

最新责任演讲词(大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

责任演讲词篇一

对自己拥有一颗平凡心，对工作拥有一颗事业心，对学生拥有一颗责任心。

一、对自己拥有一颗平凡心

我觉得教师是一份平凡的职业，作为教师应该拥有一颗平凡心。

拥有平凡心第一要务实。务实就是脚踏实地做事和实实在在地做人，就是实事求是地论人论事。教师作为一种社会身份和社会角色，做好符合自己身份的事情，干好自己的份内之事，也就是对社会尽了职责和义务。任何职业，都首先是生存的手段和谋生的方式，教师也不例外。只要从业的人不是尸位素餐，而是兢兢业业，老老实实，辛辛苦苦，那么可以说是个不错的人。作为一名教师要务实。

拥有平凡心第二要回归生活。在传统文化背景下，教师被赋予太多的“光环”，礼的化身、道的代表、德的典范，这种过于伦理化、理想化、一元化的师表形象使教师远离“平凡”，远离“生活”，成为不食人间烟火的圣神。它也让学生形成了一种偏执的观念，即教师是标准的完人形象，教师是没有错误，没有内心矛盾，没有喜怒哀乐甚至没有自己生活的“超人”。没有缺点，没有“人”的生活的教师，对教

师来说并不是一件合乎人性的形象，教师也要吃饭，也要住房，也要赡养老人和抚养子女；教师也有追求生活的权利，也有享受人生的权利。让自己回归于生活才能以一个人的眼光去看待周围的人和事。

拥有平凡心第三要淡泊名利。陶行知先生曾经对教师的职业特征做过这样的分析：“教育者应当知道教育是无名无利且没有尊荣的事。教育者所得的机会，纯系服务的机会，贡献的机会，而无丝毫名利尊荣可言。”总之，在教师的岗位上，没有令人羡慕的地位和权力，没有显赫一时的声名和财富，也没有悠闲自在的舒适和安逸。因此，当教师就要努力排除追名逐利、拈轻怕重的市井心理的干扰，以平平常常的心态，高高兴兴的心情，去干实实在在的事情。

拥有平凡心第四要安于平凡。教师的劳动是平凡的，但其中却又孕育着伟大。印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿阴的。”当教师，就要培养这种从平凡中见伟大的绿叶精神。

教师是平凡的人，但平凡绝不意味着平庸和庸俗，教育工作需要伟大的品格和精神，需要有不畏清贫的品质、不急功近利的情操、不为名利诱惑的人格、甘做人梯的品质、把学生的成长视为自己成功的心态、钟爱孩子的激情、永不泯灭的童心、博大兼容的胸襟……所以说教师是平凡的，但他的这份平凡铸就了太阳底下最神圣的职业。有了平凡心，我为自己是一名教师而快乐。

二、对工作拥有一颗事业心

教书育人工作既可以是一份职业，又可以是一种事业。职业是人们用以谋生的一项工作，是一种谋生的方式；事业则是一个人的精神的寄托，是他一生执着地为之献身的目标和追求目标的活动。职业使人安身于命，而事业使人安心立命。

职业使人能够生活，而事业能够使人生活得有意义。

翻开古今中外教育家的履历，我发现他们大多数都曾是普通教师，但他们却又不是一般的教师，他们除了拥有爱心、责任感、扎实的学科知识和过硬的教育技能之外，他们还有一些突出于众人的特点：那就是对事业有着永无缺憾的钟爱，对自己钟爱的事业有着不遗余力的投入，以身相许，至死不渝，能够做到像陶行知先生所说的，对教育事业有着“捧着一颗心来，不带半根草去”的献身精神，有着“为一大事来，做一大事去”的雄心壮志，有着“创造出值得自己崇拜的人”的伟大胸怀。因而他们不是“教书匠”，而是“教育家”。

留心观察一下身边那些做出成绩的老师，发现他们最突出的特点是上课时的那种有滋有味的幸福感，只要一听到上课铃声，他们就精神振奋，所有的疲劳都不翼而飞；只要一走上讲台，他们就激情荡漾，浑身都洋溢着蓬勃的生气。只有在教室里，在学生身边，他们才能找到自己存在的位置。如果老师能进入这种状态的话，我觉得他的一生都是幸福的。因为工作已成为他们生命的有机组成部分，舍不得，离不开，工作带来的是一种心灵的踏实和满足。我钦佩这样的老师，我也勉励自己成为这样的老师。在自己的工作岗位上找到了兴趣和热爱，永远进取，并真正拥有着为人做事的尊严。有了事业心我为自己是一名教师而充实。

三、对学生拥有一颗责任心

这并非是有意夸大教师的作用，细察我们的身边，每个学生不论学习哪一门课程，都希望有个好教师；不论在哪一个班学习，都希望有个好班主任。学生的这种希望表明，教师，对他们来说，实在是太重要了。也许可以说，教师是学生生活中最重要的人物。学生每天的大部分时间，或者说，每天生活的主要部分，是同教师在一起或在教师的影响或支配下度过的。在一定的意义上说，学生的生活和命运，是掌握在

教师的手里。他们是不是能生活得很有趣味，是不是能学得很好，是不是能健康成长，是不是幸福欢乐，都和教师有极大的关系。所以，他们都殷切希望能遇到好教师，他们对每个教师都抱着很大的希望，每天都希望从教师那里得到一些美好的东西。他们的殷殷希望无不让为人师表者感到自身责任的重大。

