

# 教师家庭教育培训心得体会 观看家庭教育 教育培训心得体会(通用5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师家庭教育培训心得体会篇一

通过此次学习，我对家庭教育和学校教育有了一个全新的认识。我深刻体会到家庭教育的重要。家庭教育学习让我真真切切感到家庭教育对于一个孩子成长、成才的重要意义。当今社会，教育不仅仅是学校的责任，同时也是社会、家庭的责任。尤其是家庭对孩子教育的影响越来越大。“取得家长的支持就是你工作成功的一半。受益匪浅，有几点体会：

家长是孩子的启蒙老师，孩子最容易模仿家长的言行，只有家庭教育和学校教育有机结合起来，才能收到最好的教育效果。

要有好的习惯，首先要让孩子在思维上习惯，要给孩子足够的自由，不能管太死，否则精神上就会有叛逆，我们就要从孩子小时候起，从小事做起，仔细观察，及时发现孩子生活中的不良行为，加以纠正和引导；对孩子生活中好的行为给予肯定和鼓励，使之成为习惯，让孩子在好习惯的陪伴下学习、生活。

家长与孩子的沟通，要注意讲究科学方法：首先要善于倾听。只有倾听孩子的心里话，知道孩子想什么，关注什么和需要什么，才能有针对性地给予孩子关心和帮助，也会使以后的沟通变得更加轻易。家长与孩子之间的年龄、心理和思想感情等各方面都存在着巨大差异，理解需要一个过程。

这次为期两天半的全国家庭教育指导者专业能力提升研修学习活动，带给我最深的体会就是家庭教育不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去修炼自己，不断地去反思，不断地去提高。然而，这仅仅是开端，接下来我们要做的就是进一步明晰家庭教育指导工作思路，在学习与思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到家庭教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。

## 教师家庭教育培训心得体会篇二

7月16日我满怀激动的心情参加了“河南省教育系统家庭教育指导师”培训。我在参加家庭教育指导师培训之前，可谓自我感觉良好。但是，通过培训学习，我发现自己无论是在观念上、理念上，还是在技术上，能力水平上均存在很多不足。通过各位老师的基础知识培训和实践指导，让我建立了完整的知识体系，掌握了诸多家庭教育指导方法与技能，极大地增强了做一名优秀家庭教育指导师的勇气和信心。

这次培训的专家郝杰英、于秀、陈会昌、杨雄、张健、曹萍、周慧玲、陆士桢等老师皆是国家级从事青少年研究工作方面的知名专家、教授。我聆听他们的报告，心灵无时无刻不被荡涤着，做为一名教育管理者既是教师又是家长的双重身份，能在如此隆重的盛会中去主动碰撞、交流、提高，无疑是一次生命激情和教育理念的蜕变和升华。各位老师的授课之所以那么生动，那么引人入胜，我觉得是缘于他们不是照本宣科，而是结合大量鲜活的案例来传授知识。各位老师的互动式、启发式教学，充分体现了科学性、系统性、可操作性，让我理清了很多概念；老师们的体验式教学，让我有身临其境的感觉，使我收获颇丰。老师们不仅循循善诱，让我学到了很多知识和技术，他们平易近人、诲人不倦的人格魅力更是令我终身难忘。愿将收获点滴，与同仁共勉，向领导做以汇报：

### 一、培训内容丰富

9天时间，学习培训的内容非常丰富，有专家报告，有自我反思，有学习检测，有联欢演出，真的让人感到耳目一新。

张健老师是一名心理学气质教育专家，被媒体称为“家庭气质教育第一人”。他的报告《家庭教育案例分析与解决、演讲技能训练》，以典型的家庭教育案例分析为题材，从心理学的角度，以游戏、实验为切入点，报告生动有趣、富于激情，全新的注解了许多教育失败的根源，令人回味、发人深思。张老师就“抑郁质、多血质、粘液质、胆汁质”四种气质类型的讲解，伴随着测试、判断，让我们“聪明地了解别人、智慧地认识自己”，很是受益。张老师的演讲技能训练，生动活泼、幽默诙谐；他的观点“看到的是事实、但不一定是真相，每个人都是对的，每个人都有解决问题的能力，每个人行为的背后都有一个正确的动机”；他控制情绪的方法“我生气了吗？我为什么生气？我能让自己不生气吗？我不生气也能让别人不生气吗？”让我们大开眼界、受益匪浅。

陆士桢教授的讲座理论性强而不失幽默风趣，语言富有哲理，深受广大老师和家长的赞同。本次讲座继续丰富着我对家庭教育的认识，知识就这样一点一滴的积累着，使我收获蛮多，感触蛮多。学会鼓励孩子。这句话看似简单，其实做起来却不容易。鼓励孩子要寻找孩子的优点，不要强调他的责任，要表示友好和欣赏他，表达自己的感情、传递温暖；尤其要花点时间和孩子玩游戏，注意事情的过程，而不是结果；不情绪化的对待孩子，不对孩子的一时挫败表示难过的情绪；切忌不用处罚或报复的方式，要善于表达幽默，尽量表达乐观的态度。

