

教师进修学校教师年度个人总结 教师个人进修总结(精选9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师进修学校教师年度个人总结篇一

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

教师进修学校教师年度个人总结篇二

随着20xx年钟声的敲响，高一新生的第一学期已经过去，高一是学生学习习惯和行为习惯的进一步形成时期，是学生学习生活中的一个重要的转折点，也是转化后进学生，帮其重新自信的良机。回首过去的工作，有辛苦也有喜悦；有收获也有遗憾，现将本学期高一（13）班班主任工作总结如下：

新学期开始我首先利用学校的活动和自己组织的一系列活动，从中发现，挖掘有头脑，有能力，有吃苦精神，有自信心，有主人翁意识的学生，然后，让他们自己选择班干部的职位进行竞选，最后，通过民主评议，推选出班委成员。这样选出来的班干部有工作热情，责任心强。班委会成立之后，尽快使他们熟悉自己的岗位，明确自己的职责。每个月，我要求每位干部在班里总结自己的工作，找出存在的问题，对下月的工作制订出计划。最后，班主任进行讲评。在讲评中，

侧重表扬，突出教育，重点是给予指导。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养他们的主人翁意识和责任心。

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”。在做好“感情投资”，选好班干部的基础上，班集体已基本形成，现在该是规范学生言行的时机。新高一班级，学生来自不同的学校，各个学校的规章制度，管理的松严也不同，这时你就必须有你新的规章制度出台来统一规范其学习，生活习惯，而这规矩的建立，必须在充分了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部，学生，科任老师的意见，然后委任班干部针对自己所管的方面制订一些措施出来。然后逐条让全班同学讨论，老师补充成文，这样制订出来的班规可行性和操作性较强，管理才能到位，才能真正做到行之有令，有令必行，有禁必止，让学生在很短的时间内规范自己的言行，养成良好的习惯。

高一学生对学校，老师，同学都感到很陌生，对一切都充满新鲜感，他们第一个想知道就是自己的班主任是谁，他是一个怎样的老师，而且这时他们会留心观察班主任的每一个动作，每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话。我认为这时是感情投资的时机，要给学生留下良好的第一印象。高一年级一般第一件大的集体活动就是进行军训，这是教师和学生接触好额交流的时间，军训对于大部分学生是一次严峻的考验，无论在心理上还是生理上，会有许多学生适应不了的，例如军训过程中身体坚持不了晕倒的，由于饮食不习惯病倒的，离开父母想家等等，他们中会出现许多困扰，如果班主任好好抓住这个时机给予他们点滴的关怀，爱护，从而拉近了师生之间的许多距离。同时以一个“缘”来架起师生沟通的桥梁，我跟学生说：“作为老师的我很庆幸能有缘认识大家，作为同学有缘相聚实验中学高一13班，相聚这个班，我们一定要好好珍惜这段缘分，我相信大家在今后相处的日子里一定会互相支持，互相理解的。让你留给学生的第一印象是我们的老师是位可亲的老师。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，没有目标，没有动力。学生刚进来，班主任一定要找住这个机会对其进行理想教育，不会等到他们毕业时再说。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它变成学习，生活的动力。我在第一周的班会上，要同学谈了谈自己在三年后的高考目标，再要他们谈谈自己现在的情况，找出差距，明确努力的方向，让他们明白只要自己努力，尽管现在有差距，但是愿望是可以实现的，这样他们就有了学习的动力，从而优化本班的班风，培养学生刻苦学习的精神。

这虽是一种“无声的教育”，却能达到无声胜有声的效果，“身正”对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表，言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育学生，做到“以德感人，以德服人，以德育人”，我要求学生做到的，我会首先做到，如我要求学生不迟到，我就会学生到校之前到；我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在他的学生中享有崇高的威信。

新接一个班，班主任老师要做到“脚勤，嘴勤，眼勤”。脚勤就是要经常走到班级同学中去，多与学生接触，在开始习惯还未养成时，要多跟班进行督促检查；“眼勤”，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。“嘴还要勤”，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

在过去的一学期中在去的成绩的同时患有很多的不足之处。比如：班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强；学生的自主学习意识还有待于进一步加强；严格要求并落实学生请假制度，杜绝学生带假条或旷课；继续加强学生行为习惯的养成。

只要我们能够用科学的教育教学理论和思想作指导；用心的把工作落到实处，落到细处。就一定会有丰硕的果实！

教师进修学校教师年度个人总结篇三

在寒假中我不断更新自己的知识结构，不断提高教育教学水平，在“师德修养”、“课堂教学”、“课改与科研”、“信息技术应用能力”、“教育理论学习”这几方面做实做好，使自己有不同程度地提高，成为了适应时代发展要求的教育者。

