

# 2023年党建培训结束语 教师培训班结业 典礼发言稿(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 党建培训结束语篇一

各位老师：

中午好！

很荣幸能够站在这里代表1班的50名学院发言，在来到这里培训之前，我一直以为自己能够配得上“教师”这一歌词，然而，来到这里之后，心中的荣誉感轰然坍塌，毫不夸张的说，我甚至觉得自己有些“误人子弟”，然而，万幸的是，我来到了这里，明白了如何去成为一名合格的“老师”。而不至于“杀人父兄”。

我不喜欢老是听到师德师风这个词，中国人很喜欢把所有事情都用道德高标来绑架着，我们不是什么圣人，我们只是站在一个不平凡的岗位上的平凡人而已，可是，如何让自己不平凡，才是我们该思考的。

中国有一个非常奇怪的社会现象，举个例子，现在正在研究互联网发展的是一群并不怎么会上网的爷爷辈的人，他们用着保守的思想去研究着最为新兴的产业，再例如，宏观调控全国房价的人并不会因为缺钱而买不起房。我想你们应该明白了我想说什么？现在正在讨论教师发张的人，他们自身并不是教师，纸上谈兵而已。

我们每一位给我们培训的老师都告诉我们，你们应该要成为一名优秀的教师，你们应该要热爱教师这个职业。冉源懋老师的那一节课，我印象深刻，因为他一开始就告诉我们，现在的教育现状之所以会变成如此，是因为教师这个行业的从业人员不够专业，可是我们自己却认为教师只是我们糊口的职业而已，这的确是不专业的认知，可是为何会这样？因为没有办法，我们已无法跳脱这样的大环境。

国情如此，教育现状如此，我们改变不了，但是我们能改变自己，改变小环境。

同行们，今天的结业不是一个结束，而是一个开始，不管我们在学校的表现是优秀的还是有所不足，请一切从头开始，用能力去改变能改变的，用胸怀接受不能改变的。当你不能改变整个世界，那么就试着改变自己。

做一块太阳能电池，或许前半生我们是在消耗学生来成就自己，那么后半生我们也应该有所作为。

谢谢大家！

## 党建培训结束语篇二

尊敬的各位领导、老师，亲爱的培训班的同学们：

大家下午好

近2个月的时间里，学校为我们安排了非常丰富的教学内容。既有对党史、国情的深刻分析，也有对学校事业发展目标和步骤的战略展望既有对青年干部素质培养的殷切教诲，也有对青年干部的深情嘱托既有深刻严谨的理论讲授，又有深入浅出的`实践经验传授。在此期间，我们有幸聆听了校领导的讲话，有幸感受了老师的言传身教，有幸与来自学校不同学院、不同部门的同事进一步了解，这些宝贵的财富，将使我

们终身受益。我们第二组的学员根据教学计划的安排，结合课堂学习内容，先后经过多次热烈的讨论，大家一致认为，通过本次学习，我们的理论水平得到了进一步提升，我们的党性修养得到了进一步的锤炼，我们的工作思路将更加清晰，奋斗目标将更加明确，今后工作和学习的动力将进一步增强。

联系工作实际，结合培训班的学习心得、体会，我们觉得在具体工作中我们应该努力做到以下几点：

1、要常练勤学之功。“少而学，溍而有所为溍而学，老而不衰老而学，死而不朽”，高校的青年科级干部要想在自己的岗位上有所作为，学习应当成为工作生活中的一种常态。

2、要常守敬业之道。就是要有精益求精的“创先争优”精神。青年干部要坚决排除“不求过得硬，但求过得去”的平庸思想，始终坚持“不干则已，干则精品”的工作态度，对每一件事情、每一项工作都用心投入，高标准、严要求，努力从身边事做起，从平凡小事做起，在平凡的岗位上发现自我、实现自我，干出不平凡的业绩。

3、要常兴务实之风。古今兴盛皆在于实，天下大事必作于细。青年干部有激情、有活力、有思想，但容易心浮气躁、容易急功近利，所以大兴务实之风，努力把求真务实作为做人做事品德来修养十分必要。

4、要常怀关爱学生之心。高校一切为了学生，学校的一切发展以人才的培养为宗旨，来自各个不同部门的我们理应要将为学生服务，关爱学生发展放在首位，特别是我们学生工作一线的同志，要带着爱心去工作，多做为学生之事，真正赢得学生的理解、信任和支持。

