

小学体育教研组工作总结(优质9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学体育教研组工作总结篇一

20xx—20xx学年第一学期开始了，本学期我体育教研组将认真履行上级部门和学校领导对于艺体教学的有关指导，加强对体育课课堂的教学管理和对体育教师教学技能的提高要求，来提高我校体育课的教学质量和教师的教學能力。

1、积极教学改革，上好体育课。体育教师积极响应学校课堂改革的精神和号召，认真上好体育课，通过不断磨课，提高体育课堂的教学效果。真正激发学生学习兴趣，实实在在的让学生学到技术，不同程度的提高学生的身体素质。

2、认真组织开好每一次体育教研活动。每位体育教师要积极上课、听课和评课。上课教师真实的说出课后反思，评课人员要如实的指出课的优点和存在的问题，并能科学的提出改进意见和建议，通过教研组的不断磨课使我校每位体育教师的课都能够达到优质课的程度。

3、落实法规，加强学校体育安全工作。严格贯彻落实《体育法》和《两个条例》的要求，切实保证学生每天不少于一小时的活动时间。强化安全意识，责任意识，每次体育课和社团活动前都要求教师进行安全教育，避免教学和社团活动中发生伤害事故。

4、集思广益，抓好体育各社团活动。根据学校安排和上级比赛需要，增减社团。各社团要根据实际，结合近期、远期目标，认真制订本学期的活动计划，并根据比赛要求，科学训练活动。各社团活动要注重系统性、长远性，做好社团的梯队建设，吸纳初一新队员。

5、齐抓共管，抓好初中学校体育卫生工作。体育教师抓好学生体质健康测试工作和体育艺术“2+1”的测试工作。按照要求做好每学期两次的视力检查，提高学生对保护视力的重视以及学会正确的眼睛保健知识。

1、体育课堂上课、听课活动，每周每人至少听课2次。本着提高课堂教学质量和效果，按照磨课要求和程序，进行磨课，直至把每一堂课打磨成精品课。

2、每周进行一到二次教研活动。组织体育教师对所听课进行如实评价，指出优缺点，提出合理的建议，让每位体育教师成长为业务精英、优秀教师。

3、开展好社团活动。开学初根据学校要求和实际需要增加排球社团、手球社团、羽毛球社团、健身操社团，定向越野等体育社团。原有社团要吸纳新成员，新社团在开学初一月内组建完成并正常开展活动。

4、开展好体育艺术2+1活动。开学初体育教师要指导学生进行体育2项活动的选择，并能很好的指导学生练习，根据需要完成考核，评定等级。

5、做好体质健康的宣传和测试。体育教师要选好测试项目，认真指导学生练习，按照规定时间和测试要求完成三个年级的测试工作，并上报。

6、组织做好秋季运动会和冬季长跑活动。体育教师要提前做好宣传发动工作，认真科学组织，并积极奖励。

7、开展好每月零距离跑操评比活动，并能常规化，体育教师要做好评价和统计。

8、开展校本教材的选择和研究，以跳绳和踢毽子为主，每位教师都要积极参与教材的编写工作。做好年级跳绳和踢毽子比赛活动，丰富学生课余生活。

9、开展好学校校园吉尼斯活动一即第四届校园吉尼斯评选活动，提高学生兴趣和勇于挑战的能力，培养自信心。

10、每位体育教师做好小课题研究工作，围绕让学生自主健体习惯的培养来开展。并能独立完成研究工作，撰写研究论文。

1、大力推行磨课教学，提高教学质量。体育教研组每一位教师都要按照磨课要求进行上课，经过三备两磨打造完美的体育课堂。通过磨课提高教师的教学技能和专业能力，推动教师专业成长。

2、加强教研活动，以研促教。在每位教师进行磨课的过程中，要充分发挥教研组的教研活动，通过对一堂课的两次教研来提高教案的质量和课堂教学效果。通过教研活动真正发挥教师的集体智慧，肯定优点改进不足，帮助每位体育教师快速成长。

