

课后服务辅导措施 课后服务体育工作计划 (优秀9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

课后服务辅导措施 课后服务体育工作计划篇一

以《*中央*关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》为指导，认真领会《体育与健康》课程标准精神，进一步*思想，勇于探索，求实创新，培养学生的竞争意识、合作意识和不怕困难的精神。全面增强学生身体素质，提高体育健康水*。同时，围绕学校特色工作，努力打造我校特色品牌。

- 1、开足、开齐体育课程，上好体育课。加强体育课堂管理，提高体育教学质量，达到人人喜欢上体育课的目的。
 - 2、抓好新操(广播操、武术操)的教授工作，保证课间操的质量。
- 1、加强学习，提高体育教师业务水*。

(1) 组织理论学习。利用体育教研组活动时间组织体育教师认真学习《体育与健康》新课程标准，领会精神，将新理念新思想渗透到体育备课和上课中去，坚持以学生为中心，关心、鼓励、爱护每一位学生。通过积极有效的课堂教学充分调动学生的主观能动性，达到人人喜欢体育课，人人尊敬体育老师的目的。

(2) 组织体育教师认真学习，通过学习先进的教育理念，鼓

励体育教师大胆创新，积极探索，不断改进体育课堂教学手段，充分挖掘学生潜力，积极引导学生在活动中强身体，长见识，励意志。

(1) 强化常规管理。明确体育课堂常规要求、体育教师上课要求、着装要求等等，进一步规范体育课堂教学行为，培养学生积极向上的体育运动精神，全面提升*水*和体育健康水*。

(2) 严抓备课、上课质量。备好课是上好课的前提，体育教师要根据学生年龄特征和成长规律，积极思考，深入钻研，开展有效的、有益的课堂教学内容，通过丰富的教学手段，不断提高学生体质健康水*和运动能力，达到备好课上好课的目的。

3、提高“两操”质量，落实每天一小时的体育锻炼方案。

(1) 严抓“两操”质量，振奋师生精神。“两操”是反映学生整体面貌的“形象工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，也是学校体育管理工作方面的一项重要内容，抓好“两操”质量能促进学校的全民健身运动的开展。本学期将继续严格规范跑操的进退场的秩序及跑操质量，整队做到“静、快、齐”，动作做到规范、美观，同时老师与学生一起跑操，并对各班的出勤情况作专项检查。学校学生会将对各班级的眼保健操情况作专项考核。

(2) 丰富课间活动内容，提高活动质量。本学期，我校将继续践行“每天活动一小时，幸福生活一辈子”的现代健康理念。根据各年级段学生特点制定切实可行的大课间体育活动方案，具体明确活动要求，做到活动四个落实：即辅导老师落实、活动时间落实、活动地点落实、活动内容落实。坚持每天组织学生走到操场上，走到阳光下，通过丰富多彩的活动内容和形式，锻炼学生体质，促进健康发展。

(3) 坚持冬季长跑，磨炼学生意志。按照国家体育局及市局

文件精神。本学期将继续做好阳光体育运动冬季长跑活动，将每天上午的课间操改为师生长跑活动，做好宣传工作，制定好长跑活动方案，组织校师生积极投身于长跑活动中来，培养学生不怕困难、勇于挑战的精神。

- 1、3月份组织参加市中*会。
- 2、组织高一、高二各班篮球比赛。
- 3、十月份组织学校田径运动会。
- 4、十二月份组织参加全市环城长跑。

课后服务辅导措施 课后服务体育工作计划篇二

全面贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神，坚持以立德树人为根本，以问题需求为导向，以改革创新为动力，以落实减负为目标，积极开展中小学生学习课后服务工作，构建机制健全、保障完善的课后服务体系，破解中小学习“放学早、接送难”矛盾，满足学生多样化课后服务需求，进一步提升教育服务能力，提升人民群众的获得感和幸福感。

（一）属地管理。各县区人民政府是本行政区域内中小学习课后服务工作的主体，统筹管理本区域的课后服务工作。教育行政部门承担课后服务的管理职责，加强与有关部门的沟通协调，共同做好课后服务管理工作。

（二）学校为主。学校利用在管理、人员、场地、资源等方面的优势，针对确实有接送困难的家庭，积极发挥主渠道作用，建立健全课后服务各项制度，确保课后服务质量不断提高。

（三）自愿参加。课后服务要充分征求家长意见，主动向家

长告知服务方式、内容、时间、场地、师资、费用等事项，由学生及家长自愿选择。不得以任何方式强制或变相强制学生参与，严禁以任何方式拒绝或推诿学生参与。

（四）公益惠民。课后服务要坚持公益导向，不得营利。各县区根据中小学生学习服务的性质，坚持成本补偿原则，由政府和家长共同负担服务成本。要对家庭贫困学生提供免费课后服务。

