

最新备课组工作总结 语文备课组工作总结汇报(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

备课组工作总结篇一

指导思想：

贯彻学校“书香校园，品牌学科，提升内涵，提高质量”的十六字方针，以语文课程标准为指导，以语文教研组工作计划为参考，切实提高教师的业务水平和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础，增加学生课外阅读量，丰富学生的知识面，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，提高文化品位和语文学习成绩。

一、上学期高一年下学期语文备课组教学质量分析：

必修四模块考试，高一年1-10班年段平均优秀率，及格率59%，平均分分。

二、本学期高二年语文备课组教学质量目标：

本学期高二年语文备课组教学质量目标是：高二年1-10班年段平均优秀率1%，及格率60%，平均88分。

三、实现本学期教学质量目标的措施：

加强备课组的`教研、集体备课活动，加强交流，统一进度，统一作业和练习题。本学期布置常规性作业，要求学生单周写一篇周记(随笔)(字数在500-800字、文体不限)，双周写一篇读书笔记，以提高学生的写作能力，扩大学生的阅读量。每周布置一张周末练习卷，用以巩固学生的语文基础知识，提高学生的阅读能力和考试应试水平。

备课组工作总结篇二

我们20xx届高三英语备课组全体教师，团结协作、务实创新、目标坚定。按照备课组的计划，我们扎扎实实地进行工作，尽心尽力做到既教书又育人，并根据学生的实际情况和高考的要求，不断地探索教法，调整复习方案，力求做到高效地进行复习。本学期按计划进行教学，完成教学任务，现将我们一期来的工作总结如下：

一、夯实基础，发展能力，有效组织复习。

立足课文，狠抓基础，适量训练，精讲练习，为最后的高考做好充分的准备。在第一轮复习时围绕课本、展开生词、短语、语法、听力、阅读、写作等方面进行定量训练，稳步提高学生的成绩。但高考英语复习又不仅仅是知识的复习，不仅仅是课文、词汇和语法的单纯复现，而是对学生英语知识的一种梳理和英语学习能力的一种提升，帮助学生构建知识网络，便于学生的进一步发展。因此，在练习时，我们坚持精练、巧练，练中点拨，坚持操练听说读写各方面的技能，重视语言能力的培养。

二、认真研究考试大纲，密切关注高考信息和动态。

我们除认真研读新课改考试大纲及学科要求之外，还非常留意媒体发布的跟高考有关的. 各类信息。以考纲为复习的主要

依据，以最新动态为参考依据，指导我们的高三复习工作。此外，我们还科学选用各区县交流卷，或者从网上获取最新教学资源，再根据我们自己学生的实际情况对之重新组合加工，从而保证了各项训练的针对性和有效性。

三、重视备课组活动，发挥集体的力量。

全体备课组成员都能以主人翁的态度积极参与备课组复习工作，新老团结合作，以老带新，以新促老，资源无偿共享，勤奋忘我地工作。我们备课组在共同协助之下，团结互助，取长补短，共同努力，共同进步。我们坚持集体备课，专人负责某一个单元的备课，其他成员参与备课过程，提出意见，共同讨论。练习的选择也是在大家共同商讨的前提下最后定夺。我们的专题复习和分单元的模块复习都统一了电子教案并制作了相关课件。我们相信，只有发挥集体智慧，调动全体教师的团结性和协作性，才能不断提高课堂教学质量，达到既发挥集体智慧，又具有个性化特点。

四、注重学生心理疏导、稳定学生情绪。

在完成正常的教学任务的同时，我们关爱每个学生，给他们以信心、勇气。我们通过与学生、班主任以及家长的交流，尽量减轻学生的高考综合症，使学生以饱满的心理参加高考。我们以应试技巧的辅导给学生们信心，并通过大量的实际操练，帮助学生逐步适应高考的节奏和时间要求。

五、所做具体工作

1、对语法进行系统复习，为学生分析句子打下基础。

新课结束后，对高中阶段的语法进行了系统复习，在复习中，制作了相应课件，精选了练习，为学生在阅读中分析句子结构、写作中写正确句打下了基础。

2、大量练习。

促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。课本复习是学生能力提高的关键。在复习完语法知识后即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是以《金版教程》为主，在对词汇和句型进行复习后，加强巩固和测试。

3、坚持不懈抓好听力训练。

本期我校征订了一套《维克多英语》听力，坚持每星期一，星期二，星期五，星期日下午，晚自习前的小自习通过校园广播系统放给学生听，同时，要求学生记下训练时间和得分并标出做错題的题号，这样，可以促使学生记下自己的训练档案，看到自己的进步。

