

最新小学教师工作总结表 小学教师工作总结(优质6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教师工作总结表 小学教师工作总结篇一

去年，草科小学推荐我为“学校优秀干部”。现将一年来的工作总结于后。一学年来，我校坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻《基础教育课程改革》精神，一实施“质量强校”工作目标为重点。紧紧围绕学校工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教育质量为重点，认真探索和研究新的教学方法和方式。大力开展校本教研，加强新教师培训，强化教研组的辐射作用。深化教育改革，为学生的可持续发展做了许多工作，取得了一些成绩。

1、一学年以来，学校加强课程改革与研究力量，以新课程理念为先导，以教学反思为指引，以课堂教改为重点。每学年初都要组织教学师、学生三本书——《课标》、《教师用书》、《教材》，系统掌握教材主旨和教学目标，总结行为有效的课堂教学模式。

2、加强校本科研力度，着重落实课程“三维目标”。上课、听课、评课都以“三维目标”为核心。改革对学生的评价制度。围绕学校考核目标，认真抓好期初、期中、期末常规检查力度。对于认真检查不留情面、不走过场、不搞形式主义、不事前通知。

3、强化质量意识。教学质量是学校生存之本，发展之路。教师和学校都以质量求生存、求发展。在全校形成抓好质量的良好氛围。担任统考科目的教师认真做好单元检测、期中期末检测及试卷分析。找出问题根源，采取补救措施。协同教务处围绕六认真开展常规检查，检查结果与教师见面，发现问题及时纠正，学校常规工作步入规范化、制度化。

1、继续开展传、帮、带活动。老教师做到“知识不带走，经验不保留”。

新教师虚心学习，诚恳请教，相互听课学习以形成制度。这一制度让新教师很快进入工作状态，少走弯路，进入角色，学校带出了一批又一批的优秀教师。

2、学校坚持每期两次教研活动。活动有安排，有载，有专题发言，有备课教案，说课、讲课、评课、反思应具备全。鼓励教师上教研公开课，为他们提供成长平台。

1、学校建立并完善了校本培训制度。外出培训的教师，回校要向全体教师汇报学习内容，交流心得体会，示范课，带回最新教育信息。

2、全体在岗教师每期自学一本教育、教学理论，鼓励教师撰写论文。3，学年初，组织有经验的教师对新教师进行教学常规培训、岗前交流以及和所任班的班级情况分析。

1、一学年来，学校严格执行《课程标准》和《课程计划》，科学合理的安排课时，严格控制学生的作业量，切实减轻学生作业负担。

2、扎实做好毕业班教学工作。一学年以来，任毕业班语文教学工作、毕业班领导小组成员，带领毕业班团队扎实基础知识，学习态度，训练基本能力，培养良好行为习惯，重视促进全面发展，提高毕业统考优生率为目标，做了大量工作。

利用双休日为学生补缺、补漏，做到了精心备课、合理选择教法、关注个体差异、注重学法指导，单元评讲有重点，及时解决学生暴露出的不足。对较差生有辅导记录和跟踪记载。本届毕业生超额完成教育局下达的目标任务。

3、深入课堂，指导教学实践。本学年，我们结合学校常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系，由以讲为主转向合作探索为主；由学生单向的接受学习转向发现学习，开拓了学生思维空间，提高了课堂教学的有效性。

小学教师工作总结表 小学教师工作总结篇二

白驹过隙，一个学期又匆匆流逝。在刚刚过去的一个学期里，我们班一直在不停的努力，学生各方面的表现都有了不同程度的提高。下面就对本学期的工作进行总结。

1. 基础知识的掌握。通过一个学期我们师生的共同努力，学生在字、词、段、标点的运用、习作能力等各方面都有了一定的提升。

2. 预习方式方法的变革。本学期的预习内容参照两导两练的一课时，预习形式为课前的独立完成与课上小组合作相结合。同时也将小组合作的学习形式落实到学生学习的每个环节中。这种方式大大的增强了学生课堂上主动求学的意识。

3. 课堂教学改革。本学期的课堂教学真正实现了学生主动的模式。开学初已重新划分了六人小组，并且定好了小组讨论发言的顺序。小组内部讨论时，先是能力较强的同学，能力较差的放在了最后，这样安排既有利于节省讨论时间又有利于优帮差。除此之外，教学过程中还坚持了“三不讲”原则：学生已知的. 不讲；学生经过讨论能明白的不讲；太深太难的不讲。一个学期的尝试，学生语文的综合能、教师的教学效率都得到了一定的提高。

