

小班第一学期班主任工作总结 班主任第一学期工作计划(实用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班第一学期班主任工作总结篇一

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，要有团队精神和参与意识。
3. 教会学生有效的学习方法，提高学习效率，让学生养成良好的学习习惯。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，本学期计划四次大型的班级活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。
5. 由班委会策划组织各科的学习兴趣小组，分配自习课，调动学生的学习和探索的积极性。
6. 继续用日记和其他形式与学生交流，关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
7. 继续我们的手拉手活动，保持和云南，广西希望小学的小朋友的联系，通过书信交往和捐书来使学生感受付出和收获

的快乐。

8. 认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一。

9. 用好心情和微笑迎接每一天！

二. 班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

1、安排班干部听写英语单词，语文生字词，检查班级卫生，值日生档案，鲜花，班级日记。

2. 要求早操快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。

3. 上好数学课，改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

4. 中午留校休息的学生时间安排，下午课前一支歌。

5. 自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。

6. 放学以前的值日生工作小结，评选优秀小组，提出问题并建议改正措施。

7. 提醒学生记好作业，学生轮流写出班级新闻，放学。

第二类：每周必做的事情。

1. 大组评比，每周评出一个先进组，各组之间换座位。

2. 每周一次英语单词听写或语文生字词听写。

3. 每周批改一次日记，学生每周写三篇。
4. 组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。
5. 周五放学以前唱班歌“相亲相爱”，感受同学之间的亲情。由同学轮流介绍一篇好文章，布置命题日记。
6. 每周要找三个同学交流思想，关注学生的思想状态，及时发现和处理问题
7. 争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

1. 参加学校统一的月考，统计月考的成绩，奖励进步的学生。
2. 利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情况。
3. 在日历上圈出学生的生日，给每个过生日的学生唱送一份小礼物。
4. 召开一次班干部会议，各科课代表给各科老师提建议，给班主任提意见。
5. 组织一次班级的户外活动，增强班级的凝聚力。在学校各种活动中永争第一！
6. 坚持写班主任手记，记下学生的点点滴滴，找出自己的不足，及时总结和反省！
7. 善于发现人才，给更多的学生锻炼能力的机会。

小班第一学期班主任工作总结篇二

新的一学期又开始了,为了使學生能够及早的进入角色,适应学习,为了更好地开展工作,这就要班主任在日常生活中能有秩序的指導,并且内容要贴近现实生活,时刻要结合学校的三大习惯养成教育有针对性的对学生進行常规教育。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风,把學生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,做一位合格的社会主义建设者和接班人。

要根据學生实际情况,制定奖惩分明的班级公约;在學生中培养竞争意识,有“你追我赶”的比学风格;面对全体学生,要顾全大局,做到抓两头促中间;关键要抓好班级的纪律,因为纪律是成绩的保证。

要抓好纪律关键在教育好后进生。

所以,转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;表现好的學生要经常鼓励,既要肯定成绩,也要不断督促,使他们不断取得进步;力争做好每位學生的思想工作,使他们提高认识,不断上进。

现制定以下20xx年第一学期班主任工作计划:

一、做好个别學生的教育工作。

班主任在组织學生开展集体活动的同时,要注意对學生进行个别教育工作。

班集体中总有一些比较特殊的學生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋。

班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。

对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。

有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

二、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。

我接手该班已一学期，我对学生的情况可以说有一定的了解。

但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握，为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

首先，多与学生交谈。

有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的习惯，另外结合学校的三大习惯活动，让学生从小养成良好的习惯。

增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

其次, 严格对学生的作业做到日日清。

通过平时的观察与检查学生的书面作业, 了解学生的学习态度和进度, 学生出现较大的' 进步要及时鼓励与表扬, 当学生的成绩出现较大的退步时, 要及时调查原因, 扭转局势。

最后, 进行家庭访问, 通过与小学生父母的对话, 了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。

争取家长对学校工作的配合。

三、抓好班主任的日常工作计划。

1、组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。

小学生在经过半天或全天的紧张学习, 离校时情绪变得激动, 行为举止也容易失控, 在回宿舍途中会相互追逐, 不遵守规则。

为了防止意外事故的发生, 班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。

2、组织好学生参加升旗和两操。

组织学生参加每一周的升国旗, 是对学生进行形象具体的爱国主义教育, 通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感, 进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操, 是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。