（五）稳妥推进。要统筹考虑城乡差异、学段差异、地域差异等因素，因地制宜，分步推进，把好事办好。

（一）服务对象

课后服务对象是有服务需求的义务教育阶段本校在读学生，优先保障残疾儿童、留守儿童、进城务工人员随迁子女、家庭经济困难学生等亟需服务群体。

（二）服务时间

课后服务一般在上学日下午正常放学后进行，时间一般应控制在1.5小时以内，小学结束时间原则上不晚于18:00，初中结束时间原则上不晚于18:30。具体服务时间由各级教育行政部门指导所属学校根据实际情况、家长需求和季节确定。

（三）服务内容

课后服务工作要遵循教育规律和学生成长规律，结合学生个性特长、兴趣爱好，加强学生综合素质、实践能力培养，促进学生全面发展。课后服务内容主要是安排学生做作业、自主阅读、体育艺术科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看适宜儿童的影片等，提倡对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。中小学校要积极主动开放体育、艺术、图书等场馆，提供体育艺术器材、设施

和图书等。鼓励中小学校与校外活动场所联合组织开展学生综合实践活动，或组织学生就近到社区、企事业单位开展社会实践活动。

小学阶段以团队活动、体育艺术科普活动、课外阅读、综合实践、作业辅导等为主。小学一二年级不得借课后服务布置书面家庭作业；初中阶段以体育艺术活动、科技创新、作业辅导、答疑解惑、课外阅读、综合实践、团队活动等为主。严禁中小学校将课后服务办成变相集体教学或变相补课。作业辅导和答疑解惑等学习性活动时间不得超过一个课时。

（四）服务程序

各中小学校要按照家长申请、班级审核、学校核准、统筹安排的原则制定课后服务工作方案，并报教育主管部门备案。以学期为节点，以需求为依据，认真组织开展针对性课后服务，满足学生个性化需求。

1. 摸底调查，征求意见。学校结合本校各类场馆、功能室、活动场地、仪器设备、师资等资源设计课后服务项目，并向全体学生发放课后服务意向调查表，广泛征求学生课后服务需求。

2. 编制目录，告知家长。学校结合学生需求和校内外资源，依据学段和学生年龄结构，编制课后服务内容目录，通过家长会等形式将课后服务的服务时间、服务内容、服务方式、收费事项、费用开支、安全措施等告知家长。

3. 家长申请，班级审核。家长结合学生实际情况，向班级提出课后服务申请，班主任和任课教师要加强指导，帮助学生选择适合自身发展的课后服务项目。在审核时，对于家长申请不能满足的，要加强协调，安排其参加其他适合的课后服务项目。

4. 明确责任，分类实施。学校与家长签订课后服务协议，明确课后服务权责问题。学校依据学段和学生年龄结构，对所有参加课后服务的学生进行统筹安排，分类组织实施，并根据服务条件的变化及学生需求对服务内容进行动态调整。

5. 加强研究，不断完善。学校要将开展课后服务工作纳入校本教研，积极开发课后服务内容，创建课后服务精品课程，推动课后服务工作深入开展。要充分发挥家长委员会作用，组织家长代表全过程参与，定期收集学生、家长对课后服务的意见建议，推进各方面信息公开，规范和监督课后服务工作。

（五）服务组织

中小学校开展课后服务所需师资要以本校教职工为主，鼓励教职工发挥爱好特长、跨学科指导学生。师资力量确实不足的，可以临时聘请退休教师、文体工作者、科普工作者、民间艺人、能工巧匠、非物质文化遗产传承人、家长志愿者等校外专业人员参与校内课后服务。临时聘请人员应具备相应资格，学校要依法与其签订劳动合同或劳务协议，按合同或协议支付劳动报酬和保障相关待遇。严禁有不良记录人员参与课后服务，严禁校外培训机构参与课后服务。

（一）加强领导，落实责任。课后服务工作要建立健全“政府主导、部门联动、学校管理、多方参与”的工作机制，明确部门职责，落实工作责任。市级层面将成立鹤壁市中小学生课后服务工作领导小组，负责指导、管理、监督全市中小学生课后服务工作（见附件1）。市委改革办负责统筹指导课后服务改革工作；市发改委负责会同教育部门提出收费标准指导意见；市人社局负责保障课后服务师资权益；市财政局根据《鹤壁市教育领域财政事权和支出责任划分改革方案》，采取财政补贴形式予以支持；市市场监管局负责加强对以“课后服务”名义乱收费的监管；市教体局负责具体组织实施。各县区、各中小学校也要成立课后服务领导小组，制