因此作为一名教师一定要有责任心，对学生负责。

十多年的工作经历告诉我，对学生负责就要对全体学生负责，公正平等，正直无私，不偏袒，不偏心，对待不同相貌、不同性别、不同智力、不同成绩、不同个性、不同出身、不同籍贯、不同亲疏关系的学生，一视同仁，满腔热忱地关心每个学生，热爱每个学生，从每个学生的不同特点出发，全心全意教育好学生。那些只注重培养优秀生，对他们春风满面，关怀备至；而对后进生不管不问，甚至厌恶、歧视。这是不负责任的态度和行为。

十多年的工作经历告诉我，对学生负责就要对学生全面负责，不仅要关注学生的学业，也要关心学生的情感、态度、价值观；不仅要关注学生的学习，也要关心学生的生活、健康、品德和习惯。只重视学生的考试成绩，忽视学生的思想进步，只教书不育人。这是不负责任的态度和行为。

十多年的工作经历告诉我，对学生负责就要对学生终身负责，教学生只有几年，但却要对其几十年发展负责。要精心培养学生在未来社会生活和竞争中立于不败之地的核心素养，诸如民族精神、社会责任感、科学与人文素养、创新精神与实践能力等等。那种只注重学生眼前成绩和考试名次的态度和行为是不负责任的。

十多年后的今天，对学生负责告诉我，教师是一份崇高的职业，只有以此为事业的人才能做好这一点。

对自己拥有一颗平凡心，对工作拥有一颗事业心，对学生拥有一颗责任心。我的前辈是这样做的，我也以此勉励自己无愧于自己的职业和人生。

《平凡心事业心责任心演讲稿》来源于论文本站网，本站为所有正式会员免费提供文章查找帮助。欢迎阅读平凡心事业心责任心演讲稿。

责任演讲词篇二

大家下午好，我是09级文秘班的陆勤燕，今天，能够站在这里，代表学生干部发言，我感到非常荣幸，首先让我代表全体学生干部对学院领导和老师们对我们成绩的肯定与鼓励表示衷心的感谢！时间过得真快，转眼间，我已经在校学习两年多了，付出过辛勤的汗水，也取得一定的成绩，同时，我自身的能力也得到了很大的锻炼和提高，来到学校，我学会了做人，学会了感恩，认认真真的学习，踏踏实实的工作，感谢学校，给了我一个展示自己的舞台，给了我一片自由翱翔的天空！

作为一名学生干部，最重要的是有一份责任感，责任感体现在每时每刻，体现在大的`方面，也体现在小的细节中，作为一名学生干部，对于学校布置的工作或活动，之前要仔细筹备与组织，活动之后要认真回顾总结。

另外，我们的工作必须要做到大处着眼、小处着手、以身作则。一个真正优秀的学生干部，要身体力行，事之随前后，只有深入同学们之中，才能把工作做得更好。

我们学生干部一定要摆正自己的位置——我们是管理者、我们更是服务者，为同学服务。协助老师维持良好的教学秩序，团结同学营造和谐校园氛围，成为老师和同学的沟通桥梁，把同学的意见和建议传递给老师，把老师的任务和要求传达给同学，踏踏实实为师生服务。

天高任鸟飞，海阔任鱼跃，育英学院这个平台给了我们充分展现才华的机会，我们要充分利用好这个锻炼平台，练就以身作则、以理服人、创新开拓的领导魄力，好好珍惜学生干部岗位这个特别的学习课堂，保证自己能屈能伸、荣辱不惊、德才兼修，我们要坚持一个信念：今天我牺牲了一点课余时间服务师生，明天我将赢得十倍的能力与百倍的自信。

最后，我想对所有的学生干部——包括我在内，说一句共勉的话，应该让别人的生活因为有了我们的存在而更加美好，同学们，为了学院美好的明天，让我们共同努力吧！

我的发言完毕，谢谢大家！

责任演讲词篇三

大家好，我演讲的题目是《有强烈责任心才有完美执行力》！

微软董事长比尔盖茨曾对他的'员工说：“人可以不伟大，但不可以没有责任心。比尔盖茨说这句话，是建立在他对执行力，重要性认知的基础上的。因为一个人只有具备高度责任感，才能在执行中勇于负责，在每一个环节中力求完美，按质、按量地完成计划或任务。所以微软非常重视对员工责任感的培养，责任感也成为微软招聘员工的重要标准。正是基于这种做法，成就了微软一流的执行力，打造出了声名显赫、富可敌国的微软商业帝国。

我们要对员工负起的责任，我们将以高度的责任心去执行，去努力！这次管理者责任心的演讲本身就是一次全员责任感的塑造，如今酒店行业竞争日益激烈，市场风起云涌，未来的竞争是人力资源的竞争，是责任心的竞争，每一位员工的责任心都是企业核心竞争力，同样每一位员工也只有具备了高度的责任心才会有完美的执行力。

总经理提到我们新成长的管理人员，时常面临着这样的尴尬：

想要做好，但无能为力。想要做好，说明我们对工作、对酒店有着很强的责任心；但出于工作经验不足、缺少方法，我们对一些现象、问题又感到无能为力。这种尴尬的存在说明我们在责任落实上的能力欠缺，所以我们要寻找落实责任的方法。我们要历练自己具备只为成功找方法不为失败找理由的高度责任感和完美执行力。

一、 服从是执行的基石

服从是执行的基石，是执行的第一要素。而老板和上司赏识的也正是具备这种责任感的员工，把任务交给这样的员工，既放心，又省心。他会不找借口地执行，也会自动自发地把任务执行到底。主动服从显然是优秀员工必备的美德。

