

最新中班教案及反思(汇总5篇)

通过教案的撰写，可以更好地掌握和运用相关教育教学理论和方法。这些一年级教案范文涵盖了不同学科和领域的教学内容，丰富了教学资源。

中班教案及反思篇一

1. 能发现物体简单的排序规律，尝试用语言、多种身体动作表现排序方法。
2. 通过操作活动表现物体排序的多种规律。
3. 能与同伴交流自己排序的方法，体验成功感。

1. 课件ppt□

2. 操作材料：不重样的四种图片若干。

3. 音乐：郊游、操作音乐。

一、郊游导入，激发兴趣。

1. 教师：今天呀老师带你们去一个有趣的地方——动物幼儿园。（点击课件图一）。

2. 教师：你去过动物园吗？看到了什么？

二、创设情境，学习排序。

1. 点击图二，发现彩旗间隔排序规律。

(1) 幼儿观察，讲出彩旗的排序方法。如：红黄蓝，红黄蓝。

(2) 幼儿用动作来告诉我们彩旗的排序的方法。如：拍头、拍肩、拍腿。

2. 点击图三，发现小动物的排序规律

教师：小动物们也出来迎接我们了，瞧，它们是怎么来的？

(1) 幼儿观察，讲出动物的排队，如：一只老虎，两只兔子，一只老虎，两只兔子。两只小狗。（在这个环节中教师可以设置填空的方法巩固幼儿的排序知识，提高幼儿的排序能力。）

3. 点击图四，分组自主学习小动物的排序规律

(2) 幼儿分组自主学习，说说小动物的排队规律，并用身体动作表现教师小结：动物幼儿园的小动物很能干，有规律的排好队，这种有规律的排队就是排序。我们可以用儿歌语言、动作来帮助我们学习排序。

