

学前宣传月总结 学前教育宣传月总结(大全10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学前宣传月总结篇一

由省教育厅主办，西宁市教育局承办的20xx年青海省学前教育宣传月启动仪式在西宁市城中区龙源幼儿园举行。

今年是第八个全国学前教育宣传月，宣传主题是“砥砺十年 奠基未来”。目的是深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，引导广大教师和家长树立科学理念，尊重幼儿发展规律和学习特点，关注幼儿身心全面发展，将入学准备教育贯穿幼儿园教育的全过程，为幼儿今后的学校生活做好准备，为其终身发展奠定良好素质基础。

近年来，省委和省政府高度重视学前教育，把发展学前教育作为民生补短板的重要任务，先后组织实施了三期学前教育行动计划，有力推动了学前教育改革发展。截至20xx年底，全省1804所幼儿园中公办园1260所，占幼儿园总数的69.84%；普惠性民办园占民办园总数的70.59%，全省普惠性幼儿园覆盖率达到87%。同时，全省学前教育毛入园率达89.4%，比20xx年提高29.92个百分点，提前两年实现了国家和我省“十三五”规划目标。

启动仪式现场，受邀学前教育专家表示，通过现场解答，教家长掌握入学准备的方法，把衔接重点放在“为幼儿做好生活常规、学习品质、社会交往”等方面的科学准备。从而缓

解家长焦虑，科学合理地为幼儿顺利渡过幼小衔接关键期保驾护航。

活动月期间，各地各幼儿园围绕学前教育宣传月活动主题，通过举办启动仪式、“六一”国际儿童节，开展专家讲座、名师专家访谈等多形式宣传活动，使学前教育科学保教理念家喻户晓、深入人心。

学前宣传月总结篇二

为深入贯彻落实《幼儿园工作规程》、《3-6岁儿童学习与发展指南》和《广东省幼儿园一日活动指引》，推进学前教育科学发展，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境。为此，我园从学习、宣传、落实等多方面进行有效实施，紧紧围绕全国第5届宣传月主题“幼小协同、科学衔接”开展活动。

鉴于大班孩子从幼儿园进入小学身心都面临很大的挑战，为此我们通过讲座的形式举行幼小衔接活动，由东莞市市周少玲名园工作室成员、溪头幼儿园杨广花副园长开展科学育儿讲座，级长现场答疑解惑。纠正“小学化”倾向，帮助更多家长掌握科学育儿的方法。同时大班级还开展了体验式家长会，给大班家长分享幼小衔接习惯培养的知识，指导家长为幼儿做好充分的入学准备。

为了让大班幼儿进一步了解小学生的生活，熟悉小学的环境及一些日常行为规范，激发幼儿入小学的愿望。幼儿园组织大班幼儿进行了参观小学的活动。通过体验当“我做小学生”，与小学生共同进校园、共同进课堂、共同参与升旗仪式，听小学老师上一节课，亲身体会小学课堂，熟悉小学的生活。

5月份的第一周举办了“精彩毕业照”的活动，将孩子的笑脸定格在缤纷的五月，收获快乐的果子。

5月8日，幼儿园幼儿代表参加厚街镇20xx年儿童故事大王比

赛，并荣获三等奖。

5月30日下午，幼儿园开展教育宣传月活动暨庆“六·一”游园活动，通过舞蹈的展示，体现孩子多姿多彩的幼儿园生活；幼小衔接，家园共育，幼儿园还通过展板向家长宣传本次教育月“幼小协同、科学衔接”的主题。让家长了解学前教育方面的政策法规，幼儿身心发展的特点，学习科学育儿的方法，指导家长为幼儿做好入读小学准备，与幼儿园、小学科学衔接。