4、强化词汇记忆和运用。

每天为学生准备有单词训练的课件，每两天对所复习的单元进行单词听写，抓好词汇的巩固和记忆，加强基本词汇练习。

5、写作。

写作的训练，我们利用的是每次大型考试后作文讲评的机会。我们会在阅卷后，全组老师大家共同挑选几篇不同等级的范文，展示给学生看，让学生自己尝试打分，让学生对高考作文评分标准做到心里有数。接着就是围绕这个作文话题，进行词汇和词组的收集，扩大学生们的知识储备。最后把好的范文张贴出来，供学生参考和仿写。

一期的工作已经落下帷幕，学生的底子的确薄弱，我们确在工作中感到了前所未有的压力。但是，总有一句话始终在鞭策着我们，那就是，哪怕只有一丝希望，我们也要为之付出的努力。

备课组工作总结篇三

我们20xx级高三物理备课组由4人组成，共有物生和物地两种组合的6个教学班。在高三年级组的正确指挥下，针对近几年xx高考的走向和高三物理教学的特点，结合学生的学情，做到科学决策、充分发挥了物理学科不抢不占学生课余时间，高效复习、从一模的考试结果来看，语数外上线的学生，物理达b还好。之所以能够取得这样的成绩，是与我们备课组的努力工作密不可分的。主要表现在以下几个方面：

要出成绩，必须敬业乐业。教师不是一种职业，而是一种事业，职业为了谋生，而事业就需要奉献。而这种奉献精神在我们物理备课组随处可以体现。如老师们利用第八节课到晚自习上课前的这段时间在办公室对提优生和临界生进行免费辅导。

1、及时召开高三备课组会，统一思想认识□20xx届高考一结束。暑假期间备课组就专门进行了组内研讨。结合20xx年xx高考试卷特征，研究制定了复习的相关策略：1) 重视教材，以课程标准为准则，落实考点。

纵观近几年高考试题，课本是根，考点复习必须以课本为载体，复习过程中充分挖掘课本中的内涵，在课本中落实考点。对于那些不会考的或要求过高的问题，果断放弃。事实证明我们的决定是对的。

2、加强基础知识，技能的培养，突出主干知识的复习

在一轮复习中以概念，规律为主，掌握概念形成，规律建立，理解概念和规律内涵及外延，规律适用条件，相近概念，规律的比较。主干知识，高考中高频率的知识作为重点复习。针对14年高考试题中“考点全面”特点。尤其是选择题，基本涵盖了考试说明中热门考点，故在教学中突出主干考点的

复习，逐个突破。

3、重视试题研究，放弃复习中偏、难、怪的题目，提高复习的效率。

近几年高考物理难度逐年降低且题型和题目很稳定，多年高考中并未出现偏、难和情景特别复杂的题目。我们的学生水平也在降低的实际情况。在复习中，放弃偏、难、怪的题目，注重基础，立足中档题，在中档题目中做文章，注重培养学生从题目中提取信息并加以利用，注重培养学生建立物理模型，注重培养学生寻找解题的突破口等。同时也注重一题多解，一题多变，多题归一，从而真正提升学生们解题能力。

高考实验题是学生必考内容，我们必须以课本上的基本实验为载体，培养学生仪器读数、器材选择、图像描绘和原理迁移等能力，力争拿稳实验保本分。

4、抓好后期3-3、3-5模块的要点识记和背诵，查缺补漏，力求选修少丢分。确保想学的学生保c成功实在放弃的学生没有办法。

5、重视答题规范，提高得分机会。

在复习中，要求规范答题，减少非智力因素失分，也是备考中的重中之重，从每一个物理量的过程分析，方程的建立都应注重。

我们备课组的老师，每个人的业务素质都是过硬的。都具有多年高三物理教学的经验，但我们也没有搞经验主义，而是以冷静的思想分析高考形式、学生的现状，做出正确的判断，实事求是的作好复习的每一个环节，体现在备课、上课、辅导、练习，批改等方面一丝不苟。要让学生做的题，我们坚决会先做。再进行取舍，不让学生陷入题海。而且，我们深入学生全方位辅导，以饱满的情绪感染、感召着每一位学生，

深受学生的好评。

集体备课是我们物理组的传统作风，高三面临时间紧，任务重，所以集体备课求实求效是主旋律。我们采用了“三结合”的方法，即集体与分散结合，内容与方法结合，教材与学生实际结合。简单的说就是我们备课组会针对自己所想到的所遇到的问题不论时间不论地点不论人数适时进行教研。