做课间操是班主任坚持跟班指导, 要求学生做到精神饱满, 姿势正确, 动作符合节奏, 做操完毕听口令整理好队伍, 依次返回

教室。

组织学生认真做眼保健操,使学生有健康的身体。

3、检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。

目前学校中独生子女的比例越来越大,在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。

学校通过班级的值日工作,对他们进行关心他人,关心集体,热爱劳动,培养劳动习惯等方面的教育,都有着重要的现实意义。

四、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象,又是班主任工作依靠的教育力量。

班集体不是自然而然形成的,需要班主任进行长期工作,进行组织和培养。

1、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。

班主任在了解和研究学生的基础上,向全班学生提出明确的前进目标,并制定出有效措施,鼓励全班学生努力去实现奋斗目标,一个奋斗目标的实现,就可以使班集体达到巩固和发展。

一个优秀的班集体还应该有良好的班风,正确的舆论。

这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。

为此,班主任必须培养良好的班风,而培养班风要以正确的舆论做起。

班上有了正确的舆论,坏事在班上就得不到支持,就会很快被制止,学风、班风就可以达到巩固的目的。

2、班干部培养工作计划。

我担任班主任后,首先注意选拔培养班级的积极分子,物色班干部,组成班委会,让学生初步学习自己管理自己。

在使用过程中不断指出他们的不足,给予及时培养和教育,教育学生要民主观念。

班干部定期轮换,让更多的学生有得到锻炼的机会,同时也培养了学生既能当领导,又能被领导的适应能力。

实践证明,班干部是班主任的好助手,正确选拔、培养和使用班干部,有利于班主任搞好班上的工作。

班主任工作是一项艰巨、复杂、细致的工作,犹如一张网,抓住四个环节这个纲,就能纲举目张。

相信在学生即将升到初中后,会有自己的想法,会在以往学习的基础上更进一步,而不是像以往一样的学习。

当然班主任就是知道教师,我一定会更好的帮助他们,我一定会将我所有的能力和精力用在他们身上,让他们从小就能够及时的跟上来,在长大后成为社会主义的栋梁之才!

小班第一学期班主任工作总结篇三

新学期为了使学生素质教育更具科学性,实践性,明确教育要面向现代化,我将狠抓德育工作,促进育人质量提高,继

续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以学校常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如下计划：

我班这一学期共有42名学生，其中女生19人，男生有23人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，不完成作业，再加上父母、爷爷奶奶的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，应该加强班干部的管理力度，以班长王执琴为核心，以学习委员向羽玉等为代表起带头作用，认真组织好学生每早的晨读，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

新的学期，以各学科课程标准，准确领会新课改精神，提高认识，充分发挥积极性、创造性，把新的理念落实到教学过程的每一个环节之中，推进课堂教学改革，促进班级教学质量稳步提高。

1、贯彻落实“文明班集体”、“文明学生”主题教育活动，培养学生成为具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习科学方法科学指导，提高教学

质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人。

4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的班集体。

6、结合“学生养成教育示范校”的创建目标，争创“学生养成教育优秀班集体”。

(1) 加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2) 培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，以保证教学任务的顺利地进行，在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人能做到课堂上遵守纪律，下课后不打架、不吵架。平时，多与其他任课教师沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

(3) 培养班干部。本学期采用新的激励机制，从同学当中选出五名调皮生，来担任值日班长，带领得好将起到一举两得的作用。要求他们将部分工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上

发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

(4) 充分发挥少先队这个有力的组织来加强班队建设。本学期通过开展各种少先队活动促进队员“五自”能力的提高，培养他们热爱组织的情感，并处处以少先队员光荣称号严格要求自己，为同学们树立榜样，培养学生主人翁精神，使他们朝着团结、向上的方向发展，以促文明班级形成。

(5) 充分发挥班上“争章栏”、“学习园地”的作用，针对学生的学习、纪律、卫生等方面加以评比，并定期评出“先进个人”、“先进小组”。由于学生好胜心强，这样就调动起他们的积极进取之心。

