识，树立三种意识：一是树立强烈的责任意识和忧患意识，将高三的成就与学校的发展、个人的发展紧密相连；二是加强规则意识和过程意识，大家要全身心投入，通过精细化的过程达到强化、优化教学的目的；三是精益求精意识，不抛弃不放弃，努力提高教育教学能力，工作中要多思、多学、多请教。

（二）教师教学要做到精、细、实。

教师要发扬团结协作精神，优化学科教学，切实加强集体备课，做到资源共享，集思广益。

1、每周二按年级要求做好集体备课工作，年级领导要深入组内进行督导。教师要严格执行制定的教学计划，保证教学进度的严肃性。

2、复习中，要求各科要坚持基础性、系统性、全面性、层次性的原则。

3、尤其是艺术生教学在构建学科知识体系同时还要兼顾能力渗透，主要突出重点，抓住关键，突破难点，精讲精练。

4、以学案教学为主，注意各种高考知识点的全面复习和梳理，常见题型解题方法的理解和掌握，扎扎实实地做好复习工作。

5、落实好补偏培优工作，每周安排1——2次补偏，每次月考后班主任及相应负责教师针对月考成绩要与推进生进行一次面谈。

（三）教师要做好五个方面工作。

1. 要求各学科组注重目标意识，精心制定教学计划。

召开学科组长会，认真研究、总结上几届高三的成功点，研究课标、考纲和近几年高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据新课程标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学地制定本年度学科教学计划、目标及措施。对口专业还要制定好技能训练计划、技能考试模拟计划等。

2. 要就求教师注重课堂教学研究，备课充分细致。

高三二、三轮复习不能再是简单的重复，而应侧重于解决问题。备课组长要组织本组成员根据考试说明、教材要求，结合学生实际按步骤、分层次地从知识、能力、运用、拓展等方面备课、编制导学案、上课，研究如何上好复习课，确保复习课务实、高效。

3. 要求教师注重学法指导，优化习题、试题的质量。

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想、学法指导，月考后要及时进行试卷分析，查找漏洞，弥补不足，力求事半功倍；同时还要根据

本学科特点和学生实际，像艺术生时间短、任务重就必须精选精练，而对口生就要增大试题的量，除月考外要做20套左右综合练习题。

4. 要求高三教师注重教学反馈，强化教学的有效性。

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实际出发，及时批改作业、试卷；批阅错题本、导学案、笔记本，做到不拖拉，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路和方式。

5、每位教师要每周至少听两节课，取他人之长，补自己之短，在学习中提高。

其次、狠抓学生常规管理

1. 强化班级常规管理。高三年级班主任更应抓实常规，包括行为规范、两操、早自习、午自习、晚辅导等的出勤与纪律，以及教室的卫生状况、安全教育等。班主任既要抓常规管理，也要抓复习备考，并充分发挥班团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围。

2. 形成良好的学习风气。提高学生的学业成绩关键在于调动学生的积极因素，加强班集体建设的目的是营造良好的学习氛围，使学生能全身心投入到文化知识的学习。主要措施是，由过去的班级管理上升到有计划、有目的的班集体建设。各个班级，第一步形成团结的任课教师队伍；第二步严肃学生纪律并规范各种行为；第三步形成良好的学风；第四步指导学生掌握正确的学习方法；最后形成良好的班级文化。

3. 做好学生个体的目标管理。班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、高考奋斗目标以及计划和措施。引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识及心理指导工作，关心后进生，经常帮助他们不断克

服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

《高三年级下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

高三下学期语文教学工作计划篇八

本学期，经过集体讨论，备课组成员就高三学年如何有效开展语文教学和教研工作达成共识，形成如下计划：

一、指导思想

根据高中语文课程标准和浙江省高考考纲对高三学生语文学科的考查要求，建立以校为本的教学研究机制，集思广益，挖掘教学教研潜力，实现资源共享，卓有成效地提高高三教学教育质量，争取高考成功。

二、工作目标

1、强化本年级学生语文学习意识，优化语文学习习惯，全面提高学生语文

学习成绩，实现会考、高考的全面辉煌；

3、强化教改意识，提高语文课堂教学的艺术性和实效性。

三、教学要求

1、牢固树立时间观念，牢固树立效率意识。高三学年转瞬即逝，时不我待，教师要利用好每节课的时间，充分备好、上好每一节课，真正使学生在每一节课上都有收获，真正收到语文教学的高效率。

2、结合高三学生特点使用好教材。一轮复习材料《核按钮》

对提高学生的整体语文框架认识、专题知识整合能力帮助很大，教师要结合文本特点认真钻研、深刻理解，制定符合学生认知能力的教案，在培养学生的语文能力上下足工夫。

3、狠抓落实语文专题复习。抓紧抓好文言文阅读、文学作品的鉴赏等专题复习，促使学生的理解、评价、表达等语文综合能力快速提高。突出作文技巧的系统训练。

四、具体办法

1、备课

(1)深入备课，充分发挥本备课组语文资源优势，在教研组内开展高三研讨会，并多关注重点学校的举措，深入研究高考，保证备课质量。

(2)根据学情实行有效教法，根据学校不同层次的学生，设置不同教案和训练要求，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。

(3)认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化习题。

2、授课

(1)原则：落实基础，注重能力，强化语文意识，挖掘语文心智，培养学生学用语文的良好习惯。面向全体学生，实行分层提问做题，努力促尖转中补差。

(2)充分利用早自习，抓紧抓好古诗文背诵和默写。

(3)结合不同阶段设计好复习课、训练课、补弱课、综合课、阅读课、写作课、考试课、讲评课。加强阅读指导，上好每两周的写作课，要求学生做好摘抄和读书笔记。印发美文佳作，扩展阅读视野，提升阅读品位。鼓励学生自购今年高考

满分作文，扩大写作视野，明确高考作文指向。指导学生作文自批自改，做到同学间互动交流，全面提高。

(4) 狠抓知识点落实，印发学案、专题练习，利用好学生手中的资料，注重课后教学信息的反馈和回复。严肃课堂纪律，优化课堂教学秩序。

3、辅导

(1) 鼓励学生质疑问难。

(2) 专题辅导讲究梯度和系列性。

(3) 分层培优补困，定人定时间定地点定内容。

(4) 对艺术体育类学生加强文化专题训练和能力训练。

(5) 关于培优补困。鼓励语文“跛脚生”和“希望生”树立学好语文的信心，关注他们的进步，适时适当进行辅导。具体办法是：一抓二提示三检查。抓听课状态；提示改进不良行为，提示做好笔记；检查落实复习效果，进行爬黑板、听写训练，检查知识点。

4、作业与考试

坚决贯彻学校对高三“有作业就有批改”的要求，对学生作文一定做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题、审题、阅卷、分析讲评、考后总结与思想疏导工作，力求让学生“考一次，长一智”。