二、 忠诚是最大的责任

想一想，一个人具有非凡的执行力却对公司不够忠诚，后果会是什么？答案只有一个：后果很严重，老板很生气。

一个人若是失掉了忠诚，一切责任都无从谈起。只有那些把忠诚视为最大责任的人，才会抵御住形形色色的诱惑，才会时刻想到公司的利益而不遗余力地执行任务，才会在公司遭遇困境的时候选择留下来，帮公司渡过难关。实际上，忠诚源于强烈的责任感，一个人只有具备对公司和工作高度负责的精神，他才拥有了忠诚的品质。也就是说，强烈的责任感可以造就忠诚。当他进一步认识到忠诚是一种责任时，责任和忠诚就达到了统一。缺乏责任感的人，即使整天把忠诚挂在嘴上，也经不起考验。

三、 不要怕承担责任而不敢去做

有些员工在面对一项艰巨的任务，或者在执行过程中碰到棘手的问题时，总是担心出现差错被追究责任而缩手缩脚，不是找借口将任务推掉，就是事事请教上司，让上司作决定，

一旦出现差错，就竭力推卸责任。他们只做一些没有挑战性的、约定俗成的工作，这些工作简单得几乎不可能犯错，似乎这样他们展示给老板以及同事的形象就是完美无缺的了。实际上恰恰相反，这是一种极不负责任的表现，是缺乏自信心和进取心的真实写照，是对执行最大的干扰和破坏。没有一个老板敢把任务放心地交给这样的员工，没有一个同事愿意跟这样的员工合作。他们最终也将成为公司的弃儿。

四、不要逃避责任

寻找借口推卸责任，可以说是扯皮最常用的方法。然而即使那些看似合理的借口，也无法掩藏一个人责任感的丧失。寻找借口虽然可以一时推卸掉责任，但是却因影响了执行而给他人留下了不好的印象。长此以往，执行力也将大打折扣。只有迎难而上，积极应对，认真分析问题，找出解决的方法，并坚定不移地执行下去，才是正确的工作态度。了。

五、消除份内份外的界限

在工作中经常碰到这样的情况：同事向你请求帮助，或者上司安排你做一件超出你工作范围的事，你该怎么办？也许你会理直气壮地说：“对不起，这不是我份内的事，我没有责任去做。”也许你会迫于情面或者压力，心不甘情不愿地敷衍了事地应付，出了问题还振振有辞地推卸责任：“这本来就不是我份内的事，我不该承担责任。”当然，你也可能会作出与上面两种截然不同的决定，热情地为同事提供帮助，积极地去执行上司安排的额外任务。哪一种才是负责的态度呢？相信不用我说大家都会明白的。

“天地生人，有一人当有一人之业；人生在世，生一日当尽一日之勤”。责任重于泰山，亲爱的同事们让我们同心同德以强烈的责任心打造完美的执行力吧！

责任演讲词篇四

大家好！

六年前，带着几许幼稚与几许梦想，欣喜若狂的站上了三尺讲台。那时，我不禁自我庆幸，曾以为找到一份教师的工作对一个女孩子来说是多么惬意的生活，有寒暑假、有周末。从此，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，真正开始了老师的劳动。作为老师工作在今朝，却建设着祖国的明天；教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。老师在三尺讲台见证了旅程的辛苦，洁白的粉笔书写了教师平凡的一生。老师，为人类服务，孕育着未来和明天的希望；老师是良母，向学生敞开爱的胸怀，让他们吮吸知识的乳汁。老师的爱，比父爱更严厉，比母爱更细腻、更耐心、比友爱更纯洁：老师，是托起理想之帆。多少年季节的轮回，多少个春夏秋冬，燃烧着亮丽的生命，奉献着血和汗，不求青史留英名，用真情传播着智慧的火种。多少个不眠之夜，多少次灯光长明，在漫漫的长夜里最后熄灯的是那老师。就这样青丝之间添了缕缕白发，默默奉献着无私的心灵。

当学生已经能自由翱翔，又谁会为您拂去双肩的粉笔灰？蓦然回首，几道皱纹早已深深的印在了脸上。一名小学教师，对于教师的职业，并不是日久生厌，而是对于做教师有种恐慌，有种会“溺毙”的感觉。从最初的茫然到熟识老师的职业，我在职业的成长中感受到“教师”的职业与想象的相去甚远，也是从那一刻开始对工作产生了一种恐慌，整天想着赶快逃离。

在一些人的眼里，我们的职业是令人羡慕的，但我却不那么看，这是发自内心的不适。有人说那么为什么不尝试一下新的职业，有些事是试过才知道的。这句话对我的触动很大，可我依然迈不出那一步。其实有时我也在想大概是对于其他不了解的职业有着一种更大的恐慌，不知哪种更合适自己，就象刚开始当老师时那样。

一个个日子升起又降落，一届届学生迎进来又送出去，不变的是我们深沉的爱和灿烂的笑容。备课的低吟送走了月亮，钢笔的沙沙声迎来了曦微的晨光，当表上的秒针一次次把黑夜划破，我们正托起了一轮轮初升的太阳，时空的流转，是如春风拂过，百花齐放，如艳阳普照，硕果累累。祝福自己吧，亲爱的同事们！安慰自己吧老师们。

讲台上，书桌旁，寒来暑往，春夏秋冬，撒下心血点点。重复着老教师的故事，我才明白你的昨天的深夜的灯光，照亮了您的白发，我回眸看到您充满期望的眼神。原来老师有老师自己的自卑，有我们内心的痛苦，有我们对现实无能为力的无奈，做基层的我们做着最基本的最艰苦的工作，看着那无奈而却在学生面前强壮笑颜同事，自己有着一样的感受。对待学生的不知，我们总是拿出百倍的耐心，一次不行，十次，十次不行，一百次。因为，老师的特殊性，老师的时间不是给了那幼小需要照顾的宝宝，也不是给了自己的另一半，也不是给了家里体弱多病的老人，而是，而是给了学生，给了学校，学校才是名副其实的家。每天自己的孩子还在熟睡时只能悄悄离开，奔向学校，晚上回到家见到的是自己的孩子脸上还带着泪珠入睡了，此时的心理难免会滋生出酸酸的痛楚。对自己的孩子心里有太多的对不起，这是一个母亲或一个父亲对孩子欠下的永远无法弥补的债。社会啊，请你多看看我们吧？我们不需要怜悯，但是我们需要一片干净的天空，一双支持的眼神，否则，我不知道怎么坚持下去，我不知道坚持下去有什么意义。