小班第一学期班主任工作总结篇四

本学期我担任五年级六班的语文老师兼班主任，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

坚持以“日事日毕，周清月结”为工作要求，以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

全班共有学生48人，其中男生37人，女生11人。本学期的重点就是加强课堂纪律，特别是非班主任课的纪律，通过与任课教师间的交流及听取同学们的意见，记录学生的课堂表现情况，及时反馈提醒，设立一定的奖惩制度，提高学生的自觉性和自我管理的能力，从而达到各方面的总体进步。

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

(1) 全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

(2) 从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

(3) 爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(4) 加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

(5) 确保有内容、有计划地上好思想品德课和班队课，保证实效性。

(6) 狠抓课堂纪律，特别是非班主任课纪律，及时调查了解。

(7) 经常开展形式多样，生动活泼的班级活动，给学生提供一个个性发展的空间。

2、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

(1)、提高学生的学习意识，重视学习的过程。

(2)、学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

(3)、安排好每天的晚阅读及自我提高的时间，实行小干部管理制。

3、加强安全教育。为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

(1)、利用集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2)、利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3)、利用突发事件加强对学生的安全教育。

4、组织和培养班集体。班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1)、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

(2)、选拔、培养和使用班干部。

5、做好个别学生的教育工作。

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

5、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

(1)、对于学生的在校表现，及时地与家长做好联系沟通，通过家访，打电话等形式，让家长更好地了解孩子，理解学校的工作。

(2) 做好家访记录。

(3) 做好单亲孩子及留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多地与他们的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。

小班第一学期班主任工作总结篇五

结合高三本学期实际情况，特制定本学期工作计划：

一、班情分析

本学期我们班新加入了7名成员，分别是三名复读生和四名外转生。本班经过高一高二的磨合，能够认真好每一节课，班级同学团结和睦，师生和谐，但是由于班级整体基础较差，没有尖子生不尖，学习进的氛围不足。

二、工作要点

- 1、确定本班的班级目标：团结拼搏，能一本的奔名校，能二本的本奔一本能三本的保二本！
- 2、确定本班的班训：仰望星空，放眼高考，持之以恒，更上一层楼。
- 3、确定本班新班规。
- 4、定期组织班委会，查摆问题，及时解决。
- 6、协助学校搞好各项活动。

三、周具体工作安排

第一周：主抓学生日常行为规范，重点发型仪表。第二周：学习常规要求；纪念教师节。

第三周：周四早自习齐唱国歌校歌班歌。

第四周：月考动员；运动会筹备。

第五周：国庆放假；安全教育。

第六周：月考分析总结；任课教师会。

第七周：班会“社会主义核心价值观—诚信教育”。

第八周：班会“社会主义核心价值观—珍惜拥有”。

第九周：团体心理辅导。

第十周：班会“社会主义核心价值观—励志教育”；学习国歌及班歌、校歌。

第十一周：期中考试动员，答题规范性教育。

第十二周：月考分析总结，召开任课教师会。

第十三周：班会“社会主义核心价值观—培养责任心”。

第十四周：日常行为规范主题班会。

第十五周：学习阶段总结。

第十六周：准备第二次月考。

第十七周：月考分析总结，召开任课教师会。

第十八周：生命教育。

第十九周：法制教育。

第二十周：期末复习考试；安全教育。

小班第一学期班主任工作总结篇六

本班幼儿共有xx人，其中男生xx人，女生xx人，均为本学期

刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有x个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。另外有部分幼儿在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。据调查表所知，我班部分幼儿在生活自理能力普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女不无关系。有些幼儿在家里倍受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐；幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。

随着楼层不断的向高空发展，小朋友的生活、活动区域也不断的随之缩小，再加上独子独女，平时缺少与外界、与同年龄幼儿之间的交往，从而造成幼儿交往技能的缺乏。如有个别幼儿在与其他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反应，从而形成孤僻、内向、胆小的性格。也有的幼儿则是以自我为中心，在与其他人交往时出现霸道、自私、自控能力差。

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

1、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和庞老师是新组合，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作内容与措施，分工情况。使我们不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