儿童是祖国的花朵，是我国和民族的希望，关心孩子的成长，促进儿童的全面发展，是家庭、学校、社会应尽的'责任，让我们一起为了国家的未来努力吧！

学前宣传月总结篇三

xx镇开展学前教育宣传月活动总结 为深入贯彻落实教育规划纲要和《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》精神，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境，推进学前教育科学发展，在省教育厅、市教育局《关于开展学前教育宣传月活动的通知》下发后，我镇立即行动起来，成立了学前教育宣传月活动领导小组，制定了切实可行的实施方案。通过多种形式开展丰富多彩的宣传活动的热潮。掀起学前教育宣传活动的热潮。现总结如下：

- 1、我镇对宣传活动高度重视，精心组织，成立了“快乐生活，健康成长”学前教育宣传月活动领导小组。
- 2、依托专业资源，加强协调合作。
- 3、宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效。

(1) 以多种形式宣传学前教育发展政策，增强社会共识。

(2) 宣传学前教育管理规定，促进规范办园。

以展板、宣传单方式，组织幼儿园教师走上街头，走进社区和家庭，重点宣传《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《关于防止和纠正学前教育“小学化”现象提高保育教育质量的意见》、《幼儿园一日活动行为细则》等一系列学前教育法规、规章制度让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。

(3) 宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。

幼儿园通过家长会、家长开放日、家园联系栏、发放宣传单、咨询活动等形式，面向家长及社区群众开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。通过本次学前教育宣传月活动，使科学的早期教育走进千家万户，为学龄前儿童的健康成长创造良好的社会环境，进一步推动了学前教育事业的发展。

学前宣传月总结篇四

根据《利辛县教育局学前教育宣传月活动实施方案》的文件要求，我校采取积极措施，大力宣传《3-6岁儿童学习与发展指南》、规范办园、科学保教理念等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。具体的工作开展情况如下：**成立宣传月领导小组：**为进一步加强学前教育宣传月活动的组织领导，成立了以祝传瑞校长为组长，副校长朱万银为副组长的学前教育宣传月领导小组。领导小组的主要任务是：认真抓好教职工的政治理论学习、政治思想、纪律和师德教育，同时督促配合全乡学前教育宣传月方案的顺利实施。宣传月具体活动实施：

我乡通过不同方式积极宣传《指南》、省、市、县各级学前教育政策。活动期间我们除悬挂宣传标语营造宣传月气氛外，共印发《指南》学习传单1000多份、致家长的一封信500多份、收到家长征文200多份、制作《指南》宣传专栏3个，让家长及周边的社区居民了解《指南》、学习《指南》，活动的实施得到广大家长和社区居民的积极响应和赞誉。

宣传月期间组织全乡教师进行学习交流活动。5月33日26日组织全员教师集体学习《指南》，让教师了解《指南》的基本理念、内容框架和标准配套的支持性策略。学习笔记、征文和心得演讲比赛等活动切实让教师学会把《指南》的教育理念转化为尊重孩子、理解孩子的实际行动。

通过相关保教活动的举行，让全体教师转变观念，开拓创新，努力提升自己的专业水平，调整自己的教育思路，改变态度，为每一位孩子创造出一片美好的未来。

活动期间我们的家长工作形式有：家教宣传栏（每月一次）、致家长的一封信、家长开放日活动（本学期共开展3次）家园联系手册、家园联系记录表、家长评教师、家长问卷调查等，收到良好的效果。

总之，本次学前教育宣传月期间，我乡采用集体学习、征文活动、标语宣传、印发宣传资料、《指南》宣传专栏、庆“六一”系列活动、家长开放日、领域教学示范、环境评比等形式大力宣传《36岁儿童学习与发展指南》，解读《指南》，让家长 and 全体幼教职工理解《指南》的教育理念和内涵，充分尊重、理解孩子。本次宣传月活动基本达到了预期的宣传效果。

学前宣传月总结篇五

根据教育宣传活动的有关要求，我园积极采取措施，大

力宣传幼教教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。

具体做了如下具体工作：

1、广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传册、宣传单、等方式，积极宣传国家、省、市学前教育政策。

