

# 自信的开场白(优质6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 自信的开场白篇一

公开课总结紧张筹备了四天的公开课终于在周五讲完了，很荣幸那么多老师和同学来听我讲课，也非常感谢每位老师给我提出的建议和每位同学看出来的问题，我会积极改正并向更好的方向努力的。关于这次课的优缺点，如下：

1、教态自然，全程保持微笑，学生讨论时有走动

2、语言流畅，较幽默，有鼓励性的话

3、课堂环节完整

4、小组讨论的形式很好，课堂很活跃

1、板书笔迹较轻，不清晰

2、小组讨论的问题没有层次，不适合讨论

3、语言不严谨

4、课件字太小，颜色不分明

5、要有自己的特色，不能盲目从众

6、只是达到了一堂完整的课的标准，距离一堂好课还很远

这就是大家一同努力对这节课的评价，我在这其中有了很大的启发，对我以后的教学工作有很大帮助，也让我对这一小阶段的学习有了一个认识和体会，这属于一个承前启后的阶段，让我总结前面的经验，取其精华，弃其糟粕，带上新的目标和理想重新出发，找到更适合自己的讲课风格。

所以我在此说明一下目标，尽力去做：认真反思，总结经验，不盲目学习别人的讲课做事风格，要形成自己的特色，不论是不是可以做出一节气氛活跃的课堂，都要认真去教学，因为不只是活跃的课堂才是好课堂，只要能引人入胜，那就是一堂好课；注重细节，俗话说细节决定成败，我要休息一下课件的细节，这不是难事，我相信只要我能付出精力和时间，就能够将课件做到完美，板书也是一样的，写一手好字也是一种优势，我会坚持练字，让黑板字成为我的特色；多观摩学习优秀老师的课堂，先学一学他们的有点，模仿也是可以的，在模仿中琢磨出自己的东西，这样就能形成自己的特色，也能找到什么是适合自己的，；在教学中多观察学生的行为，上课是上给学生听的，只有他们能够扎实的学好知识，才能算是成功的课堂，让他们在快乐中学习，在快乐中成长，有效率的上课。

最后，给自己加油！

## 自信的开场白篇二

1、注重内容的操作性——幼儿园公开课内容选得好，就等于成功了一半。一般来说，操作性强的活动内容是首选，不仅符合幼儿好动好玩的年龄特点，还符合听众心目中的优质课标准。因为，每位听众看到幼儿在操作中探索、在操作中学习，都会由衷地为幼儿骄傲，为幼师赞叹！

2、符合自己的教学风格——教师要尽量选择自己熟悉的、符合自己教学风格的内容，这样备课及上起课来都得心应手，把自己最好的一面展示给听众。如果不符合自己的教学风格，

比方说情感不是很丰富的教师，偏选了偏重于情感体验类的教学内容，这样的课上起来教师会感到不能挥洒自如。

3、考虑气候、环境等因素——选公开课内容时，幼儿教师要综合考虑气候、环境等因素，不要存在侥幸心理，选择风险较大的公开课，如《我和太阳做游戏》，若遇到阴天或下雨，教学效果就会大打折扣。

## (二) 备目标

一节课能否吸引住幼儿及听众，取决于它的设计是否灵活，教法是否新颖。教师应在备课时注重创新，力求上出一节有自己风格特色的好课。

1、适合幼儿“最近发展区”——活动目标太难不利于幼儿的发展，而太简单又会让幼儿觉得没意思，提不起兴趣；教师应根据“最近发展区”理论，为幼儿设定“跳一跳，碰一碰”既能达到的目标，但这个度是很难把握的，教师需要全面的了解幼儿的水平。

2、活动目标要直观化——公开课上得好不好，离不开活动目标的完成情况。量化的活动目标使听众客观的评价公开课，让听众看到课堂效果，而抽象化的教学目标，如激发幼儿好奇心，丰富幼儿想象力这样的活动目标都是靠主观臆断，难以客观评价，应尽量避免。

