

最新谈技能和文凭演讲稿(模板8篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

谈技能和文凭演讲稿篇一

大家下午好！

今天我演讲的题目是《我无怨无悔的选择，我的选择无怨无悔》

我曾经在中国教育报上看到一篇文章，其中一句是这样写道：“在所有主任中，班主任的职位最低，但在所有的主任中，班主任对社会的贡献最大，老师，大家都说您培养着祖国的栋梁，我认为您才是祖国的栋梁。因为有您，才支撑起我们一代人的脊梁。”我想在座从事学生工作的领导和老师听到这里，都会感到有一丝新鲜的甜蜜涌入内心。人们都说，老师是太阳底下最光辉的职业，人们把老师比作红烛、比作春蚕、比作园丁，这些美丽的比喻其实也是对老师辛勤工作、无私奉献的一种最大的褒奖。

在我儿时的记忆中，老师曾经带我那么多的温暖与教诲，这些温暖和爱的种子深深的扎在我心里，日积月累生根发芽，如今我也成为了一名光荣的辅导员，我也可以把我的温暖和爱传递给我的学生。诚然，辅导员工作辛苦、琐碎，也许没有任课教师那般自由和轻松，但是我始终坚信一种信条，那就是有付出就一定会有收获，如果没有对学生全心全意的付出，怎么会收获学生的尊重和爱戴，没有对辅导员工作职责身体力行的履行，怎么能为国家培养可造之才，辅导员是大学生的人生导师的健康成长的知心朋友，是大学生思想政

治教育的骨干力量，是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、和指导者。有人做过一项调查问卷，内容是如果你毕业回到母校，最想见到的人是谁？有近百分之80的人回答是辅导员。可见，辅导员虽然在学生在校期间也许会被形容为整天唠唠叨叨的“长舌妇”，或者是管头管尾的”保姆”，可当学生长大成人后最惦记的还是辅导员。因此，我要说辅导员工作虽苦犹甜，每当在我生病时关切的学生对我嘘寒问暖的时候，甚至一次在我不小心摔倒时，还会及时为我送来药品的时候，我的内心都产生出强烈的满足感和幸福感，每当我的问题学生在我经过我几个晚上耐心开导教育后终于走出了思想误区的时候，我都会感到无比欣慰和自豪。

辅导员的辛苦是点点滴滴的，收获的快乐和幸福却是细水长流的。我们要有排山倒海、无所畏惧的勇气和魄力继续奋战在学生工作的第一线，用我们的青春和热血谱写大学生思想政治教育最为绚丽的篇章。

如果老师是蜡烛，我愿做燃烧最明亮的那一根，如果老师是春蚕，我愿做吐丝最多的那条，如果老师园丁，我愿做辛勤的那位。我无怨无悔的选择，我的选择无怨无悔，谢谢各位！

谈技能和文凭演讲稿篇二

我县是建筑强县，建筑业是我县国民经济的支柱产业。据统计，目前全县建筑工人人数已达10.7万人，占全县职工总人数的43.1%。因此，开展建筑行业的技能比武，我觉得很及时也很有必要。

1、开展建筑行业技能比武是“打造xxxx□建设xx名城”的现实需要。目前xx城市建设正处于快速推进阶段，一大批政府基础性、公益型、功能型项目陆续兴建。县委县政府提出了“打造xx中心，建设xx名城”城市建设目标，迫切需要我们建设一批优质工程、精品工程和城市形象工程，迫切需要

一大批技术力量过硬，创造能力较强的建筑工人。开展技能比武，有利于激发广大建筑工人的积极性和创造性，从而为新县城建设再立新功。

2、开展建筑行业技能比武是建筑企业提高行业竞争力的发展要求。从社会发展来看，企业之间的竞争越来越取决于人才的竞争，取决于职工素质的高低，这方面在建筑行业尤为突出。建筑企业要开拓市场，立足市场，赢得市场，首先要打出品牌，亮出实力。没有一流的队伍作保证，没有过硬的技术作基础，可能就会在竞争中败下阵来，最终被市场淘汰出局。

