

高三文科班主任工作总结下学期 高三班主任下学期工作总结(优秀9篇)

学生会工作总结是对学生会工作过程中所取得成绩和遇到问题的总结和分析，它为今后的工作提供了宝贵的经验和教训。在下文中，我们将分享一些优秀的顾问工作总结范文，希望能给大家带来一些思考和启示。

高三文科班主任工作总结下学期篇一

“深化教育改革全面推行素质教育”，世纪之交，教育改革首先是教育观念的转变，教学要搞上去，教育才会有结果。在学生前面发展中起主导作用的班主任老师必须充分认识到新时代赋予班主任老师角色的新内涵，重新审视自身的行为角色及时转变教育观念，这对于进一步深化教育改革，全面提高学生素质，培养符合时代要求的人才是非常重要的。

本学期班主任老师工作有以下几个方面

第一，加强班主任老师工作的认识。本学期我认识到；当前教育领域还存在一些不容忽视的问题，我们在教育思想、教育观念、教育方向、教育方法中，还有一些偏差，应该在学习中，深入思考，努力改正，作为班主任老师，我认识到本班的学生在爱国主义、集体主义、社会主义教育方面的认识还淡薄，为此，本学期我帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。加强科学研究，探讨学生喜闻乐见的教育形式，寻找新的教育方法，使思想教育在每一个学生身上见到实效。本学期，学生响应学校号召，积极劳动，搞好卫生，踊跃捐款，义务劳动，表现较好。

第二，上课时，专心听讲，积极思考，争论问题，这是学生在本学期表现好的一方面，思想教育要求学生既要有良好的道德规范，又要有好的学习成绩，否则，思想教育只能落到

实处，没有实效。本班学生属一层次班，较之于二层班来说，思考敏捷，学习钻研较深入，大多数学生是国家需要的人才。我作为班主任老师，在工作中积极鼓励他们学习，发现他们有不对的地方，批评并指出正确方向，使他们有全面的认识，能成为真正的人才。

在班主任老师工作中，我始终认为：应该把学生培养成为思想好和学习好的人才，这样的人才才全面。光思想好学习不好是不行的。这样的学生没有实际能力，不能为社会创造价值，将来是会被社会淘汰的；光学习好，有真才实学，有能力，但自私自利，一事当前先替自己打算，怕干劳动，不参加集体活动，经常缺席、迟到，对人无礼貌，讲脏话，讲粗话，打架斗殴，偷东西，搞破坏，违法犯法，这样的学生书本知识学得再好，也并非社会所需要的人才，只能算是缺德才。

思想好的学习好既矛盾又统一，作为班主任老师既要了解各自的特殊性，又要能使两者能够有机统一。必须清楚地认识到，当前学校与学校之间竞争，完全是被高考的指挥棒所控制，我校要生存，只有靠大面积提高升学率，才能获得生存保证，教师才有出路，学生才有出路，光做到这一点，都是非常困难的，但是，形势的发展要求我们还要抓好学生的思想品德，这实是难上加难，不过，什么才是国家需要的全面发展人才，我心中到是有了清楚的认识，作为班主任老师和管理本班时，我尽可能注意这两方面的工作，如李岑、赵曼卿、赵瑜、刘昕等学生两个方面表现是不错的。

第三，完成学校交给的各项任务。无论是校级、处级、年级或教研组交给的任务，作为班主任老师，我都尽可能积极完成。如听报告、大扫除、注册收钱、填写材料、找学生谈话、上公开课，上提高班课、上活动课、组织学生看演出、代其他教师的课等等，我都不辞辛苦，任劳任怨，身体有病，家父去世，都没有较多时间去料理“一切为了学生，为了学生的一切”。