5、要常修清廉之德。不少落马的官员在青年时期都曾是勤廉的表率，但最终还是经不起各种诱惑的轮番攻击，身败名裂，这种血的教训应当成为青年干部的警世钟。要防微杜渐。青

年干部一定要管得住“小节”，坚持不以善小而不为，不以恶小而为之，尤其要在没有人监督的情况下，在面对各种诱惑的情况下，不逾规，不越界，清清白白做人，认认真真做事。

在党校结业之际，我们将把党校学习作为新的起点，将所学知识活学、活用于工作实际中，以更加优异的工作业绩，来报答学校的关怀、党校的培养。我们将立足本职工作，诚实做人，踏实做事，为学校事业快速发展贡献我们的全部力量。

### 党建培训结束语篇三

尊敬的xx市教育局的各位领导、教育中心的各位领导、各位老师，全体学员们：

大家上午好！

今天，我们在这里隆重集会，参加xx市第六期中小学教师结业典礼，此时此刻，我能作为第六期培训学员代表发言，感到非常的激动和无比的荣幸！

首先，我代表全体学员，衷心感谢xx市教育局对广大农村学校、农村中小学教师的关心和关怀，衷心感谢xx市教师教育中心为我们搭建了一个学习成长的平台，衷心感谢各位班主任和任课教师的辛勤工作，在此，让我们以热烈的掌声表示崇高的敬意和深深的谢意！

这次培训，学校为我们精心设计了多样的培训模式，各项活动既安排合理，又讲求实效。集中授课全面而灵活，使我们丰富了知识；专题讲座，给我们刚刚走上教师岗位的新人正确的点拨和指导，让我们意识到了不足、发现了问题；实践活动让我们懂得在以后的教育教学工作中，如何定位教师角色，如何上好每一节课，如何去关注每一位学生，发掘他们

的潜能。

我们还要感谢学校各部门对我们全体培训学员的关爱和重视！教务科为我们科学地规划了课程，使我们受益匪浅。音乐课使我们学会了分辨单音、和声，学会了如何运气发声，简笔画教学使我们掌握了最简单的物体形态画法，体育课我们掌握了排球的发球规则。各种教法课使我们新教师掌握了教学的基本原理，帮我们老教师澄清了是非、走出了误区。

培训部为我们愉快而有效地学习制定了合理而严格的管理办法。“学员会”干部的分工合作检查制度促进了班级间的竞争，“上课抽查”办法有效地制止了学员随意旷课现象；“评优选先”措施促进了学员学习的积极性。

总务处为使我们能够安心地培训学习，从饮食、住宿、供暖等各方面都尽最大可能地提供服务和保障，在此，我代表全体学员对该部门的领导和教工表示衷心地感谢！

培训期间，我们绝大多数学员在整个活动中都能积极地参与，认真听讲，做笔记，发挥集体智慧，讨论并解决了平时在教育教学中遇到的各种难题，真正体会到了做学以致用的乐趣。

通过这次培训，我们对教师这一职业有了更清楚的认识，对自身专业成长有了更准确的定位，对今后的教育教学工作有了更深入思考。我们进一步认识到教师工作的崇高与自己肩上的重担。经过这四个多月的不断学习，我们变得更加求真务实，基本素质和教学能力得到了加强和提升。

各位领导、各位老师，我们将会以这次培训学习为起点，在专家引领、同伴互助、自我反思中不断提升自身素质，不断认识自我，加强学习，转变观念；不断研究，求真务实；用心实践，完善自我；勤于反思，不断探索，努力当一名优秀的人民教师。

最后，我想借用冰心先生的一句话和大家共勉：“走在生命路的两旁，随时播种，随时开花，将这一径长途点缀得香花弥漫。”希望全体学员都能够在今后的道路上不断进步，不断收获。也希望在今后的工作中大家能够继续交流，共同成长。

再一次代表全体学员向各位领导以及各位老师致以衷心的感谢！

谢谢！

## 党建培训结束语篇四

时光飞逝，光阴荏苒，转眼间我们来到了结业时，来时的那种踌躇，矛盾的心理早就一扫而空，回想这此的培训生活，虽然没有收获到那份与学费一样等值的期望，但坦率的讲我们还是学习到了知识，结识到了新朋友。

