

最新写体育的演讲稿 体育部演讲稿(通用5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都觉得很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

写体育的演讲稿篇一

大家晚上好!我是06微电的xxx□苏乞儿的“苏”，寒冰烈火掌的“烈”，小李飞刀的“飞”。我竞选的职务是体育部部长。我很清楚，我的竞争对手都是各班的精英，实力不可小觑，但我充分相信自己的能力演讲稿。因为我在06-07年度体育部努力学习和工作过，有着一年的各种经验，对体育部的日常活动和管理还是有一定的了解，而且我本身也很喜欢体育，我曾在班上组织过羽毛球赛、乒乓球赛、象棋赛、寝室篮球赛。通过组织这些比赛给我班同学提供了交流的机会，展现了自己体育特长，同时，身体也得到了锻炼。然而，在体育部工作中，我参加校运动会、“人杰”杯篮球赛、第三届足球联赛、首届女子3vs3篮球赛、06届篮球友谊联赛、05-06届篮球友谊联赛等工作，使我的组织和管理体育类活动能力得到了进一步的提高。正是我有诸多亲身经历和满腔体育热情，所以我继续选择体育部。

加入体育部，是一种荣誉，更是一种责任。我知道在这条路上有许多挑战，但我相信，我有了激情和事实求是的工作态度，我有能力胜任这一职务。如果我有幸当选，我的第一个目标就是努力做好校运动会的工作，如果我有幸当选，我将以“奉献学院，服务同学”为宗旨，以良好的精神状态和饱满的工作热情，大胆地管理体育部事务，开拓创新，使校园体育类活动更加多姿多彩，真正做好本届体育部的工作。

也许再多灿烂的话语也只是一瞬间的智慧与激情，朴实的行动才是开在成功路上的鲜花。

相信我，我能!!!

写体育的演讲稿篇二

人逢盛世，世逢大典，在这举国上下喜迎奥运之际，作为一名家长，受邀参加由”教育部，国家体育总局，团中央“发起的”迎奥运，阳光体育“君山学区的启动仪式，我感到无比的激动与幸运。

青少年是祖国的花朵，更是祖国的未来，中华民族，几千年的文明历史，几千年的沧海创伤，虽然创造过足以光耀人类历史的文明，但也有过不堪回首的积弱贫穷，甚至曾被人冠以”东亚病夫“。中国共产党领导的新中国成立后，中华儿女终于挺直了腰杆，伸直了脊梁!“直至今天的”阳光体育，全民健身“运动，无不彰显了进步、和平、发展的奥运精神。随着国家的强大，民族的复兴，我们提倡健康学习，健康生活，健康工作。就象奥运火炬接力一样，我们是一代，你们是一代，当然还有无数代，代代相传。一个民族，不崇尚科学，不崇尚体育，是不可能完成民族进步的大业的。作为青少年，你们是祖国的希望与未来，没有强健的体魄和崇高的理想，是不可能为富国强民作出贡献的。

雏鹰高飞，搏击长空!同学们，你们没有理由颓废与消沉，因为你们是未来世界的主人!

奥运会来了，奥运也会走，但我们要让奥运精神长留!

最后，祝愿所有的领导，老师，同学们身体健康!谢谢大家!

写体育的演讲稿篇三

大家好！我是医检xx2班的王燕，现任学生会体育部干事。今天能够站在这里，我感到十分地荣幸。我来这里竞选学生会体育部副部长并不是为了追逐一个学生会职位的头衔，而是为了能主动地承担起一份责任，一份为学校建设而贡献自己力量的责任。

江苏牧院学生会是一个光荣的团体，自成立以来就保持着优良的传统，不断地为学校服务，我自加入学生会以来，尽量做好自己的本职工作，没有一丝懈怠，因为我不敢亵渎一个光荣的团体赋予我的光荣职责。这将近一年的工作学习，对我是一种极大的考验，我开始懂得怎样在校园里完善自己，使自己真正成为一名强者。在工作中，我始终坚持自己的事情自己处理的原则：认真仔细对待每一件事，用一颗平常心，及时发现问题，公平公正地处理问题。一个部门不是独立的个体，需要所有成员共同努力。其他人提出的问题，我会耐心地为他们解决，对成员的工作时刻进行督促帮助，提高部门成员的工作素质，确保工作的顺利进行。对于学校其他的事务，如有问题，我也会及时大胆提出合理的建议，促进学校管理的的进一步发展。