总的说来，全校上上下下，大家都忙，犹如激战一般，稍有疏忽，就会带来危机，后果不堪设想。拼搏啊，拼搏！只有拼搏，才是我校的希望，否则，只有等待灭亡。

本学期，课题工作没有完成，州上要求交的'论文没有完成，学生纪律、卫生搞得不好，学生语文成绩还显一般化，能力不足等等，需要加强才行。

高三文科班主任工作总结下学期篇二

2xx年6年初夏的某一天傍晚，因身体不适，梁凌老师代我抓阄，轻轻地一抓，织就了我与高三（7）班学生之间的一段缘分，翻开了我教学生涯的新的—页。这一年，我忙碌着，紧张着，同时也充实着，快乐着。总之，是痛并快乐着。如果说这一年还有点成绩的话，首先感谢学校领导对我的信任，其次感谢我的协作组同仁的精诚合作，同时，我要说，我很幸运，遇上了这班学生，他们给了我尊重、理解和支持。今天，很荣幸能有机会将我做班主任的一些心得体会向各位领导和同仁汇报，本人才学浅疏，不当之处，请斧正。

本班共38人，男生28人，女生10人。他们来自不同的集体，水平参差不齐。尤其是年级的几大知名人物，也分在我班，更增加了管理的难度。对班主任而言，最关键的时候是接班的第一个月。如果这一个月你抓住了，那么你以后的工作将轻松而且得心应手。所以，这一个月的工作重点是，让学生树立正确的观念，帮助并督促他们养成良好的习惯，正所谓习惯决定命运。

首先，让学生树立家的意识，营造家的氛围。

有一首歌的歌词是这样写的：因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就该同当，用相知相守换地久天长。我告诉学生虽然我们来自五湖四海，但缘分让我们相聚在高三（7）班。这里就

是我们共同的家，我是家长，大家都是兄弟姐妹。家长永远是爱孩子的，这种爱无私无畏，不容置疑。兄弟姐妹之间要互相帮助，有点小矛盾，小摩擦，也要大度一点，互相体谅。另外，还向学生灌输我荣家荣，我耻家耻的思想，人人都不要为家抹黑，而应为家增光。这样，就让家的概念深入到每个人心中，让我们的集体成为每个人心中的乐园。

其次，让学生树立诚实守时的观念。

每个同学来到深大附中，来到高三（7）班，就自觉不自觉地与深大附中有了约会，和高三（7）班有了约会，让学生知道，诚实守时乃立身之本。据此，我制定了班级作息时间表：早上7：00进教室，下午13：55进教室，晚上18：50进教室。专人负责，秩序井然。

再次，让学生树立天生我才必有用的信心。

年级重新分班，重新洗牌，有些学生底子薄，陷入了自卑、无望之中。让学生认识到，重新分班，又为每个人带来了新的契机，每位同学又站在了新的起跑线上，让学生专心每一天，成功每一科，力争每一分，不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头。要对自己说我能行，我一定能行！我坚信成功是成功之母。从日常的点点滴滴中，去挖掘学生的闪光点，不失时机地加以表扬，鼓励，让他们对自己充满信心。

纪律是学习的保证，信心是成功的基石，让这些观念渗透到学生的日常生活、学习中，使得学生养成了良好的习惯，让遵守纪律成为一种自觉行为。

1、用竞争，让学生互竞变互进。

长期以来，我一直有这样的想法：车轮之所以向前滚动，是因为轮圈上的每个点都拼命向前，后面的总超过它前面的点，周而复始。

一个班级便如同车轮一般，每个学生都是轮圈上的点。要使班级前进的速度加快，就必须加大学生与学生之间的竞争。于是，引入竞争机制便不可避免。

一方面是与平行班（8）班的竞争，学生很在乎分数，每次考试结束，都私下核计着7班、8班平均分的高低，我总是借机点上一把火，点燃学生的热情，让他们更期待着下一次的比拼。

另一方面，是男生与女生的竞争。本班有五朵金花，并不是她们的相貌出众，而是她们的学习成绩位居班级前五名。女生的优势让这些男生大跌眼镜，巾帼不让须眉，须眉奋起直追。还有，在座位的编排上，我也是煞费苦心。起先，用的是梁山好汉定座次法，发现优劣落差太大，差生不愿参与竞争。根据学生的建议，我采用了取长补短定座次法，让学生自愿结成战略伙伴关系，让他们既合作又竞争，对双方都起到了促进的作用。