金融的课程，每堂课所传授的知识，其实都只是一笔巨大的精神财富。虽然这些有着深厚操作背景的所谓专家、学者，用渊博的知识旁征博引给我们阐述最前沿的观点、最权威的理论，并结合鲜活的实例，深入浅出，将复杂的原理讲得通俗易懂，这使我深受启发可能也是本次培训的最大收获。通过学习，大大开拓了我的格局与视野，并清醒地意识到自己金融理财知识的贫乏，认识到自己专业理论与实践的差距；通过学习，让我更进一步了解和掌握了当前财务管理的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

老师的授课很注重对我们学员当前社会发展中金融知识能力的训练，要求我们除了接受知识，还要学以致用。因此他们在传授理论知识的同时，紧密结合本身经济实际情况、生活中的实例加以阐述和分析，自己再亲自去探视理论与实际的结合点。充分让我们与相关机构交流，调动我们的实操能力，开拓我们的思维，引导我们思考。

课余的时候，我们必须组织小组讨论，根据老师上一堂的讲课内容，结合我们各自实际情况提出问题进行分析。每一次的讨论，我们的每一位小组成员都能够非常积极踊跃地发言，表达自己的观点。根据自己与他人的意见不同，进行分析，找出问题所在，最后得出结论。这样的讨论效果非常好，使每一个小组成员都有机会参与，都有权力发言，有助于巩固所学的知识。

短暂且有趣的培训生活结束了，几多留恋，几多不舍，有份遗憾，有份收获。来自五湖四海同学们从相识到相知，心中有太多的话要说，甚至最后有几位女教头几度哽咽（特别是邓秋香老师）。挥挥手，道一声珍重；回回头，留一个笑脸。虽然学费有点高，虽然有个别讲师不高尚，但还是要谢谢本次举办的培训方，让我们学到了知识，收获了友谊。今后，我要以更加饱满的热情，把知识学为己用，积极努力投入到实体工作中去，谱写我们每一个自我想要的梦想生活中去，过上真正那份属于自我的健康、快乐、幸福、富足的生活新篇章。

## 党建培训结束语篇五

影子培训（德育）结业典礼发言稿

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家上午好！

我们被郭校长超强的智慧和超凡的管理理念所折服；

我们为潘校长超前的教育理念和高雅的个人魅力而倾倒；

我们在郭主任直爽的谈吐和略带沙哑的声音中感到一个东北女人对教育的执着与热爱；

我们在令狐助理富有感染力的主题班会中感到一个男人的细腻和睿智……

我想我的只言片语一定无法表达我们彭水全体德育人内心的感谢，在此谨代表全体学员给各位领导深鞠一躬，以表达我们内心深处最诚挚的谢意；同时也要感谢两位认真负责的领队，因为，是你们良好的沟通和细致的提醒保证了我们学习的全面和丰富。

当然，除了感谢之外，巴川留给我们彭水德育人更多的是思考、感悟和认识。总结起来有以下几点：

第一、德育需要先进的思想理念作引领。巴川之所以是初中教育的专家，我想除了他富有传奇的升学率之外，更多的是他先进的办学理念，那就是从关注学校到关注学校里面的人。“学校好，因为你好！”这块牌子伫立正对校门口最中央的位置，博雅楼的底楼，初中教育专家的下面破折号引出的是“为了成就孩子的梦想”，每一间教师办公室里悬挂着的是“蹲着育学生，笑着做老师，乐着对同事”。我想当一个学校不以自己显赫的声誉来评价学生而以学生的品质来审视学校的好坏，不仅仅以学生的成绩而且以是否成就学生的梦想作为办学的目标，那么它一定是卓越的。反观我们绝大多数的传统学校，在家长关注的升学率、领导眼中的教育质量的泥潭中苦苦挣扎，口里念念有词——“立德树人、德育为先”，眼睛和行动却只着眼于教学和学生成绩，满脑子想的是如何创造升学人头以达到上级标准，甚至不惜花高价买卖原本已经升学的优生来创造名校声誉。于是我们发现，成绩差的学生因为被忽视而叛逆自弃，优生因为被过于重视而趾高气扬，我们的学生越来越没品，学校管理难度越来越大，教师的压力也就越来越大，我们把一个教育的场所变成了一个怨声载道的空间。其实静下心来，正所谓立德方可树人，学风正、班风正才有好成绩、好学生，我们是否真的该思考思考社会需要学校输送什么样的人才，学生需要什么样的校园，教师需要怎样的学校时，也许很多问题都能迎刃而解。