小班第一学期班主任工作总结篇七

结合上一个学年的教学与班级管理情况，本学期的'工作重点放在常规工作的规范和落实上，在常规工作中寻求各个难点的突破方法，争取为自己的第二个十年工作阶段开一个好头；针对高二阶段学生特点开展教学和班级管理；完善教育理念，提高教研水平，在教育和教研这两个方向上向外迈出第一步。

以前在编制学案（备课）的过程中也下了很大的功夫，但总感觉有很多凭现有水平突破不了的地方，本学期要提高个人的备课水平。首先，从优秀教案下手，研究它的思路和闪光点，不应仅仅是借鉴，应学会名师研究问题的方式。其次，多查阅相关资料，真正做到透彻理解问题，不能得过且过，争取让能放光彩的地方绽放光彩。再者，同步期刊每天都要阅读，放弃自以为是的观念，着眼于问题本身。

现有课堂模式只是一个雏形，各环节都有可以向前迈出至少一步的空间，向课改经验较为成熟的学校学习，没机会去就从课堂实录下手，初中的、非数学的课堂都有很多可以借鉴或者启发思考的东西。根据以往的教训，闭门造车既费劲又蹩脚，应坚定“先拿来再改造”的做法。最近我对体验式教学和如何调动参与者的积极性很感兴趣，打算着手进行实践探索。

作业的质量保证不了是普通班教学管理的难题，决定向《第五十六号教室的奇迹》雷夫学习，从中档学生入手，改变了他们，就会形成良好的学风，后面的问题就会轻松不少。初期的辅导任务肯定轻不了，但想到结果，还是让人充满期待的。

由于时间富裕，所以巩固练习、针对练习、针对测试、周测就可以实现了，具体操作方法先延续前年的做法，发现问题随时调整。

小组合作模式应重新启动并完善起来，它对学生起到的帮助、激励、发展作用是明显的，只是以前在摸索过程中停滞在激励阶段，应该给予突破。

从功利角度讲，学生将来的高考是要决定他们的命运和学校的命运的，文一班的优秀生和两个班学艺术的同学不能忽视，此时放手会给高三的辅导造成很大的困难，还是科学合理的教学与辅导更显从容与淡定。

本学期的班级常规管理继续沿用《学生量化管理制度》，用一个学期的时间归纳前十年的班级管理经验，最大程度的尝试优秀教师的管理方式，争取形成一套自己的班级管理模式，把量化管理融入其中。

上学期在量化管理遭遇瓶颈的时候，对学生进行跟踪式的帮助挽回了局面，单纯的依靠制度却忽视学生和问题本身是一种投机的不负责任的做法，以后不会再出现这样的低级错误了。

多和学生聊天，改善师生关系，找到和自己的孩子相处时的那种感觉。也许是年龄和经历的缘故，去年接手这届学生后，在工作中我的情绪不再像以前那样大幅度的波动，处理问题也淡定了不少，效果比以前要强，但和学生之间仍然保持了不小的距离，这不是我想要的状态，应该尝试一下生活化的交往方式，这样不但会让我的教育生活接近平实，还可以让我的管理更接近人性。

在活动中陶冶学生、引导学生是一种很好的方式。想起学生高一刚入学时，我和他们的感情就是在教唱军训歌曲中培养起来的，后来一有时间我们全班就一起唱歌，气氛非常和谐。

以后利用周五下午两节自习课的时间把活动搞起来，像看电影之类的暂不考虑，主要搞一些互动的、每个人都能融入进来的、主题性强一些的、有吸引力的活动，即使是娱乐也要像个样子。我很难想象除了学习、纪律要么就是批评教育的环境能培养出什么合格的公民来。如果没有大段的时间，就利用周会课，拿出十几分钟来搞一些小活动。总之，不能让学生的校园生活在死气沉沉中度过。

普通班学生的学习的确是一个大问题。每次考试，六门功课都不及格的大有人在，这给我的管理能力提出了极大地挑战，如果说刚参加工作也就罢了，教学十年没能找到一套应对措施让我时常有一种挫败感。想要改变现状，还是得向有丰富经验的教师学习，希望自己不要总是沉重的走在路上。

