

2023年一线教师工作报告 一线教师读后感 (优质9篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

一线教师工作报告 一线教师读后感篇一

《一线教师》，翻了第一页，我就觉得特别亲切，觉得真的是找到了知己。一提起小学老师，别人真的会说，“你们老师，一周才几节课，有啥好忙的？不就上几节课，批几本作业么？”，每次听到这些，我真的挺想说，我真的有点忙。管建刚老师的这本书用朴实的语言记录了我们一线教师平凡的工作、情感和教学故事。读着“一线教师”，就会想起自己亲身经历的点点滴滴，会不知不觉的把管老师班里的那些事和自己班里的那些事联系到一起，对管老师教育细节处理的艺术和智慧真的是很佩服。

《一线教师》这本书记述了管老师平日工作中的平凡的不能再平凡的小事。它写出了每个一线教师每天在做的那些大量的琐碎事，每日里大量付出、却不为人知的事。共分为一线作业学、一线纪律学、一线协助学等十个部分。他的很多方法都是我们看到就能用上的，对于我们这些刚入职的新老师来说，很有实际的指导意义。这是一本务实的书，真的很喜欢。

从这本书中，我看到了一个充满智慧的教师面对不同的问题，不同的孩子，是如何将教育的真谛发挥的淋漓尽致的。作为一名班主任，我最感兴趣的是管老师的“协助学”部分，开家长会时，让家长做试卷，家长做好后，与孩子预先写好的答案对照批改，绝大多数家长只得了二三分，家长是爱孩

子的，尚且如此不了解孩子，而我们要带好几十个孩子啊，大部分的每一位家长都期望老师对自己的孩子由很深入的了解，对于不了解孩子的老师，觉得老师不够关心、不称职。通过这个测试，对于那些将孩子的教育责任一股脑儿推给学校的家长，我想，他们应该会有一份特殊的思考吧。家庭教育和学校教育是万万不得分开的。

这部分给我的另一个感触就是管老师的教育是时时为生活服务的，他让孩子给新来的同学写欢迎词，这个新同学一定能够感到幸福，有这样的老师和同学，再陌生的环境也会感到温馨。在汶川地震后，他带领孩子观看感人的画面，回忆一个个动人的故事，并用文字将地震中的温暖和爱传递出去，在他们幼小的心灵中，接受了一次真正的爱的教育，我想，这对于他们的成长，对于他们以后的生活都是有很大的教育意义的。

读了这本书，真的是有很多的收获，原来我们一线教师平凡而繁琐的工作中隐藏着这么多的智慧，在今后的教学路上，我也争取以一颗平和智慧的心去处理教学当中的种种问题。相信不久的将来我也能深深享受到教学工作所带给自己的幸福和快乐。

一线教师工作报告 一线教师读后感篇二

一、语文教学工作。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多

讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚

地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步。

一线教师工作报告 一线教师读后感篇三

读着“一线教师”，就会想起自己亲历其中的点点滴滴，就会想起自己工作过程中的苦与累，忧和乐。整本书分为十个手记，包括：作业学、纪律学、协助学、情感学、育人学、自立学、个案学、激励学、复习学和反思学。书中的一个个生动鲜活的例子，仿佛就在记录我们身边的琐事与难题，如学生作业问题、课堂纪律问题、班级管理问题等等。管老师用他的智慧和恒心，以一个探索者的精神记录了自己解决这些问题的良策。其中没有枯燥乏味的说教，有的只是他平淡朴实的语言，耐心详尽地叙事。他用自己原味记录的方式阐述了他所展开的系列行动研究。让我深深体会怎样才能当好一名数学老师——以学生为本，让学生成为学习的主人。

第三步：找寻合适的教学方法，尽量做到因材施教

每个学生的水平都不一样，要根据学生的不同水平，因材施教

第四步：熟能生巧

第五步：抓重点

第六步：不断学习，为自己充电，提高教学水平

首先老师自己要有足够的知识才能教会学生，如果自己都不知道，学生也会轻视你，不听你的话。要给别人半杯水就自己先得有一杯水。就是这个道理。

回味这本书，我不得不佩服管老师心思是如此的细腻，我深深地体会到了平凡而繁琐的工作中隐藏着大智慧、大学问。在今后的教学之路上，我也将会学着管老师那样以一颗平和、智慧的心，用一种持之以恒的态度把小事做好、做实。