3、开展建筑行业技能比武是建筑工人提高自身能力素质的有效载体。“科学技术是第一生产力。”从我县面上实际情况来看，高素质技术人才缺乏，高级技工严重不足，结构不合理，表现在建筑行业当中也是如此。特别是当今高科技、新材料的广泛应用，更加需要建筑职工不断学习，提高技能。因此，加强建筑职工技能培训，大力开展技能比武，有利于提高广大建筑工人的综合素质和专业技能，从而不断适应经济和社会发展的需要。

1、希望各参赛队要严格执行竞赛规则，严守竞赛纪律，确保竞赛质量，做到令行禁止，政令畅通。

2、希望参加这次比武的所有裁判员要以认真负责的态度组织好每一场比赛，坚持实事求是，客观公正，为参赛选手提供公平竞赛环境，保证竞赛公平、稳定、有序地进行。

3、希望各位比赛选手发扬“友谊第一，比赛第二”的精神，在比赛中增进友谊、共同提高；通过练兵比武活动，培养勇于学习新知识、刻苦钻研新技能、努力掌握新本领、立足岗位创一流的进取精神。

4、希望组办单位建设局、劳动和社会保障局、总工会做好全

方位的组织协调工作、后勤保障工作，全力做好活动的安全保卫工作，力争活动顺利进行。

最后，预祝这次建筑行业技能比武活动取得圆满成功！祝愿各位参赛选手在比武中取得优异成绩！

谈技能和文凭演讲稿篇三

首先要端正心态。困难是生活的常态。没有困难、没有挫折，就不是完整的生活。面对困难，要有积极乐观的心态，“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样；面对挫折，要有战胜挫折的勇气和信心，碰到困难不躲避、遇到挫折不绕道，把破解困难当作“磨刀石”和“试金石”。

其次要善于思考。“我思故我在”。学会思考，善于思考，很多问题就会迎刃而解。对我，一个在政研室工作的人来说，在一篇调研文章的设计上，思考多一点，可能就会破解某个行业发展中的一个难题；在一篇文件的修改校对上，思考多一点，可能就会找寻到一个助推xx跨越发展的金点子。多一份思考，就会多一个办法；多一个办法，就会少一个困难。

最后要勇于行动（just do it（nike广告语））。我们不能做“思想的巨人、行动的矮人”，“一万个想法不如一个行动”。行动就是落实。对于我们大家来说，就是要，承担责任想落实、敢闯敢试敢落实、充满激情能落实、转变作风促落实。

同志们，朋友们，只要让“think”（思考）和“just do it”（行动）成为我们广大干部职工的自觉，实现xx梦就不再遥远！

谈技能和文凭演讲稿篇四

首先我想跟大家分享一个故事。有一个学生考上大学，跟很多学生一样，他觉得现实中的大学与梦想差距太大。用流行

的话说，这个学校不文艺、甚至不普通，只剩下第三种评价。于是，他开始消极对待一切，上课睡觉、下课打闹的状况持续了半年之久，学期成绩出来，惨不忍睹。但他一直麻木的面对这一切，直到他的辅导员叫给了他一张表格，说“你各方面条件都不错，已经帮你报名元旦晚会的主持”。当时他表面上毫不在乎，但是内心却为能够得到认可而窃喜。后来他开始主持、参与学院活动，渐渐的，学习成绩也上去了，并考取了公费研究生，在他主持导师的婚礼上，他告诉他的辅导员，很幸运，他被北京的一所大学聘用，当上了辅导员。他未必能够功成名就、未必可以达官显贵，但他会尽他所能给尽可能多的学生一些好的影响。