全心全意地关心班中每个孩子的成长，为人师表，做到校内外皆为人师。以学校的需要为己任，认真、尽责地完成组织上交给的各项工作。在平凡的工作中处处严格要求自己，力求无悔于每一天、每一时、每一课。

提高自己的文化素养和实践能力，了解多方信息，掌握多种技能。抽出业余时间多学习一些相关知识，开扩眼界，补充养分，切切实实提高自身的涵养，做“源头活水”，使今后的工作得心应手。

在实践中逐步探究课堂教学的路子，探索出一套适合学生实际水平的、有实效的，能促使学生综合发展的愉快学习方法，形成自身的授课风格体系。

学习制作一些有实际应用价值的课件，并在教学中不断研究、改进，争取能够做到独立制作实用、精美的课件。

因此，我舍得花时间和精力，重视理论学习，做教学的有心人，及时积累、总结教学经验，实现“理论实践理论”的飞跃，能够写出一定质量的论文，逐步使自己完成由苦干到巧干的转变，成长为专业化水平教高的研究型教师。

我将尽最大努力，抓住一切机会，使自己各方面的综合素质

得到进一步的提高，争取以良好的人格魅力感染学生，以生动、精彩的授课吸引学生，以扎实、创新的工作态度打动学生，做让自己满意、受学生欢迎的老师。

我无悔于自己的选择！我深爱着教师这一行，我探究着，孜孜地寻觅着，用我的汗水，用我的智慧，用这颗火热的心！那是为了课堂四十五分钟的辉煌。面对一群十四五岁的孩子，我揣摩着，尝试着，与他们真诚地交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片晴空灿烂。

总之，我尽量使自己能真正成为思想和业务上都过得硬的教师。

教师进修学校教师年度个人总结篇四

在xx大学学习期间，在思想上毫不松懈，以更严格的标准要求自己，一言一行，总想到我是来自于xx大学的一名教师。深刻领会和学习“八荣八耻”精神，先后参与了xx大学校园网维护工作、创立江苏文明宿舍等一系列活动中，以自己的实际行动向党组织靠拢，并计划学习回xx大学后递交入党申请书。

教师进修学校教师年度个人总结篇五

心人，及时积累、总结教学经验，实现“理论实践理论”的飞跃，能够写出一定质量的论文，逐步使自己完成由苦干到巧干的转变，成长为专业化水平教高的研究型教师。

我将尽最大努力，抓住一切机会，使自己各方面的综合素质得到进一步的提高，争取以良好的人格魅力感染学生，以生动、精彩的授课吸引学生，以扎实、创新的工作态度打动学生，做让自己满意、受学生欢迎的老师。

我无悔于自己的选择！我深爱着教师这一行，我探究着，孜

孜地寻觅着，用我的汗水，用我的智慧，用这颗火热的心！那是为了课堂四十五分钟的辉煌。面对一群十四五岁的孩子，我揣摩着，尝试着，与他们真诚地交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片晴空灿烂。

总之，我尽量使自己能真正成为思想和业务上都过得硬的教师。

教师进修学校教师年度个人总结篇六

爱岗敬业是从教者的职责，教师要有丰富的学识和较高的技能才能胜任教师这一工作。从教中，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，认真落实课程计划，落实教学常规，现就将自己的进修工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、紧紧围绕学习新课程，创建新课堂，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与创建新课堂有机的结合起来，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。半年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。
- 2、注重课堂教学效果。针对学生特点进行教学，不搞满堂灌，坚持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。
- 3、内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。在校内不断听优秀老师课，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作。

任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

- 1、用发展眼光看学生。应当纵向地看到；后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。
- 2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次

以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。

三、辅助班主任工作

作为任课教师，对学生思想常抓不懈，经常与班主任沟通联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

今后我要进一步加强政治业务学习，努力提高素质，不断更新观念，发扬创新精神，使教学工作开展得越来越好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师进修学校教师年度个人总结篇七

本次培训依托于教学，着眼于应用，贴近于工程，重点有关有山东省素师培训中心主任潘立国讲授了职业教育面临的形式与改革发展的主要任务、刘思允教授主讲了教师职业道德

规范专题、中国职业教育学会工作委员会委员秘书处主任岳维华主讲了深化教育改革提高教学质量、临沂师范学院李同胜教授主讲了职业教育教学技能及其改革与发展的关系、山东省职业技能大赛一等奖获得者指导教师江吉勇主讲了职业教育技能大赛专题、心理学教授董来云主讲了团体心理学、临沂师范学院教授马晓春主讲了职业教育教学研究方法的专题、教育部班主任培训专家组成员王立华主讲了班主任专业成长的日常追求。针对我们目前存在的不足和实践操作环节的缺失，采用项目式教学，以任务引领式模式横向贯通相关专业知识和技能，通过实际案例剖析，使“学知识”转为“探讨方法”的教育理念，让我们领略到了各种操作技巧和方法，锻炼了实际动手能力，极好的补充了我们的知识层面。