班主任要学会煽风点火，抓住时机，促成飞跃。

2、让学生清楚51=0，抓好跛腿学科。

促使学生各课成绩平衡发展，提高总分成绩，这是高三这一年班主任工作的重中之重。每次考试后我都要认真分析情况，研究对策。让学生清楚51=0的道理。允许学生有强的学科，但决不能让学生有弱项。针对弱科、跛腿学科，查找原因，想出对策，迎头赶上。

3、抓尖子，督边缘生，调动学习积极性

调动学生学习的积极性，形成刻苦学习的学风，全面提高全班学生的学习成绩，是高三班主任的首要任务。这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，

确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题，及时纠正，看到进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐后、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进一步定好临界生，采用盯人头的办法，将跛腿学科的学生承包给任课教师。保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

4、抓专业与理基，寻找经济增长点。

专业，在高考中，分数比例大，占186分。而理科基础偏重各学科的基础，复习得法，复习到位，分数的提高是立竿见影的。我就要求学生向课堂要效率，认真听好每一堂课，做好笔记。课后及时复习。并且每人准备一本纠错本，将每次考过的试卷进行整理，整理出错题，积累自己的错误，整理归纳失分的原因，是知识结构的漏洞，还是思维方式有偏差，还是答题规范存问题。通过分析出错原因，从根源上解决问题，纠正思维方式上的偏差，规范解题程序上的疏漏，避免再犯。

高考打的是整体仗，讲究的是全局观。高三（7）班成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各位老师密切协调的结果。这里有经验丰富，为我们号脉、掌舵的年级组长李万民老师、岳永申老师、蹲班领导叶培祥主任；有舍小家顾大家的周后来老师，有轻伤不下火线的李昕老师，有治学严谨、一丝不苟的赵菊兰老师、彭涛老师、王平老师；有方式灵活、教学独特的周卫平老师、肖新社老师。他们为了我们班的学生，为了一个共同的心愿，付出了太多太多。我们8个人，谁也不只为自己的一科着想，有时甚至主动让出时间给某一学科，只是为了班级的学习成绩各科均衡发展。追求共赢，不抢时间，避免多败俱伤。另外，我经常与这些课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。在学业上，我请我班的课任教师特别关注班上其他各科成绩较好，而部分学科较差的学生。为他们

开点小灶，弥补缺漏，以均衡发展各科成绩，为高考赢得希望。作为班主任，我深深地懂得：和任课老师搞好关系，密切协作，对班级的好处是无法估量的。八个人的合力，辐射到学生身上，其作用将是巨大的。高三（7）班成绩的取得，这就是一个重要的砝码。

纵观整个学习过程，学生的身体疲劳程度是一个定值。而心理疲劳程度、心理承受能力却是一个变量。高三班主任的一项重要工作就是想方设法降低学生学习过程中的心理疲劳程度，调节学生的心理承受能力。

到了高三，随着学习强度的加大，我班大部分学生的心理承受力非常脆弱。特别是男同学，由于心理承受力差，会出现成绩下降的现象，这是一个不可避讳的事实，同时高密度的考试，很多学生的学习成绩，在进步与倒退之间摇摆，随之而来教师对学生的评价的增多，批评与表扬随之增多，学生的情绪也会不断发生变化，如何调节好学生的心理这时变得尤为重要。

1、制定适宜的班级口号

制定出适宜的班级口号是一种很好的精神激励与心理调节。如：只做对学习有用的事。尽最大的努力，留最小的遗憾。高考是人生的第二次投胎。知识改变命运的转折点就是高考。全力以赴，问心无愧等等。这样既形成了健康向上的舆论导向，又形成了健康的心理环境和教育条件。

2、正确的对待考试成绩

考试成绩的优劣受很多因素的影响，有主观的也有有客观的，有偶然的也有必然的，考试成绩总体上能反映学生的学习情况，但并不能全面反映学生的学习，我时常找学生谈心，提醒他们在成绩变化时多寻找自身的原因。进步是否属于偶然，应该在进步的基础上更加进步，防止出现骄傲情绪，骄傲必