一线教师工作报告 一线教师读后感篇四

1、对教学方法的研究。科学的教学方法是获得好的教学效果的保障。如何指导学生、训练学生，形成正确的学习方法，教师必须具备丰富的理论和实践经验，有解决各种问题的办法。根据学生的不同情况，采取灵活有效的方法和步骤，培养学生掌握正确的学习方法。教师要善于运用生动形象、通俗准确的语言，遵循“循序渐进”、“因材施教”的教学原则，做到有针对性地教学，把抽象的概念具体化、形象化，帮助学生加深对理论的理解，使学生在理论的指导下，结合实践，明白怎样做和为什么这样做。

2、随着新教育理念不断地运用到教学中来，一种新型的师生关系——“朋友”关系越来越受到欢迎。因此，教师必须尽快从以往的教学模式中走出来，在教学实施过程中，不应再是传统的居高临下的灌输、说教，而应是充满人文关怀的平等的讨论、交流。课堂教学应注重营造一个宽松愉悦的课堂氛围，做到与学生既是师生又是朋友，激发学生积极地投入到音乐学习中，提高他们学习新知识的兴趣。在一种和谐、欢乐的气氛中，激发学生的学习欲望，尽情想像，尽情发挥。对学习遇到的问题，可在教师启发下，让学生进行交流、展开讨论，各抒己见，发挥学生的主体作用，使学生之间相互启发、相互补充，对问题加深理解。鼓励学生会思考、爱提问、敢争论，引导他们多角度、多思路、多层面地发现并提出问题，并且毫不顾虑地表达自己的观点。对一时还达不

到要求的，教师要懂得及时与学生进行沟通，找出问题的症结所在。

3、愉快的心情是上好音乐课的保证，然而并不是每个学生都是天天好心情，他们的喜怒哀乐挂在脸上、藏在心理，没有倾吐的对象。这时，教师要无微不至地关怀学生的每一个细小变化，及时与他们交流。成为分担他们痛苦和忧伤，分享他们的幸福和快乐的朋友。使学生有话喜欢对老师讲，良好的情绪得到保证。要理解、善待、宽容学生，通过多种方式的交流与沟通，缩短师生心灵之间的距离，增强学生的学习信心，提高授课质量。热爱学生、尊重学生、信任学生，把自己当做学生的朋友，以达到师生共学互进的效果。

平时的工作与生活中，我们往往轻视细节、忽略细节，或沉于埋怨、耽于叹息，了小细节中的大智慧，让我们也像管校长一样，做一位勤于读书思考、善于观察分析、富有爱心与智慧的、深受学生喜爱的好教师！

一线教师工作报告 一线教师读后感篇五

20××年9月我从一名学生转变为一名光荣的人民教师，开始了我的教学生涯。我带着满腔的热情来到静海县王口镇中学，担任初一数学教学工作及班主任工作。但现实并没有我想象的简单，初登讲台的我，面对了太多的困难。一方面班级管理工作十分严峻，另一方面在教学方面，如何给学生一个高效的课堂，在王树梅老师的指导帮助下，我还是完成了各项教学工作和活动。

这一个学期，王树梅老师经常过来听我的课，我的课讲的已经比较从容，已经基本上能够轻松完成一堂课的教学，但也有一些不足之处，尤其是如何提高潜能生成绩，如何吸引后进生听课效率方面还存在很多问题，王树梅老师听完课之后，都会跟我进行及时的评讲，比如任务设置过于简单，讲解内容过于复杂没有把握学生水平，课堂气氛不活跃等等，并且

提出相应的意见和建议，每次跟我讲评教学都能使我有一个人全新的体会，让我受益匪浅，作为自己的积累，对于教学的把握也慢慢变得越来越好。

教学质量是检验一个老师的重要标准之一，而课堂是提高教学效益的主阵地。我的师傅一开始就非常重视我在教学上的每一个细节。从备课到课堂，再从课堂到点评反思，每一节课师傅都会倾囊相授。王树梅老师要求我每一节课都要充分备课，要写详案。还要充分了解学生实际，分析学生知识结构和能力水平，再进行有针对性的备课。教学一定要面向全体学生，多关注中下等的学生。

