

2023年三只熊小班教案反思 三只熊小班教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

三只熊小班教案反思篇一

- 1、在故事情境中感受并发现物体的数量、大小、高矮、粗细与三只熊的关系，尝试进行配对。
- 2、乐意为三只熊摆放早餐并能大胆地表达自己的想法。
- 3、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 4、让幼儿学习简单的数学题目。

白纸人手一张、6个苹果， 幼儿园ppt课件

一：过程

1今天蒋老师不仅把爸爸妈妈爷爷奶奶请来了，还请来了动物朋友，猜猜会是谁呢？

2我们一起来看看会是谁呢？

3就小熊一个人吗？

4不仅小熊，还有熊爸爸，熊妈妈，那哪个是熊爸爸呢？为什么？

（一般爸爸多比较高大，所以最高的这个是爸爸。）哪个是小熊呢？为什么？

（熊宝宝还是小宝宝所以长的比较矮些）那哪个是熊妈妈呢？为什么？

（妈妈长的不高也不矮，比爸爸要矮，比小熊要高）

二：过程

2 我们一起来看看他们准备吃什么呢？

3 一共几样东西呢？（3） 牢牢的记住这三样东西哦。

三：过程

1 早餐要开始了，吃早餐前先要准备餐具，那个是给爸爸的呢？为什么？

（一般爸爸的胃口比较大，吃的比较多，所以用大碗）哪个是给宝宝的呢？为什么？

（宝宝的胃口小，吃的少，用小碗就可以了）那个是给妈妈的呢？为什么？

（矮的瓶子里是蜂蜜少，小熊胃口小，给他吃）哪瓶蜂蜜给妈妈吃呢？为什么？

，哪个给爸爸吃呢？为什么？

哪个给小熊吃呢？为什么？

哪个给妈妈吃呢？为什么？

（这个玉米长要胖，就是粗，粗的玉米身上的玉米要多，所

以给爸爸吃，瘦的，就是细的玉米，细的玉米身上玉米要少，所以给熊宝宝吃。中间这个玉米，不粗不细，身上的玉米不多不少，正好给熊妈妈吃。）六：要吃第三样东西，是什么呢？（苹果）这里有几个苹果呢？我们一起来数一数吧。

（六个）这六个苹果怎么分了？教师引导幼儿讨论！

教师明确要求：熊爸爸吃得最最多，熊宝宝吃得最最少，熊妈妈吃得不多也不少，三只熊都要有的吃，而且要全部分完。

总结：有的时候数字大的表示多，但有时数字大的并不一定表示多。这个问题有点难，等我们长大了就明白了。

看看老师手里有什么？老师这里也有苹果，你们想不想吃？那我们先去洗手吧！！

《三只小熊的早餐》的数学活动是让孩子在故事情节中认识三只熊，在对家庭成员的认识中区分大小和比较大与小，高矮和比较高与矮，由此帮助三只熊分早餐的过程中，进一步感知大、中、小；在操作中，通过观察、比较、操作等让幼儿感受并发现物体的数量、大小与三只熊的关系。

小百科：早餐又叫早点、过早、早饭，是指在早上享用的餐。

三只熊小班教案反思篇二

- 1、比较物品的大小，将物品按大小进行匹配。
- 2、能用各种方式招待客人，并用短句进行表述。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

比较物品的大小，将物品按大小进行匹配。

用短句对物品的大中小进行表述。

1、教师教具：《三只熊》课件；大、中、小三只玩具熊；大、中、小区分度较明显的同类物品：三把椅子、大中小玩具等。

2、幼儿学具：操作材料包：三只熊

1、演示课件，提问：

(1)房子里住着怎样的三只熊？

(2)熊的家里有什么？它们是一样的吗？

(3)三只熊回来发现什么东西变了？会说什么话？(教师用不同的音色区分三只熊的说话：熊爸爸粗粗响响的声音、熊妈妈不那么响的声音、小熊尖声尖气的声音)