第二、德育需要培养一支优质高效的队伍。()学校的目的是育人，有了思想和理念必须要有人来实施，巴川无论是教师、班主任还是学生干部，都有一套科学合理的培训机制和评价机制，真正做到了“人人有事做，事事有人做”。令狐助理说一个学校是一栋大厦，那班主任便是承重的梁、奠基的石，班主任不做为就像一个国家和军队不作为一样可怕和危险。郭井芳主任在谈到培养学生干部的重要性时也提处在社会竞争日益激烈的现在，学生干部的培养是现代教育的需要，更是学生自身长远发展的需要。因此在巴川，主题班会也有集体备课；行政会、班主任会、学科组会，每一次会议都有代表上台用ppt或者word文档展示工作成功，反思工作问题；学生干部可以代替老师做讲座，做培训，作报告，甚至流畅自然地回答校长提问，提出自己明确的观点。于是我们发现巴川的任何工作都井井有条、秩序井然且富有实效。我不禁在想，我们也同样分工明确，人人有事做，为什么效率不高、实效不强呢？我们对队伍的培养是否有思想的凝聚、技法的培训、技能的提升和意识的引领……我们的队伍是否是高效务实的`。

第三，德育需要开展丰富多彩的活动。有了思想有了队伍还要有相应的载体来呈现和落实。巴川中学通过庄严肃穆的升旗仪式、精彩纷呈的周末文化广场、多元的班级文化展示、激烈而睿智的班级辩论赛以及大扫除体验活动等将德、智、体、美、劳无声的融入到学生的学习和生活中，起到了润物无声之效，相比空洞的说教实效性要强得多。那我们也不禁产生了疑问，活动我们照样有，为何迟迟不见效果？联系巴川，就拿一个小小的“洁雅”活动来讲，三个年级组9个学区三种不同的开展形式和评价机制，每个学区还有不同的“洁雅”重点，虽殊途但同归，这样就使得活动具有了针对性，于是实效性便强了。而我们开展的活动往往假、大、空，假在应付上级检查不主动开展，大在安排部署盲目不切实际没有针对性，空在检查不力务不了实，这样导致的必然结果就是既费了力气又没有效果，劳民又伤财。那么我们是否应该提高活动的主动意识，同时尽量根据学校的城乡、地域特点，

学生的生理、心里年龄等开展针对性强的实效性高的活动来实现我们的德育目标呢。

第四，德育还需要营造一个民主的氛围，一周以来，我们看到了很多精细化的考核制度，我想这是工作得以开展最根本的依据，就拿学生的“目标管理”来说，细化到每个学生课前准备、课中的专注和思考、课后作业完成的规范与纠错以及复习消化，我们都怀疑这么细致和严格，要怎样才能做到考核落实，真正“斗硬”呢。我想这源自于巴川最大的秘密武器——“民主”。正因为每一个制度和每一个考核方案由教师代表、学生代表共同决定，不是某个领导或者部分人的个人意识和行为，所以才能“斗硬”的实施。民主是公正、公平的前提，没有民主的公平乃至公正都是不成立的。因此，我们是否该反思，学校实施方案和考核评价机制的科学性、合理性和人文性。

总之，随着社会的进步和发展，高分低能、有才无德之人必定无法立足于世，人们对一个学校的评价标准决不会止步于升学率的高低和硬件设施设备的高端大气上档次。到了这一天，一个学校如何求得生存，求得发展，值得我们深思……我想很多事情，如果早做完做都要做，那么早做总比晚做好，因为早做才不至于落后。故而要让“立德树人”不再只是一句口号，而是实实在在的行动，一定是艰难而漫长的历程，但路漫漫其修远兮，吾辈定将上下求索寻发展。

2014年3月38日

## 党建培训结束语篇六

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家上午好！

我们被郭校长超强的智慧和超凡的管理理念所折服；

我们为潘校长超前的教育理念和高雅的个人魅力而倾倒；

我们在郭主任直爽的谈吐和略带沙哑的声音中感到一个东北女人对教育的执着与热爱；

我们在令狐助理富有感染力的主题班会中感到一个男人的细腻和睿智……

我想我的只言片语一定无法表达我们彭水全体德育人内心的感谢，在此谨代表全体学员给各位领导深鞠一躬，以表达我们内心深处最诚挚的谢意；同时也要感谢两位认真负责的领队，因为，是你们良好的沟通和细致的提醒保证了我们学习的全面和丰富。