定本单位课后服务工作方案。

（二）加大投入，保障经费。各县区要建立完善中小学生学习课后服务经费保障制度，采取财政补贴、收取服务性收费或代收费等方式筹措经费。确需收取课后服务费的，具体收费标准按有关规定由市、县价格主管部门会同教育部门根据公益性和非营利性原则提出意见，报本级人民政府批准后向社会公布执行。对学校外聘的参与课后服务的社会专业人员，可由双方协议确定劳务报酬。课后服务收取的服务费，必须纳入学校财务专户管理、专款专用，只能用于参与课后服务人员劳动报酬，劳动报酬标准按有关规定执行，并适当用于水费、电费支出，消耗品购置，场地器材维护等，不得挪作他用。有关部门在核定绩效工资总量时，应当适当考虑学校和单位开展课后服务因素；学校和单位在核定的绩效工资总量内，对参与课后服务的教师给予适当倾斜。

（三）健全机制，确保安全。开展课后服务的学校要坚持把学生安全管理放在首位，不断完善安全管理制度和应急预案，强化活动场所安全检查和门卫登记等管理制度，制定落实严格的考勤、监管、交接班制度，切实消除场地、设施设备、消防、安全保卫等方面的安全隐患，确保参加课后服务学生的人身安全。要建立损害赔偿的多方承担共担机制，确保课后服务工作科学、规范、安全、有序开展。

（四）强化监督，注重宣传。各级政府教育督导部门要加强中小学生学习课后服务工作的督导检查。各中小学要严格上下学制度，严禁将放学后的课后服务时间作为正常教学时间集体上课或以各种形式变相集体补课，严禁借课后服务之名乱收费。要加强宣传，积极争取社会各方支持，及时总结推广成功做法和典型经验，形成全社会关心、支持课后服务工作的共识，营造良好的社会氛围。

课后服务辅导措施 课后服务体育工作计划篇三

一、工作落实情况：

9 9 月初，学校召开了 1 2021 年秋季学期教研工作会。会议要求，学校每位教师必须不断加强自身学习并切实开展好教研活动，积极备好课、上好课，充分发挥自身专业优势，提高专业水平，上好每一堂课、教育好每一个孩子。

会后，全体教师以活动为载体，以名师引领为导向，以提升教师能力为切入点，进行了一系列教研活动——学校名师工作室、名班主任工作室以名师经验分享讲座、名师引领示范课、“青蓝工程”青年教师展示课、评课议课等形式，利用学校“半天无课日”，分学科进行全校集体教研和 v^1+n^v 对标学习联合教研。

通过各工作室的精心准备和打磨，一次次精彩的经验分享和一堂堂出彩的精品课呈现在大家面前，“双减”及“五项管理”理念贯穿始终，高效高质的名师示范课用课堂实例演绎了如何有效落实“双减”政策，如何提高学生的阅读水平，如何有效落实学科要素等，有效地为老师们答疑解惑，让老师们豁然开朗，让课堂实现了更深意义的本质回归。

坚持起始年级“零起点”教学，严格实施学生在校时间规定和教育教学计划，严禁削减或挪用体育、音乐、美术等课程课时等。

提高课堂教学质量，分学科研制课堂教学框架要求和评价标准，

将课堂教学质量作为教师评价主要依据。

落实学生每天校园体育活动 5 小时以上，每天安排至少 0 30 分钟的大课间体育锻炼，落实面向全体学生的体质健康测

试制。

实行白名单管理制度，丰富课后服务资源，提供多元化的课程清单供学生选择。

实行弹性离校，为确有困难仍需在 18 : 0 30 以后留校学生提供基本托管，创造条件实现午休“平躺睡”。

落实小学上午上课时间不早于 8 8 :

20, 中学不早于 8 8 :

00, 家校协同调整优化学生作息时间。

小学一二年级不进行纸笔考试，义务教育其他年级由学校每学期组织一次期末考试，严禁组织周测月考和公布成绩排名，考试成绩呈现实行等级制，严禁提前结课备考。

通过分类监测作业总量、提高作业设计质量等，总体控制作业总量时长，让作业数量减下来。

通过课后服务全面覆盖、提高课后服务质量等，强化课后服务保障，让校内托管质量提上去，义务教育学校课后服务覆盖率 100%，学生参与率 96. 6%，教师参与率 95. 3%0 通过规范考试内容、控制考试次数、强化考试评价导向，避免压力向前传导，让学生和家长焦虑降下去。