2、深入开展校内宣传。在宣传期间要组织全校教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传国家和省市里有关学前教育政策。尤其要组织教师通过撰写学习笔记、集体交流、等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、组织科学保教相关活动。活动月期间，组织3次游

戏活动开放日；召开1次全园家长会，覆盖所有在园幼儿的家长，重点宣传规范办园、科学保教；以宣传栏、致家长一封信等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

本次学前教育宣传月期间我校采用张贴标语、悬挂条

幅，下发资料等形式，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园

的保教工作，家庭幼儿教育开展等有关知识，让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识。

大拇指幼儿园

20xx年 6 月 25 日

学前宣传月总结篇六

为深入贯彻落实教育规划纲要和《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》（国发[20xx]41号）教基二厅函[20xx]7号一系列文件精神，促进学前教育事业科学发展，营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，加快普及学前三年教育，根据《达州市教育局关于转发〈教育部办公厅关于开展全国学前教育宣传月活动的通知〉的通知》精神，认真开展了天生镇学校20xx年学前教育宣传月活动，汇报如下：

组长：

副组长：

成员：

1. 宣传学前教育发展政策，增强社会共识。大力宣传国发[20xx]41号文件、中央财政支持学前教育发展政策、学前教育重大项目及地方学前教育三年行动计划等国家和地方学前教育政策措施，宣传加快发展学前教育的重大意义，推广各地学前教育改革发展的典型经验，形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。
2. 宣传管理制度，促进规范办园。重点宣传《幼儿园工作规程》、《幼儿园收费管理暂行办法》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》等一系列学前教育法规、规章制度及地方的相关管理文件，坚持科学保教，规范办园行为。
3. 宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，提升广大家长的. 育儿信心和能力，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的活动。

- 1、校门口悬挂宣传标语——规范办园、科学保教
- 2、更换了家园联系橱窗。
- 3、制作了学前教育宣传月展板。
- 4、组织开展了1次赶集日宣传活动，印发了宣传册、宣传单、现场解答群众问题。
- 5、组织幼儿园教师集中学习了学前教育相关政策；组织教师逐条学习《评估体系》，并撰写学习笔记、集体交流。
6. 组织了中心幼儿园送教下村活动；村小幼儿园教师参加了中心幼儿园有关观摩活动；组织幼儿园教师参加科学保教等相关论文评选。
7. 开展了“梦幻童年、放飞童心”庆祝六一活动。
8. 中心幼儿园开展了1次幼儿园游戏评比、环境创设评比活动；组织了2次游戏活动开放日。组织了1次宣传教育讲座。
- 9、中心幼儿园举行了各班幼儿音体美展示活动，家长观摩。
- 10、各民办幼儿园组织了1次全园家长开放日、召开了1次全园家长会，覆盖所有在园幼儿的家长，重点宣传规范办园、科学保教；各幼儿园分别致家长一封信，主要介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

总之，本次学前教育宣传月期间我园开展了丰富多彩的活动，利用各种形式大力宣传了国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育开展等有关知识，让家长了解了学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，促进幼儿快乐生活、健康成长！

学前宣传月总结篇七

通过两个月的学前教育宣传活动，进一步提高了广大师生、家长及社会的法规意识和责任意识，促进了学前教育事业科学发展，营造了全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成了全社会共同关心支持学前教育的良好局面。现把高岳中心学校学前教育宣传月活动总结如下：

高岳中心学校根据省市学前教育宣传月活动的有关要求，思想上高度重视，迅速成立了学前教育宣传工作领导小组，由中心学校校长任组长，各校校长、各园园长任组员，建立了领导机构。领导小组成员经过数次会议讨论，制定了符合中心学校实际的实施方案。各学校幼儿园根据实施方案，结合学校和幼儿园特点，紧扣主题，精心设计，制定切实可行的活动计划，充分体现特色，统一安排部署，认真组织实施，形成上下联动、齐抓共办的工作格局。

