

保护我自己大班安全教案 大班保护自己教案(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

保护我自己大班安全教案篇一

海洋音乐会。

1. 了解海洋里的鱼类，激发幼儿对海洋生物的探究。
2. 感知各种鱼哪个部位发出声音，愿意根据提示展开想象，表达自己的想法。

收集各类鱼类图片。

一、导入活动：

师：你知道哪些小动物会唱歌吗？

（小鸟/小青蛙/小鸭子/…）

师：其实有许多动物都会唱出美妙动听的歌曲，连小鱼也会唱歌呢！想听一听吗？

二、故事讲述，适时提问：

1. 小黄鱼的家在哪那？它是怎么唱歌的？
2. 它唱起歌来“呱呱呱。”这声音像谁呢？

3. 海豚的歌声是怎样的呢？谁来学一学？

4. 对虾唱起歌来又是怎样的呢？

（引导了解：收缩鱼鳔、扑打鳃盖、咬牙齿、摩擦鳍棘等）

6. 小青鱼也想报名参加音乐会，能近来吗？为什么？

三、延伸：

师：海洋里还有许多鱼会演奏音乐呢，你还想请谁呢？
（幼儿讨论）

四、结束活动。

保护我自己大班安全教案篇二

1、培养幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。

3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室

及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

- 1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。
- 2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏

- 1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。
- 2、请几位幼儿示范正确玩法。

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

- 1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。
- 2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。
- 3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

4、中班安全活动教案：保护自己有一套教案

- 1、通过活动使幼儿在外出游玩时具有一定的自我保护意识。
- 2、能在外出游玩时听老师指挥，不做危险的事。

3、知道几种特殊的电话号码及其作用，知道在外出游玩时应该注意的事情。

4、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况，具备初步的自救意识。

5、加强幼儿的安全意识。

1、春游时的录像：孩子们是怎样坐车的，怎样排队的？请幼儿较陌生的老师扮演陌生人，拐骗孩子的场景。

2、写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

一、谈话，引起幼儿参与活动的兴趣。

教师：春天来了，幼儿园准备带小朋友们外出春游，高兴吗？但是小朋友出去春游老师有些担心呢，你们知道为什么吗？幼儿回答。教师：外出春游和在幼儿园可不一样，需要小朋友们注意一些事情，你们知道要注意什么吗？幼儿自由讨论后回答。

二、观看录像，看完一片段就暂停，让幼儿说说。

(1) 第一片段：外出游玩怎样乘车呢？外出游玩乘车时，不要把头、手伸到窗外，不能打开车窗，坐在车座上身子做稳，背靠车座，上下车时不要拥挤，互相谦让。

(2) 第二片段：外出游玩怎样排队？游玩时要排好队，一个跟着一个走紧跟老师，不离开老师所指定的范围，有什么需要或不舒服及时跟老师说，不做危险的事情。

(3) 第三片段：陌生人和你说话，请你吃东西你怎么办？不与陌生人说话或跟陌生人走，一切听指挥。

教师总结、补充幼儿的回答：衣服要穿的轻松些、要穿运动

鞋，背包带子要检查等。

三、讨论：外出游玩要带什么？

提醒幼儿不要带一些不必要的东西，加重自身的负担。像手帕纸、水、塑料袋等物品是必须带的。

四、教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

五、游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？(游戏可进行多次)

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

保护我自己大班安全教案篇三

- 1、体验歌曲诙谐幽默的情趣。
- 2、学会有节奏的说对话。
- 3、借助图片将歌词与乐句进行匹配并学唱。
- 4、能唱准附点音符、休止符处的歌词，较准确地接唱“嘭嘭

嘭~~喵~~”这一乐句。

1、电话机2只、2、图谱一张：题目：小老鼠打电话（图与图之间用箭头连接）第一幅：小老鼠打电话第二幅：小老鼠想第三幅：小老鼠拿着电话本第四幅：5432678第五幅：小老鼠拿着话筒，电话线一直画到接电话的那一边第六幅：猫敲门。第七幅：小老鼠害怕。第八幅：老鼠无奈的画。