3、开好社团，培养学生自主健体习惯。每位体育教师都要带社团活动，本着激发学生兴趣培养学生自主健体习惯的目的，以完成学生体育艺术2+1为目标，争取每位学生都参加社团活动。选拔社团优秀成员进行系统训练以参加校县级各种比赛。

4、加强教师教学反思，提高教师科研的能力。要求每位教师在每次课后都要写课后反思，可以是自己觉得得意之处，也可以是对失败之处的反思和建议，可以是可课堂生动的案例等，通过研究积累增强自己的科研能力和教学积累。

5、认真完成学校各项大型活动的组织工作，保质保量，不打折扣。比如秋季运动会的报名次序册的编排等，年级的跳绳踢毽子比赛，广播操比赛等等。

9月份：

- 1、完成教学分工安排，学科计划及教研组计划。
- 2、推动教学改革和提高教学质量的动员，制定上课与听评课要求。
- 3、初一完成军训，进行零距离跑步训练。
- 4、完成三个年级的视力测试与分析，学习与复习广播操。
- 5、起动社团，开始活动。完成体育艺术2+1学生选报项目。
- 6、准备第四届校园吉尼斯的通知下发等。
- 7、组织第一学月跑操评比。

10月份：

- 1、完成广播操教学比赛和录像并上交。
- 2、组织参加县级羽毛球、定向越野、手球比赛。
- 3、动员组织学生参加校秋季运动会。
- 4、第二学月跑操评比。

11月份：

- 1、组织班级羽毛球比赛。

2、发动学生进行冬季长跑活动。

3、第三学月跑操评比。

12月份：

1、组织学生参加校县冬季长跑比赛。

2、完成学生体质健康测试的各项工作。

3、第四届校园吉尼斯评比。

4、第四学月跑操评比。

5、跳绳、踢毽子比赛

元月份：

1、完成期末测试工作。

2、完成教学总结。

小学体育教研组工作总结篇二

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的'课改理念为导向，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面，龙坪民族小学语文教研工作计划。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有

实效。

2、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

3、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学反思、教案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强年级听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强同级教师弧线评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。

3、抓好毕业班的语文教学工作。

4、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 积极发挥各个教师的长处，多在一起交流，探讨，提高教育教学水平。

(3) 认真搞好“忠孝雅诚”经典诵读。

(4) 本学期组织一次演讲比赛。

x月：

1、制订、落实教研工作计划

2、配合教导处搞好第一次教学检查。

x月：

1、检查各年级经典诵读情况。

2、配合教导处搞好第二次教学检查。

x月：

1、举行演讲比赛。

2、期中教学质量分析调研

3、配合教导处搞好第三次教学检查。

x月：

- 1、配合教导处搞好第四次教学检查。
- 2、期末复习迎考
- 3、写教研工作总结。

小学体育教研组工作总结篇三

小学语文教学研究工作在秉承教育局和教研室的正确领导下，继续坚持三个“服务”的指导思想，坚持因校制宜，因人而异，发挥资源优势的教研思路，以打造“满意课堂”和课题研究为抓手，着实提高课堂教学效率，提升语文教学质量，促进小学语文教师的专业成长。

1. 继续加强语文课程标的学习，牢固掌握课程目标、教育理念，指导课堂教学。
2. 拓宽教研思路，丰富教研形式。发挥三级教研网络的优势，组织开展多种多样的座谈会、研讨会、观摩活动，增强教师的参与意识；举办教师教科书课文普通话诵读比赛，提高教师的教科研水平和研读教材的能力。
3. 继续落实教研室听课制度，采取定时和随机等方式，经常深入学校，亲临课堂，观课、座谈，倾听一线教师心声，共同探讨教学方法、教学策略。坚持当好教师的服务员。
4. 积极开展学科论文评选活动，鼓励教师常教学、勤思考，善动笔，总结经验，提高教师的理论素养。加强小学生写字教学的指导，提高小学生写字水平。
5. 着力探寻小学语文教学的“软肋”——小学生阅读总量严重不足的现象，明确目标，选准切入点，申报课题，组织优