宣传月伊始，各校幼儿园根据中心学校要求，张贴标语、悬挂条幅，营造了浓厚的宣传氛围。为准确宣传，中心学校专门下发了标语口号标语。各幼儿园均按照要求在显著位置张贴标语、悬挂条幅。

各校幼儿园充分利用悬挂宣传标语、印发宣传册、宣传单，现场解答等形式开展宣传活动。积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策、幼儿园的保教工作、家庭幼儿教育开展等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。采用召开家长会、现场讲解、下发资料等形式，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育开展等有关知识，让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长 and 幼教工作者掌握科学保教知识。

区一幼组织的游戏活动开放日，淮海东路幼儿园组织的. 全园家长开放日，孟庄幼儿园召开全园家长会，积极宣传规范办园、科学保教的相关知识，深得家长的称赞。众诚幼儿园以

园为单位致家长一封信，向家长详细介绍了规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

中心校组织教师学习学前教育教育相关政策、法规，开展学习笔记、学习心得等交流活动。还开展了学前教育月游戏评比、游戏材料评比、游戏环境评比、科学保教论文评选等活动。

各幼儿园精心组织，中心学校严格把关，确保各项宣传活动的方向和具体内容必须符合国家和地方的政策规定。严防一些违反幼儿身心发展规律的活动借机搭车宣传。中心学校再三强调，任何单位和个人不得借机推销产品，不得借机开展任何商业性宣传和虚假广告宣传。

中心学校和各校幼儿园高度重视宣传活动的安全工作，保障所有活动在安全的前提下顺利进行。通过开展学前教育宣传月活动，以期取得社会对学前教育更多的理解和支持，推动学前教育工作再上新台阶。

5月29日，高岳中心学校召开了学前教育总结会，总结宣传活动的部署情况、采取的措施以及取得的成效，表扬了学前教育优秀单位和个人。对宣传月活动中的先进典型，及时予以宣传和表扬。

通过本次学前教育宣传月活动，使科学的早期教育走进千家万户，为学龄前儿童的健康成长创造良好的社会环境，进一步推动我校所在区域学前教育事业的发展。

学前宣传月总结篇八

由省教育厅主办，西宁市教育局承办的20xx年青海省学前教育宣传月启动仪式在xxxxx幼儿园举行。

今年是第八个全国学前教育宣传月，宣传主题是“砥砺十年

奠基未来”。目的是深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，引导广大教师和家长树立科学理念，尊重幼儿发展规律和学习特点，关注幼儿身心全面发展，将入学准备教育贯穿幼儿园教育的全过程，为幼儿今后的学校生活做好准备，为其终身发展奠定良好素质基础。

近年来，省委和省政府高度重视学前教育，把发展学前教育作为民生补短板的重要任务，先后组织实施了三期学前教育行动计划，有力推动了学前教育改革发展。截至20xx年底，全省1804所幼儿园中公办园1260所，占幼儿园总数的69.84%；普惠性民办园占民办园总数的70.9%，全省普惠性幼儿园覆盖率达到87%。同时，全省学前教育毛入园率达89.4%，比20xx年提高29.92个百分点，提前两年实现了国家和我省“十三五”规划目标。

启动仪式现场，受邀学前教育专家表示，通过现场解答，教家长掌握入学准备的方法，把衔接重点放在“为幼儿做好生活常规、学习品质、社会交往”等方面的科学准备。从而缓解家长焦虑，科学合理地为幼儿顺利渡过幼小衔接关键期保驾护航。

活动月期间，各地各幼儿园围绕学前教育宣传月活动主题，通过举办启动仪式、“六一”国际儿童节，开展专家讲座、名师专家访谈等多形式宣传活动，使学前教育科学保教理念家喻户晓、深入人心。