4. 课内阅读与课外延伸阅读两手一起抓。这学期我班继续进行了指定书目师生共同阅读。

1. 班集体建设。这学期，我着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。在集体中出现比较重大的事情时，如：元旦联欢、学期末表彰等事情，都是师生利用晨会、队会共同讨论、商量得出方案的。让学生从每一件小事中体会到自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的贡献，当个人利益与集体利益相冲突时，要有个人服从集体的意识。

2. 注重班干部培养。班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。除此之外，为了能让每个孩子都展示一下自己在管理方面的能力，同时发掘出更能胜任班干部的群体，本学期我班还制定了“我是代理班主任”的机制。学生按学号轮流上岗担任班主任一职，并每天都做好班主任日志。一个学期的时间，每个学生都轮岗一次，体会到老师管理学生的不容易，也深刻深刻的认识到自我约束的必要性。

3. 抓班级常规及少先队活动。本学期结合学校的具体活动培养了学生的班集体意识和集体荣誉感，对学生进行爱校教育。本学期还按照大队部要求，积极组织学生出好黑板报，办好手抄小报。另外，还要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品的教育工作。如：本学期的元旦联欢，我班组织了以小组为单位的“包饺子比赛”，比赛过程中，孩子们有的搓面团，有的擀饺子皮，有的包饺子，动作衔接自然和谐，充分体会了团队合作的重要性。

4. 后进生的转化工作。本学期在转化后进生方面，我在课堂上尽量给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。一些孩子有了明显的进步。

总之，成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一个学期里，我将不断地探索教育管理的方法，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

小学教师工作总结表 小学教师工作总结篇三

时光飞逝，转眼学期已结束，回首以往的工作，实在是感言，没有过高的成绩。只是平平淡淡，做好了自已的本职。本学期我继续负责六年级的语文教学、担任语文教研组长、担任幼儿班班主任及拼音教学工作。

本期继续沿着新课改的路线走，备好课。备课时认真钻研教材、教参，认真学习《小学语文课程标准》和《24字教学模式操作手册》，虚心向课改优秀教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，做好课前准备。

上课时坚持“学生会的不讲、学生不会的讨论后再强调”的原则，想各种着实有效的方法激发学生的学习兴趣，让其爱学、乐学。小组建设中我采用：上课时一组一名同学发言，加个人分2分，小组加3分；上课可不举手发言，只要有一名同学开始回答，其他同学自觉坐下，这样上课学习积极性高涨，气氛活跃，收到良好的学习效果。当然，我也发现自己的不足之处：由于自己水平较低，孩子们朗读课文指导不到位，导致课堂上语文味不足。

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业。作业能做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺的作用。

可能是学校领导的信任吧，本学期初我校新组建了学前班，

有我担当本班的班主任兼拼音教学，这样的工作说实在的，责任重，压力大。安全教育重中之重，首先，我带领学生熟悉学校环境，认厕所，上下楼梯靠右行，不能滑栏杆，拥挤等，选拔班干部，教其怎样管好学生，课间有各组组长管组员，负责安全，每周一升旗有六年级的李xx□陈xx管理。

每周组织好教师讲公开课，听评课，每周二组织语文教师教研学，教研等。

总之，本期本人只是做好了自已分内的工作，而没有过大过高的成绩，在今后工作中还需努力，努力，再努力。

小学教师工作总结表 小学教师工作总结篇四

非常遗憾的是，也是我工作上的失职，每天7：30——7：50的早读时间我没有到各个楼层向大家学习各班的早读秩序，没有记录到哪位老师提前到教室指导学生早读的情况，这是我心理一直很愧疚。在上午的四节课中，每一位教师都在认真的给孩子们上好每节课。中午数学老师们都能早早的到校进班辅导学生，下午的辅导作业时间也是尽职尽责，教学秩序井然有序。

楼梯口值日的老师也及时到位。特别是间操和中午放学次次有老师在楼梯口站着。尤其是：一楼、二楼的楼梯口值日老师能做到节节有老师，我每一次下课抬头向上看的时候都能看到老师们的身影。