责任演讲词篇五

我们每个人都希望安全，我们每个人都盼望安全，我们每个人都渴望安全。安全是春天里的细雨，它需要我们用温润的双手去接住；安全是晨草上的露珠，它需要我们用勇敢的心灵去呵护；安全是金钱外的那片净土，它需要我们用全部的精神永远地去守护！安全就是身体健康，安全就是没有事故，安全就是您和我的幸福。

清晨那第一缕阳光照射大地，我希望你安全；中午那一轮红日送来温暖，我盼望你安全；夜晚那一弯明月辉映浪漫，我渴望你安全。我觉得我有责任，我有一份沉重的责任，我有一份肩扛不起、心放不下的责任。我们的生命像一首歌那么动听，我们的生命像一条河那么灵动，我们的生命像一座山那么沉重。

我觉得我有责任，我有一份提醒、保护您生命的责任，这份责任是我工作和人格的使命。我提醒你系好安全带，因为你开车踏上了征程；我提醒你带上一壶水，因为你徒步跋涉在沙漠里；我提醒你戴好安全帽，因为你在隆隆的钻机旁、因为你在高楼耸立的建筑工地上、因为你在矿山深深的井下，因为你工作在这些危险的环境。当你从平原中走来，当你从沙漠里走来，当你从高山上走来，我深深地祝福你；当你在群山间挥动着臂膀，当你在戈壁滩上前行，当你渐渐远去只留下模糊的背影，我默默地祝福你。

我们每个人都有责任，我们每个人都有一份保护自己和他人生命安全的责任，它也许是祈祷、它也许是叮咛、它也许是提醒、它也许是命令，但是你的每一句话都饱含着热情和真诚。爱人说：你上班去吧，家里有我呢；父母说：你走吧，我们能照顾好自己；炊事员说：饭凉了，我来热热，我不希望我的战友心冷；同事说：咱俩一起来，让我们共同担负工作的沉重；班长说：那里有危险，请你不要动；经理说：下班了好好休息，不要在马路上散步，不要去野塘和湖边游泳；安防科长说：制度上墙重在落实，责任上心重在实践；院长说：安全责任重于泰山，杜绝“三违”安全发展。

安全权威机构对全国每年上百万起事故原因进行分析，95%以上是由于违章而导致。我说：“请大家不要违章指挥、不要违章作业、不要违反劳动纪律”。因为“三违”就是走向事故，就是靠近伤害，甚至断送生命；其后果就是伤害个人、伤害家庭、伤害集体、伤害企业、伤害国家。我们要树立正确的价值观和生命观，沉重的历史告诉我们：钱可以买来快

乐和高兴，却买不来璀璨而伟大的生命。

事故用金钱堆积，教训是鲜血染成；违章要付出代价，伤害需痛苦惊醒。我们不能逞一时之勇，得一世之悔；我们不能逞一时之快，得一世之痛；我们不能为了嫌麻烦，图省事，降成本，而违反正确的工作方法；要着眼于重点区域、重点部位、重要环节，使安全工作做到预控、可控、在控；让我们每个人都做到“不伤害自己，不伤害他人，不被他人伤害，保护他人不被伤害”，实现本身无违章、身边无事故、处处有真情。

“君子安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱，是以身安而国家。”让我们在十八大精神指引下，胸怀国家、志在地矿、心系职工，为实现我院快速发展、健康发展、安全发展，努力踏上不懈奋斗的伟大征程。

责任演讲词篇六

大家好！

我演讲的题目是《用责任诠释师德的真谛》。

师德，她从苦苦构想执教思路、终有所得的欣喜中款款走来，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，她从课下和学生促膝谈心、倾心相助之中款款走来！从学生时代的学子到如今讲台上的教师，一路走来，我感受着、品悟着师德的内涵，践行着师德的真意，我想告诉大家我的理解：师德的内核就是责任！任何一个行业的职业道德内核都是责任！

农民不负责任，一年的庄稼可能没有收成或收成不好；工人不负责任，可能一批产品质量不达标或使用中出现故障；工程师不负责任，可能桥梁要断裂、飞机要坠毁、火车要脱轨、大楼要崩塌；……而教师不负责任，可能一个孩子的一生、一个家庭甚至我们的国家和民族都将失去希望。

也许，很多教师要说：我没有那么多的想法，我就是名老师，上好我的班，尽量把课上好，尽到我的责任就行。是的，尽到我的责任就行，可何为我们的责任，何又为尽到责任呢？我们的责任是教书和育人，唯有教好书育好人才是尽到了我们的责任。

黄大年老师是教书育人的典范。他是著名地球物理学家，20xx年，毅然放弃国外优越条件回到祖国，为了实现祖国在科学技术上的多处弯道超车，回国7年间，黄老师带领由院士、大学校长、研究所所长等400多名高级别研究人员组成的团队协同攻关，创造了多项“中国第一”，为我国“巡天探地潜海”填补了多项技术空白。为了搞研究，他废寝忘食，将个人生命置之度外，躺在病床上仍然指导研究工作。黄老师逝世后被追授为“全国优秀教师”，他的行动诠释的恰是责任，对教育科研事业的责任，对国家民族的责任，这份责任正是我们要学习和发扬的，这份责任正是爱国情怀的内核。