教师进修学校教师年度个人总结篇八

时光如梭，转眼间十几天的新课程远程研修培训学习就要结束了。通过这次远程研修学习，我深感受益匪浅，这既是一次“头脑风暴”，又是一次“心的洗礼”！通过培训学习，看视频、听讲座、听专家点评、看简报看各位老师们的作业、研修日记、看评论以及参与评论，参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论。学到了很多新知识，真是受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

有机会参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我深感荣幸，但更多感到的是责任和压力！回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，使我对新课改的理念有了进一步的认识和理解，让我发现自己在教学的过程中还有很多的不足和需要改进的地方。

通过远程研修，专家讲座的内容不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的

层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

远程研修平台上的老师们都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习，这些老师的学习精神很是值得我努力学习。他们的文章、观点独特新颖、方法行之有效。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说是非常珍贵的`。

1、缺乏激情和创新。我平时只是奔波于作业试卷之间，太多地疲于题型战海中。通过远程研修，我更清醒地认识到自己的贫乏，自己的浅陋，也看清了过去的自己：安于现状、紧迫感、危机感少；工作中容易被俗念束缚，闯劲少，不能创新；课堂上给学生参与的机会比较少。通过培训，我清醒地认识到：激情和创新是成就我们走向名师的必要因素。我今后会努力朝着这个方向前进的。

2、反思教学方面，一名合格的教师，光会教还不行，还得研。在平时的教学中，我们还是被考试牵着鼻子走，为了学生的考而教，并没有重视提高学生各方面的能力。我们要注重学生各方面的能力，真正地将新课程理念付诸实践。要认真研究适合学生的教学方法，耐心地去寻求对策解决学生在学习中遇到的困难。

3、坚持读书和学习，以丰富自己的内涵。作为一名教师，想发展就离不开书，离不开学习。我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书、不扩大自己的知识面，就难以更加深入地教学，难以在课堂上与学生进行对话，难以满足学生对知识的需求。因此，以后要坚持读书、上网等，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。只有自身发展了，

才能更好地适应新时代的学生。

培训是短暂的，但收获还是很多的。这次的培训让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动中，我要把所学的教学理念很好地消化，使其成为我自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，对该堂课的得失有所记载，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

我的未来目标是通过自己的不断努力成为一名新课改中的骨干教师，我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，会尽量使自己成为一名合格骨干教师。

当然，由于研修时间不长，对专家、教授的讲座还没有从深层次上予以领会，加上各方面的原因，个人的进步还不是很大，理论与教学实践的联系还有待加强，研究的思路也有待进一步拓宽，自身的各方面的素质还有待提高。在今后的工作中，我还会一如既往地专业研修，不断创新思路，改进教学方法，提高自己各方面的素质，使自己真正成为一名高中英语骨干教师。

教师进修学校教师年度个人总结篇九

1. 树立高尚的师德，全心全意地关心班中每个孩子的成长，为人师表，做到校外内皆为人师。以学校的需要为己任，认真、尽责地完成学校领导交给的'各项工作。在平凡的工作中处处严格要求自己，力求无悔于每一天、每一时、每一课。
2. 与时俱进，不断更新知识结构，提高自己的文化素养和实践能力，了解多方信息，掌握多种技能。抽出业余时间多学习一些相关知识，开扩眼界，补充养分，切切实实提高自身的涵养，做“源头活水”，使今后的工作得心应手。

3. 积极投身“有效课堂”教学的教改实验，在实践中逐步探究有效课堂教学的路子，探索出一套适合学生实际水平的、有实效的，能促使学生综合发展的愉快学习方法，形成自身的授课风格体系。

4、努力提高自己的多媒体制作技术，学习制作一些有实际应用价值的课件，并在教学中不断研究、改进，基本能够做到独立制作实用、精美的课件。

5、综合以前的工作情况，明显感到自己在科研方面存在较大欠缺。因此，我舍得花时间和精力，重视理论学习，做教学的有心人，及时积累、总结教学经验，实现“理论实践理论”的飞跃，能够写出一定质量的论文，逐步使自己完成由苦干到巧干的转变，成长为专业化水平教高的研究型教师。

我将尽最大努力，抓住一切机会，使自己各方面的综合素质得到进一步的提高，争取以良好的人格魅力感染学生，以生动、精彩的授课吸引学生，以扎实、创新的工作态度打动学生，做让自己满意、受学生欢迎的老师。

我无悔于自己的选择！我深爱着教师这一行，我探究着，孜孜地寻觅着，用我的汗水，用我的智慧，用这颗火热的心！那是为了课堂四十五分钟的辉煌。面对一群十四五岁的孩子，我揣摩着，尝试着，与他们真诚地交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片晴空灿烂。

总之，我尽量使自己能真正成为思想和业务上都过得硬的教师