## (三) 备自己

1、知识储备——“要想供给幼儿一碗水，教师自己必须有一缸鲜活的水”。在上公开课之前，幼儿教师要吃透各领域的教学特点，熟悉整个教学体系，做到心中了如指掌，才能做到整合有度又有效。

2、自身能力——每位教师在教学上都有自己擅长的一面，在

## 备课时，幼儿教师

要充分考虑自身的优势和不足，尽量在活动课中展示自身的长处，做到熟而精，得心应手。反之，很容易产生不自信的心理，影响教学效果。

### (四) 备幼儿

1、经验储备——幼儿的生活经验直接影响到公开课的效果。在选择公开课时，要考虑幼儿的已有经验，若需要前期收集资料的，应事先安排幼儿相关活动，让幼儿积累必备经验。

2、年龄特征——幼儿是活动的直接参与者，他们的状态直接影响公开课的效果。备课时，要结合幼儿的年龄特征、生活经验等，用他们感兴趣的事物或话题来吸引他们，调动他们的积极性。如小班不适合“大灰狼、巫婆”之类的材料，大班的孩子则喜欢这种刺激性的教法。

3、注重个别差异——不同的幼儿存在个体差异。备课时，要考虑不同幼儿之间的能力差异，设置不同梯度的问题，以供不同层次的幼儿回答，让每位幼儿都能体会到成功的喜悦，对活跃课堂气氛，提高幼儿积极性有极大的帮助。

### (五) 备突发事件

在课堂中，时常会遇到突发事件，阻碍了课堂的顺利进行。备课时，教师要尽可能地预设可能会出现的现象，尽量把这些偶发事件的发生率控制为零。比如，完成了教学任务，却未到下课时间，应临时增加哪些活动？万一时间紧，差不多下课了还未完成准备好的教学内容，该删掉哪些环节等。有了多方面的准备，就能处变不惊，应付自如，使公开课能有条不紊地顺利进行，收到预期的效果。

## 自信的开场白篇三

开设公开课是一种常见的教学方式，它能够让学生和老师互动、交流，并且为学生提供与外界交流的机会。我很荣幸能够参加主动开设公开课的机会，通过这次经历，我收获了很多，对于公开课的意义和价值也有了更深刻的理解。

### 第二段：提到自己的公开课经历

作为一个学生，在开设公开课时，首先要明确目标、确定主题，并进行合理的准备。我开设了一堂关于文学作品解读的公开课，选取了经典的作品，深入剖析其中的情感和意义。我提前对相关材料进行了详细研究，并制定了详尽的教学计划。在课堂上，我引导学生积极思考，提出问题，与学生进行互动，让课堂变得生动有趣。通过这次公开课，我不仅增加了对文学作品的理解，还提高了自己的教学能力。

### 第三段：谈到公开课的好处

公开课为学生提供了展示自己才能的机会。在公开课中，学生可以充分发挥自己的才能，展示自己的独特见解和个性。通过公开课，学生可以获得自信，培养自我表达能力，并且得到来自老师和同学的认可和赞赏。此外，公开课还有利于学生与老师之间的互动和交流，老师通过观察学生的表现，了解到学生的理解能力和学习态度，并给予及时的指导和引导。

### 第四段：阐述公开课对老师的意义

对于老师来说，开设公开课可以增强教学质量和水平。通过公开课，老师可以将自己的教学方式和方法向外界展示，并接受来自其他老师的评价和建议。这种交流和分享的过程能够让老师受益匪浅。同时，只有当老师教学态度端正，知识储备丰富，授课方式得当时，才能做到公开课上的出色表现。