不管干什么工作，都要时刻想到“在其位，谋其政”，我会本着“为学生服务，为学校服务”的宗旨，做好学生会的每一项工作。身为一位领导者，就应具备好的德行，事事都应自己做到最好，才可以去领导别人，加强内部团结。当然，作为一名合格的牧院学子，关键的就是学习，这也是对我的一大考验，我的学习时间也许会比别人少，但是只要我合理安排，严格要求自己，在学习上我也不会落后于人，从另一方面来说，这也可以提高自己的综合素质，我相信，当我从校园走出后，也一定不会被他人所打倒。所以愿我的加入，能够使学生会办得更好。

拿破仑曾说过：“不愿当将军的士兵不是好士兵”。我立志

成为一名优秀的干部，希望大家能给我这一次机会。

谢谢大家！

写体育的演讲稿篇四

有这样一群人，他们在训练场上是天使宠爱的孩子；在课堂上却是被遗忘的沉默者。

有这样一群人，他们面对烈日暴雨都不曾畏惧；却单单害怕老师和同学那异样的目光。

有这样一群人，他们将疼痛与劳累深埋在心底；但对于某一句涉及尊严的话暴跳如雷。

当体育逐渐成为全民流行的健身活动时，还有那么一些人在别人的'余光中默默挣扎。

当冠军在别人口中津津乐道的时候，还有那么一些人正在为某个目标努力的奋斗着。

当同学们坐在宽大明亮的教室里悠然听课的时候，还有那么一些人在太阳下用另一种方式学习。

在别人打量我的时候，在别人议论我的时候，在别人因为我的身份而轻视我的时候，我的心中积满抑郁与不解，我无法明白体育与体育生之间为何会有如此大的区别。

我们没有理由抱怨任何人。

因为学习不是我们的强项，因为我们的弱项就是无法静心。

我们在学习上遇到了那么多的困难，有谁肯为我们说些最基础的知识；我们在生活上承受了那么多的误解，有谁肯给我

们一点体谅和安慰。

对于这些，我们沉默了。我们在改变，改变自己，改变你们的目光和语气。

我们不要赞美，不要羡慕，要的只是疲惫时的一杯水。

谁的十七岁不是青春，而我们的青春是汗水与泪水拼凑成的。

谁的人生没有梦想，而我们的梦想是疼痛与孤单交织而成的。

谁的世界没有笑容，而我们的笑容却只能永远在一个地方重复绽放。

谁的生活没有感情，而我们的感情是跑得更快跳的更远。

写体育的演讲稿篇五

使我懂得了该怎样去唤醒学生、激励学生、提升学生。

说到这儿，我不禁想起了前不久发生的一件事：那是一节篮球课，孩子们听得非常认真。我对他们说：“下面老师给大家示范一下。”没想到，我投的球擦着篮框掉了下来，没进！站在一旁的刘亮同学不屑地说：何老师，让我来！坦率地讲，那是一个上课纪律不太好的学生，竟想跟我挑战。想了想，我决定给他一个展示的机会。只见他熟练地举起球，自信地得意地看了我一眼，抬肘、伸臂、压腕，一个漂亮的弧线，球进了！我不禁大叫一声：“好球！”其他同学顿时围了过来，小声议论起来：“他好厉害，比老师还准！”“何老师还没刘亮投得准呢？！”我把学生集中起来，分析刘亮投得准的原因，并对他们说：“同学们，我希望你们像刘亮那样，比老师投得更好、更准，老师和大家一起继续练习，看谁的进步大，看看还有谁能超过老师。”大家争先恐后地练习，刘亮也练得更欢了。在孩子们面前，当为人师者偶有失误时，

我放下了师道威严，剖析自己，审视自己，给予学生平等与信任；当学生表现出众时，我充分地信任学生，尊重个性，鼓励超越，给予学生赏识与激励……在这样的课堂上，在这样的氛围里，教学相长，师生互动，和谐共进，我努力以我的关爱、引导、启迪、奉献为学生构建奔向未来的坚实桥梁。

听！体育课上传来的时而欢快、时而和缓的音乐，那是我们借助音乐来为课堂渲染气氛，调节练习强度的大小；课堂上不时有“turn left□ turn right”的英语口语响起，那是“学科互通”的理念在体育课中的渗透；生动活泼、充满童趣的主题式情景教学，让孩子们运动着、健康着、快乐着！

太阳无语，却放射着光辉；高山无语，却体现着巍峨；蓝天无语，却表露着深远。各位领导，各位老师，古希腊有这样一段格言：如果你想聪明，跑步吧！如果你想健康，跑步吧！在这里我要和我们的孩子一起大声说：如果你想拥有健康的心灵，如果你想拥有强壮的体魄，如果你想拥有成功的人生，请来参加运动吧！因为我运动我健康我快乐！谢谢大家！