碍于底蕴，也许我们很难创造像黄老师那样的辉煌业绩，但是我们可以学习黄老师那份沉甸甸的责任感，对教育事业负责，用责任诠释师德的真谛。对教育事业负责，我认为首要的就是热爱自己的工作，不管出于什么原因选择教育事业，一旦选择了就要责无旁贷地热爱，唯有热爱才能做好！对教育事业负责，我们还要努力学习，要有扎实的专业功底，不断学习探索新的教育教学方法，因材施教，让每一名学生获得最大限度的发展，努力教好书！对教育事业负责，我们更要修身立德，做道德的表率，以自己高尚的人格影响学生，用心灵滋润心灵，用智慧启迪智慧，用爱心拨动爱心，努力育好人！

来到xxx老师们忘却自我，全情投入的工作状态时刻激励着我影响着我。于是，为了备好一节课，我查阅资料、反复预设打磨、修正；为了帮助潜能生，我首先了解学生年龄特点，与家长反复沟通，寻求解决办法。不让一名学生掉队是我的工作信条，也是我对责任的深刻理解。虽然我工作时间短，

经验不足，但是我告诫自己这不能成为止步不前的借口，我不能因此而懈怠耽误学生的发展。因为我心里清楚地知道，一名学生对我们来说是几十分之一，对他和他的家庭却是百分之百，要做着今天的教育想着学生明天的成长。对学生负责我赢得了学生的喜爱，家长的信赖，领导的赞许，更重要地是我收获了学生和自己的成长。每当课堂上小手如林、学生表达声情并茂，每当课间我被学生围在中间问东问西，每当课后看着学生成绩优异的试卷，一种为人师的喜悦油然而生，激励我更努力地去做，而且要做的更好，要不负那一颗颗美丽的童心。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

责任演讲词篇七

大家好！我是xxx□今天我演讲的题目是《诚信是一种责任》。

诚信是什么，字面意思来说，诚信就是诚实，信用。始终用善感的. 心灵去认真对待生命中的每一个细节！

古人云：诚信于君为忠，诚信于父为孝，诚信于友为义，诚信于民为仁，诚信于交为智。诚信渗透到各个方面，应对历史和社会，人们对诚信的选取有多大的保留啊。道德教育远离历史社会，让人们的选取是多么苍白无力啊。

我们需要诚信，我们呼唤诚信，诚信是秀丽的，因为它给世界带来了温暖的阳光；诚信是微小的，它只需要占据心灵中一个很小的角落，就温暖了人们整个人生；诚信是脆弱的，只要一场暴雨，就足可使它香消玉殒。

但是，在我们的生活中有许多让我们为之担忧的事情，因为他们失去了诚信，甚至为我们人类带来灾难。纳米技术，克隆基因，导弹防御……这些人类引以为豪的高科技结晶，为我们带来福祉的同时，又危害着我们人类，因为某些人心中

的信念变了质，变造福于人类于狭义的民族甚至个人。

对于诚信，社会上有太多的争议，我认为不是不要诚信，而且诚信是中国社会的稀缺资源，犹如万古沙漠，早该绿化了。问题是在一个有着几千年下信上不信，卑信尊不信，贱信贵不信历史传统的社会里，道学家式的空洞的诚信说教即使是没有愚民之嫌，也必然流于形式。

诚信教育，就不就应把起点放在要不要诚信，而就应放在怎样建立诚信，使社会多点诚信。因此对于诚信的建立不仅仅是每一个家庭，校园的责任，更是全社会全人类的责任。

诚信是最宝贵的美德，是我们取信于人的根本，没有比信任危机更可怕的了。信任危机是社会的毒素，是我们蔑视诚信所付出的代价，它无声无息却充满负面的能量，足以销蚀人的勇气和良善，更会使一个国家，民族丧失最后的团结精神。所以让我们捡起信任这张纸，继续发扬我们的传统的伟大精神吧！

责任演讲词篇八

人都说：“爱是一种奉献。”它如一股甘泉，一股热流，穿透人的心田。其实爱除了是一种奉献以外，它还是一种责任。

做为一名教师，师德，是教师工作的精髓。可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心。从爱学生的角度讲，就是教师要做学生的良师益友。俗话说：“教学是一个良心活儿？”这句话简单明了地道出了何谓师德，那就是爱与责任，这正是师德之魂。

生活中有很多这样的例子让我们感动，一个个平凡而伟大的教师在生死面前展示出了师德的光辉□xx县张米亚老师，在地震发生时双手死护住两名学生，自己却不幸遇难，救援人员

不得不锯掉他僵硬的手臂来救出孩子，这样一个年轻的老师，在灾难面前，选择了摘下自己的翅膀来保护孩子，用实际行动诠释了崇高与伟大的真正含义，在教师这个平凡的岗位上展示着师爱的伟大；谭千秋老师用自己的身体和讲台护住了四名学生，他的牺牲成就了四个家庭的团聚和幸福以及无数的感动。他们在生死关头用鲜血和生命保护学生的壮举，犹如最后一堂无声的课，展示了人民教师的职业操守，诠释了爱与责任的师德师魂。

那么，做为新时代的教师我们应该怎样做呢？

首先，老师要爱自己的学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任老师，喜欢老师，也喜欢上老师的课。

热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

其次，爱自己的职业

经常会听到这句话：“为教育事业奋斗终身的献身精神”，

这是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

另外，不断学习，努力使自己具有广博的知识

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

平凡中孕育着伟大，正是这无数的平凡在创造着无数的伟大，让我们这无数平凡的人，在三尺讲台上去践行教师的爱与责任；让我们一起把我们的爱、把我们的情、把我们的德都留下来，以人类灵魂工程师的身份、以人民教师的名义，走过这段无悔的苦乐年华！