曹萍老师是《家庭教育指导师培训教材》的副主编，她的报告《有效沟通与心理健康维护》，不仅为我们演示了一场妙趣横生的有效沟通课，还为大家如何能够使自己的内心变得强大起来支了妙招。曹老师胸中自有大格局，她才思敏捷、言辞缜密，很独到的为我们阐述了“命运”一词。“命”即“命轮”，由“君臣、父子、夫妻、兄弟、朋友”五伦构

成命轮；“运”是人生走过的路径。只有命轮立住了、牢固了、转起来了，人的运程才会越来越好。她重点为我们分析了“君臣、夫妻、朋友”之间的相处与沟通，其秘密就是先要把自己的内心打通，解决了内在的问题，才能与人沟通，让人感慨啊！讲心理健康维护时，曹老师说：“现在50岁以前的人，能力都具备，但自信都不够。”如何使自己的内心强大起来？人生要算好三笔帐：生存之帐、发展之帐、助人之帐，只有在助人、利他时人生才会有高度、有境界、有能量；人在无名、无利、无禄的状态下，内心才会变得能量源源不断、无比强大。

周慧玲老师的课让我明白了教子的秘诀是：不管不惯，就是精神上不控制，生活上不包办；物质上不纵容，行为上不放任。周老师的课讲的智慧快乐，让我懂得了教育孩子的前提是尊重孩子，信任孩子，保护其自尊心、自信心；教育的关键是帮助孩子学会自我管理，而不是家长代替孩子去决策和做事；教育的目的是让孩子自强，自立、自信、自爱。爱孩子就要多去了解孩子、理解孩子、鼓励孩子、帮助孩子。因为孩子需要父母无条件的爱、因为孩子需要父母在耐心中等待他们成长，并允许他们失败。

陆士桢教授的报告《怎样培养一个全面发展、有能力的好孩子》，既有理论的高度，又有大众的视野，她详细的分析了当代少年儿童成长的环境特征和成长发展的基本规律，强调家庭教育要讲原则、讲方法，为我们讲述了一节生动、实用的家庭教育理论课。她的一些观点对我们做好家庭教育很有助益。如：

5、“现在的家长对成绩过于关注，忽略了孩子的精神情绪，忽略了孩子的成长与发展”；

6、“家庭教育中不可忽视的主流价值取向，祖国利益至上、坚持人民利益方向、诚信守纪、崇尚科学、热爱劳动、和谐与包容”。

## 二、学习感悟颇多

作为一名教育工作者，我对家庭教育、社会教育和学校教育的关系以及家庭教育重要性的认识更为清晰。家庭教育是基础性的教育，是对孩子的初加工，学校教育是主体性的教育，对孩子是具有一定延续性的深加工，社会教育其实就是人文性教育，具有拓展性、检验性、环境性的特征。家庭教育决定着学校教育的起点和水平，决定着社会教育的基础和发展趋势。因此一个学校想把教育教学质量搞上去，首要的抓手应该是家庭教育，对学校来说，这才是真正的起跑线。没有问题的孩子，更没有问题的家长，出现问题孩子主要是看孩子的高度、角度出了问题。改变家长看孩子的高度和角度，更需要学校重视家庭教育，并在实施家庭教育的过程中想方设法去引导和帮助每一位家长。

反思自己，过去在事业上付出的更多，忽视或看轻自己孩子的家庭教育的做法现在看来是很不妥的。教师更应该既种好事业的田，又育好自家的园。作为教师家长，你也是和孩子一起成长的，更应该学习、学习、再学习，掌握教育孩子有效方法并付诸于行动，荒了自家的园的教师应该是不称职的家长，更不能够称之谓称职的教师。

通过几天的培训学习，使我更加认识到一个家庭教育指导师工作的重要，渐渐感受到了自己肩头责任的重大。在今后的工作中，我一定会进一步明晰工作思路，重视并切实抓好家庭教育工作，承担起一个家庭教育指导师应有的职责和义务，踏踏实实做好自己的工作，从而推动我校的教育教学工作再上新台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教师家庭教育培训心得体会篇三

7月16—20日，我参加了濮阳县第二期家庭教育培训班的学习。五天学习，虽然时间不算太长，但对我的思想触动很大，具体汇报如下：

### 一、时间安排紧凑

过去曾经参加过多次外出培训学习，但在学习时间、内容安排上没有哪一次像这回，是如此的紧凑。16日上午学习正式开始，下午2点半接着学习一直到五点半。五天时间，除了每晌中间休息10分钟外，都是一坐一晌，上下午都满满的。

### 二、培训内容丰富

五天时间，学习培训的内容非常丰富，有专家报告，有学习互动，有现场体验，有联欢演出，真的让人感到耳目一新。专家中有赵刚、王玉华、翟召博、马新功等全国家庭教育研究方面的顶级人物，他们做的精彩报告，通过大量的案例分析、师生互动、现场答疑等灵活多样的教学方法，给我们每位学员上了生动翔实难忘的一节节课，对我们应该具备的知识、技能、教学方法等方面都给予了有益的培训和精心的指导，使我们对家庭教育有了更进一步的认识，对做好家庭教育指导师这个工作更充满了信心。学习过程中要求大家要做好自我反思，这样可以把学习中的感悟和体会及时记录下来；每晌开始前有互动发布会，每个队的学习、活动动向大家能够及时了解、知晓；学习结束还布置了撰写学习反思，既检验了学习效果，又对学习过程是一个有力的促进；更使这段