没错，这名学生就是我。这是我的辅导员与我的成长故事。

自担任辅导员之后，面对刚刚步入青年的学生群体，我总在思考：他们有想法有抱负、同时也活跃和不稳定，有着不同的性格和理想，来自不同的地域，各异的家庭，最重要的是，他们都充满着无限的可能，学生的成长无疑是我探究和思考的重点。因为关心，所以总在琢磨，因为总在琢磨，所以我在读微博、读书、听新闻中，像黑洞一样汲取帮助学生成长的知识。

中国台湾知名艺人小s在微博上说：明明从小爱看卡通，却不喜欢小孩子看太多电视，明明从小爱喝饮料，却只愿意让小孩子喝水，明明知道妈妈很啰嗦，却忍不住变成啰嗦的妈妈！每个人都自以为很会当妈妈，却忘了如何当孩子！

看到微博，我想，明明也不爱叠被子，却偏偏要求学生把被子叠成方块，明明也逃过没有意思的课，却偏偏要求学生必须走进课堂。伴随的学生成长，需要我们学习如何当老师，更不应该忘记如何去当学生。

南怀瑾先生在《列子臆说》中阐述：最好的教育理念应该是成人成己。我开始明白，做辅导员应该关爱他人，成人之美，

但也需要乐在其中，成己之长，于是我习惯跟学生打成一片，当他们的“栋梁哥、猫兄”，在与他们的交流中不断学习新的知识、新的思维、新的观念，不断收获，乐在其中。正如易中天先生所言，最好的老师是用心对待学生，跟他交流、伴随他们成长，但是，任何人的成长都是自个儿的事情，不能代替，也不能强迫。

于是我开始懂得，学生成长需要我们乐在其中的陪伴，用一种放松的心态，用眼睛看到他们的困难和无助、用耳朵听到他们的消息和咨询，用嘴巴说出他们的利益和需要，用心跟着他们的脉搏跳动，以学生为本，保护学生的安全、守护学生的理想、为他们解决困惑，为他们的未来指时方向，既允许他们开遍山野，也要在悬崖边树立屏障。

最后我想用法国作家阿贝尔·加缪的话表达辅导员与学生应有的关系，与辅导员共勉。

谈技能和文凭演讲稿篇五

大家好！我今天叙述的故事是《我与学生同成长》。

毕业四年，我当了四年班主任，在这一千多个日子里，我品尝了失败痛苦，也体会了成功的快乐。在这充满挑战的路上，我与学生一同成长着。

记得刚工作时，班里有一个自闭症男孩小佳。他那怪异的表现让我目瞪口呆：我们朗读课文，他突然大叫：“有鬼！”；我写板书，他跑来添上几笔；刚收上来的作业，他翻得满地都是……常规教育对他无济于事，我感到很迷茫。

我和小佳的妈妈聊了他在校的情况。她伤心地哭起来，看着这位悲痛的母亲，初为人师的我，有一股强烈的责任感不断地在提醒我：决不能放弃！再辛苦再难，也要坚持！

我决定用浓浓的师爱打开他的心扉。每天早上，我拉着他的手跟他聊天，问他：“昨晚睡得好不好？”帮他整理皱折的衣服，消除他对我的排斥。我鼓励学生和他做朋友，一起玩耍，引导他慢慢融入温暖的班集体。这是一个漫长而艰辛的过程，虽然小佳的情绪仍然反复无常，但在我们的关爱下，他慢慢进步了。这给了我更多信心。

为了深入了解小佳的想法和需求，我继续与家长密切联系，每天详细记录他的表现，和家长一起帮助他学会学习、生活。他的妈妈感动地说：“陈老师，谢谢你没有放弃我的孩子。你也是他的好妈妈！”我很感动，觉得所有的付出都是值得的！

有一次，我发现小佳特别爱画画。就鼓励他在画中抒发个人的情感，平稳情绪，还经常展示他的作品，给他信心。慢慢地，这朵迟开的花在爱的浇灌下，悄然开放！

教师节那天，小佳拿着一副画走到我的面前，说：“老师，我喜欢你！”我打开一看，画上有位老师和一个孩子开心地手拉手。这是我收到的最宝贵的礼物。那一刻，我流泪了！我哽咽地说：“谢谢你！老师很喜欢！”他高兴地说：“老师喜欢！老师喜欢！”看着这个可爱的孩子，我感到无比的幸福！