路队纪律：大部分班级都能按时放学，学生整好路队，等老师下楼背着整齐响亮的古诗词结束上午或者一天的学习。

不足之处：下午放学时的楼梯还是需要我们坚持站的。每节下课的时候楼梯口值日老师也要出来到走廊上看一看，是否有学生趴在了栏杆上，在走廊、楼梯上追逐打闹的现象。低年级老师多提醒学生不要在操场上奔跑，躺在操场的地上，

值日老师看到学生有不安全的举动要及时制止。下午放学后学生排着队离开校园要求学生不要再返回校园，直接回家，低年级家长晚接的学生，老师可以带回教室，不要把他们留在大门口，那样太乱了，门卫也管不住，他们也不遵守纪律，他们在操场捣乱追逐打闹，在大门口实在是影响我校的形象。

每天早上个办公室的值日老师都把办公室的打扫一遍，楼梯也清扫一遍，特别是一楼办公室的周宇浩老师每天早上7：10以前到校，把办公室内、外面的铁楼梯在我们上班之前都拖的干干净净，不瞒大家说一楼的办公室卫生一多半以上都是宇浩干的，在这代表整个一楼办的人对他说一声：谢谢，辛苦了！

不足之处、；还有个别楼层的梯打扫的也很及时，在我们经常走的地方拖得发亮，但是在走廊、楼梯的边沿处、靠着墙角的地方，还是有没拖到，用我们经常说孩子的话就是洗脸只擦脸蛋，眼窝，耳朵后，就不管了。保洁班级也进行了保洁，但是楼梯的台阶上，走廊总是有一两个小零食袋或者小纸片和杂物，希望老师们还要继续教育提醒学生的卫生习惯，保洁班级的学生发现有人在你们的保洁区随手丢垃圾的'同学可以举报、也可以让他替你们保洁，相信经过我们齐心协力，齐抓共管，让学生养成好习惯，相信总有一天我们的卫生不用打扫了。

小学教师工作总结表 小学教师工作总结篇五

一、思想政治方面作为一名共产党员，我积极要求进步，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，时时处处以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。在党的帮助教育下，我深深认识到要继续深入地学习马列主义的理论知识。还从广播、报纸中了解当今的国际政治形势、社会动态及党中央的指导方针。

另外，我积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、恪尽职守，认真做好本职工作，积极投身于学校其他工作我担任一年级三个班、四年级五个班的英语教学工作，作为青年教师，我能够深挖教材，抓好重难点，认真钻研教材教法，精心备课，坚持写详案。我运用“任务型”教学法、创设情境法等多种教学方法，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生一个轻松愉快的英语学习氛围，真正让学生在乐中学，学以致用。我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。所以，平时的教育教学工作，我总是兢兢业业、脚踏实地、认认真真的去对待，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高执教水平。我也注意虚心地向经验丰富的优秀教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功；积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。

在我工作有缺点的时候，有许多领导给予我很大的帮助；在我工作进步时给予我认可和鼓励。此时，我才深刻地体会到得到他人帮助的幸福。所谓滴水之恩应涌泉相报，我将把这一份恩情转化到以后的工作中去，将共产党的宗旨牢记心间——全心全意为人民服务，为学校服务，为孩子服务，为家长服务。

三、生活方面在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。因此，我拥有良好的人际关系。

我深知终身学习的重要性，所以尽管自己有着系统、坚实的英语知识功底，我仍能坚持通过阅读大量的英语报刊、杂志

来丰富自己的课外知识，提高自身素质。

半年来，我在学习和工作方面也不免存在着一些不足，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。

小学教师工作总结表 小学教师工作总结篇六

在工作中，要不断地总结，不断地发现自己的缺点、不足，以及改正自己的缺点和弥补不足，这样才能让自己更好地工作，默默无闻献泉源的教师亦是如此。下面是由本站小编为大家整理的“2018小学教师工作总结”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助。更多文章在本站工作总结栏目，希望您关注与阅读。

2018小学教师工作总结【一】

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

2018小学教师工作总结【二】

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，通过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

三、努力提高课堂效率

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。

课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进生的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

四、结合基础知识，加强各种能力和良好习惯的培养。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力。例如：教学乘法口诀时，先引导学生观察找规律，再小组讨论，最后小组汇报得出结论。由于二年级的学生太小了，滋长能力比较差。所以导致教学工作有一定的难度，但我一定会努力认真的总结、反思，虚心求教，不断学习，提高自己。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