秀团队，开展课题研究。

二月份

1. 拟制本学期教研工作计划。
2. 拟制全市小学青年教师语文教科书课文普通话诵读比赛。
3. 拟制《“123”小学生绿色阅读实验研究》课题申报材料。

三月份

1. 筹备明光市第三届小学生规范汉字硬笔书写比赛。
2. 举办全市小学青年教师语文教科书课文普通话诵读比赛
3. 提交《“123”小学生绿色阅读实验研究》课题申报材料。

四月份

1. 布置小学语文教育教学优秀论文评选活动。
2. 举办小学语文优秀教师展示送教课活动。
3. 开展小学生阅读情况问卷调查活动。

五月份

1. 举办明光市第三届小学生规范汉字硬笔书写比赛。
2. 青年教师教学视导。
3. 组织观摩滁州市小学写字教学研讨会。

六月份

1. 小学语文毕业班复习调研。
2. 开展薄弱学校观课视导。
3. 组织小学期末教学质量监测活动。

七月份

1. 小学各年级教学质量监测试卷评阅、登分、统计工作。
2. 完成小学语文教育教学优秀论文评选工作。
3. 小结20xx年上半年情况、草拟下半年工作计划。

（此计划提前草拟，具体落实以滁州市教研室和本室通知为准）

小学体育教研组工作总结篇四

紧紧围绕上级教育部门的工作目标，为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教育教学工作。以进一步提高2+1活动的质量为基础，以开展阳光体育运动为目标，让学生走向操场、走进大自然、走到阳光下积极主动参与体育锻炼。教会学生强身健体的方法，培养学生热爱运动的兴趣，使他们乐学、爱学、会学，从而推进素质教育的发展。培养学生终生锻炼的兴趣，树立健康第一的指导思想。

- 1、规范广播操的队伍，进退场的纪律，秩序。纠正广播操和眼保健操的错误动作，努力提高两操的质量。
- 2、优化课堂结构，提高40分钟效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样。

3、抓好学校运动队的组建工作，运动员选材，运动队计划，逐步提高我校运动队的训练水平和运动水平。

4、学校体育代表队参加省、市、区小学生比赛争取取得好名次。

5、论文在市级评比中力争获奖。

7、参加区小学生田径传统学校比赛力争团体总分前三名。

1、认真学习《学生体质健康标准》的内容、抓好体育课堂教学常规管理。

2、校田径队做好充分准备参加青羊区小学生田径运动会比赛。

3、做好传、帮、带的工作，不断指导和培养青年教师尽快成为教学骨干。

4、抓好学校群体工作并积极开展冬训。

6、抓好校田径队、排球队、篮球队的梯队建设并加强运动队的训练与管理，力争有很大幅度提高。

7、参加片、区、市各级小型体育竞赛。

8、加强业务理论学习，不断提高体育教师教学业务水平。

九月份：

1、参加青羊区小学体育教研会议。

2、认真制定好本学期各年级体育教学计划。

3、组织好田径队、排球队、篮球队运动员正常开展训练。

4、组织青羊区小学生田径运动会报名工作。

十月份：

1、迎接青羊区小学生田径运动会。

2、迎接青羊区小学生排球比赛,并争取取得好成绩。

3、参加成都市小学生游泳比赛,并争取取得好成绩。

3、对田径单项进行人才选拔,把一些好的苗子补充到校田径队。

4、教研活动：各年级体育公开实践课。

5、学校各年级组织接力选拔赛。

十一月份：

1、参加片区小学生各年级的接力比赛,争取取得好成绩。

2、参加成都市小学生篮球比赛并争取取得好成绩。

3、继续开展各年级体育公开实践课。

十二月份：

1、参加青羊区小学生各年级的接力比赛,争取取得好成绩。

2、教研活动：期末各年级考核项目的确定。

3、继续抓好各项代表队的冬训工作。

一月份：

- 1、完成各年级体育室外（内）体育课考核任务。
- 2、每位体育教师设计一份自己感到满意的教案，设计整理好体育资料上送档案室。
- 4、安排好田径队寒假期间训练工作。
- 5、认真做好校体育总结工作。

小学体育教研组工作总结篇五

认真学习教育局、学校教育工作的精神，我校语文教研工作更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期的工作目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