学习先进经验是今天提到最多的一个词，目前我要攻克难关非得从这里入手不可，其实我一点儿也不感到这样做会有多么麻烦，心里反而轻松了许多，甚至非常向往，因为这样一来我就可以去尝试很多富于变化的工作，在实践中追寻自己的教育梦，毕竟行动研究是我专业发展的途径。

暑假里已经完成的20xx年的十八套高考卷在教师节前要把它归纳出来，一来为把握日常教学和明年的高三复习提供清晰的思路 and 方向，二来为研究教研提供写作素材，再者为自己进入一个好的课辅资料编写团队做好铺垫。

博客写作有一年半的时间，对于不善阅读和写作的我来说，虽然已经迈出了第一步，但要想拿出几篇像样的文章还真是底气不足。无论如何要在本学期结束前让自己的文章发表在正规刊物上（能得稿费的那种），所需做的功课应在实践中完成，不能总是处在积累阶段而找不到成就感。

遵循新教育的思想，多听听外面的声音，教育是存在于社会体系下的，孤立地搞教育是极其狭隘的做法；锻炼自己的口才，语言承载了很多教育功能；要做一个有修养的人，养成

阅读的习惯；让写作成为生活的一部分。

我坚信作为教育人要有理想，即使现实让你很无奈。教研可以是枯燥的，也可以是充满诱惑的，它的深邃和厚重就像陈酿一样让人愿意沉醉其中；育人可以是琐碎的或者是例行公事，也可以把一粒种子埋进孩子们的心里，通过你的培育，有一天能听到花开的声音。工作就像生活一样，既要有意义，又要有意思，能把这两者结合起来就离着实现理想不远了。

小班第一学期班主任工作总结篇八

班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期新班级充满活力与创新，特制定本学期班主任计划如下：

把品德教育放在首位，本着“先学做人，再学做学问”的理念开展各种活动适时对学生进行有针对性的教育。具体措施如下：

- 1、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。在这学期利用教师节、国庆节、等节日举行一些有意义的主题班队活动，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作、学会创造、学会生活。
- 2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。在活动中学会帮助别人、欣赏别人、赞美别人，懂得团结协作的重要性。
- 3、充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“光荣榜”和“分组pk”等方式进一步规范学生的行为习惯。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

1、确立共同的奋斗目标，形成良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力。因此我会在了解和研究学生的基础上，分阶段性地向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。我相信一个奋斗目标的实现，不仅可以增强学生的自信心，更能使班集体达到巩固和发展。在班级树立“把知识转化为智慧；将文明积淀成人格”的思想。以高尚的品德、超人的才情为目标，建构自尊、自信、自爱、自律的班风。

2、注重个体的健康发展，挖掘学生的潜力

将班级工作细化并责任到人，让每一个学生都积极参与到班级管理中来，给每个孩子展示自我的机会，让孩子们逐渐都敢于面对大家。充分锻炼能力、提高自信心，使内在潜力得到最大限度的发挥。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

3、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，还要对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。对这些特殊学生的教育工作，具体做法如下：首先思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理，细如鱼丝。其次要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏

正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不一概而论为差生，应区别对待，对症下药，因材施教。

1、营造一个干净、舒适的环境，指导学生要注意个人卫生，要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

2、定期召开有关以安全为主题的班会，把安全教育深入到每个同学的心中，增强孩子们的自我保护意识。

给孩子们一个金色的童年。新学校、新学期，我将会用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，由于领导的信任，今年是我第一次当班主任，还是六年级班主任。所以我将在工作中努力完善，争取做得更好，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

小班第一学期班主任工作总结篇九

职专班主任工作计划班主任工作计划作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定班主任工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管

的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作的进行。因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任

务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

小班第一学期班主任工作总结篇十

我班共有学生36人，其中男生21人，本班学生学习努力，进取心强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

（一）、因材施教，做好培优转后的工作。

1、重视尖子生的培养。

（1）对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

（3）从语文、数学、书法、体育、美术等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化。

(1) 对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2) 对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会。

向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二) 做好劳动、卫生和安全教育。

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、根据上级有关精神，制定班级安全防火公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。