二、下一步工作计划：

对促进该校“双减”工作进一步落实落细、教育教学质量和服务水平进一步提升、作业布置更加科学合理、课后服务基本满足学生需要起到积极的推动作用。

学校落实“双 减”工作自查报告

一、作业管理情况 1. 实现规范管理 学校制定了《x xxx 中学作业管理实施方案》，严格按照教学计划开展教学活动，保证了课堂教学完整性。由教导处和班主任分别协调统筹学校、年级、班级各学科教师科学合理布置作业，把握作业内容形式和总量，保证了作业管理工作的顺利进行。

2. 明确禁止项目 教师分层布置作业，亲自批改作业，无惩罚性、重复性作业。家庭作业不超过 0 90 分钟。杜绝了挤占自习课时间，无故挪用、挤占学生自习课时间。杜绝了教师通过手机布置家庭作业现象。

3. 加强作业设计与布置的科学性 学校各学科教研组(或备课组)必须坚持研究学生作业布置的相关问题，在作业内容、数量、要求等方面，经过组内成员集体讨论，提出学生作业周布置计划。

精选作业内容，实施有效作业，确保作业具有典型性和启发性。

作业的布置要依据新课程标准和教材内容及课程目标要求，认真精选

具有典型性和代表性的习题，要有利于学生理解和巩固所学知识，激活思维，培养创新能力。

二、课后服务工作 1. 课后服务原则 (1) 自愿性原则 学生自愿、家长申请，绝不以任何方式强制学生参加。

(2) 规范性原则 严格遵守义务教育学校办学行为规定，严禁借机组织学科性集中教学活动，严禁变相补课。

(3) 安全性原则 完善安全管理制度，加强安全管理，确保学生在校期间的安全。

2. 实施办法 (1) 实施时间 周一到周五，每天在完成规定课时之后提供课后服务，七、八年级不晚于 0 18:00 时，九年级不晚于 0 20:30 时。

(2) 实施对象 正常放学后，按时离校确有困难的本校学生，优先考虑留守儿童(父母双方均在外地打工)、外来务工人员随迁子女、困难家庭子女。由学生家长自愿提出申请，经班级和学校审核，可享受课后服务。

(3) 实施内容 每周二、周四以文体活动为主要内容，学校开设社团活动。社团活动包括篮球、足球、田径、舞蹈、书法、绘画、马头琴、合唱。其他时间为作业辅导及提优训练，由各们负责看护的老师安排具体内容。

教学完整性，按照国家课程设置课程课时，开齐课程，开足课时，坚决不随意增减课程课时。严格按国家和省市要求，征订教材教辅，无强制或暗示学生订阅教辅材料等行为。

课后服务辅导措施 课后服务体育工作计划篇四

以抓好体育课的教学质量为重点，不断提高教学质量。做到理论与技能实践相结合，课内与课外相结合，使学生掌握基本的体育理论知识，相关的运动技能。从《体育与健康》教材出发，结合《国家体育锻炼标准》，制定符合学生身心特点的体育教学内容。根据场地器材情况合理安排教学计划和进度。不断改进教学方法，积极探索新的教学模式。教学方法手段灵活多样，切实提高教学质量。加强对体育制度的管理，严格执行各项法规、条例。切实抓好《国家体育锻炼标准》的达标工作，使全校学生的达标率逐年提高。

具体做法：

1、加强广播操、队列队形的训练，广播操进退场的纪律、秩序和上下楼梯安全教育，纠正广播操的错误动作及规范动作

教学，提高广播操的质量。开展小、中学生广播操评比活动。

2、优化课堂结构，积极探索，提高课堂效率，教学形式灵活多样，让孩子快乐学习，体验成功喜悦。

3、营造浓厚的校园体育氛围，开展阳光体育运动，大力加强学校体育工作。引导广大青少年学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极主动参与体育锻炼，培养体育锻炼的兴趣和习惯，有效提高学生体质健康水平*。