当然，除了感谢之外，巴川留给我们彭水德育人更多的是思考、感悟和认识。总结起来有以下几点：

第一、德育需要先进的思想理念作引领。巴川之所以是初中教育的专家，我想除了他富有传奇的升学率之外，更多的是他先进的办学理念，那就是从关注学校到关注学校里面的人。“学校好，因为你好！”这块牌子伫立正对校门口最中央的位置，博雅楼的底楼，初中教育专家的下面破折号引出的是“为了成就孩子的梦想”，每一间教师办公室里悬挂着的是“蹲着育学生，笑着做老师，乐着对同事”。我想当一个学校不以自己显赫的声誉来评价学生而以学生的品质来审视学校的好坏，不仅仅以学生的成绩而且以是否成就学生的梦想作为办学的目标，那么它一定是卓越的。反观我们绝大多数的传统学校，在家长关注的升学率、领导眼中的教育质量的泥潭中苦苦挣扎，口里念念有词——“立德树人、德育为先”，眼睛和行动却只着眼于教学和学生成绩，满脑子想的是如何创造升学人头以达到上级标准，甚至不惜花高价买卖原本已经升学的优生来创造名校声誉。于是我们发现，成绩差的学生因为被忽视而叛逆自弃，优生因为被过于重视而趾高气扬，我们的学生越来越没品，学校管理难度越来越大，

教师的压力也就越来越大，我们把一个教育的场所变成了一个怨声载道的空间。其实静下心来，正所谓立德方可树人，学风正、班风正才有好成绩、好学生，我们是否真的该思考思考社会需要学校输送什么样的人才，学生需要什么样的校园，教师需要怎样的学校时，也许很多问题都能迎刃而解。

第二、德育需要培养一支优质高效的队伍。学校的目的是育人，有了思想和理念必须要有人来实施，巴川无论是教师、班主任还是学生干部，都有一套科学合理的培训机制和评价机制，真正做到了“人人有事做，事事有人做”。令狐助理说一个学校是一栋大厦，那班主任便是承重的梁、奠基的石，班主任不做为就像一个国家和军队不作为一样可怕和危险。郭井芳主任在谈到培养学生干部的重要性时也提处在社会竞争日益激烈的现在，学生干部的培养是现代教育的需要，更是学生自身长远发展的需要。因此在巴川，主题班会也有集体备课；行政会、班主任会、学科组会，每一次会议都有代表上台用ppt或者word文档展示工作成功，反思工作问题；学生干部可以代替老师做讲座，做培训，作报告，甚至流畅自然地回答校长提问，提出自己明确的观点。于是我们发现巴川的任何工作都井井有条、秩序井然且富有实效。我不禁在想，我们也同样分工明确，人人有事做，为什么效率不高、实效不强呢？我们对队伍的培养是否有思想的凝聚、技法的培训、技能的提升和意识的引领……我们的队伍是否是高效务实的。

第三，德育需要开展丰富多彩的活动。有了思想有了队伍还要有相应的载体来呈现和落实。巴川中学通过庄严肃穆的升旗仪式、精彩纷呈的周末文化广场、多元的班级文化展示、激烈而睿智的班级辩论赛以及大扫除体验活动等将德、智、体、美、劳无声的融入到学生的学习和生活中，起到了润物无声之效，相比空洞的说教实效性要强得多。那我们也不禁产生了疑问，活动我们照样有，为何迟迟不见效果？联系巴川，就拿一个小小的“洁雅”活动来讲，三个年级组9个学区三种不同的开展形式和评价机制，每个学区还有不同的“洁

雅”重点，虽殊途但同归，这样就使得活动具有了针对性，于是实效性便强了。而我们开展的活动往往假、大、空，假在应付上级检查不主动开展，大在安排部署盲目不切实际没有针对性，空在检查不力务不了实，这样导致的必然结果就是既费了力气又没有效果，劳民又伤财。那么我们是否应该提高活动的主动意识，同时尽量根据学校的城乡、地域特点，学生的生理、心里年龄等开展针对性强的实效性高的活动来实现我们的德育目标呢。

第四，德育还需要营造一个民主的氛围，一周以来，我们看到了很多精细化的考核制度，我想这是工作得以开展最根本的依据，就拿学生的“目标管理”来说，细化到每个学生课前准备、课中的专注和思考、课后作业完成的规范与纠错以及复习消化，我们都怀疑这么细致和严格，要怎样才能做到考核落实，真正“斗硬”呢。我想这源自于巴川最大的秘密武器——“民主”。正因为每一个制度和每一个考核方案由教师代表、学生代表共同决定，不是某个领导或者部分人的个人意识和行为，所以才能“斗硬”的实施。民主是公正、公平的前提，没有民主的公平乃至公正都是不成立的。因此，我们是否该反思，学校实施方案和考核评价机制的科学性、合理性和人文性。