学前宣传月总结篇九

根据黔教学前发[20xx]179号层转《省教育厅关于开展学前教育宣传月活动的通知》的文件精神，为深入贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《贵州省人民政府关于加快发展学前教育的实施意见》、《贵州省学前教育三年行动计划》等一系列文件要求，我园积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策、幼儿园的保教工作、家庭幼儿教育

等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。我园具体的工作开展情况如下：

一、政治思想工作

1、认真抓好职工的政治理论学习。我园把每周二幼儿离园后作为教职工政治理论学习时间，通过学习上级文件，传达各级会议精神、学习师德材料、有关法律法规等，并做好笔记。在理论学习中不断的要求老师，要纠正“小学化”教育内容和方式。

2、认真抓好教师的政治思想、纪律和师德教育。从老师的思想上引起重视，过早的“小学化”式学习，是对幼儿的摧残，是违反法律法规的。除了进行政治学习外，我们还进行师德教育培训。我园的教职工思想积极向上，整体思想素质较好。

二、成立领导小组，专人负责

为进一步加强学前教育宣传活动的组织领导，成立学前教育宣传月活动领导小组如下：

组长：刘园

副组长：唐敏丽

成员：王秀英陈晓慧郑光菊张记美吴芳芳乔春红戴小燕欧红敏许慧聪

三、幼儿园管理

1、坚持依法办园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，认真制订各类工作计划，并定期检查和落实。

2、幼儿园规章制度健全，有各类制度、职责，有各人员考核细则，并能认真执行落到实处。

3、创设适宜幼儿发展的良好条件，整治“小学化”教育环境。

四、教育教学，幼儿园办园方向正确，办园条件逐步改善，卫生安全管理力度加大，教师队伍建设加强，幼教管理水平提高，社会效益好了，幼儿园各项工作迈上了一个新的台阶。

1、严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿的一日活动，保证幼儿每天两小时的户外活动和自由活动时间。

2、坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了角色游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏、智力游戏等游戏，幼儿一日活动以兴趣培养和习惯养成为主要目标。灵活应用集体、小组和个别活动等多种形式，来锻炼幼儿强健的体魄，激发探究欲望，促进幼儿身心全面和谐发展。以培养体、智、德、美、劳全面发展、健康成长的新一代幼儿为己任，以质量求生存，以管理促发展，进一步解放思想，转变观念，与时俱进，开拓创新。

3、家长工作开展较好。家长工作形式有：向家长信息宣传育儿知识、家庭教育知识讲座、各类亲子活动、家教问卷、家长开放半日活动、家园联系栏等。

五、宣传具体工作：

1、广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传单等方式，积极宣传省、县各级学前教育政策。

2、深入开展校内宣传。在宣传月期间组织全园教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传国家和省里有关学前教育政策。尤其要组织教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。我园还通过召开家长会进行具体宣传。

3、组织科学保教相关活动。活动月期间，我园组织开展了幼儿园游行和文艺汇演活动，宣传有关学前教育政策、方针及科学的育儿观念，进一步增进家园沟通与理解。本学期组织3次活动开放日，重点宣传规范办园、科学保教；以宣传栏、致家长一封信等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

总之，本次学前教育宣传月期间我园采用标语宣传、下发资料、信息宣传、家园栏目宣传、校园广播，“六一”活动等形式，大力宣传国家学前教育政策、幼儿园的保教工作、家庭幼儿教育开展等有关知识，让社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。本次宣传月活动基本达到了预期的宣传效果。

附：活动照片

学前教育月总结篇十

为促进学前教育事业的科学发展，充分做好《3-6岁儿童学习发展指南》的宣传工作，营造全社会高度关心、高度重视和支持学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，我园结合本次宣传月“《3-6岁儿童学习与发展指南》——让科学育儿知识进入千家万户”的主题开展了学前教育宣传活动。