时光真的成为我们人生长河中一段美好难忘的永恒记忆。

### 三、学习感悟颇多

作为一名教育工作者，我对家庭教育、社会教育和学校教育的关系以及家庭教育重要性的认识更为清晰。家庭教育是基础性的教育，是对孩子的初加工，学校教育是主体性的教育，对孩子是具有一定延续性的深加工，社会教育其实就是人文性教育，具有拓展性、检验性、环境性的特征。家庭教育决定着学校教育的起点和水平，决定着社会教育的基础和发展趋势。因此一个学校想把教育教学质量搞上去，首要的抓手应该是家庭教育，对学校来说，这才是真正的起跑线。没有问题的孩子，更没有问题的家长，出现问题孩子主要是看孩子的高度、角度出了问题。改变家长看孩子的高度和角度，更需要学校重视家庭教育，并在实施家庭教育的过程中想方设法去引导和帮助每一位家长。

反思自己，过去在事业上付出的更多，忽视或看轻自己孩子的家庭教育的做法现在看来是很不妥的。教师更应该既种好事业的田，又育好自家的园。作为教师家长，你也是和孩子一起成长的，更应该学习、学习、再学习，掌握教育孩子有效方法并付诸于行动，荒了自家的园的教师应该是不称职的家长，更不能够称之为称职的教师。

通过几天的培训学习，使我更加认识到家庭教育工作的重要，在今后的的工作中，我一定会重视并切实抓好家庭教育工作，踏踏实实做好自己的工作，从而推动我校的教育教学工作再上新台阶。

### 教师家庭教育培训心得体会篇四

首先，感谢城东小学为我们家长提供了一个学习的平台，特聘请儿童教育专家为我们进行知识讲座。听了讲座后，我进一步认识到家长教育的重要性和必要性，并因此树立了正确

的教育观和成才观。现就本人听课后的体会略表如下：

家长是孩子的第一任老师，我们的一言一行，都深深地影响着他，正如同“龙生龙，凤生凤，老鼠生儿打地洞”，我们做家长的如果品行不端，那么教育出来的孩子很可能就是一个失败的复制品。

教育孩子是一门大的学问，我们家长最为头疼的问题就是不知怎样才能正确高效的教育自己的孩子。听了家长学校的培训后，我的教子方法有所改进，比先前更注重技巧性和科学性。譬如，孩子犯错不再是一味的责骂，而是学会心平气和的与之沟通，分析对错，再予以适当的批评和鼓励，让孩子真正认识到自己的错误，并积极主动的改正。又譬如，以前常以工作忙为由，忽视孩子的心理健康，觉得只要让他吃好穿好就行。

听了家长的培训后，我明白了，孩子即使再小，也有他自己的思想，并且特别希望大人们尊重他们的想法，所以我们父母要多与孩子沟通，无论学习还是生活，一当发现有不好的行为习惯或思想观点及时予以改正，有好的就多支持与鼓励，让孩子的身心更健康的成长。

总之，教育好孩子是学校和我们家长共同的心愿与最终目标。虽然，目前对孩子的教育仍在探索中，但我坚信，在学校老师的带领及指导下，在我们家长不懈的努力下，我们的孩子将更健康茁壮的成长。

在此，我衷心感谢城东小学对学生的重视、关心和爱护，也期待下期的家长培训班越办越好！

## **教师家庭教育培训心得体会篇五**

感谢学校搭建平台，给家长们供应了珍贵的学习机会。听完专家讲座，真是受益匪浅。



家庭教育是最重要的教育。家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。家庭环境是孩子成长的重要基石。作为家长要努力营造温馨、舒服，布满包涵和爱的家庭环境，让孩子身心健康成长。

努力做到：

1、多陪伴，多理解孩子。家长的陪伴是孩子成长的精神食粮和暖和港湾。陪伴会让孩子削减焦虑，消退孤独，喜爱与我们在一起。理解会促进沟通，让孩子感到暖和、幸福。

2、多沟通，少说教。良好的沟通有助于亲子关系的和谐，和谐的亲子关系是孩子身心健康的保障。学会倾听孩子说话，多和孩子沟通，让孩子感受到家长的敬重与关爱。

3、制定规章，管理好手机与读物。孩子从小要有规章意识。特殊是手机和不健康的读物，会影响孩子的身心健康。制定规章，会促进孩子良好行为习惯的养成，不沉迷，不越界，形成乐观、健康的心理特征。

4、和孩子一起面对压力。孩子是一个活生生的个体，会遇到很多压力。作为家长，不能忽视，不能责备，要和孩子一起面对，并教会孩子在压力面前不埋怨，不躲避。必要时，学会求助。只有家长的接纳与关心，才能最大程度的.爱护孩子，提高孩子的心理弹性。

愿我们通过学习，成为更好的家长。愿我们的学习，成就更好的孩子！