是小佳让我明白了：教师在引导学生成长的过程，其实就是自我成长的过程。是他让我懂得了师爱的真谛：不嫌弃，不放弃，不抛弃！

谢谢！

谈技能和文凭演讲稿篇六

在以后漫长的班主任道路上，任凭风吹雨打，任凭千锤百炼，我将始终以真诚与耐心去呵护我的每一片叶子，让每一片叶

子焕发出青春的光彩，我相信不远的明天光秃秃的树最终会长成枝繁叶茂的参天大树，桃李满天下。谢谢大家！

谈技能和文凭演讲稿篇七

大家好！

今天在这里欢聚一堂，我以学生代表的身份在此发言，感到万分荣幸。

我是来自0912班的王晨阳□xx年4月，我和我班王志龙、（吴晓斌）同学代表我校，参加北京市举行的物流技能大赛团体赛项目，取得了团体第二名的好成绩，在xx年6月24、25日，我和北京国际职业教育学校宋玉超和北京金隅科技学校刘钊同学又代表北京市代表队参加了全国职业院校物流技能大赛团体项目，最后以优异的成绩取得了全国一等奖的好成绩。在另外两个个人单项赛中，参加叉车技能单项赛的耿浩崴获二等奖，王鹏程获三等奖；参加物流单证单项赛的于江溪获一等奖，李辰康获三等奖。

能够有机会参加全国物流技能大赛，并获得优异成绩，我首先要感谢学校的培养和老师们的悉心指导，技能大赛是一个同学们发挥表演才华的舞台，没有学校为我们创造良好的学习和训练环境，没有老师们的精心指导，就没有我们参加比赛的机会，更不会有我们优异的成绩！我们的指导老师在训练中，无论是骄阳天还是阴雨天他们都一直在我们不停的指导，规范我们的动作要领，计算我们工作的时间，找出我们的不足。正是老师们在赛前训练中对学生的无私奉献和谆谆教导，让我们学到更多，感受更多，让我知道此次并不仅仅是比赛，更是我们难能可贵的人生经历。因为你只要参与了竞争，你那竞争的身影就会永久地镶嵌在你的人生旅途之中，它是不可磨灭的！其次我要感谢参加技能大赛的全体同学们。俗话说得好“谋事在人，成事在天”。我们组能够取得成功的最大因素就是齐心协力，我和队友们不怕苦不怕累，一遍

遍重复着这熟悉又枯燥的动作，我们的心里想的就是为校争光，为北京争光。我们的努力没有白费，汗水没有白流。今天我们收获的是荣誉和掌声，我想更多的收获是个人能力水平和素质的提高。通过这次物流技能大赛，我们成长了很多，更重要的是我们的意志得到了锻炼，我们的专业技能得到了提高，也让我们真正体会“没有付出，就没有收获”的真正内涵。

回想当年我和你们一样，还对中专生活充满迷茫的时候，我曾经后悔过、迷茫过、我也有考试不及格的时候，对老师的建议不理不睬，也有对自己没有自信心的时候，也有过的时候，一天到晚都在睡梦之中，不知道自己的未来方向在哪里？但当我到实训基地进行实训的时候，我的梦醒了，我看到了先进的物流设施和设备，领略了现代物流领先的技术，看到了未来物流发展的光辉前景还有我们的物流老师们教诲。通过学习，我在叉车、堆高车、搬运车等物流设施设备使用上技能水平都显著提高，我有了前所未有的成就感，我越来越喜欢我的物流专业了。俗话说“一份耕耘，一份收获”当你付出汗水和全部努力时，你收获的是成功，是希望，是卓越和永恒。我主动加练，克服过去懒惰的毛病，同时我也开始思考了，琢磨怎么能够操作得更好，怎么才能让我的技能水平再提高一步；通过参加物流技能大赛我明白了一个道理：只有多与老师沟通，多听取老师的建议和指导，才能让你进步的更快。总结一下就是：早立目标、主动学习、多思考、多询问、按老师的要求去做。