然导致退步；退步是否属于必然，是学习方法、学习习惯不科学，还是解题方法的不灵活，还是考试心理的不稳定，对于不会的题目必须追本逐源，寻找自身深层次的原因，直到弄清楚为止。找到原因，对症下药，奋发图强，争取下一次考好。一个人犯错误并不可怕，可怕的是多次犯同样的错误，可悲的是明知自己的犯了错误却不改正。

3、调整临考心态，掌握应考技巧

高考对每个考生而言都是极为严峻的挑战，不仅是知识水平，更是心理素质、身体素质和应变能力的大比拼。大考临近，作为班主任，一定要指导学生科学应战，智慧应对高考。

把微笑写在脸上，走路挺胸抬头，调整好生物钟，适度运动，洗个痛快澡。

整体把握，先易后难，冷静稳健，胆大心细，卷面整洁，不交头卷。

风风雨雨一路走来，有汗水，有泪水，有笑声。这一年，经过大家的努力，我们不仅收获了喜悦，更收获了经验。成绩属于过去，未来在向我们招手，让我们面带微笑，继续努力，共同铸就20xx届的辉煌。

高三文科班主任工作总结下学期篇三

今年高三下学期的班主任工作可谓这是这几年以来最为艰苦的，而且由于我对高考形式的预估错误也导致平时的复习工作安排出了些许差错，所幸的是学生们平时的学习基础还算是比较扎实，因此在高考中都取得了还算不错的成绩，不过鉴于高三下学期工作出现的一系列问题，我觉得自己有必要针对这学期的状况做一个工作总结。

首先是这个学期的复习工作安排，为了解决大部分学生身上

存在的偏科现象，我有效地利用了每天早晚自习以及课间操的时间给学生们布置试卷，务必要做到当天的卷子当天讲解，这样的话当学生心里有着什么困惑的时候便可以得到及时、有效的解决。另外我还根据往届高考的题型和科任老师一起打印试卷，这样的话便能够第一时间了解到学生的学习状况。在我没有课程安排的时候一般会选择在教室外进行巡视，查看班上是否有睡觉或者不配合科任老师上课的现象，因为这学期已经是高中三年的最后一个学期了，因此学习氛围不能够容忍出现丝毫的问题。

其次则是重点关注学生平时的学习状况，每次考试之后学生的成绩排名需要进行一个统计，当有学生的身上出现成绩下浮的情况的时候，就需要从学生的身上找一些原因了，因此我平时便比较注重观察学生在上课的时候精神状况如何，是否是因为前一晚熬夜所导致上课的时候精神不振，还是说出现了早恋现象或者家中出现了一些变故，有些时候还需要家长的有效配合才能够从学生的身上找到成绩下滑的原因，不过一旦调查结果到了这个地步还是令人感到满意的，这意味着学生成绩的提升有了转机。

最后则是对这个学期教学过程中出现的问题做一个总结，一个是教室里课件播放设备的损坏，也因为如此这学期大多数时间只能够在黑板上进行授课，其实关于这种授课方式我都已经习惯很多年了，但是部分比较年轻的科任老师似乎更加习惯于使用课件进行教学。还有一个则是班上有名同学因为家庭的原因不得不在高考之后选择辍学打工，这一点是令我感到极其遗憾但又没有办法解决的，现在想到这个事情仍旧令我感到无奈与不甘。

在今年的下半年或许我不会再担任班主任工作了，一来是因为班主任的工作的确比较辛苦，而且责任也是比较重大且容不得半点马虎的，另外一点则是因为我的年纪的确已经比较大了，似乎不再适合这种高强度的教学工作了，其实我最为放心不下的还是那些从我班上毕业的学生。

高三文科班主任工作总结下学期篇四

又是一年分别季，送走了自己带了这么久的高三学生，将他们送向了高考的“战场”上。他们的高中的学习也已经结束，高三也已经向他们道别，挥别了学生们的离去，我的高三的工作也已经结束，高三下学期的工作也结束了，但是自己的教学生涯还在继续，所以为了自己之后可以更加的完善自己的工作，在自己的教学工作当中更优秀和出色，自己也想在这个不舍的气氛当中，去回忆自己这一个学期的工作。