这对于老师自身的教学能力提高有着积极的推动作用。

## 第五段：总结全文

总之，通过主动开设公开课，我深刻认识到公开课对于学生和老师的意义和价值。对于学生来说，公开课是一个展示自己才能的舞台，能够培养自信和表达能力；对于老师来说，公开课是一个展示教学能力和获取反馈的机会。通过公开课，学生和老师都能得到有效的提高。我相信，今后我会继续坚持主动开设公开课，不断提高自己的教学水平和能力。

## 自信的开场白篇四

正值信息时代，学习不再局限于传统的正课教学，越来越多的学生和家长开始寻找其他学习资源。人们逐渐意识到，通过参加公开课，能够丰富自己的知识储备，开拓眼界。近期，我参加了一场由学弈教育举办的公开课，收获颇丰。以下，我将从主讲老师的讲解内容、个人提高方面、与会学员的互动交流、综合学习效果以及对未来的影响等几个方面，分享我对这次公开课的深刻体会。

首先，主讲老师的讲解内容令人印象深刻。这场公开课的主题是“如何提升孩子的学习能力”。主讲老师通过生动的事例和鲜活的语言，阐述了提高学习能力的重要性以及一些有效的方法。他指出，要提升学习能力，关键是培养良好的学习习惯和技巧，例如合理安排学习时间，充分利用好学习资源，善于总结归纳等。同时，主讲老师还对学科知识进行了一些解读和示范，激发了我对学习的兴趣，并引导我向更广阔的学习领域迈进。

其次，通过参加这场公开课，我也在个人提高方面受益匪浅。在传统的学习过程中，我往往只会记住书本上的内容，缺乏实践经验和灵活运用知识的能力。而这次公开课采用了探究式学习的方法，鼓励学员动手实践和思考。我在亲自动手解

决问题的过程中，掌握了一些实用的学习技巧，例如做笔记的方法、阅读文章的思路等。这种以学生为中心的学习方式，让我逐渐成为一个主动思考和实践的学习者，提高了我的学习效果。

第三，与会学员之间的互动交流也是这次公开课的亮点之一。在公开课的过程中，主讲老师提供了许多互动环节，让学员们有机会向他提问，分享自己的学习经验和疑惑。通过与其他学员的交流，我不仅收获了他们的宝贵经验，也得到了与他人思想碰撞的机会。在这个过程中，我发现自己的见识和视野得到了拓宽，并且在与他人交流中逐渐加深对学习的理解和认知。

第四，综合学习效果也是评价这次公开课的重要标准之一。作为一场公开课，它的目的是为了提高自己的学习能力，因此最核心的评价标准就是能否真正提升了学员的学习能力。我认为，这次公开课无论从内容的丰富程度还是实用性的方面都做得非常出色。通过参加这次公开课，我不仅获得了一些学习技巧和方法，更重要的是明确了自己在学习中的不足，并可以通过这些方法加以改进。因此，我相信，这次公开课对我个人的学习能力提升有着明显的效果。

最后，这次公开课对我的未来发展也有着积极的影响。在现代社会，学习能力是我们面对竞争时必不可少的一种素养。通过参加这样的公开课，我不仅能提高自己的学习能力，更重要的是培养了自己的学习兴趣和学习的动机。这些都将对我的未来发展产生积极的影响，让我能够持续不断地充实自己，适应社会发展的需求。

综上所述，通过参加学弈教育的公开课，我对学习能力提升有了更深入的认识，并学到了一些实用的学习技巧和方法。与会学员的互动交流让我得到了更加全面的学习体验，这次公开课对我个人的学习能力提升效果也非常明显。同时，这次公开课对我的未来发展也产生了积极的影响。我相信，通