三、幼儿操作，巩固排序。

1. 教师：动物幼儿园里还有许多的小动物，它们都非常欢迎我们小朋友，但是小动物们才刚刚上小班，还不会排队，它们想请我们小朋友帮助它们，你们愿意吗？（点击图五）

2. 教师出示操作材料，讲解操作要求：：小动物们按一定的顺序，排出规律来。

3. 幼儿操作，教师巡视幼儿操作情况。

四、互相介绍，体验快乐。

1. 操作好的给老师、好朋友说一说你是怎么排序的。

2. 教师：今天呀小朋友表现的真棒，会给小动物们有规律的

排队，小动物们很高兴，谢谢你们！

3. 教师：天黑了，小动物要睡觉了，我们也回家吧。在“郊游”音乐中结束活动。

活动延伸：

1. 区域活动：数学区投放多种排序的操作材料，帮助幼儿进一步学习排序。

2. 生活活动：在日常生活中善于发现有规律的排序，欣赏享受规律美。

中班教案及反思篇二

1、对玩毛巾有兴趣，愿意向同伴学习玩毛巾的方法。

2、探索毛巾的不同玩法，巩固练习跳、钻等基本动作。

3、在与同伴合作游戏时，能相互商量，共同寻找玩毛巾的方法。

1、人手1条废旧毛巾。

2、音乐《我爱洗澡》。

--教师出示毛巾，以游戏的口吻引出活动内容：这是什么？天气真好，我们拿着毛巾一起到外面去锻炼身体吧。（师幼跑步进入场地）

--播放《我爱洗澡》的音乐，一起跳毛巾操（见附）

--毛巾除了可以用来做操，还可以怎样玩呢？请你们来试一试！幼儿四散尝试，教师巡回观察，以玩伴的角色参与游戏。

--请幼儿在集体中展示自己的玩法，相互分享、学习。

并提问你是怎么玩的？请给大家展示一下。重点引导幼儿相互学习利用毛巾练习跳、钻的玩法。

--再次进行新玩法的探索和尝试。

--提出合作玩毛巾的要求：刚刚我们是一个人玩毛巾，现请你们找朋友一起合作玩毛巾，看看又会有什么不同的玩法。

幼儿两两合作游戏，教师巡回观察。

--请幼儿交流、分享玩毛巾的方法。

请向大家介绍你们是怎么商量、怎么玩的。重点引导幼儿学习相互合作利用毛巾练习跳、钻的玩法。

--分组游戏，探索多人合作玩毛巾的方法。

--请你们自己找朋友。6-7人为一组，先商量好玩毛巾的方法，共同试试哪种方法又好又安全，再向其他组介绍。

--幼儿分组游戏，教师观察合作情况，及时提醒不安全的玩法。

--幼儿分组展示，并交流、讨论。老师提问：

你们是怎么商量出这个玩法的？在合作时遇到了什么困难？是怎么解决的？

教师小结：在合作的过程中，我们会有不同的意见，可以采取投票等方式，找出大家都认同的最好的方法。

--取幼儿玩法中与跳、钻相关的，共同比赛，看哪组合作得好、能取得胜利。

--师幼原地做舒展放松运动。

--折好毛巾，离开场地。

中班教案及反思篇三

1、乐意参与到剪纸活动当中，体验剪窗花带来的乐趣。

2、掌握剪窗花的步骤，并能根据图案来剪出窗花。

3、能安全的使用剪刀，并能养成良好的习惯。

剪好的窗花成品一张、粉色纸若干、剪刀若干。

1、教师出示已经剪好的窗花，激发幼儿兴趣。

这是什么？漂亮吗？（教师介绍窗花的代表的特殊意义）。

你知道它是怎么变出来的吗？

2、教师边讲解边示范剪窗花的方法，引导幼儿认真的看、仔细的听。

3、教师发放材料、工具，交代要求。

4、幼儿沿着画好的形状剪窗花，教师指导。

5、展示，结束活动。

6、收拾整理游戏材料。

幼儿回家与父母一起动手剪窗花。

幼儿动手剪纸时很小心，剪了一点就打开看看，再剪，很有探索精神。也有几个幼儿不小心剪断了，教师准备了两份操

作材料，大胆让幼儿尝试见窗花，体验成功的快乐！

中班教案及反思篇四

1、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

1、复习歌曲《小手歌》。

(1)齐唱歌曲。

(2)为歌曲创编新的替换词，并边唱边用动作表演。

2、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

合着音乐拍手、做刷牙动作。

3、学唱歌曲。

(1)教师范唱，帮助幼儿理解歌词，听出间奏。

(2)听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和牙齿健康的快乐象声词。如：咕噜噜，哈哈等。

(3)跟教师学唱歌曲，并在间奏处做刷牙动作以及漱口声，快乐象声词。

4、创编刷牙节奏和象声词。

(1)幼儿创编动作“除了歌曲中×××××地刷牙，还能怎么样刷?用动作做出来，大家学一学。”(2)创编漱口的水声，如“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等，创编表示快乐的象声词和节奏。如“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等。

(3)教师选用幼儿的创编，集中并反馈，完整地唱歌，注意交

换间奏中的节奏和象声词。

5、边唱边表演。(1)教师唱歌，幼儿按歌词内容做动作。

中班教案及反思篇五

1、结合游戏引导幼儿学画不同方向的曲线，体验美术活动的乐趣。

2、培养幼儿大胆作画及互相合作的能力。

3、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

4、让幼儿体会游戏的乐趣，发展幼儿开朗，乐观的性格。

彩带（人手一份），画笔若干，代表天空、陆地、海洋的画纸三张

（一）让彩带跳舞

1、与幼儿一起手持彩带，随音乐有节奏的舞动。在游戏中感受曲线。

2、引导幼儿跟着音乐边舞动彩带，边观察曲线。

3、引导幼儿自由舞动彩带，从不同方向感受不同形态的曲线。

（二）观察曲线

1、提问：

（1）跳舞的彩带象什么？（小虫、蛇、水……）

（2）它是怎样动的.呢？请小朋友用食指画一下它是怎样动的好吗？

2、教师记下幼儿画出的彩带的样子。

（三）作画：

1、出示挂图，找一找画面上少什么？（气球少线绳、蝌蚪少尾巴、小鸡少虫吃）

2、分三组，自由绘画，巡回指导。

3、组合画，并点评。

（四）游戏：模仿曲线。

当前对儿童画的指导存在着两种倾向：一种侧重于它的艺术性。主张孩子自由绘画，成人尽量少加干涉。但它缺乏教育的系统性和目的性；另一种则注重图画得知识教育，主张教孩子模仿画。显然又存在着脱离幼儿生活实际，违背幼儿生理、心理发展规律的弊端。

是跟随音乐模仿曲线（幼儿认为象的实物）。培养了幼儿的观察及模仿能力。

在活动之前对目标进行了调整，基于中班孩子的年龄特点和现有的发展水平，中班的孩子语言发展水平较弱，并且不均衡，有的孩子孩子还学说话的阶段，语言表达不清晰。

不错的因此将第一条目标定位于“感知曲线的特点，尝试用简单的语言进行表述”，在感知的基础上去体验曲线的特征，进而尝试进行语言表述，符合中班的实际发展水平。第二条目标锁定在能力的提高上，从画直线到画曲线，可以很好的锻炼幼儿的手指小肌肉群，并且在合作作画中体验活动的乐趣。