

最新大班艺术领域活动设计方案(通用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班艺术领域活动设计方案篇一

1. 欣赏不同造型的青花瓷，了解其纹样装饰的特点，感受作品的色调和纹样美。
2. 学习用不同的线条和青花来设计装饰青花瓷物品。
3. 培养幼儿的欣赏能力。
4. 培养幼儿的技巧和艺术气质。
5. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备

1. 瓶子、葫芦、纸杯、玻璃纸若干。
2. 蓝色记号笔人手一个
3. 《青花瓷》纯音乐

活动过程

一、带领幼儿到美工室

师：孩子们，看，今天我们来到哪里上课了呀！在上课之前老

师先带领你们来欣赏一下我们的美工室作品，好不好。

二、按要求作画

师：你们刚才说了很多很多，那你们想不想来试一试，画一画呀！但是在画之前老师是有要求的，今天我们统一都用青花和各种线条来装饰你的作品，你自己看怎样布局合理，我们比比看，最后谁画的漂亮，好不好。

三、自主挑选物品，进行作画

1. 教师：刚才老师说的你们都听明白了吗？好，现在你可以去挑选你自己喜欢的物品，开始进行创作。

2. 教师巡视，指出错的地方。

四、幼儿作品展示

1. 师：孩子们都画好了吗？那现在把你的笔放下，跟着老师我们一起来欣赏一下你们的作品，好不好。

师：你们觉得谁画的好看呢！请幼儿说一说。

2. 教师对幼儿的评价进行小结。

五、带领幼儿将物品带到教师，结束本次活动

大班艺术领域活动设计方案篇二

设计意图：原教案选自幼儿园建构课程指导《上学歌》。教材中的上学歌对于成人来说应该是一首耳熟能详的歌曲，歌曲中的小朋友去上学，花儿对“我”笑，小鸟说早早在，歌词中处处洋溢着一种欢快的气氛，有一种快快乐乐上学校的气氛。歌词内容对于大班幼儿来说不难。对原教案没有做过

多的修改，只将第二和第三环节做了对调，考虑到先熟悉歌词内容，再体会歌曲表达的情感，有一个难度上的递增。在第四环节引导幼儿在每一句的第一小节拍手表示，感受歌曲的四个乐句，考虑到这样操作的实际意义不大，将这一环节做了摒弃处理。

活动目标：

1. 学唱歌曲，感受歌曲欢快、愉悦的情绪，表达上小学的愉快心情。
2. 和同伴一起尝试用多种方式表现歌曲。

活动准备：

磁带及录音机(教研室提供)

活动过程：

1. 引出歌曲。

解析：本环节中，教师运用了直接导入的方式，让幼儿通过聆听音乐来了解歌词。

2. 第一次倾听歌曲录音。

交流歌曲内容，对歌词进行熟悉。

——教师：你听到了什么?(幼儿回答后教师用简笔画画出相应的内容，太阳、花儿、小鸟，背着书包的小朋友。

解析：环节中需要教师的简笔画要熟悉，在课前就要准备好。并且简笔画可以帮助幼儿进一步理解歌词的内容。

3. 第二次欣赏教师自弹自唱。

——教师：你听了歌曲以后觉得歌曲里的小朋友上学时的心情是怎样的？

解析：帮助幼儿理解上小学是一件非常开心的事情。

4. 教师唱歌，请幼儿为歌曲伴奏。

(1) 用各种身体动作为歌曲伴奏。

——教师：现在请你为老师的演唱伴奏，你可以用各种身体动作，比如拍肩、跺脚、拍手，请你们开动脑筋想出各种优美的动作来打节奏。

(2) 用“啦”为歌曲伴奏。

——教师：刚才小朋友们的身体动作都想得很棒，接下来，我想请你们用“啦”来哼唱歌曲。

解析：运用各种各样的方式伴奏，帮助幼儿理解歌词的节奏。

5. 幼儿完整学唱歌曲。

(1) 跟着录音演唱1~2遍。教师用黑板上的简笔画提示幼儿学唱歌曲。

——教师：请你们看着老师画的图谱一起来唱一唱这首歌曲。

(2) 跟着钢琴演唱。请幼儿边唱歌曲边用自己喜欢的动作表演歌曲内容。

——教师：请你们起立，找一个空地方，用自己优美的动作边唱边表演。

解析：各种不同的方式帮助幼儿更加快地学会歌曲。

大班艺术领域活动设计方案篇三

活动目标：

- 1、在游戏中感知气球的特点，和它给我们带来的快乐。
- 2、探索各种不让气球飞起来的方法，体验胜利的快乐。

活动准备：

- 1、普通气球(人手一只)氦气球(人手一只)
- 2、活动课件
- 3、打气筒

活动过程：

一、ppt引入：

--(出示ppt聊聊气球)你们在什么地方看到过气球？

(幼儿泛讲)

二、第一次玩气球(普通气球)

--瞧，我这里有这么多的气球，想不想玩啊？等会你们在玩的时候动动脑筋，找一找，这气球有什么特别的地方。

(幼儿教师一起游戏)

--来，让我们的气球休息一下吧，我们也来休息一下。

--诶？你找到什么特别的地方了呀？你是怎么发现的？

--那气球里面到底有没有东西呀？

小结：原来气球里面是有气的。

三、第二次玩气球(氦气球)

--我看你们都这么喜欢玩气球，来我再多给你们一些玩玩吧！

(幼儿教师一起游戏)

--你发现我们现在玩的气球和刚才玩的又有什么不同的地方了？

小结：原来这两种气球里面装的气是不一样的。

四、提出挑战

除了我们提到的资料箱里的资料以外，只要你需要的话，我们教室里所有东西，你都可以请它来帮帮助！

(幼儿操作，教师指导、记录)