小结：三只熊家里的东西有的大大的、有的中中的、有的小小的。大熊最大，喜欢用大大的东西；小熊最小，喜欢用小小的东西；中熊不大也不小，喜欢用中中的东西。

1、认识客人：(出示三只玩具熊)三只熊来我们班做客，我们跟它们打打招呼：“小熊你好！中熊你好！大熊你好！欢迎你们来做客，欢迎你们来我们幼儿园玩。”

2、招待客人：(出示三把椅子)这里有三把椅子，谁来请三只熊坐下来？

幼儿可能a□不会关注椅子的大小，直接让三只熊坐下去。

教师预策略：询问全体幼儿，让幼儿关注匹配。

幼儿可能b□会按照熊的大小，让不同大小的熊坐不同大小的

椅子。

教师预策略：请幼儿说说匹配的理由。

小结：原来招待客人时，大熊坐大椅子，中熊做坐中椅子，小熊坐小椅子。

4、幼儿操作，老师巡回观察指导：

(1)观察幼儿能否正确分辨物体的大中小，并进行合理匹配。

(2)指导幼儿把大中小不一样的物品粘贴在合理的地方。

(3)关注能力弱的幼儿，引导他们认真倾听并操作。

5、集体讨论：看看我们都把合适的礼物送给三只小熊了吗？

幼儿可能：操作中有幼儿发生了错误。

教师预处理：追问“错在哪里？为什么？”并请出错的幼儿自行纠正，用短句说出理由。

(三)找一找【这环节通过找一找，进一步积累幼儿对大中小的认识】

拓展：带领幼儿在教室等处去寻找大中小的物体。

幼儿乐于在玩中去学习各种知识，对数、大小的概念和都有了些零碎的认识，同时他们对数数、比大小等也非常感兴趣，对周围事物充满了好奇心，对都很喜欢听故事，所以在活动过程中，通过故事将整个活动贯穿起来，发现三只熊的关系和大小。