初二的学生是十分“棘手”的，这个我从一开学就体会到了，我从师傅身上学到了一些管理学生的方法，但还不是很成熟，比如跟学生说什么话，怎么说，用什么语气说，这些东西，师傅都一一的告诉我，细节很重要，任何细节都要处理好。在办公室里，偶尔会看到、听到王树梅老师找学生过来谈话，从她的谈话之中，我也学到了许多和学生交往的技巧，谈话的技巧。师傅还经常询问我班里的情况，询问我和学生之间有什么沟通上的问题，并及时给我意见和建议。和学生关系不能太近，说话也要以鼓励为主，不要讲大道理，要从生活中切切实实拿几个例子，这些沟通的技巧，王树梅老师都跟我讲了许多。

作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思，积累，多写些东西，朝科研型发展。在王老师的要求和指导下，我课课坚持写教学反思，通过这样长期地认真实践，及时总结，我相信我的教学水平都会不断地进步。我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。总之，这一学期以来，在王老师的悉心指导、栽培下，我各方面都有了一定的提高。今后我要更加主动地、虚心地向他多学习，多请教，努力工作，积极创新，做一名合格的、优秀的人民教师，为学校作出我应有的贡献！

一线教师工作报告 一线教师读后感篇六

在人生这跌宕起伏的青藏高原上。只要有泪水就有喜悦;只要有汗水就有喜悦;只要有失败就有喜悦;只要我们还成长着,我们就会有各种喜悦!

在过去的一年中,我们中国人在流泪。从2008年1月的南方风雪大灾,5月份的汶川大地震,那是一段中国人不想自然灾害屈服的历史。在这历史中我们流血,流汗,更多的是流泪!8月8日,北京奥运会顺利召开,我们由心而发的喜悦,才缓缓盖过一些不幸。当它还在延续。110米跨栏赛上,刘翔因伤退赛。在场的中国人无一不流泪。而刘翔用最寂静的方式按人退场。虽然他失败了,但中国人还是在奥运会上一举成为金牌大国。我们在泪水中收获喜悦,我们在泪水中不断成长。

在那些不幸中,流汗更多的是抢救人员。是他们在第一时间到达灾区。救人,救人,还是救人。有些官兵还不顾个人安危,就出了许多灾民。使他们失望的人们,获得重生。而在新生的背后他们付出了多少汗水!多少艰辛!在汗水的背后,是灾民的喜悦。他们没有白流汗,他们的汗水是值得的。他们有更多的汗水,铸就了更多的喜悦!

在2008年奥运会顺利召开完毕,在2009年两会也顺利召开完毕。在困难和失败后,更多的是成功,更多的是喜悦!喜悦使我们中国人更坚强,喜悦我们成功了!

虽然人生跌宕起伏,犹如青藏高原。但我们由青藏铁路。在人生成长是必须的,在成长中喜悦也是必须。我们懂得了泪水,汗水,成功,我们更懂得了我们每走的每一步是成长的喜悦。成长是艰难的,但成长更多的是喜悦!

《假如给我三天光明》这本书写的是个真实而又感人肺腑的故事。我一口气读完了这本书,并且从海伦·凯勒的身上获

得了许许多多教诲，所以我十分感谢她。

这本文记叙了在20世纪，一个独特的生命个体以其勇敢的方式，震撼了全世界，这位女奇人是——海伦·凯勒，她是美国盲聋女作家、教育家。她是个生活在黑暗中却又给人类带来光明的女性，一个度过88个春秋，却熬过了87年无光、无声、无语的孤独岁月的弱女子。她在一岁半时就因病丧失了听力以及视觉。这对于一般人来说，绝对是无法想象，更无法忍受的巨大痛苦。然而小海伦却并没有屈服，更没有毁灭自己，而是在莎莉文老师的教导和帮助下，她战胜了病残，学会了讲话，用手指“听话”，并学会了五种语言。这个幽闭在盲、聋、哑世界里的人，24岁时竟以优异的成绩毕业于美国扬名全世界的哈佛大学的德克利夫学院，并用生命的全部力量处处奔走，建立了一家慈善机构，为残疾人造福，被美国《时代周刊》评为20世纪美国十大英雄偶像之一。在这里，我也要感谢她，是她给我作了一个好榜样。