过不断地自我学习和实践，我会变得更加优秀，更能够适应社会发展的挑战和要求。

## 自信的开场白篇五

许志宏老师是师院附中一名地理老师。

今天，我们班有幸可以代表十二中来听她的课。她，二十岁左右，年轻貌美，穿着紫色的毛衣，更是美啊！

“你们知道为什么发达国家的人口增长都比较缓慢，而农村的人却每家每户都有好几个孩子吗？”这时田宇鹏的回答令我们全场人都捧腹大笑了。“因为农民都觉得多一个人便会为家里多一份经济补贴，所以就越生越穷，越穷越生。”就一句诙谐的话还赢得了在场所有人的掌声呢！为了证明了口多了好不好，我们还做了一个小游戏。请十二位同学上讲台，分为两组，一组是十个人，另一组就只有两个人。紧接着，老师分别把两个桔子送给两个组的同学。这样，我们就可以清楚地看到人少的一组，每人吃了桔子 $\frac{1}{2}$ ，而人多的一组则每人只吃一瓣桔子，从这点来看人口多了是不怎么好。而换个角度去思考，在同样大的区域内，人多总是比人少打扫的要轻松，迅速吧！

不少同学的话还给我们带来了不少的欢乐呢？像杨启新、解家祺、宋家钰……其中最典型的要数宁家钰的了。他认为一个人的学位越高，生的就应该越多，当时，教室内便沸腾了！

同学回答对了问题，许老师还有好礼相送。这个老师非常和蔼。一开始，电脑出现了些小问题，她说：“连它都欺负我，你们会不会欺负我呀！”看到这么美丽、和蔼可亲的老师，我们当然是说：“不会”喽！

这堂生动、有趣的地理课在同学们的不情愿、在活跃的气氛中结束了。这节课我们十二中，为我们零五二零班争了光，

我们都很喜欢这个老师也都很留恋这堂课。

## 自信的开场白篇六

开展公开课是教学工作中的一项重要任务，对教师的专业素养和教学能力提出了更高的要求。近期，我积极参与了学校组织的主动开公开课活动，在这个过程中我不仅提高了自己的教学水平，也收获了很多心得体会。

首先，在准备公开课之前，我必须对所教授的知识有深入的了解和研究。我在研究过程中发现，仅仅只掌握教材的内容是远远不够的。我需要查找教学资源，寻找其他相关的资料，以便在课堂上能够举一反三，丰富教学的内涵。此外，我还要考虑学生的特点和需要，制定出适合他们的教学目标，确保课堂教学的质量和效果。

其次，在公开课的授课过程中，我要注重与学生的互动。作为一名优秀的教师，我应该善于引导学生思考，积极参与到课堂活动中。在课堂上，我经常组织学生进行小组讨论或讲解实例，以激发他们的学习兴趣。我强调学生的主动性，鼓励他们发表自己的观点，同时在教学过程中及时给予他们正确的指导和帮助。

第三，我认为在公开课教学中，教师要注重能力的培养而不仅仅是知识的传授。因此，我创造了各种形式的活动，以培养学生的思维能力、创造能力和合作能力。例如，我经常组织学生分组讨论和合作实验，让他们通过合作解决问题。这样不仅提高了学生的学习效果，同时也锻炼了他们的团队合作能力和沟通能力。

第四，教学评价是公开课的重要环节。在评价过程中，我不仅关注学生的学习成果，也重视学生的学习过程，以及他们在课堂上的表现。我通过观察、记录和学生自我评价等方式，全面了解学生在课堂上的参与度和学习态度。同时，我也会

针对学生的不同表现给予不同的指导和鼓励，以达到促进学生进步的目的。

最后，我要从公开课中总结经验和教训，及时改进自己的教学方法和策略。在这个过程中，我意识到作为教师，我不能止步于已有的教学经验和方法，而要不断地更新教学理念和教学技巧。因此，我会积极参加教研活动，与同事们交流经验，不断提高自己的教学水平，让自己的教学工作更加出色和精彩。

总之，主动开公开课对于教师的成长和发展具有重要的意义。通过这次公开课活动，我深入了解了教师的角色和责任，并且找到了一些提高教学效果的方法和策略。我相信，在今后的教学工作中，我将不断努力，提高自己的教学能力，为学生的学习奉献更多的智慧和力量。