在这个感知的过程中，让幼儿在观察、操作、讲述、游戏中求知，并在原有生活经验的基础上感受新的体验，获得新的

经验。

三只熊小班教案反思篇三

- 1、欣赏歌曲，用三种不同的动作来表达表现。
- 2、喜欢与同伴参与音乐游戏，体验亲亲热热一家的情感。

歌曲、三只熊图片

一、欣赏歌曲《三只熊》（理解歌词内容，用不同的动作表示不同的形象）

师：今天我们要到小熊家去做客，让我们一起来认识一下他们吧！

（出示三只熊的图片）

师：他们是谁啊？

生：熊爸爸、熊妈妈、熊宝宝

师：我们一起和他们打个招呼吧！

生：熊爸爸你好、熊妈妈你好、熊宝宝你好

2、第一次欣赏歌曲。

师：熊宝宝一家想要唱一首歌给大家听，你们想听吗？

生：想

师：那就让我们一起来听听看歌曲里唱了什么？歌曲中熊爸爸，熊妈妈，熊宝宝长的是什么样子的？（播放音乐）

☐你们听到歌里面唱到熊爸爸长得怎么样？

（教师可以做动作提示幼儿）

（重点区分词汇：胖嘟嘟、苗条、可爱）

☐熊爸爸胖嘟嘟，熊妈妈很苗条，熊宝宝真可爱，用什么动作能让别人分清楚他们三个呢？（请个别幼儿做一些动作）

小结：熊爸爸很有力气，可以保护熊妈妈和熊宝宝，所以是胖嘟嘟的；熊妈妈最爱漂亮，苗条这个词语真好听；熊宝宝真可爱，大家都喜欢。

二、演一演（模仿动作表演，体验亲亲热热一家的情感。）

☐熊宝宝一家不仅会唱歌，还会用动作来跳舞呢！让我们一起跟着小熊一家跳一跳，唱一唱。

重点：鼓励幼儿在集体面前大声演唱，大胆表现。

分组角色表演

☐现在请你们上来扮演熊宝宝一家。

☐小朋友们今天和小熊一家跳舞开不开心。

☐开心

☐和小熊一家跳舞开不开心，让我们回去也和其他小朋友也跳一跳吧。和客人老师说再见。

三只熊小班教案反思篇四

1. 在故事情节中感受并发现物体的大小，粗细，高矮，多少

与三只熊的关系。

2. 乐意为三只熊摆放早餐并能大胆地表达自己的想法。

幼儿人手一只小筐筐、6个苹果，画有三只熊的底板□ppt

1. 导入：小朋友们都喜欢小动物吗？（喜欢）今天，有一家的小动物来我

们这做客，你们猜猜会是哪家小动物呢？看看他们是谁？

（小熊的一家）那小熊的一家都有谁呢？（爸爸、妈妈、宝宝）

2. 哪个是爸爸？为什么你说他是爸爸？

哪个是小熊宝宝？为什么？

那哪个是妈妈呢？妈妈长的怎么样？妈妈比谁高，比谁矮，所以妈妈长的不高也不矮。

1. 引导语：三只熊在干什么呢？它们要吃早餐了，那我们一起来看看三只熊今天吃的早餐是什么。（蛋糕、玉米、苹果、蜂蜜）吃早餐前要准备餐具，出示ppt碗。

2. 看哪个给爸爸的？（最大的）什么颜色的？（红色）说一下理由，为什么要给爸爸最大的。

3. 哪个给宝宝呢？（最小的）什么颜色的？（蓝色）

4. 那最左边的绿色的给谁？（妈妈）

5. 那我们一起来看看分的对不对。

6. 教师小结：三只大小不一样的碗，最大的给爸爸，最小的

给宝宝，不大也不小的给妈妈。有了餐具开始吃早餐了。

1. 第一样东西吃什么呢？看好了，（蜂蜜）
2. 你知道哪瓶蜂蜜是给爸爸吃的？为什么？三瓶瓶子一样吗？（不一样）中间的瓶子最高，所以要给爸爸吃。
3. 那哪瓶给熊宝宝吃？为什么？
4. 哪瓶给熊妈妈？为什么？
5. 我们一起来看看对不对。对吧？（对）

1. 引导语：接下来要吃第几样东西啊，（第二样）第二样早餐是什么？刚刚

蜂蜜瓶子有高有矮的，我们一下子就看出来了。这次吃的东西，它们长的一样高的，（出示：玉米）你们看都是一样高的是吗？一样高的玉米，哪个给爸爸吃，哪个给妈妈吃，哪个给宝宝吃，谁会分一分呢？为什么？三根玉米一样长，为什么第一个要给爸爸。

2. 通过肢体语言引导幼儿感知“粗”、“细”

那这个除了说胖，还有一个词叫粗。（动作提示），慢慢的，就变……（动作收紧）细了

3. 教师小结：你看这三跟一样长的玉米，可是它的粗细不一样，粗的玉米看上去，是多还是少？（多）粗的看上去要多一点，那细的呢，看上去要少一点，你们现在明白了吗？那我们一起来看看分的对不对。