为开展好本次活动，幼儿园制订了活动方案，并按方案要求组织开展了各项活动。具体总结如下：

一、我园对宣传活动高度重视，精心组织，成立了园长为组长的学前教育宣传月活动领导小组，做好宣传工作。

1、宣传的内容主要有：宣传学前教育发展政策，增强社会共识，宣传学前教育管理制度，促进规范办园。重点宣传《3-6

岁儿童学习与发展指南》以及关于规范办园、科学保教的相关规定，坚持科学保教，规范办园行为，宣传科学育儿知识，纠正家长中存在的“小学化”倾向。集中组织全园教职工开展形式多样的活动，引导广大幼儿教师和家长学好《指南》、用好《指南》，学会把《指南》的教育理念转化为尊重孩子、理解孩子的实际行为。

2、宣传方式：通过宣传条幅和醒目标语、致家长的一封信、开展互动活动等形式进行宣传，宣传活动丰富多彩，形式多样，内容科学规范，确保了宣传的实效性。

二、开展活动：

1、向家长发放了宣传资料、致家长的一封信等，让家长对《指南》有所了解，了解了3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，初步感知学《指南》有利于孩子健康成长。

2、通过家长座谈会、宣传栏等方式，营造宣传月氛围，同时向家长介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念，让家长对《指南》有更深入的理解。知道了教育孩子学习与发展的具体方向，树立了科学育儿的教育观念，为更好地教育孩子奠定了坚实的理论基础。

3、开展“爱工作、爱孩子”主题演讲比赛，增强教师爱岗敬业，教书育人的职业责任感，提高教师的素质，促进专业发展。

4、为使家长的育儿观念更为科学，也为能让幼儿学会感恩，懂得正确看待自己、对待他人，以为孩子的成长与发展奠定健全的人格基础。我园结合指南内容中关于幼儿学习与发展的原则与目标，开展了以“谢谢你，我的好妈妈”为主题的半日感恩亲子活动。让家长发现孩子的点滴成长，以期家园携手共同努力，给孩子打造一个“慢成长，满成长”

（即“让孩子慢慢来，让孩子带着满满的幸福快乐成长”）

的生活环境，让幼儿在积极健康的生活环境中发展自信和自尊。

5、推广防溺水安全教育知识。目前已进入夏季，是溺水等安全事件的高发期。为增强师幼安全意识，提高安全防范能力，避免溺水事故的发生，我园在安全教育活动期间，通过观看防溺水安全教育片、讲故事、传授自防自救小常识等多种途径对幼儿进行了防溺水安全教育，并由此下发给家长“夏季安全教育小常识”的温馨提示，深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力，加强教师和家长对孩子的监管意识。

6、开展庆六一汇演活动

为了让孩子过一个愉快难忘的节日，让家长看到幼儿各方面整体素质的提高，于5月31日举办了大型文艺汇演活动。全园200余名幼儿登台亮相，载歌载舞，表演了舞蹈、亲子秀、舞台剧、时装秀等形式多样的节目，既向家长展现了孩子们活泼可爱、积极向上的精神风貌，同时也让家长、社会公众进一步了解了幼儿园的工作，树立了良好的社会形象。

7、举办了“幼小衔接——做快乐的小学生”参观小学活动。让孩子走过大大的操场、高高的台阶、进入宽敞明亮的教室、看到整齐的课桌、安静的课堂等等，孩子们怀着好奇和期盼的心情走进教室听小学生上课、观看哥哥姐姐做练习题。孩子们通过亲眼观察，亲耳聆听，亲自体验，想做小学生的欲望也愈加强烈，家长们则对孩子的入小学的准备工作的认识有了更具体的认识，为顺利过渡小学做好铺垫。

幼儿园通过以上活动形式，面向老师和家长开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种有违幼儿健康成长的行为。

通过学习，教师和家长们都从不同方面取得了较大的收获。教师们已初步掌握了在实施《指南》过程中，应注意的各种情况，并把所学的知识应用到教学活动中去，也让家长了解了学前教育发展状况、未来，家长和老师携手，孩子快乐成长！