一个盲聋人能取得这么大的成就，是多么让人惊讶啊！如果她屈服的话，那她就是毁灭了自己，也不会有那么大的成就了。

1.《一线教师》读后感

2.一线慰问信

3.一线员工工作评语

4.一线员工慰问信

5.一线供热工作总结

6.一线员工辞职报告

7.一线员工专业简历

8.一线员工年终个人总结

一线教师工作报告 一线教师读后感篇七

2、20××年4月，辅导师淼**老师制作的《克与千克》课件荣获第一届全国小学数学课堂教学ppt评比一等奖，谭**老师荣获优秀指导奖。

3、20××年4月，参加湘潭市小学数学教学竞赛，辅导易璇获课堂教学比赛获一等奖，辅导丁理册获得评课比赛一等奖。

1、3月份、5月、8月、10月，11月、12月，谭**老师应邀前往娄底、株洲、怀化、古丈、华容、益阳、郴州、青岛等地进行现场课示范和理论讲座，均获得高度评价。

2、《湖南教育》杂志在20××年第5期以《我的人生拒绝“撞脸”》为标题报道工作室主持人谭念君老师的优秀事迹。

3、组织名师工作室成员集体撰写的《商的变化规律教学研究报告》在《湖南教育》c版第4期发表；集体撰写的《认识线段教学研究报告》在《湖南教育》第8期发表；集体撰写的《“容积与容积单位”教学研究报告》在《湖南教育》20××年第1期发表。

4、5月，应邀带领工作室成员参加并指导姜畲中心校毕业复习研讨会。

5、7月26日工作室成员王**老师赴平江参加全国首个大型援教公益“春晖学院”进行现场教学和专题讲座，获得高度评价。

6、工作室谭**老师、彭**老师、刘**老师分别赴北京参

加“未来教育家”“青年精英教师”培训。

7、谭**老师作为湘潭市小学数学名师工作室主持人，赴上海参加市教育局组织的“双名工作室主持人培训班”，组建成立了市级工作室，设计并撰写了湘潭市小学数学名师工作室三年发展规划，制定湘潭市小学数学名师工作室20××-20××年度工作计划。

8、名师工作室承担省级国培项目主题式教学资源研修开发项目，负责小学数学7个专题的资源开发工作。

9、谭**老师作为湖南省质量检测工具研发5位核心专家之一，自20xx年起一直在省监测中心进行质量检测工具研发工作，今年还参与“湖南省基础教育质量监测分析报告”撰写。

10、组织工作室成员撰写《小学数学通俗读本》一书，已送湖南教育出版社审稿。

11、与师淼**老师共同撰写的《克与千克教学实录及评析》在《小学数学教育》发表。辅导王**老师撰写的《美之奥秘教学实录及评析》在《小学数学教育》发表。

12、10月、12月，工作室先后两次参加湖南省小学数学送培到县活动，工作室成员彭**、丁**老师、谭**老师执教了示范课，作专题讲座，受到广泛好评。

13、谭**撰写的论文《数学课堂拒绝形式主义的虚假繁荣》一文获市一等奖，并送省参评。

14、谭**名师工作室被评为雨湖区芙蓉标兵岗。

15、工作室谭**老师、张**老师、谭**老师被授予“湘潭市专业技术骨干人才”荣誉称号。

16、谭**老师被评为“湖南省优秀教研员”。

由谭**老师主持的“创新使用教材与小学数学教师专业发展研究”课题顺利结题，并参加了20××年湘潭市教育科研成果评比。

筹备《基于数学思想的小学数学案例研究》课题20××年申报工作。

积极与省市财政厅财政局联系，成功申报了“珠心算进入小学课程试点实施”实验区项目，由省珠算协会每年拨付专项经费用于全区珠心算教学教研工作，连拨三年。

成立了雨湖区珠心算领导小组，组建了雨湖区珠心算教学实验实施小组，9月组织进行了“雨湖区20××年珠心算教练员培训班”全员培训，组织编写了《珠心算训练手册（第一册）》，珠心算教学实验实施小组坚持到校听珠心算随堂课，指导学校珠心算教学教研工作。

11月27日组织了全区“让智慧在指尖舞动”珠心算教研活动，金庭学校朱太平老师带领12名一年级孩子展示一位数听心算表演，护潭学校珠心算实验教师李平均代表实施小组向省市有关领导汇报了我区珠心算工作的情况，云塘学校谢丹老师和熙春路学校陈喜老师执教了两节珠心算教研课，老师们积极评课议课，雨湖区的珠心算教育成果受到省珠算协会秘书长张向阳处长的高度肯定，他说雨湖区的珠心算工作在短短2个多月的时间里能取得这样的成效，出乎他的意料之外，非常不容易。