什么是爱？什么是责任？在我看来，爱与责任是一种无声的诺言。每个人都有自己的梦想，我也有一个美丽的梦想，我梦想自己能够成为一名有爱心、有智慧、有责任心，并且能够得到孩子、家长以及同事们认可和喜爱的老师，一个受孩子衷心爱戴的老师。

说到这我想起了自己进师范大门的第一天，看到让我一生难忘的一句话，那是著名教育家乌申斯基先生说的：“教师个人的范例，对于青年人的心灵，是任何东西都不可能代替的

最有用的阳光。”当时的我只能从这句话的表面含义上感受到教师的伟大。三年的师范生活让我储备了教书的知识，当毕业后的我守着自己清贫的收入游走于物欲横流、强调物质多于精神的今天，我迷茫过、感慨过，但当我的学生每天都把我当朋友般的相处时，我无数次从内心深处感受到我进师范第一天所看到的这句话的内涵，那就是教育看似是每天几个40分钟的讲台授课，他更是每时每刻教书育人的身教熏陶。

现在的我正在努力着，把这个梦一步一步地实现，让它成为现实。一转眼的时间，已经踏上小学教师这个岗位九年了，不禁要感叹时光飞逝，岁月如梭。我选择了教师这个职业，带着这么多年来我对教育的向往和对孩子们的喜爱，在期盼中开始了我的梦想之旅，我心中充满了无限的憧憬与好奇，当时的我到底是紧张还是兴奋，连我自己也说不清楚，但是我唯一能肯定的就是我满心喜悦的去迎接这充满了挑战的工作，投身于教育这一片多姿多彩的世界中。每天清晨，随着孩子们一声声清脆响亮的“老师早”，每一天都是那么的忙碌，但是，忙碌是充实的，因为我能在忙碌中收获许多。我开始了崭新的一天。

每一天都和一群有着天使般纯真可爱的孩子相处在一起，我们一起欢笑着、幸福着、成长着，让我真正体会了生活的多姿多彩。有人说：“当一名小学教师，每天和孩子们在一起玩玩闹闹，又没有升学的压力，没有任何的心理负担，只要他们开开心心，平平安安就可以了。”其实并不是这样，虽然我们并没有升学的压力，但是我们要像家长一样，照顾好每一个孩子，最重要的是要让他们学会人生的道理。

“爱”与“责任”，二者其实是分不开的，“爱”是责任的体现，而“责任”是爱的化身。我相信，我的选择没有错，我无悔选择做一名小学教师。爱孩子、关切孩子是我今生执着的追求。我国著名的教育家陶行知曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。教师职业是“人类幸福和

自我完善”结合的职业。一方面，教师立足本职岗位，认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起重要推动作用。

爱岗敬业是一种对事业全身心投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的力量源泉以及事业成功的保证。教师的职业注定平凡，淡泊名利，讲究职业良心，才能在平凡中创造出不平凡的业绩，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，就永远也不会成功与快乐。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的职业要求，是责任感的体现。

作为一名年轻的小学教师，深感教育的崇高，教师的伟大。我希望教育是一块青草地，祈盼所有的孩子踩在上面都像跑进足球场般的欢快，而没有走进沼泽般的恐惧；希望能用自己所拥有的知识和情操在每个孩子心灵深处种下公正、清澈、宽容的种子，让学校真正成为所有孩子公平、快乐、成长的平台。我想这就是教育的根本，同样也是师德的基础。作为一名深受孩子们喜欢的小学教师，我深切地感受到我们的教育在当下应更多的体现出无私奉献，少一点功利追逐。在此我想说：我将永不愧对教师——这个平凡而伟大的名字！

什么是爱？什么是责任？在我看来，爱与责任是一种无声的诺言。每个人都有自己的梦想，我也有一个美丽的梦想，我梦想自己能够成为一名有爱心、有智慧、有责任心，并且能够得到孩子、家长以及同事们认可和喜爱的老师。现在的我正在努力着，把这个梦一步一步地实现，让它成为现实。一转眼的时间，已经踏上幼儿教师这个岗位第二年了，不禁要感叹时光飞逝，岁月如梭。

两年前，我选择了幼儿教师这个职业，带着这么多年来我对幼儿教育的向往和对孩子们的喜爱，在期盼中开始了我的梦

想之旅，我心中充满了无限的憧憬与好奇，当时的我到底是紧张还是兴奋，连我自己也说不清楚，但是我唯一能肯定的就是我满心喜悦的去迎接这充满了挑战的工作，投身于幼儿园这一片多姿多彩的世界中。两年间，每天清晨，随着孩子们一声声清脆响亮的“老师早”，每一天都是那么的忙碌，但是，忙碌是充实的，因为我能在忙碌中收获许多。我开始了崭新的一天。每一天都和一群有着天使般纯真可爱的孩子相处在一起，我们一起欢笑着、幸福着、成长着，让我真正体会了生活的多姿多彩。有人说：“当一名幼儿教师，每天和孩子们在一起玩玩闹闹，又没有升学的压力，没有任何的心理负担，只要他们开开心心，平平安安就可以了。”其实并不是这样，虽然我们没有升学的压力，但是我们要像妈妈一样，照顾好每一个孩子，给他们上课，和他们一起玩，陪他们吃饭等等。最重要的是要让他们学会人生的道理。

我爱我的孩子们，对于孩子，我始终用一颗平等的心对待着他们，无论是乖巧聪明，还是调皮捣蛋，在我看来，每一个孩子都是平等的，曾经问过很多人同样的一个问题：你是喜欢那些乖巧聪明的孩子，还是那些整天给你“制造麻烦和恶作剧”的孩子呢？回答很显然，那些乖巧聪明的孩子我们会无形中多爱他们一切，因为他们是那么的让我们省心。而对于那些调皮捣蛋的孩子呢？给予他们的是批评，因为他们是那么的让我们头痛。