高三下学期的学习对于所有的高三学生都是十分的紧张的，不管是平时调皮的学生还是一直都听话懂事的学生，都在进入到高三第二个学期的时候就感受到了前所未有的压力，高考对于所有的学生来说都是非常重要的，对于他们来说也是一种检测，检测自己之前这么多年的学习成果，更是对学生们的一种挑战，所以在高三下学期的时候，时间也非常的紧迫，压力也很大，我作为高三年级的班主任，我也有义务和责任去帮助到所有的学生更好的完成自己的学业，保证他们都可以在自己的高考里面取得优异的成绩，所以高三下学期，对于我们班主任和全体的高三教室以及学生都是非常重要的，学习是紧张的，我们老师的工作的也是紧张的。

我从学期的开始就做好了一个全面合理的工作计划，在之后的工作当中也严格的按照自己的工作方向和目标去完成，鼓励学生们的学习，不管是之前成绩怎么样，到了现在这个时候也都需要好好的努力了，我也一直陪着所有的学生们一起学习，将班级的工作做好，给他们提供最佳的学习环境和氛围，帮助他们调节好自己的情绪和学习状态，端正好学习上的态度，我也知道班上有些努力的学生在平时的生活和学习当中都压力特别的大，所以我也会尽力的帮助他们释放出自己的压力，鼓励他们也是鼓励我自己，也一直抱着一种必胜的信念去工作。

现在看着学生们的背影，一个一个的离开学校，去往高考的

考场上面，我的心也随着他们一起去了，希望他们都可以取得胜利，我也相信我们班的所有的学生都会在高考的时候取得优异的成绩。

送别了自己的学生，自己的工作也在继续，不管是什么时候，我都会认真的完成自己的工作，对自己的学生负责，尽职尽责的去用心对待他们，对待自己的工作。

高三文科班主任工作总结下学期篇五

20xx届高三业已过去，高三（9）班在学校和级组领导的关心、支持、指导和帮助下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较理想的成绩：在学校常规管理检查评比成绩名列年级前茅，期中优秀班级评比中获“高三级优秀班集体”流动红旗；高考中有10人突破700分，25名同学考上重点院校（626分以上），总分在580以上有36人；语文和综合班级平均分处在年级前茅。对于本学期的具体工作，概括性地说有以下几点：

高三下学期主要是学生自己梳理各科知识的时间，好的学习氛围将对同学们的学习起着决定性的作用。学期初我在班上粘贴了这样的警句：“自修是学习的黄金时刻——创建一个宁静的自修环境，营造一个奋进的学习氛围”。使学生们都意识到要想把课堂上学到的知识消化好，将课本知识真正转换成自己的知识就必须有一个安静、宁静的自修环境，通过自己的努力，把所学知识消化、巩固。由于班干部认真负责，学生之间相互提醒，所以我们班的班风、学风是很好的。各课任老师对我们班的班风、学风都很满意。

本学期学生先后经历了一模、二模两次大的模拟考试直至最后的高考，他们往往承受着很多压力（尤其是现在的学生心理承受能力较差），学生的思想一直处在紧张状态。在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为配合学校组织的心理辅导，结合我班的实际情况，我班在一

模前利用班会时间请政治科杨柳老师给学生专门上了一堂心理辅导课，同时又利用网上资源，收集了一些历年高考状元谈高考的资料，让学生充分了解有关高考的心理准备工作，并利用每次月考的机会对学生应进行应试能力的训练。在此过程中，我尽可能作学生心灵的聆听者和引导者，给他们一些建议，采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。加强对心理素质训练、提高学生的应试能力。针对学生自信心不足的问题，在一模前我在黑板报上写下这样一句话：“我真的很不错，今天又向着自己的目标踏下了坚实的一步。”一模之后又在板报上写下“所有坚韧不拔的努力都会有回报的！”警句，鼓励学生坚持到最后。