2018小学教师工作总结【三】

一个学期的工作已经结束，为了自己以后的教学工作能做得更好，下面对该学期的工作总结。

一、思想认识

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在七一那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，

为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。

最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。我想全班同学的学习成绩都是那么好。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确实是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对一帮一小组，学生们全班都有进步，有的进步非常快。

三、领班工作

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过

班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。

这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx□xxx等是最调皮的。特别是xxx□这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

以上便是我这个学期以来的教学工作总结，在今后的教学工作中，我将更加的严格地要求自己，管理好班级！

2018小学教师工作总结【四】

一年的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾一年来的点滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业，下面就本学期的各项工作

进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺双馨的教师迈进。

一、加强思想政治学习，提高师德修养

一年来，我在思想上严以律己，热爱党的教育事业，能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样；爱岗敬业，有奉献精神；能积极踊跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排。向这次周老师生病，领导安排我带三个班的数学教学工作，虽然我儿子即将面临中考，需要我付出很多精力去照顾，但我仍然二话没说不提任何要求把工作接受下来，从不叫苦喊累，只默默尽心去干好。

二、刻苦钻研业务，努力提高课堂教学效果

教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，为了更好地进行教学，首先除了坚持参加学校举办的业务学习外，还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念，并写了近万字的学习心得与学习笔记，而且在网上发表了十二篇关于教育教学的文章。

其次，利用所学新理念结合我校学生具体情况创造性开展教学工作，在教学中先读教材，对教材作深入细致的钻研，准确把握教材的重难点，对教材进行合理整合，确实做到了是用教材而不是教教材，然后根据学生心理特点和班上学生的实际知识水平，制定恰当的教学目标，选择合适的教学设计方案，在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，从不搞满堂灌，而是讲练有机结合，尤其注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决

问题，注重培养学生养成倾听他人发言的习惯，学会正确评价同伴等。最后积极做好学困生的工作，用发展的眼光看待学困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。

由于教育教学行为规范，能够因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，我所带班级的学生对数学学习不厌倦，学习数学的能力普遍得到提高，学困生面在逐渐减少。

三、班级常规工作，培养学生良好行为习惯

本学期我班有54名学生，其中45人是外来借读生。这些学生的父母大多文化程度较低，居住环境较差，整天为生存而忙碌，因此很少关心孩子的教育成长，从而导致了学生一开口就出口成“脏”，一动手就“比武”不分胜负决不罢休，而且性格很犟，个个都象一匹匹小野马似的不好教育，针对这种情况，我以《小学生日常行为规范》为标准制定了每月工作重点，主要从下面几方面入手狠抓德育工作促行为习惯养成。

1. 利用升旗和学校举行的各种活动对学生进行德育教育。向每周升旗仪式结束后，回到教室，我总是让学生说一说国旗下讲话内容，想一想自己受到了哪些启发和教育，本周打算怎样做。通过这种方式使学生无形中学会做人，做一个宽容、有爱心的人。
2. 发挥“小干部”的大作用。班上的两操、纪律、卫生、作业等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。
3. 利用班会、队会课请学生对照《小学生日常行为规范》开展自评、互评活动，评出“星级学生”和“明日之星”。

4. 坚持做好“德困生”的教育工作。在做“德困生”转化工作时，以“爱”为作料，深入地理智地去爱学生，去发现他们值得其他学生赏识之处，进行帮助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以改掉不良习惯，允许他们有反复，在不断的反复中把坏习惯改掉。同时对其犯错误不姑息、不迁就，而是帮其找原因，试想一下换一种方法处理结果会有什么不同呢？教会他们用正确积极的态度解决问题。

四、树立服务意识，努力做好工会工作

自从担任校工会工作后，始终坚持把老师们的利益、为老师服务放在第一位。根据学校实际情况，放弃自己的休息时间，创建学校主页，学校校报，使教师们能及时了解学校最新动态和获取教育教学信息；组织教师开展双升、案例分析大家谈、教师秋季运动会等丰富多彩的活动；及时和校领导及工会委员探望生病、孕产妇及家庭困难的教师给他们送去大家庭的关心和温暖。通过努力和改进工会工作，现在校工会制度正在逐步完善，使工会真正成为职工们温馨的家园，深受老师们的喜爱和好评。