12月底，组织参加全市海峡两岸珠心算通信比赛，我区3352名学生参赛，942名学生获奖。

一线教师工作报告 一线教师读后感篇八

在两个月的假期里面，学校发了本管建刚老师的《一线教师》，要求我们在这段时间里面好好的去看看这本书籍，领到书后随手放进自己的包里面，随后的日子里面因为杂七杂八的事情，再加上自己没有天天读书的习惯，所以渐渐的忘却了，有一天和同事通话后才想起自己还没有看过这本书。

本着完成任务的心态看完了整本书，管老师书中一个个生动的案例看起来好像和我们作为一名体育教师来说没有多少的联系，但是细细的琢磨后其实不然，体育课作为一门最受学生欢迎的课程之一，体育老师不光光是简单的上完一堂课这么简单了，怎么样去把一节课上“好”一直以来都是我解决不好的问题，就说体育课的纪律吧，体育课不同于其他室内课，我们学校的场地又“特殊”有时候会出现五个班级在一块小小的场地上上课，这个时候纪律性是非常重要的事情，我一直来采取高压的状态，每天上课都是一副“臭”面孔。虽然学生听话了，不会有一些碰撞摔倒的事故的发生，可是学生在学习体育技能或者游戏的时候也变的缩手缩脚了，生怕一个不对就又要受到老师的批评了，这样的课堂效果达不到快乐体育的要求，在看了管老师的对于管理纪律的叙述的后，知道管理学生的纪律是一门艺术，光靠一味严格是没有用的，需要一定的技巧和策略。比如在游戏迎面接力的时候，可以把学生有没有站好队伍来作为比赛胜利其中一个条件，我想这个效果肯定比大声呵斥学生要来的有效果，适当的鼓励比严厉的批评更会让学生喜欢上你，那样学生也会因尊敬你让你的课堂变的有纪律但又不失快乐。

一线教师工作报告 一线教师读后感篇九

自从参加工作以来，我始终在师德上严格要求自己，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好

的教育，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我努力学习有关新课程改革的教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能有真正的收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，尽心尽职做好自己的本职工作。

本学年我接任一年级(1)班。都说低年级学生好摆弄、听话，其实不是外人所想象的那样。从开学那天起有“艰苦卓绝”的军训和日常排队的训练，运动会、阳光大课间、流动红旗班级评比、家长会等各种活动，这路走来，我用心做好这份工作。我们班有很多孩子是从幼儿园直接进入小学，没有学前班的过渡，无论知识储备还是良好行为习惯几乎都是零。我最初的工作重点是培养最基本课堂规范，养成最基本的学习习惯。现在学生学习状态良好，积极向上的班风初步形成，我在学生的进步中体会到幸福的快乐！

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育人工作，班主任工作中，我努力做到“爱”和“严”并存。想要教好每一个孩子，就必须对他们有更深入的了解，这就必须和他们的家长进行更多的交流。我知道家庭是所更大的学校，不能放松家庭教育。为此，我经常找家长进行交流，和他们谈怎样给孩子创设一个良好的家庭环境，和他们谈怎样教育孩子成为一个高尚的人，和他们谈怎样改正孩子的每一个小毛病。

1、在班级中开展竞争意识

在班级管理，老师往往希望全体学生向最好的学生看齐，是不利于调动全体学生的积极性。实施素质教育首要问是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关

注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。试想：在同一次考试中，一名向来不低于九十分的优秀学生只得七十五分，而另一名向来不超过六十分的学生却得了七十分，那么，谁更值得称赞？基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，本学年我在班中开展“比一比谁最棒、我进步了”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月写班主任综述表。对不同程度的学生提出不同的要求和奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都是可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中，班中开展这些活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

2、在班级学生转化工作中，要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。

准是指在做学生思想工作时，要抓准会出现过错的原因，有针对性地开展思想教育。学生出错的原因是多种多样。例如：好心办错事；出于好奇心而干了错事；受人唆使帮助互相打闹、偷别人的东西；自我要求不严格而违反纪律；家庭教育不良。要仔细分析，找准原因，区别对待，因人而异，力求通过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。细心指导。班级德育工作在于调动学生的积极因素，克服消极因素，提高学生的自觉性，帮助他们健康成长。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪光点，激发他们的上进心和求知欲。恒是指恒心。对转化工作要按

计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们进行个别辅导。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的工作，使他们学习也在慢慢地进步。