- 1、各项竞赛成绩有突破
- 2、教学质量大提升。
- 3、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

（一）抓好教师的业务学习。

- 1、加强理论学习，丰富教研活动。组织教师学习《语文课程标准》和《语文教学大纲》，把新课程的理念、实施新课程的方法贯彻到教学中去，让每位教师在教学实践中创造性地

运用教材，并不断反思，不断总结，使新课程的实验工作得以顺利实施。

2、确立正确的教学质量，牢固确立“教师为主导，学生为主体”的教学理念，课堂教学要着眼于学生的发展，让学生在生动活泼的教学中增长知识，提高素质。课堂上开展自主，合作，探究的教学方式，推进素质教育。

3、提高教学质量，认真落实课堂教学，做到有明确的教学目标，努力提高课堂实效。做好“学有困难学生”的辅导工作。

4、加强课题研究，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。

6、鼓励大胆使用已有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

(二) 抓好常规管理，提高教研质效

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。强调反思的记录要个性化，要多关注教学目标、知识点的达成情况。

3、积极开展听课、评课活动。每位教师一学期听课不少于8节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

4、课堂上关注学困生，努力培养学困生的学习兴趣，切实提高学困生的学业成绩。

5. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

(三) 组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台

1、引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。同时，各班自行举办读书报告会、读书心得交流会，读书笔记展览等活动，并通过学习园地等阵地进行宣传交流。

2、举行课堂教学汇报课。认真组织参加各级教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供的机会。本学期将组织进行“每人一节精品课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、名师进行组织评优。(安排表附后)

3、在清明节前三年級以上的班级要进行一次以“XXXX”为主题的作文竞赛，并从班上推荐两份参加作文竞赛。

小学体育教研组工作总结篇六

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。

(一) 学习《课程标准》更新教学观念，积极推进课改实验工作。

体育课程标准是体育教师开展体育教学活动的指南，为使我校体育教师尽快树立全新的体育教学观念，教研组将开展多种形式的校本培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化，动员全员参与，制定课改教学计划，大胆革新，勇于实践，加快我校课改实验的进程。

（二）严格执行体育法规，保证体育教学工作的顺利进行

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

（三）加强教研组管理和建设力度，不断提高常规管理水平

教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，一流的组风是保证一流教学质量的关键，因此我们体育教研组将一如既往，在校行政的领导下，加强教研组内部管理，努力做好以下几项工作。

1、认真贯彻执行《体卫工作两个条例》精神。

2、在教研组内倡导勤学习，共研讨之风，以不断充实、提高每个教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系，开展教研活动，推进实验，本学期我组教师人人上课改实验课，在实验中得于提炼，得于升华。

4、认真开展体育教科研工作，巧构思，勤笔耕，争取写出质量较高的论文。

5、高标准做好《学生体质健康标准》测试、统计工作。

（四）加大学校体育训练力度，全力提高运动竞技水平

三月份

- 1、制定教研组工作计划。
- 2、进一步贯彻落实体艺“2+1”项目的实施。
- 3、抓好出操纪律，做到出操按指定路线，静、齐、快。
- 4、1——3年级30米，4——6年级50米迎面对接力赛。

四月份

- 1、积极准备体育课送教下乡活动。
- 2、1——6年级仰卧起坐比赛。
- 3、青年教师体育汇报课。

五月份

- 1、校体育趣味运动会。
- 2、校体育教研课。
- 3、大课间操现场观摩活动准备。
- 4、参加市小学体育课堂教学展示活动。
- 5、积极准备体育项目期中抽测。

六月份

- 1、体艺“2+1”项目测定。
 - 2、学生视力近视率测定。
 - 3、余姚市^新学生代体育教师教学比武。
 - 4、体育组学年工作总结。
-

小学体育教研组工作总结篇七

本学期英语组教研工作立足课堂、革新教学方式、提高课堂教学质量和效果为重点，强化教学常规管理，落实校本教研，扎实推进课程改革。树立全面、立体的教学质量观，以基础教育课程改革为契机，深入开展深入教学改革，努力培养全面发展的合格学生，不断提高教学质量，以优异成绩向学生、家长、学校汇报。