总之，随着社会的进步和发展，高分低能、有才无德之人必定无法立足于世，人们对一个学校的评价标准决不会止步于升学率的高低和硬件设施设备的高端大气上档次。到了这一天，一个学校如何求得生存，求得发展，值得我们深思……我想很多事情，如果早做完做都要做，那么早做总比晚做好，因为早做才不至于落后。故而要让“立德树人”不再只是一句口号，而是实实在在的行动，一定是艰难而漫长的历程，但路漫漫其修远兮，吾辈定将上下求索寻发展。

## 党建培训结束语篇七

各位领导、各位老师：

大家好！

我叫xx□目前任教于xxx高三年级，非常荣幸能够代表即将毕业的青年教师们发言。首先我想感谢市教培中心各位领导对我的信任和栽培，让我幸运能够成为了培训班的一员。

过去一年的培训内容丰富，形式多样：有集中培训、分学科听课评课、班主任经验交流，有学员间的互动拓展活动，更有众多专家讲座等等。而其中专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神都给我留下了最深刻的印象。培训班给我提供了极好的学习和提升的机会，促进了我们青年教师的成长，也让我结识了这么多优秀的青年教师。

下面我就自己的成长经历简单谈一谈我的感受。

首先，作为青年教师，我们一开始都是懵懵懂懂，摸着石头过河，处于一个探索的阶段。

我记得刚进二中的时候，我们办公室有一位老师，她美丽优雅，低调从容，所教班级成绩突出，班主任工作应对自如，师生关系融洽和谐。于是，我每天拿个小凳子跟在她的后面听课，每次课的教案学案课件都跟她请教。也许是我的诚意和孜孜不倦打动了她，答应做我的导师。

她就是陈金娇老师，在我最关键的这几年的职业生涯里，她给了我莫大的支持，我的教学技巧，考点要点的把握，甚至是为相处、家庭关系中的困惑我都会和她交流，而她每一次都是毫不保留倾囊相助。

所以我真心希望青年教师们能够向身边的名师学习，他们拥有的不仅是多年的教学沉淀，还有很多智慧的经验，通过多听课，多模仿，我们慢慢地就会形成自己的教学风格和特色，也可以让我们少走很多弯路。

其次，青年教师要充分抓住每一次展示自己的机会，敢于承担任务，多上公开课，因为教师的成长具有实践性，离开了课堂，一切都是纸上谈兵。

我印象最深的是去年参加株洲市的微课竞赛。我先是获得校级说课第一名，获得参加市级竞赛的资格，一路斩将获得市级比赛一等奖。但是我觉得重要的不是获得什么样的名次，而是在备课和集思广益的过程中，我得到了我们团队中最优秀的教师们的帮助，他们各有特色，有的擅长教学活动设计，有的从教学理论的高度给我把关等等。

此外，在参加市级竞赛的时候，我见识了各个学校最优秀的参赛老师们独具一格的教学风格和设计，以及专家们一针见血、精彩纷呈的点评。这几年来，我多次参加了校级、市级的公开课、示范课、竞赛课、观摩课。每次的备课都是在痛苦和快乐中不断进步。

最后，我想说的是希望大家学会反思，把自己的教育教学经验的文本化。

我其实最不擅长的就是写文章，文笔也不太好。但是我的经验就是，每次上完公开课或示范课，就立刻把备课过程中的心得反思记下来，然后选取一个角度，探讨一个理论的运用，写成一篇文章。比如说，在我们学校举办的湘东五校高考研讨会，我作为主备课人之一，进行了一个本堂课教学理念和教学设计的介绍，这就是我接下来的论文的一个雏形。

这方面对我鼓舞最大的是我们学校的易爱平老师，在参加竞赛的时候，请易老师帮我完善教案。我只是初略介绍了我的教学思路、设计、目的等等，结果第二天他就做出了一个长达十多页的微课教学设计，思路严谨，格式规范。当时的我无比地震惊！这是怎样的速度和效率！跟如此优秀的人在一起共事，我怎能好意思原地踏步！

以上我讲的都是是一些个人经验，可能各个学科有所不同。讲的不好的地方，希望大家多多包涵。最后借用我们教研组长陈莉双老师经常说的一句话送给大家：越折腾，越精彩！作为青年教师，我们更应该不断挑战自己，让我们的教学生涯更加精彩！