3、音乐：《小老鼠打电话》歌曲与伴奏、《粉刷匠》歌曲伴奏与二拍子节奏、猫敲门与猫叫、钢琴伴奏敲门与猫叫。

一、律动进场：小老鼠们！（哎）鼠老师带你们去做游戏喽！（好）我是一只小老鼠，快乐的小老鼠。今天我们一起去做游戏。快快过来排好队，我们出发喽，哎呀我的好朋友，我们一起去。（蹲下）幼：老师老师请点名。师：好好，老师现在就点名□xxx~吱，男孩子~吱，女孩子~吱。小老鼠们~吱。乖乖，快快坐下来！

二、引出节奏对白

1刚才老师在点名的时候，发现有一只小老鼠没来，你们知道他去干什么了吗？

2那我们来看看他到底去干什么了？（出示图片小老鼠在打电话）3原来他在干什么呀？

4那我们也来玩玩打电话好吗？

5我们应该怎么说呢？（最后教师引出：喂喂，你好呀，请你快到我的家。）

6我们来学学这个邀请的话吧！（幼儿学念，强调声音细、柔）

7朋友接到电话，他会怎么回答呢？（最后教师用粗的声音引

出：好好，知道了，马上就到你家。）

8我们来学学这句话吧！

9现在老师来当小老鼠打电话，你们来接电话好不好？

10现在你们来当小老鼠打电话，我来接电话。

三、出示图谱，学习朗诵歌词1（出示图片小老鼠在打电话。）小老鼠在干嘛？（打电话）2（出示图片小老鼠在想）小老鼠想找个朋友来干什么？（过家家）3（出示图片小老鼠手里拿着电话本）手里拿着什么？（那我们可以说：电话本呀手中拿）4（出示图片号码5432678）号码是什么？（并强调空拍）5现在我们一起来朗诵一遍（加二拍子节奏：小老鼠打电话，找个朋友过家家，电话本呀手中拿，5432678。喂喂，你好呀，请你快到我的家。好好，知道了，马上就到你家。）四、学习歌曲1现在，老师用唱歌的方法来唱这首歌。（钢琴弹奏，前奏与间奏时点头，小朋友也可以轻声跟唱。）2好听吧！其实呀，这是一首好听的歌。我们来听一下好吗？（放带有歌词的伴奏音乐边指图谱）3我们一起来学一学这首歌。（放伴奏到打完电话为止）4朋友到底是谁呢？（放音乐敲门声：嘭嘭嘭和猫叫声：喵）5哇~~原来是猫呀！

6那小老鼠看到猫会怎么样呢？（引导幼儿说出害怕）7那我们来做做害怕的动作。

8哦，你害怕的时候是这样子的，我请你来表演一下。我再请一只猫吧。（引导猫嘭嘭嘭敲门和大声的叫，小老鼠害怕的样子。（配上钢琴伴奏）（看情况表演1~2遍并在图谱上贴上猫敲门、大叫、小老鼠害怕的图）9朋友怎么会是他呢？你们知道是为什么吗？（号码打错了）老师直接唱：朋友怎么会是他，原来号码打错了。（张贴无奈的小老鼠）10我们也来学学小老鼠唱这一句。（幼儿跟唱1~2遍）11现在我们就看着图谱把这首有趣的歌来完整的唱一遍。（放伴奏音乐唱1~2遍）

12现在我们终于知道了，原来粗心的小老鼠把号码拨错，居然把猫给请来了，你说可笑不可笑呢？所以小朋友以后打电话和做事情可要仔细了，要不然就给自己找麻烦了。

五、表演：

现在我们一起来表演这首有趣的歌曲好吗？女孩子当小老鼠，男孩子学猫唱歌部分一起唱。（表演1遍或男孩女孩交换角色再表演一次）六、结束（音乐：音乐瞬间舒伯特）这只小老鼠可真够粗心的，看来我们得去帮帮他，来我们出发喽！