4、“活动课、两操”由任课老师负责，跟班指导，体育教师协调、严格按照学校体育活动安排进行锻炼。

5、抓好课间操以及艺体“2+1”活动。 三、体育教学工作

体育教学是实现学校体育目标的途径之一，对体育教学知识、技术和技能进行选择性的传授，使学生了解体育对于自我完善和延长生命的主要作用。培养学生自我锻炼的兴趣与能力，促进身体协调发展，养成终生锻炼的习惯。体育教学内容包括体育与保健的基本理论知识和经过选择的身体练习。在体育教学过程中保证三个基本阶段(即：教学的准备阶段、实施阶段、检查与评定阶段)秩序井然、衔接紧密，结合体育教学过程的基本规律与体育教学原则，完成各项教学目标。在每学年或每学期工作目标的基础上，制定实施方案、步骤、时间要求、工作措施等。

1、体育课

教学内容对学生进行爱国主义，集体主义和社会主义的教育，发展学生的个性，促进学生综合素质的提高；加强体育课常规，首先从学生的整队着手，注重学生的队列练习，体现学生良好的精神风貌。其次抓学生的上课，以新课标为指导，培养学生自主锻炼的能力，使学生积极主动地参与学习与探究，注意学生学习习惯的养成，使其终身受益。

a□备课要求:

1、认真备课，保持两周余量。 2、根据实际情况，开好科组会。

1、体育科组全体人员进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象。 2、熟悉课的重点难点，做到心中有数、有收获。 3、教师在课前做好准备工作，不上无准备的课。

4、课堂中启发学生求知求真敢于提问，敢于探究。教师加强巡视，以激励表扬为主，充分发挥学生思维，使学生喜欢教师，喜欢你教的这门学科。

组长及组员之间互相听课并做到及时反馈、交流。并积极参与其他学科的教学教研工作，做到学科整合，交流互动。

2、课外活动

课外活动是学校体育教学的补充延伸，是促进和提高体育教学质量不可少的手段。我们要切实组织好课外体育活动，课外体育活动已经列入课表统一组织，统一安排，教务处、政教处、级组长、班主任，体育教师齐抓共管，不断提高体育课外活动的质量。定期举行校运动会和广播操比赛，使学生的竞技水*和广播操质量不断提高。利用课余时间组织小型多样的体育比赛，比如篮球赛、毽球赛等，促进学生锻炼的兴趣和积极性，更好的达到提高学生身心发展的目的。抓好广播操, 进一步提高全校广播操质量。

3、教师队伍建设

体育教师队伍是搞好学校体育的关键因素。体育教师要有良好的事业心和责任心，丰富的专业理论知识和较全面的体育技能。要不断学习进修，提高业务水*。积极参加教研组的教科研活动，通过对各类的分析、研讨、学习，努力改进组织

教法。*时要认真钻研大纲教材，制定好完整的教学计划，认真备好每一节课，切实完成制定的教学计划。开好科组会。

四、各年级的教学任务概要 1、1-3年级

a□使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

b□初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

c□培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

2、五年级

a□掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。

a□使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养坚持锻炼身体的习惯。

c□初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

4、七年级以提高健康水*为主：

a□增强体质，提高对环境适应能力和疾病抵御能力。

b□明确个人健康、群体健康和社会发展的关系，增强社会责任感。

c□了解营养、环境和生活方式对健康的重要性，建立起科学合理的饮食卫生习惯□ d□七年级开设的课程内容：体育常识及体育理论、广播体操（舞动青春）、队形队列操练、田径运动各类项目、三大球的教学、冬季长跑。

5、八年级以发展运动技能，提高自我锻炼能力为主：

a□认识运动的价值，熟练掌握1~2运动项目的基本方法与技能。

b□全面发展速度、灵敏、耐力、力量等身体素质，提高跑、跳、投等运动能力□ c□重视安全防范意识，减少运动伤害事故，掌握常见运动创伤的处理方法。（技能、常规）。

d□八年级开设的课程内容：体育常识及体育理论、广播体操（舞动青春）、队形队列操练、体操：单双杠、小球（乒乓球、羽毛球）等的教学及比赛，进一步加强和发展田径运动各类项目的教学和学习以及强调冬季晨跑。

6、九年级以促进心理水*的发展和中考体育成绩的提高为主：

a□体验到运动过程的乐趣与成就感，增强自信心，提高自我情绪控制能力□ b□运动过程中具有勇敢、顽强、坚忍不拔、果断、拼搏的良好意志品质。

c□能与同伴和谐相处，尊重他人，遵守比赛规则服从裁判，具有协作配合意识，体现良好的团队精神。（情绪、自信、意志品质、团队意识等□□ d□刻苦训练，争取把中考体育成绩提高到一个好的水*。

f□九年级课程内容：体育理论知识、篮球的教学比赛、毽球、跳绳、100米、冬季晨跑。

课后服务辅导措施 课后服务体育工作计划篇五

以促进学生全面健康发展为核心，坚持“耕植梦想，静待花开”的办学理念，办百姓身边的好学校，针对部分家庭学生放学后无人看管、经济上有困难等实际情况，按照xx县教体局的总体要求，积极落实并开好学校课后服务班。