我们班有一个叫原原的孩子，吃饭的时候他总是可以在前几名吃完，在吃饭的时候，一直可以得到我们的表扬，然而，不一会儿，就有小朋友过来告状了：“老师，原原抢我的书，”“原原，你干吗？”没有过多久：“老师，原原打我。”告状声源源不断地传来。“怎么总是原原啊？”当我看到他的时候，他正低着头等待着我的批评呢！“原原，你干吗？”这句常说的话虽然不是批评却暗含批评，暗中已经将原原放在了“犯错误”的位置上。我想，我可不可以换一种教育方法呢？我把原原叫到我的身边，问原原：“原原刚刚怎么了啊？”原原把事情的经过说了一遍：那些玩具都是我先拿到的，

是他们抢我的，我就把它们抢回来了！”我心平气和地说：“原原，我们和其他的小朋友是不是好朋友啊？”“是！”“那我们把玩具和他们一起玩好吗？”“好吧！”原原一个劲的点头。“那去玩吧！”当我再一次走出去的时候，惊讶的发现原原正在把掉在地上的书捡起来呢！原来原原也有他表现好的一面。经过一段时间的观察，发现原原很有礼貌，对音乐有着很浓厚的兴趣。每当原原有好表现的时候，我总会在全班小朋友的面前表扬他。听到表扬，他很高兴！

通过这件事情，让我明白了，其实每一个孩子的内心都是纯洁的，爱调皮的孩子也不例外。作为教师，就应该找准切入点，多赏识、多关爱他们一点。如果我们把那些“调皮的孩子”看成是与他人平等的人，就能够理解，他们同样也渴望老师的表扬和关注。我们也要善于发现孩子的闪光点，为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，对于原原，我想应该慢慢来，换一种目光来看这个孩子，换一种方式来和这个孩子沟通，相信将来一定会有意想不到的效果的！现在原原已经回青岛上学了，离开我们这个班级了，衷心希望他可以发挥他的闪光点，快快乐乐的成长！

责任演讲词篇九

××年××月××日到××日，我校进行了为期四天的师德培训，本次培训内容丰富，其中还组织我们观看了由中宣部、教育部联合组织的全国优秀教师师德报告团五位老师的模范事迹和重庆xx县抢险救灾，保护学生优秀教师群体报告团的先进事迹。全体老师被深深地震撼着。他们崇高的人生追求、高尚的师德情操、强烈的责任意识、无私的奉献、敢于牺牲的精神，使我心情难以平静。他们是育人的模范，做人的楷模，是当代人民教师的优秀代表，他们是我们学习的光辉榜样。

全国优秀教师师德报告团的主题就是“爱的教育”。没有爱

就没有教育，教育战线广大优秀教师共同的特点是热爱祖国、热爱人民、热爱教育、热爱学生，师爱更多流淌在平凡的日子里。霍懋征老师从教六十年深刻感悟到，“没有爱就没有教育”，“是什么力量把一个人见人烦的孩子，变成人见人爱的孩子？是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。从事小学教师工作60年，他从没有对学生发过一次火，从没有惩罚过一个学生，从没有向一个学生家长告过状，从没有让一个学生掉队；”多么伟大的师爱。邹有云老师提出，“让爱的阳光照亮深山，他30年，足足走了4个二万五千里长征”；黄静华老师“用心去爱每一位学生，我们每天做的就是这一件件平凡而细小的事，而这些小事却连着千家万户，连着祖国的未来。”；盘振玉老师“用大山一样的情怀，让爱在大瑶山中不断延伸”；林崇德老师指出“师爱是严慈相济的爱、只讲付出不计回报的爱、无私广泛而没有血缘关系的爱。学生“亲其师”，才会“信其道”。“师爱是师德的灵魂”。

我和同事们听得很认真，记得很仔细，不时被xx县教师的事迹感动的热泪盈眶。大家都认为xx县优秀教师群体在生死抉择面前表现出来的巨大的人格力量震撼人，崇高的思想境界感动人，高尚的师德风范教育人，无私的奉献精神激励人。他们不愧是全国广大教师学习的光辉榜样。

作为一名教师，报告会让我感触很深，更加明白了时刻把学生放在第一位，是作为一名老师必需承担的责任。从教八年，平时要求自己也挺严格，也为教育做出了贡献，但听完报告会，才发觉和xx县这些优秀教师比起来，还有很大的差距。有时觉得压力很大很累，现在才发现，当在城里当老师挺幸福，很少会遇到他们那样的考验。在今后的工作和生活中，我要以他们为榜样，学习他们站在时代前列，全心全意为人民服务的精神；学习他们爱祖国、爱人民，忠诚于人民教育事业的崇高思想；学习他们关爱学生、无私奉献。

责任演讲词篇十

非常高兴有这么个机会，和大家进行交流和學習。说心里话，心里还是蛮紧张的。这么大的环境，对于我的返回舱来讲，确实太大了。

我在这里，想讲一讲我儿时的一个梦想。我小时候特别想当一个火车司机。

为什么？我看到了《铁道游击队》，我特别羡慕那些能够去飞车的游击队员。我曾经，做过这样的傻事：我和几个小朋友，我们悄悄地跑到了我们的火车站，悄悄地爬上了火车，等着火车开动那一瞬间，再跳下去，模仿当时我们很多的游击队员。这是我当时，记忆特别深刻的一个梦想。当然，后来没有去实现。