大班音乐教案：欢乐颂

活动目标1、观察画面，感知理解歌曲内容，学习有表情地朗诵歌词。

2、探索用两种表现方式，表现歌曲逐渐热烈的'情绪。

3、能与同伴一致地歌唱和表演，体验歌曲欢乐的氛围。

活动准备1、根据歌曲内容准备相关图片一幅。

2、音乐磁带或cd□录音机一台。

3、幼儿会演奏《欢乐舞曲》。

4、打击乐器：碰铃、铃鼓、圆舞板等，幼儿人手一件乐器。

活动过程1、歌唱活动：毕业歌。

教师引导幼儿随着音乐有表情地演唱《毕业歌》。

2、看图欣赏歌曲《欢乐颂》。

——教师出示图片，启发幼儿看图说说：画面上有什么？它们

在做什么？

——教师：下面，老师把小朋友看见的画面、朋友说的内容连起来说一说，请大家仔细听————教师：你听到了什么？带领幼儿看图念歌词。

——教师随着音乐带领幼儿念歌词。

——欣赏歌曲录音《欢乐颂》，鼓励幼儿和老师一起，轻轻地跟唱。

3、学唱歌曲。

——引导幼儿随着钢琴伴奏的音乐，尝试着眼唱歌曲。

——幼儿歌唱，教师退出。

4、引导幼儿讨论：怎样唱歌，才能表现出歌曲越来越热烈的气氛呢？

——开展讨论活动。

——带领幼儿根据讨论出来的一个或者两个方案，进行歌唱活动，表现歌曲越来越热烈的氛围。例如：分声部逐层累加、加入舞蹈动作、加入衬词、加入打击乐器的方式演唱不口表现歌曲。

5、打击乐：欢乐舞曲。

——教师：刚才，我们小朋友用歌声和动作表现欢快热烈的气氛，下面，我们用乐器，大家一起来演奏《欢乐舞曲》。

——教师带领幼儿使用乐器，演奏打击乐《欢乐舞曲》。

保护我自己大班安全教案篇四

感受乐曲欢乐的气氛，运用不同的肢体动作来表现音乐。

感应乐曲中的特定节奏型，并尝试对音乐进行顽固伴奏。

cd铃鼓图片

一、入场

果园里的果子都成熟了，我们一起去果园玩玩吧，出发喽！
（师引导做顽固节奏）

二、感受乐曲、节奏

1、我们到喽，哇！苹果都成熟了，红彤彤，金灿灿的，我们一起来摘果子吧，你是怎么摘果子的？（欣赏乐曲）

2、摘了这么多的水果，我们来榨果汁喝吧，你榨过果汁吗？是怎样榨果汁的？

3、出示图谱：师幼讨论榨果汁过程

（2）教师指图，幼儿拍打出塔、塔、踢踢塔的节奏型

（3）我们来榨果汁喽（播放音乐）

三、道具律动

2、我们一起用神奇的榨汁机榨榨看

3、你们喝饱了吗？我们榨点给客人老师喝一喝，客人老师帮我们看看谁能榨出最美味的果汁。

4、神奇的榨汁机不仅可以榨出美味的果汁，还可以和我们一

起跳跳舞吧！

保护我自己大班安全教案篇五

感受乐曲欢乐的气氛，运用不同的肢体动作来表现音乐。

感应乐曲中的特定节奏型，并尝试对音乐进行顽固伴奏。

cd铃鼓图片

一、入场

果园里的果子都成熟了，我们一起去果园玩玩吧，出发喽！
（师引导做顽固节奏）

二、感受乐曲、节奏

1. 我们到喽，哇！苹果都成熟了，红彤彤，金灿灿的，我们一起来摘果子吧，你是怎么摘果子的？（欣赏乐曲）

2. 摘了这么多的水果，我们来榨果汁喝吧，你榨过果汁吗？是怎样榨果汁的？

3. 出示图谱：师幼讨论榨果汁过程

（2）教师指图，幼儿拍打出塔、塔、踢踢塔的节奏型

（3）我们来榨果汁喽（播放音乐）

三、道具律动

2. 我们一起用神奇的榨汁机榨榨看

3. 你们喝饱了吗？我们榨点给客人老师喝一喝，客人老师帮我们看看谁能榨出最美味的果汁。

4. 神奇的榨汁机不仅可以榨出美味的果汁，还可以和我们一起跳跳舞吧！