1、自愿选择：指导学生、家长填写《课后服务意向书》，确定“家长申请、班级审核、学校复核、统筹安排”的“四步走”工作流程。

2、安全为要：课后服务开班期间，规范作息时间，上下课及户外活动由学校统一调控，加强组织纪律管理，统一要求，严格管理，确保参加的每一名学生在校期间的安全。

3、规范运行：杜绝*学、补课行为，坚持自主学习、个别指导、兴趣活动的工作原则，加强监管检查力度，建立责任学生考勤及服务班工作记录机制。

4、教师队伍“校内为主，外聘为辅”：参与课后服务的老师主要由我校的在职教师担任，针对戏曲、乒乓球、篮球、足球等专业性强的项目，学校也适当聘请校外教练。

1、成立领导小组及工作职责

组长□xx整体策划

副组长□xx具体负责此项工作的管理

组员：学校领导班子成员每天2人轮流值班，检查各班情况并及时处理值班期间的一切事宜。

2、家长申请

发放工作通知及服务协议书，以班级为单位审核确定参加学生。

3、全程监管

建立管理人员考勤及参加学生考勤名册。每天安排2名领导全面监管，做好管理人员的管理及考勤记录。各班级负责教师落实班级事务及学生的考勤记录。安排2名保安协助管理。按班级数量每班安排1名教师具体负责管理，严格服务班作息时间。

4、家校联系

课后服务辅导措施 课后服务体育工作计划篇六

以新课程标准为指导，更新教师的教育理论。积极探索研究新的美术教学模式，提高学生学习美术的兴趣与水平。针对美术教学和对优秀生的培养，真正发挥学校美术的作用。

- 1、认真制定学校美术工作、教学计划、美术活动等计划。
- 2、学习新课程标准，认真设计教案。
- 3、加强对美术优秀生的辅导。

二月份

- 1、学习美术新课程标准。
- 2、准备、积累资料编写美术案例。
- 3、制定美术教学工作、周三活动计划。

三月份

1、宣传窗布置，刊出美术作品。

四月份

撰写美术论文。

五月份

手工制作、优秀作品展览。准备六一儿童节的工作。

六月份

全校学生美术作业评比。

课后服务辅导措施 课后服务体育工作计划篇七

无迟到旷课

1、在3、4、5年级进行选材工作。

2、对全体队员和其家出息行思想动员。

3、深入了解每一位队员的家庭和学习情况，并做好档案记录工作。

1、确定正确的运球动作。

2、传接球和运球进行熟悉球性的练习。

3、学习并掌握正确的投篮姿势。

1、练习传接球基本技术。

2、提高运球能力。

3、学习防守步法的移动方法。

4、通过基本技术的单一线路练习，固定击球的基本动作。

全队开总结会，对训练情况进行全面总结，并为下一阶段的训练作好准备。

本学年的训练情况，我们进行了严格考核，从考核情况来看，骨干队员已达到了较高的训练水*，能够代表学校参与镇的竞赛并可以取得较好的成果。梯队建设已成体系，全体形成了一个稳固训练架构。我们的训练队将走向幼稚。

同学的基本素质比较差,吃苦耐劳的精神不够,训练量还需要提高。同学的力量，耐力、速度、弹跳力和柔韧等素质，因此在训练工作中应强调身体训练。

1、与家长和同学进行沟通，争取家长的支持和同学的参与。

2、采用灵活、多变的训练方法和手段，增强队员们的训练热情。

3、狠抓球队的训练作风，使队员们养成良好的训练习惯。

4、单项技术的训练采用多球训练的方法。

5、每周进行一次全队大评比，增强队员们的竞争意识，互相协助提高。

课后服务辅导措施 课后服务体育工作计划篇八

本届校园体育节坚持面向全体学生，人人参与的宗旨，有效利用学校体育资源，以校为本，弘扬特色，营造校园体育文化，激发学生的体育参与意识，树立^v^我运动、我健康、我自信、我快乐^v^的理念和健康第一、全民运动的思想以

及终生锻炼的意识和习惯，培养学生合作、自信、果断、公平竞争及团队精神等良好品质，发展学生个性特长，促进学生在身体、心理及社会适应能力等方面健康和谐发展，提高团结协作，抵御挫折的意识和能力，加强校园精神文明建设，推动我校体育运动全面普及，特色发展。