当我到了中学的时候，我的一个梦想：飞上蓝天。这个梦想我实现了。

因为那个时候我的家，附近就是一个军用机场。每天我都会看到我们的战鹰，在蓝天上翱翔，我们的飞行员手提着飞行帽，腰里面还别着枪，这种英姿给我留下的印象非常深刻。所以，那时候我一心想当一个飞行员。

所以那会儿，我会经常跑到我们的军用机场去，飞行员训练的很多悬梯滚轮，我在初中毕业的时候，我已经能够在上边玩得很自由了。那么，到我高中毕业的时候，刚好赶上了我们去招收我们的飞行员。我连考虑都没考虑，就报考了。现在回想起来，走入到飞行员这个队伍，离开家的那一刻，还是充满了坚定。当我来到了部队，成为了一名军人，当我们把军装穿上，那份自豪、那份骄傲！

一开始发我们军装的时候，领章和帽徽是不发给我们的。经过我们一段（时间的）训练之后，才把我们的领章帽徽发给

我们。当到这一天的时候，让我初初地体验了一种责任——军人的责任。

作为一名飞行员，更是如此！

1992年，我在新疆飞行的时候，我的飞机在超低空飞行的时候，遇到了空中的停车。大家知道，飞机的空中停车跟地面不一样，不能把飞机停在那儿，说我们下来了。这个时候，作为一个飞行员，不会想到你自己的安危，你想到的肯定是你的任务和飞机。当我经过一番的应急处理，把飞机又安稳地降落到跑道上的时候，让我感受到了一种责任。不单单是作为一个军人的责任，更多的是一个职业的责任。因为你是飞行员，飞机是你的武器！

我记得，当时我们的航天员开了52门课，13个门类。从天文地理，到我们的航天专业的很多的课。我当时已经32岁，我记得这个开始坐到教室的时候，很是坐不住。因为我在部队的时候，已经是教员。那么这个时候，你又反过来坐到教室里边进行上课，实际上也是一份很艰苦的过程。最后的五次考试，倒数第五次的时候，我是以99.5分通过的。倒数第四次的时候，我是以99.7分通过的。最后的三次，我是以100分满分通过的。这个，我想它不是来自于偶然。

我举个小的例子，我们那一会儿呢，训练是跟着工程来推进的。工程发展到哪一个阶段，我们就学习到哪个阶段。我记得进行模拟器的训练，所谓模拟器，就是我们的一个地面的一个模拟的返回舱。它要跟天上的飞船是一模一样的，每一次进舱的机会特别少。我当时为了这种训练，花了我几个月的工资，买了一个摄像机，我把所有的场景都摄下来。在我的电脑里面，编排了一个小的片子，每天对着它去练。练到最后能达到什么程度，我一闭上眼睛，飞船里的所有的设备，在哪个位置，什么功能，甚至于我们好多频繁使用的一些开关按钮，因为摩擦之后它的颜色发生变化，都会在你的脑海里面清晰地去展现。讲什么意思呢？理解，真正理解了你所

从事的工作，它的意义所在。你就会为此想尽一切的办法，为之而奋斗！

包括我来到了太空当中，因为我是一个人去执行任务，带了一个dv机上去。但是，我想把我很多的工作场景摄录下来，没有办法，我尝试各种各样的办法。后来我在我的工具包里面，找到了一段胶带。我用胶带，把我的摄像机给它固定到了我的仪表盘上，这才有大家看到我在里面很多的工作场景。干什么呢？把这种经验带回来，和我们的其他同行们进行分享，而为更好地完成下一次的任务。

大家知道，来到外太空的时候，它是需要一个微重力的’环境，这是不适合人生存的。在发射过程当中，又需要我们航天员去承受加速度，给人带来的这种过载的考验。那么航天员，在地面进行很多这样的训练。每一次实验，我们航天员的左手里面，都会拿着一个报警器。当你承受不了的时候，可以随时把这个报警器按响。但是现在直，我们的航天员已经在这里训练了十四年了，没有一个航天员把这个报警器按响。

我记得很多人，都很关心说：你一个人在上边，有没有感觉到孤独？我曾经讲过，我说：“我并没有感觉到孤独。”为什么？因为我执行任务的时候，有那么多的人在支持和关注着我们。我想那时候，也包括我们在座的各位。我们应用系统的一个副总指挥，曾经给我讲了这样一个故事，他说：“你不知道当你被发射到太空之后，在大屏幕上定格住了。”因为在发射过程当中，我在飞船里面没有更多的动作去做。你要监视你的屏幕，你要报告你的状态，整个人就像定格在大屏幕上一样。他说：“这个时候我们的现场指挥大厅里面，寂静极了！大家都非常紧张地看着大屏幕。

三分二十秒——当我们的整流罩打开。我们的飞船有个整流罩，在经过大气层的时候，来保护我们的飞船。当整流罩打开，一缕阳光进来之后，特别地耀眼。我眼睛眨了一下，这个时候他说：“不知道大厅谁喊了一声‘你看他还活着，他

的眼睛在动！’然后大家就开始鼓掌。”我们这个副总指挥跟我讲这件事情的时候，让我非常地感动。那个时候，你自己都有一种要落泪的感觉。为什么？你的执行任务，真的不是你一个人去做！是有这么多人在关心和支持着你！这件事情也不是一个人的责任，是这么多人几十年，几代人共同的一份责任！确实是这样的。

我出舱之后，我说的第一句话，我说：“我为我的祖国感到骄傲！”

所以我们讲：人要有一种精神！这种精神，来自于我们工作当中的自己的一种责任。我们对待自己，要有超越的精神。对待事业，要有执着的精神。对待人民，要有感恩的精神。对待我们祖国，要有奉献的精神。

那么，我想在这里呢，也和我们的青年朋友们一起共勉：让我们为了我们自身的这份责任，带着我们这份责任去工作、去生活，创造我们的未来！

谢谢！