我们备课组的所有老师都是团结的，体现在我们坦诚相待，相互关心，相互照顾，彼此取长补短。不管是备课、还是上课、或是辅导资料都能做到大家讨论，大家共享。另外物理试卷的命题，审题、评卷等分配的工作，每次都能及时高效的完成。

现在的学生普遍都觉得物理很难，在高考中的地位不断被弱化，学校也根据学情而提出“语数外优先，选修一保一弃”的策略，导致我们物理老师的苗子生贡献率就低。鉴于此。我们备课组的老师都能以大局为重，总分至上，始终坚持“三不”。即不抢时间，不褒扬物理学科，不贬低其他学科。教育学生科学应考。

六、我觉得工作中还应进行改进的地方。比如：

- 1、教学理念还要进一步更新。学生的主体意识还没有得到充分的体现，教师在课堂上还存在包办太多，学生得不到全面充分的训练。
- 2、习题选择还有误区，教学中还存有一些繁难的题目不敢舍去，题目数量控制不好。
- 3、为了提高课堂效益，老师还要投入更多的精力研究高考，提高整合教学资源的能力。

总的说来，物理组在长期的合作和互助中已经形成了自己的

团队精神——不计较得失、乐于奉献、团结一心、形成合力。回顾过去，展望未来，过去的时光，我们尽心尽力，尽职尽责，虽然我们不是最优秀的，但我们一直走在通往优秀的路上。在今后的工作中，我们将继续努力，携手同行，一如既往地努力工作。

备课组工作总结篇四

高一语文备课组的教师，在语文的教学过程中，尤其是实验教学、加强备课组集体力量、青年教师锻炼与培养等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，力争在提高教学质量和教学水平上取得好效果。一个学期以来，我们在教学过程中具体做法主要有以下几点：

同一学科的教师，面对同一年级的学生，教着相同的教材，彼此之间的合作显得非常重要。我们备课组做到对每一节教材研究、课件的制作、实验设计、练习进行交流讨论，虽然没有明确的分工，但我们是毫不计较的做好各项工作。做到统一进度、统一练习、统一考试，课后、练后、考后共同研讨不足和可取之处。

高一语文备课组的教师按照语文进度表进行授课。每星期进行集体备课，有中心发言人，每节课有统一练习，做到统一进度、统一练习、统一考试。

1、每次备课要有中心发言人，要备教材、备教法、备学法、各学生、备多媒体课件，个人备课要写好教案，突出重点，突破难点，备教法，备学法。并针对学生学习的进度编写每章节的作业习题，题目分为基础题和提速题，逐渐加深。

2、加强听课、说课、授课、评课等教学交流活动。每学期每位老师听课节数不少于10节，并送交教导处检查。组织新教师参加组内公开课。

以上是高一语文备课组一学期工作的小结，由于本学期工作重时间紧，工作中也有不足之处，今后的工作中将不断改进提高。

备课组工作总结篇五

忙忙碌碌中一年又过去了，今年是高一新教材的第二轮，不够熟悉的教材，不熟悉的教學大纲，不够熟悉的学生。从9月1日起，我们开始了高一语文的奋斗历程，先是熟悉学生，组员统一计划，统一进度，统一重难点，统一教法，统一习题，统一测试，统一听课，统一评课，统一出题，我们形成了和谐奋斗的5人组合，不知结果如何，但可以说我们努力了，尽力了，下面就是我们一年来的总结和体会。

(1)开学伊始，我们5个人根据教材内容，通过充分讨论，认真拟订好本学期教学进度习题，深浅度，工作思路，并复印给每位任课教师一份，展开学习活动。

(2)每周集体教研时，统一下一周的知识点，重难点，教法，教案，统一习题，讨论重点习题的解题思路，讲授方法，一题多解，巧解，快解的方法及类型题的归类，讲解和习题的配置。

(1)互相听课

学校组织的各种竞赛课，有关语文的我们几乎都听课了，回来进行评课，取他人之长，补己之短。

组内我们也互相听课，听后讨论知识点的讲解及处理意见，并整理出最佳教法教案，写好每课的教学回顾。

为了巩固教师的基本功，我们进行了集体教研，研究出每节课的思路，教学过程及问题配置，并进行了听课，听课改进，然后再上，再听，再评。

(2) 互相评题

平时章末测试，由各位教师写出一套题，并坐在一起研究每套题的深浅度，新颖度，并选出最佳试题，组合出章末测试，并研究出评分标准，统一进行章末测试讲评。