结合学校计划，根据新课程标准精神，充分发挥创造性，合理地利用教材。

（一）发挥教研职能，推进课程实施

1. 本学期，教研组将利用教研活动时间，继续组织教师深入细致地学习有关课程改革学习材料，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其它学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《英语课程标准》的理解和把握，积极用新课程理念指导自己的教育教学实践活动。
2. 加强教学常规管理，明确对备课、上课、作业布置、批改与课外活动、教学评价、辅优补差的要求与管理，使英语教学工作做到严而有序，有章可循。

3. 结合课改实践，组织说课活动，要求每位英语老师在活动中作有准备的发言。

4. 全体英语组教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，同时要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实验积累有价值的素材。

（二）深入课堂研究，提高教学实效

教学质量提高不是简单的时间堆砌，而是教学双方智慧的结晶。本学期教研组将协同教科室深入课堂进行一系列的教学研究活动。

1. 全面落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

2. 充分发挥备课组的积极作用，坚持“案例式的集体备课”，加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧化。本学期，教研组要围绕一个主题展开“开放式的教学系列研讨活动”，具体内容包括：教学设计、课堂实践、评课研讨、案例分析。

3. 继续组织好“英语教研活动”。本学期，将开展专题定向研讨；组织教师集体备课；结合学习体会，进行课堂教学的评议；在评议的基础上进一步完善。

4. 配合教科室做好“教学科研”的考核、评价工作。

本教研组共有英语教师x人，其中xx小教师x人，xx小教师x人。这些教师中，除四人是毕业于师范英语专业的，其余都是半

路出家。为提高每位教师的专业水平，我们还要求每位英语教师订阅一份英语教学杂志或报刊，如：《中小学外语教学与研究》（小学版）、《英语辅导报-小学教师版》等。平时相互探讨、学习先进的教学方法，用于自己的教学实践。同时要求各位英语教师平时多说英语，强化自己的语音语调。

小学体育教研组工作总结篇八

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。（教案每学期检查2次）

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上交一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教

学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每学期2次）

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

第九周教研组组内学习活动

第十周师生共写随笔项目组活动

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周“书香校园”项目组活动

第十四周教研组组内学习活动

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五周教研组组内学习活动

第十六周校本教研系列活动——学习沙龙

第十七周教研组组内学习活动

第十八周构建理想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周期末教学工作大检查

第二十一周书香教研组评比：

1、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

2、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

3、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

4、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

5、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、常规性活动：全校阅读考级活动、师生共读活动及各年级语文自行的竞赛活动。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

第三周制订教研组及学科教学计划

第四周校本教研系列活动——学习沙龙

第五周教研组组内学习活动

第六周拟订学生阅读考级方案

校本教研系列活动——学习沙龙

第七周教研组组内学习活动

第八周拟订书香教研组、书香教师评比方案

校本教研系列活动——学习沙龙

小学体育教研组工作总结篇九

课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。2019春季小学语文教研组工作计划范文如下，快随计划网小编一起来了解下。

一、指导思想。

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量之魂，以课堂教学为中心，以校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

二、工作要求及措施

(一)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。

(二)努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同年级的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

三、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2、教师要坚持参加县教研活动，外出听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅明确自己本年级的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

四、课后辅导：坚持面向全体，因材施教，大面积提高的宗旨。

1、任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮助下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与其家长保持联系，帮助他们在原有基础上提高。

2、加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测内容，通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。

3、本学期结合县市举办的经典诵读比赛和第二届“七彩语文杯”作文大赛，为学生创建展示自己的舞台。

五、常抓不懈，加强教研组建设。

1、教研组活动定时，定点，定主要内容，定中心发言人。

2、教研组活动要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动经常化、专题化和规范化。结合本学期的教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

3、教研组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，要着重从四个方面研究培养学生能力的方法、途径：在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力，以体现素质教育的方向性；在课堂教学中采用自主、合作、探究的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力，以体现素质教育的基础性；在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力，以体现素质教育的发展性；在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，以体现素质教育的实践性。