

# 最新幼儿园大班清明节教案及反思 幼儿园大班清明节教案(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班清明节教案及反思篇一

教学目标：

- 1、体验音乐与古诗词的意境，学习在音乐的伴奏声中有节奏地吟诵古诗词，尝试用自己的方式表现。
- 2、探索用动作表现音乐内容，愿意与同伴一起参与音乐教学进行表演。
- 3、尝试根据古诗情境进行绘画。

教学准备：

音乐，纸，颜料等。

教学过程：

- 1、在情境中创编动作，初步用动作表现诗歌《清明》

师：你们知道古诗里描绘的是哪个季节吗？猜猜诗人杜牧想表达什么样的情感？

- 2、按节奏吟诵《清明》

(1)教师朗诵《清明》，同时出示图片，幼儿欣赏。

(2)教师再次示范朗诵歌词，并以稳定拍的节奏配合拍手，幼儿跟随教师按稳定拍的节奏拍手。

(3)引导幼儿结合稳定拍，进行歌词的朗诵，注意重拍的运用。

儿接“雨纷纷”，以此类推。

(5)幼儿跟着音乐完整地朗诵，吟唱歌词。

### 3、根据理解绘制图画

幼儿根据自己对古诗的理解，画出他们想象中的《清明》图

### 4、交流欣赏

幼儿介绍和欣赏小朋友的图画，加深对《清明》的理解。

## 幼儿园大班清明节教案及反思篇二

教学目标：

1. 理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。

2. 喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

3. 提高幼儿思维的敏捷性。

4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

5. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗。

教学准备：

清明上河图、有关清明照片。

教学过程：

一、猜猜讲讲，理解四季轮换。

1. 演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2. 演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

4. 小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是——，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

二、看看找找，感知清明。

1. 现在我们处在什么季节？

2. 春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？(引出清明)。

3. 从文字上看，清明可能是什么意思？

4. 今天王老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。(再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗)。

5. 小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

三、视听欣赏，感受传统艺术。

2. 幼儿欣赏《清明上河图》。

3. 提问：有什么感觉或？(帮助幼儿简单理解画面内容)

4. 教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

## 幼儿园大班清明节教案及反思篇三

教案前言：清明节又要到了，每年的清明节幼儿园都会组织小朋友们去革命烈士陵园扫墓，悼念我们那些未曾谋面的英雄前辈，是他们用鲜血和生命创造了今天的美好生活，没有他们的珍贵付出，不会有我们今天的美好生活。通过本次幼儿园教案让孩子们了解清明节的重大意义，让孩子们记住清明节的具体时间。

教案目标：

1. 让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象；
2. 激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

教案准备：画有古诗情节的图片一幅□vcd教材。

教案过程：

(一). 出示图片，引导观察，讲述。

1. 刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊?请幼儿讨论。

(二). 幼儿观看vcd教材，引起兴趣

1. 教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗?(春天)对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，你们说清明节人们都要干什么啊?(幼儿自由回答)

3. 教师播放vcd□请幼儿观看。

4. 教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

(三)教师朗诵并帮助幼儿理解

1. 教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2. 教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3. 教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么?教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢的跟读。

4. 教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒，可以轮流请几批幼儿。

5. 请幼儿再一起朗诵1-2遍。

(四)结束部分。请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

# 幼儿园大班清明节教案及反思篇四

活动目标：

- 1、体验音乐与古诗的意境，学习在伴奏声中有节奏地吟诵古诗，尝试用自己的方式表现作品。
- 2、探索用动作表现音乐内容，愿意与同伴一起参与音乐活动进行表演。
- 3、尝试根据古诗情境进行绘画。

活动准备：

幼儿在语言活动中已经会吟诵《清明》这首诗歌，并对清明节有一定的认识。材料准备：《清明》图片，音乐，纸，颜料等。

活动过程：

- 1、在情境中创编动作，初步用动作表现诗歌《清明》

师：你们知道古诗里描绘的是哪个季节吗？猜猜诗人杜牧想表达什么样的情感？

(评：古诗对幼儿来说是比较难以领会的，因此我决定用音乐，动作来帮助幼儿更好的体会古诗的含义)

- 2、按节奏吟诵《清明》

(1)教师朗诵《清明》，同时出示图片，幼儿欣赏。

(评：在第一个环节中大部分使用听觉帮助幼儿理解，而在这个环节中我追加了视觉，运用图片帮助幼儿，更上一层楼。)

(2) 教师再次示范朗诵歌词，并以稳定拍的节奏配合拍手，幼儿跟随教师按稳定拍的节奏拍手。

(评：稳定的节奏帮助幼儿稳，准地熟悉古诗。)

(3) 引导幼儿结合稳定拍，进行歌词的朗诵，注意重拍的运用。

(4) 教师用动作提示，与幼儿进行歌词的对答，教师说前半句，幼儿对下半句。如，教师说“清明时节”，幼儿接“雨纷纷”，以此类推。

(评：以不同的方式帮助幼儿重复学习，记住古诗)

(5) 幼儿跟着音乐完整地朗诵，吟唱歌词。

3、根据理解绘制图画：幼儿根据自己对古诗的理解，画出他们想象中的《清明》图。

(评：这个环节是自主性比较强的，希望幼儿根据自己的理解和意愿，用画画的方式来表达自己对古诗的理解。)

4、交流欣赏：幼儿介绍和欣赏小朋友的图画，加深对《清明》的理解。

附古诗：清明(杜牧)

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

## 幼儿园大班清明节教案及反思篇五

活动目标：

1、学会儿歌，能变念儿歌，边游戏。

2、知道清明节有做青团，吃青团的风俗。

3、让幼儿知道清明节的时间。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

关于清明的做青团的儿歌

活动过程：

一、引出

师：小朋友们，清明节到了，谁知道清明节要吃什么？

二、学儿歌

1、教师示范儿歌。

做青团、做青团，好吃的青团哪里来，糯米、青汁揉出来，想吃青团做出来。

谁知道什么是清汁？

2、幼儿学习儿歌(3-4遍)

三、游戏

幼儿边念儿歌，边手拉手走圆圈，等念完儿歌，听老师口令，老师说：两个人做青团，幼儿就两个人抱在一起，说三个人做青团，就三个人抱在一起，抱错的组，就被老师“啊呜”一口吃掉。

四、结束



## 教学反思：

在本次的活动中，幼儿能较快的掌握儿歌，但是在玩游戏的时候，出现了一些小问题，如：一开始让他们手拉手边转边念儿歌，本以为很简单的一个环节，有个别调皮的幼儿就拉着跑，导致有幼儿就摔倒了，不过经过提醒后，就没有这种现象发生了；还有最后幼儿做青团的环节，两个抱在一起，大部分都会抱对，数量增加了就出现了很多的错误，有些能力稍微差点的孩子就乱抱。不过几次游戏以后，大部分幼儿都能掌握游戏方法了。

我觉得下次游戏时，可以再增加一项比赛的环节，把幼儿分成红、黄两队，根据老师的提示，进行比赛，看哪对幼儿能根据老师的提示，正确的“做”出青团。如果“做”错了，就退出游戏，最后哪队人数多，哪队就获胜。