作为一个化学班，我班有部分成绩优秀的学生，但学习处于落后的学生更多，两极分化较严重。能否让部分学习有困难的学生扭转落后局面，是我们班能否完成高考任务的关键。为此，我经常与一些后进同学谈心，了解他们的学习状况，分析他们落后的原因，激励他们学习的兴趣和决心。我们班有一批大脑比较聪明，但自控能力比较差，好动贪玩的学生，他们因为努力不够而使学习成绩不好，家长们也为此伤脑筋。我利用放寒假的时间，经常打电话与这些学生联系，鼓励和督促他们学习，收到了较好的效果，受到了家长们的赞誉。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，弄清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。像我班的黄剑文同学文科基础较差，英语每次考试都在年级500名左右，这学期对学习几乎失去了信心，我不时找谈心，和他谈学习中存在的问题，鼓励他每天早起，坚持每天早上记15分钟单词，一直到高考，结果在几次模拟考试中

都取得相当好的成绩，在高考中也仅差10分就上本科线。

科任教师是我班的财富，我班科任教师可以说人人都是班主任，人人都关心班级建设。针对我班同学喜欢安静、上课不活跃的特点，各位老师都帮出谋划策，让学生行动起来，在高考中，我班各科成绩都较模拟考试要好，充分体现了老师的作用。

高三学生课业负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必行。为了保证活动效果，每次活动我总是亲临现场与学生一起进行活动。为了提高学生参与的积极性，每次活动我总是加入一些竞技、游戏等内容，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

虽说在高考中取得一定的成绩，但由于高三（9）班后进生相对较多，在高考总成绩中尚有不尽人意的地方，如有两人高考成绩为531分，两人520多分，离本科线一步之遥；最高分790分，差一步上800，甚为可惜。这些都是在今后工作中应该重点优化的。

高三文科班主任工作总结下学期篇六

高三最后一学期的工作顺利结束了。在校领导的指导和各科老师的大力支持下取得了较满意的成绩。认真、高效抓好复习工作，做好思想政治工作，以保障复习的顺利进行是重点。

本学期我带高三363班和理科补习班，两个班人数共有58人，其中10人是补习生。同学们的成绩较弱，毕业的压力越来越大，这些都给管理好这个班级带来了较大的难度。

我的工作主要是安定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高考备考准备中。现在工作结束了，为了以后的提高，现

做一个总结：

一、端正态度，调整学习情绪。高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。开了《如何看待高考》、《怎样备战高考》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。

二、指导学法，提高学习效率。平时利用早读或周六的上课期间指导学生调整学习方法，培养良好的学习习惯。根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，补习落后科目；后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目；对综合科要多作基础题。有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

三、根据实际，有针对地学习。平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确全县排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。

四、抓住时机，鼓励后进生。高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的一点点进步，适时给予鼓励。还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满信心，始终能努力学习，不断进步。

五、耐心细致，指导学生填写高考报名表。高考报名是一项复杂而繁琐的工作，学生又容易出错。为此，我利用课堂的时间让学生根据各项要求认真地填写表格，同时让同桌间互相检查，以确保准确无误。

六、配合学校，抓好学生各项常规工作。高三年级，学生容易在常规上放松。我根据学校的规定，要求学生注意自己的

仪容仪表，注意作息时间，遵守学校各项规章制度。

七、认真负责，作好毕业生档案工作。毕业档案关系到学生的升学录取，工作量较大，也较繁琐。我在高考之后，利用闲暇时间跟学生一起整理，根据规定，填写考生成绩、评语、德育考核、社会实践鉴定等等。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我自己能够走好今后的道路充满了信心！

高三文科班主任工作总结下学期篇七

担任24班班主任老师，面临高三年级下学期繁重的备考任务，不仅教学任务重，而且班主任老师工作是高中阶段最累最重的，既要为每个考生准备高考档案，还要做深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况，以确保56个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习备考。本学期我主要从以下几个方面做好班主任老师工作，总结如下：

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期

各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任老师做班级情况小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任老师对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任老师的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任老师的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树

理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任老师的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

高三文科班主任工作总结下学期篇八

班主任的工作是繁重和关键的，特别是高三的班主任，他们都需要在每一学期都写好工作总结。下面是小编搜集整理的高三班班主任下学期工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注个人工作总结栏目！