1. 明确要求：接下来要吃什么呢？（苹果）数数看，一共要吃几个苹果？6

个苹果给三只熊分，到底怎么分呢？你们可要听好了。

2. 熊爸爸要吃得多一点，熊宝宝要吃得少一点，熊妈妈要吃不多也不少。

3. 老师在后面给你们准备了一个小筐筐，里面放了6个苹果，请你把苹果分给三只熊，插在哪儿呢？插在红线上面。明白了吗？做好了就放在桌上。

4. 幼儿走到桌边进行操作活动。教师重复讲述要求：三只熊都要有的吃，要全部分完。熊爸爸要吃得多一点，熊宝宝要吃得少一点，熊妈妈要吃不多也不少。

5. 幼儿操作好回到座位上。

6. 评价：找出不同答案，进行对照分析。

看看老师找了几种答案，我们一起来看看，哪个对，哪个不对，为什么？请做错的幼儿上来重新摆放。

1. 引导语：想一想还有一样什么东西没分，（蛋糕）。

2. 打开ppt我们来看看怎么分。

3. 结束：熊宝宝一家在小朋友的细心分配下，肚子也吃饱了，它们要休息了，我们小朋友也休息一会儿吧。

三只熊小班教案反思篇五

1. 在故事情节中感受并发现物体的数量、大小与三只熊的关系。

2. 乐意为三只熊摆放早餐并能大胆地表达自己的想法。

幼儿人手一只小盒子、6个苹果，课件

一、观察小熊一家，通过比较感知“高”、“矮”、“不高也不矮”。

1. 导入：小朋友，看看他们是谁？（小熊）是小熊一个人吗？还有谁？

2. 哪个是爸爸？为什么你说他是爸爸？

哪个是小熊宝宝？为什么？那妈妈呢？

3. 小结：在我们家里，一般情况都是爸爸长得最高，宝宝长得最矮，妈妈长得不高也不矮。

二、创设小熊一家吃早餐的情境，通过分碗这一事件，区分“大”、“小”、“不大也不小”

1. 引导语：小熊一家今天要在草地上吃早餐，碗呢？早就准备好了三只碗。

2. 哪只碗给熊爸爸？什么颜色的？为什么给爸爸？

因为爸爸长的高大，胃口也大，所以给他一只特别大的碗。哪只给宝宝的？什么颜色的？

总结：三只不一样大小的碗，最小的给熊宝宝，最大的给熊爸爸，不大不小的给熊妈妈。

三、情境“分蜂蜜”，体会蜂蜜的多少和三只熊的关系

1. 好了，有餐具了，他们就可以开始吃早饭了。他们会吃些什么呢？请你来猜一猜。

2. 到底是什么呢？（蜂蜜）你知道哪一瓶蜂蜜是给爸爸吃的？

几号瓶？

（三个瓶子一样吗？）中间的瓶子最高，里面的蜂蜜装的也最多。

3. 小结：一般情况下，爸爸最高，胃口也最大，所以吃得蜂蜜也是最多的……

四、情境“分玉米”，感知“粗”、“细”

1. 引导语：刚刚吃的东西呀有高有矮的，我们一下就看出来了。这次吃的东西呀它们长得一样高，是什么呢？（玉米）

2. 通过肢体语言引导幼儿感知“粗”、“细”

师：哪根玉米给熊爸爸吃，哪根玉米给熊宝宝吃，哪根玉米给熊妈妈吃，谁会分一分的？

引导：为什么？不是都一样长吗？为什么这根玉米要给爸爸吃呢，这根玉米要给宝宝吃呢？

师：哦，这胖胖的还有一个好听的词，叫“粗”，我们一起来做做看，粗一点，再粗一点。那这个样子叫什么（细）

小结：三根玉米一样长，但是粗细不一样，粗的看上去多一点，细的看上去少一点。

五、情境“分苹果”，引导幼儿操作

1. 明确要求：看看第三样早餐是什么？（苹果）数数有几个？6个苹果，三只熊要来分苹果，你会分吗？爸爸给他吃几个？刚才我听到了好几种分法，那现在听好了，小熊一家到底怎么分苹果啊！小熊一家要这么吃苹果：熊爸爸要吃得最最多，熊宝宝吃得最最少，熊妈妈吃得不多也不少。

2. 幼儿复述要求：刚才老师这句话听明白了吗？他们是怎么分的？

3. 幼儿走到桌边进行操作活动：老师在桌子上给你们每个宝宝准备了一份操作卡，卡后面有6个苹果，请你把苹果撕下来分给三只熊，就贴在这条黑线上面。

教师重复讲述要求：好了，去试试吧，三只熊都要有的吃，要全部分完。

4. 幼儿带着自己的操作卡回到座位上

5. 评价