全校各班级

20xx年3—4月

我运动、我健康、我自信、我快乐

本届校园体育节贯彻“我运动、我健康、我自信、我快乐”的主题思想，内容设置以人人参与，人人都是体育节的主人为宗旨，项目突出群体性，体现趣味性，真正体现学生人人参与运动的“大峰会”

板块一：《启动篇》（第3周）

本篇宗旨：营造校园体育文化，激发学生的体育参与意识，树立“我运动、我健康、我自信、我快乐”的理念和健康第一的思想，让健身热潮在校园涌动。

项目设置：制定方案、发出倡议（体育组）

电子屏幕（俞颂旺）

板块二：《欢乐篇》（第6周）

本篇宗旨：以集体体育游戏项目为载体，让学生在集体游戏中“玩”出健康，在嬉戏中享受游戏带来的快乐，并从体育游戏中展现自我的运动能力和团队协作能力。

项目设置：

一二三年级：《跳短绳比赛》《拔河比赛》《柔韧大比拼》
《30米迎面接力跑》（所需物品：短绳（每生一根，自备）、
拔河绳3根、卷尺一把、接力棒5根）。

四五六六年级：《8字跳长绳比赛》《拔河比赛》《足球点球射
门》《30米迎面接力》（所需物品：长绳（自备）、足球10
个、跨栏架2个、拔河绳3根、接力棒6根）。

集体项目说明：按年级组进行，每个年级组根据项目需要由
体育组安排好裁判及工作人员；活动所需器材（除自备）由
总务处、体育组共同负责提供。

项目设置：一二年级：60米100米200米立定跳远垒球

三四年级：100米200米400米跳远垒球

五六年级：100米200米400米800米跳远垒球铅球

详见附件活动方案

（一）利用学校集会、文化墙及班会时间等大力宣传“我
运动、我健康、我自信、我快乐”的理念，扩大学校体育
节活动的号召力、辐射力，使校园体育与打造活力校园完美
接轨。

（二）以班级为单位，根据校园体育节实施方案的内容与要
求，由及体育老师利用体育课、大课间及课外活动时间组织
学习，开展“快乐课间”活动，精心准备，让更多学生
直接参与校园体育节，培养学生的协作精神和团队精神，不
断掀起校园体育活动热潮，使校园体育的内涵不断得到丰富
和升华。

（一）各班级按《体育节活动方案》之要求，结合学生的爱
好与特长报名参赛“欢乐篇”集体项目中除跳绳比赛外

其余三个项目的学生原则上不重复，确保每个学生保证参加一项集体项目，在人员不够的情况下允许一人报名二项但不得超过二项，如有违反取消班级参评资格。运动篇每班可报6名学生参赛（男女生比例各班自定），但每生限报两项，每个项目限报二人。

（二）体育节欢乐篇各项比赛按年级分组比赛，各班级确定参赛学生后于3月25日放学前上报。运动篇报名表4月5日放学前上报，报名表按要求填妥后放入ftp—周东平—20xx校园体育节文件夹内。

欢乐篇集体项目：各年级每项均取前三名。

运动篇按运动会规则取个人前三名，团体前三名。

为确保本届体育节圆满成功，学校成立体育节筹备领导小组，下设宣传处（教务处、美术组、音乐组）、竞赛处（体育组）、后勤处（总务处），具体负责体育节的组织实施工作，同时请全体教师大力支持，参与相关项目的裁判工作。

课后服务辅导措施 课后服务体育工作计划篇九

全面落实关于进一步减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担（以下简称“双减”）工作部署，坚持学生为本、回应关切，坚持依法依规、标本兼治，坚持政府主导、多方联动，坚持统筹推进、稳步实施，推进校外培训机构综合治理，完善校内外协同育人格局，加强“五项管理”，促进学生全面发展、健康成长。根据《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（教基一厅[20xx]2号）和xx省教育厅关于做好中小学生校内课后服务工作的指导意见（xx教基[20xx]28号）关于xx市中小学课后服务收费有关事项的通知及xx市、xx市相关文件精神，为解决中小学校下午放学时间与家长下班时间不匹配的问题，进一步

增强教育服务能力，同时也为了丰富学生的课后生活，提升学生的综合素质。结合我校实际，特制订本方案。

我校在课后服务工作中应坚持以“双减”为中心，“五项管理”为原则：

1、主动性原则。充分利用学校和管理、人员、场地、资源等方面的优势积极作为，主动承担起学生课后服务责任。

2、自愿性原则。我校课后服务坚持“立足需求、积极服务、家长自愿、学校受托”的原则，在校学生是否参加课后服务，由学生及家长自愿选择。通过召开家委会会议和致家长的一封信的方式，充分征求家长意见，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。