在这次参加全国物流技能大赛的集训过程中，我更加体会到了我校办学条件的优越，因为集训期间有许多其他学校的队员来到我校进行训练，因为他们的学校根本没有实训基地。给我最深的感触就是，人家没有条件要创造条件来训练，而我们学校有这么好的全国一流的实训基地，我们没有理由比别人差。但我们这次也有遗憾，我们虽然取得了一等奖但不是全国一等奖中的第一名。我们还更应该注重实际动手能力的培养，我坚信通过不断学习新知识、掌握新技能和善于把

握机会，就能取得成功，因为机会总是给那些有准备的人的，有了一技之长，我们才能立足于这个充满竞争的社会，成为对社会有用的人才。作为职校生的我们，应不断提高自己的专业知识和专业技能，还应具有不畏艰难，勇敢向上的拼搏精神和充分的自信心，才能在人生之路上扬帆起航。希望你们在我校优秀的教师团队的带领和指导下，在优越的学习和训练的环境中，取得属于你们自己的辉煌！不断实现自己的梦想！谢谢！

谈技能和文凭演讲稿篇八

我县是建筑强县，建筑业是我县国民经济的支柱产业。据统计，目前全县建筑工人人数已达10.7万人，占全县职工总人数的43.1%。因此，开展建筑行业的技能比武，我觉得很及时也很有必要。

1、开展建筑行业技能比武是“打造xxxx□建设xx名城”的现实需要。目前xx城市建设正处于快速推进阶段，一大批政府基础性、公益型、功能型项目陆续兴建。县委县政府提出了“打造xx中心，建设xx名城”城市建设目标，迫切需要我们建设一批优质工程、精品工程和城市形象工程，迫切需要一大批技术力量过硬，创造能力较强的建筑工人。开展技能比武，有利于激发广大建筑工人的积极性和创造性，从而为新县城建设再立新功。

2、开展建筑行业技能比武是建筑企业提高行业竞争力的发展要求。从社会发展来看，企业之间的竞争越来越取决于人才的竞争，取决于职工素质的高低，这方面在建筑行业尤为突出。建筑企业要开拓市场，立足市场，赢得市场，首先要打出品牌，亮出实力。没有一流的队伍作保证，没有过硬的技术作基础，可能就会在竞争中败下阵来，最终被市场淘汰出局。

3、开展建筑行业技能比武是建筑工人提高自身能力素质的有

效载体。“科学技术是第一生产力。”从我县面上实际情况来看，高素质技术人才缺乏，高级技工严重不足，结构不合理，表现在建筑行业当中也是如此。特别是当今高科技、新材料的广泛应用，更加需要建筑职工不断学习，提高技能。因此，加强建筑职工技能培训，大力开展技能比武，有利于提高广大建筑工人的综合素质和专业技能，从而不断适应经济和社会发展的需要。

1、希望各参赛队要严格执行竞赛规则，严守竞赛纪律，确保竞赛质量，做到令行禁止，政令畅通。

2、希望参加这次比武的所有裁判员要以认真负责的态度组织好每一场比赛，坚持实事求是，客观公正，为参赛选手提供公平竞赛环境，保证竞赛公平、稳定、有序地进行。

3、希望各位比赛选手发扬“友谊第一，比赛第二”的精神，在比赛中增进友谊、共同提高；通过练兵比武活动，培养勇于学习新知识、刻苦钻研新技能、努力掌握新本领、立足岗位创一流的进取精神。

4、希望组办单位建设局、劳动和社会保障局、总工会做好全方位的组织协调工作、后勤保障工作，全力做好活动的安全保卫工作，力争活动顺利进行。

最后，预祝这次建筑行业技能比武活动取得圆满成功！祝愿各位参赛选手在比武中取得优异成绩！