进入高三学年下学期是临近高考非常时期，做好学生思想工作是关系到高考的成败。根据本学期学校的校历安排，每月进行一次高考模拟考试，抓好学生的“考前演习”做好学生的思想工作，具有特定的意义。围绕期初的工作计划，开展了如下方面的工作。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，

树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心和力量。

成绩好的学生，来自各方面的压力特大，焦虑心理较严重，如果不加以引导，将影响学生的复习进程和效果。对这类学生帮助他们正确看待来自各方面的压力，对自己有个客观的评价，当务之急应看重自己的奋斗过程，一定会收到好的成效。对学习成绩落后的学生，帮助他们树立信心，克服自卑心理，超越他人必须首先超越自己，用积极的态度投入复习。这样用教师一颗火热的爱心去感化，抚慰他们，激发他们的复习热情。

一学期召开了三次家长会，给家长分析高考的形势，子女近期的复习状况和教育子女的一些建议，在临近高考的特殊时期，父母应该具有正确的升学观，成才观，给孩子一个宽松的家庭环境和心理环境，善于疏导孩子的心理障碍，正确的加以引导，共同走过这一关键时期。对特别在情绪上不稳定的学生，多次与家长电话联系，直到学生情绪好转，向家长通报每次模拟考的情况，加以分析，以求帮助子女调整好复习方案，达到最佳复习效果。

经常与住校生谈心，了解他们的生活及学习，在学校决定高三年级停课，班上拿了100元钱为他们买来营养品，发到每个住校生手中，让他们感到集体的温暖，坚定信心，克服困难，积极投入备考复习。

虽然是高三下学期，复习紧张忙碌，但不能放松对自己的要求，佩戴胸卡，注意仪容仪表，坚持锻炼身体，做好两操，

讲究卫生，对待卫生扫除认真，彻底，要保持卫生，有良好的卫生习惯，对于住校生，也多次强调，督促。

严格要求学生填写各种表格，严肃认真对待。自己不辞辛劳地填写和整理学生档案。

在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得很顺利，学生的整体素质不断的提高，在学校组织的各项活动中取得了优异的成绩，这是对我一学期工作的充分肯定。下学期我还将一如既往，带领学生们走向光辉的明天。

本学期是高三年级的上学期，也是进入高冲刺前的关键时期，针对本班的学生情况，本学期主要做了以下几方面的工作：

我班学生的基础并不是都很好，而且面对升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

亲其师才能信其道，作为班主任，应该主动在其他任课教师与学生间构建起一座畅通无阻的桥梁，使学生喜欢、信任他的每一位任课教师。学生对任课教师的态度很大程度受班主任的影响，所以我们自己首先要欣赏每一位任课教师，抓住任课教师的闪光点，给任课教师搭建向学生展示的平台。使学生带着一种信任、一种渴望去听课，他会越来越喜欢他的老师。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后

及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性,我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法,并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段,同时,面临着毕业、升学等实际问题,再加上我班实际情况,随着课时和知识复杂程度的加重,不难想象有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。因此,学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里,我始终坚持对学生自信心的培养。其一,学生在学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩,我都从有利于增强其信心的角度,或从横的方面,或从纵的方面来给以表扬。其二,我利用自己班主任的一点优势,努力使自己所教的学科有所进步,来增强同学们的信心。其三,我加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力,放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动,在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力,让学生学会规划、料理、调空自己,使自己在集体中成为班集体的建设者,而不是“包袱”。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利,关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面,我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清他们所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值;同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,及时赞扬他们,及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

从刚刚过去的第一次全市统考来看,我发现我们班存在的问题是:学生们学的知识不能够灵活运用,学的知识太死;学生们对

课本了解不够透彻；学生们的阅读面太窄。针对上学期我们班的不足，制定出下学期的打算：重点的是抓课堂，让课堂活起来。我相信，一份耕耘一份收获，只要有正确的付出就会有成绩的取得。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得很顺利，学生的整体素质不断的提高，在学校组织的各项活动中取得了优异的成绩，这是对我一学期工作的充分肯定。下学期我还将一如既往，带领学生们走向光辉的明天。

高三文科班主任工作总结下学期篇九

本学期在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和抱负”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，

培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这

届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。