3、安全原则。课后服务期间，规范作息時間，上下课及户外活动由学校统一调控，加强组织纪律管理，统一要求，严格管理，确保参加的每一名学生在校期间的安全。

1、成立组织机构。我校成立学生课后服务工作领导小组与工作小组，同时邀请家长委员会代表参加，参与具体组织实施。

(1) 成立xx中心完小学生课后服务工作领导小组：

指导□xxx

组长□xxx

副组长：中心校行政人员、学校家委会理事

成员：各年级主任、各班班主任负责对学校的课后服务工作进行统筹组织，并对学生的安全管理负领导责任。

（2）成立xx中心完小学生课后服务工作小组：

组长□xxx

副组长□xxx

1、为保障课后服务质量，工作小组具体工作分为课后服务管理部和课后服务研发部。

课后服务管理部□xxx□xxx牵头，联合教学、政教相关人员及年级主任组成。主体负责岗位安排、课时管理、安全巡视、放学管理、家校沟通、常规检查、每日巡查、每日反馈、每课监控及每月交流。

课后服务研发部：由xxx和教研及体艺组相关人员组成。主体负责课程管理、课堂管理、教学指导、老师培训、课程设定、课程巡视、课程反馈、课程展示、课程评价、课程培训、课题研究。

（1）文化类：文化课的课后辅导、作业辅导、自主阅读。

（2）艺术类：电子乐器、舞蹈、美术、书画。

（3）体育类：篮球、足球、乒乓球、武术操、健美操。

（4）科技类：科技创新、科技实践、科学实验。

3、学生自愿申请。有需求的学生在家长指导下，填写《□xx中心完小课后服务申请表》和《□xx中心完小课后服务服务项目意向表》，由家长签字认可后，提交班主任审核，由学校统一组织实施服务。

4、课后服务管理部，依据学生申请情况，结合学校服务项目情况，统筹安排成立多个“兴趣组”，确定各组负责人，具

体负责该组的工作，并对学校的服务安排进行公示。

各组以班为基本单位，参与课后服务的学生除了文化类外还可以报名参加一项体艺类的其他项目。作业辅导活动场地设在各班教室，体艺类项目活动场地设在各专用教室或操场。

5、落实人员、场地安排。学校是课后服务的主渠道，学校全体教职员工全部参与到课后服务中来。结合规划教学场地、设施，统筹安排师资，如因学校师资力量不足、但学生有需求的课后服务项目，可以以购买服务的方式引入具有专业资质和良好社会声誉的社会机构参与校内课后服务工作。学校与社会机构按双方协议组织实施。

6、签订服务协议。学校与申请提供服务的家长签订课后服务协议，厘清服务边界，明确家长、校方职责，明晰双方权利和义务；服务协议每学期签订一次，学校收集好相关资料并做好备案。

7、收费标准：严格规范收费行为，严格按xx省（x治教费办通[20xx]1号、xx市（x发改价费[20xx]28号）文件及xx市相关文件执行。坚持“自主自愿、公益属性、全面育人、主动公开”的原则。每生本学期暂定收取600元，收取的课后服务费及时上交灶市中心校账户，专款专用，收支两条线，用于课后服务人工费用（授课费、管理费、考核奖）以及因开展课后服务所产生的水电费、卫生保健、安全保卫、教学设施设备添置和维护费。建立合理的课后服务的取酬机制。学期末学校及时组织教师代表、家委会代表对经费进行核算，对节余部分及时清退给学生并进行公示，接受家长、社会监督。

8、经费的管理：坚持成本补偿和非营利原则，收取的费用必须建立专账，收入中的三分之一用于添置课后服务所必需的设备设施，收入的三分之二进行统筹，用于教师补助、师资调配等。做到专款专用，专项用于课后服务工作方面的开支。每学期末学校要向学生家长公示校内课后服务费的收支情况，

校内课后服务费节余不接转，放假前全部清退给学生。中途退出的学生按公办学校退费规定执行。

冬季：法定工作日放学后至17：30前结束。每天下午两节课。

夏季：法定工作日放学后至18：00前结束。每天下午两节课。

课后服务是教育部统一部署的民生工程，根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高“四个意识”，切实做到真正为广大群众排忧解难，真正做到办人民满意的教育，所有参加老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。所有参与服务的教师上课前都要认真备好课，并做好服务记录。