五、活动延伸

(幼儿泛讲)

--有兴趣的小朋友可以一起来研究一下！

我的妈妈

名称：绘画《我的妈妈》

目标：1. 学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征；

2. 用绘画的形式表达对妈妈的爱。

准备：人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

过程：1、向幼儿介绍“三八”妇女节的意义，使幼儿了解这个节日是谁的节日。

2、请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么)。

3、教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的主要位置。

4、请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力请幼儿自己画也衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。

5、教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。如：一个黑点的眼睛；有眼眶的眼睛；双眼都有睫毛的眼睛等。

6、力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

大班艺术领域活动设计方案篇四

活动目标：

1. 通过多通道的参与，激发幼儿感谢自然的情感。
2. 乐意用绘画的形式表现自己的想法。
3. 体验与同伴合作的快乐。

活动准备：自然风光图片幻灯；雨伞3把；颜料、画笔若干。

活动过程：

一、听音乐、看图片，感受大自然的美，激发幼儿对自然的感恩之心。

1. 听音乐入场：让我们听着这美妙的音乐，一起去欣赏大自然美丽的风景吧。

4. 幼儿相互讨论，个别回答。

5. 教师启发幼儿用宣传画的方式记录幼儿的想法。

师：如果我们把这些好的想法画下来并展示给大家看，相信一定会有更多的人乐意用自己的行动来感谢大自然。

评析：在本环节的活动中，教师用了大量内容丰富的风景图片，让幼儿通过视觉的美的享受来激发了幼儿内心对美的向往，同时通过教师的引导，让幼儿充分认识到了自然赋予了人类及一切生物的生存根本，从细微处入手，激发幼儿内心对自然的感恩的情感。

二、出示操作材料，幼儿合作完成伞面宣传画。

1. 出示材料，提出活动要求。

师：看看老师带来了什么？(伞)今天我们用请小朋友相互合作在伞面上画出我们感谢大自然的行动。

(1) 数一数每把伞都有几个伞面，可以邀请几位小朋友来合作绘画。

(2) 邀请同伴并围成圆圈坐下。

(3) 和同伴讨论决定你们小组绘画的主题。

(4)需要和同伴沟通自己的想法，作品要完整，每个小朋友分配任务完成画的一部分。

2. 幼儿邀请同伴并相互商量合作内容，确定合作主题，合理分工。

评析：幼儿在平时的绘画活动中，总是从与同伴的相互启发、讨论、学习中来完成自己的作品。因此在这个环节中，教师就从幼儿自身的兴趣与特点出发，以合作在伞面画宣传画的集中绘画方式，通过商量绘画主题、确定分工，来达到培养幼儿的合作精神和交往能力的目标，同时，邀请同伴并与同伴沟通自己的想法又从隐性的层面，让幼儿学习了一种新的交往方式。

3. 幼儿合作完成宣传画，教师指导个别幼儿合理布局。

评析：在本环节的活动中，兼顾了情感、知识、技能等方面的内容，教师善于发现孩子的兴趣点，鼓励他们大胆说、大胆想、大胆做，使幼儿在整个活动中都处于主体地位，充分体现了幼儿的主体性、积极性和创造性。

三、展示幼儿成果，并请小组代表介绍作品内容。

1. 将幼儿完成的作品集中展示。

2. 请每个小组推荐一位代表来介绍你们画的主题是什么？想要宣传什么？

评析：在本环节的活动中，教师让幼儿通过民主推荐的方法决定了介绍的代表，让幼儿在平等和谐的氛围中学习了合作、交往的技能。

四、向周围的同伴宣传感谢自然的行动，愉快结束活动。

师：让我们撑起这把特殊的感谢自然宣传伞，把我们的行动宣传给其他的小朋友听吧，让我们一起出发！

评析：美术是幼儿表达自己的认识和情感的重要方式，艺术表达是自由的表达是创造性的表达。正是这样的教育理念促使了幼儿在绘画活动中大胆地表达自己的情感，发展了幼儿的社会适应能力，包括幼儿的交往能力和行为习惯。在本次活动中，孩子用绘画的方式，感恩自然，告知同伴这些都是与自然、同伴交往的方法，体现出良好的情感态度和社会适应能力。从幼儿的画面与讲述可以看出，幼儿都有着积极乐观的情感态度，真切自然的表达方式，童真美好的心灵愿望。

活动延伸：在日常生活中注重从小事做起，珍惜自然资源，关爱自然生物，努力用行动创造和谐的自然环境。

大班艺术领域活动设计方案篇五

活动时间：20__年3月14日上午9：00

活动地点：雕塑公园

活动目的：1、让女大学生学会轻松学习、健康生活，永远开拓进取，努力成为最幸福的魅力女生。

2、学习雷锋，弘扬雷锋精神。

参加人员：12新闻全体同学

活动计划：（分两个环节）

环节一：集体义演——跳“华尔兹”舞蹈。

在雕塑公园的广场进行义演，以组为单位，同学两两搭配，把课堂上所学舞蹈在总人面前展示，为雕塑公园游客带来视

觉享受。

环节二：每个同学以个人为单位或以自由组合的方式，任意选择公园内的景物作为拍摄背景，拍照出具有个人特色，能够展现女大学生风采的照片。

活动要求：

- 1、各位同学于20__你年3月14日9：00准时到雕塑公园门前集中。
- 2、各小组准备好一台照相机。
- 3、各小组长组织好本组的各项活动，并做好记录。
- 4、活动结束后，各小组长上交一份本组活动总结。

策划书预期效果：

各组长起带头作用，带动组员积极参与各环节活动，整个流程顺利进行，取得很好的效果。