

最新六一儿童节活动策划 六一儿童节策划书(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

六一儿童节活动策划篇一

通过举办这次以“追忆童年”为主题的'六一儿童节活动，使大家在忙碌的的大学生活里重温儿时的天真和欢乐，通过玩一些儿时的游戏、唱儿时唱过的歌曲，再现那些易逝而又珍贵的往昔，从而更加珍惜现在的生活。同时增加两个社团之间的友谊。

（一）前期工作

- 1、各部分别准备游戏及节目
- 2、购置一些游戏小礼品
- 3、从燃点礼德社选出主持人两名，摄像一名
- 4、各部门负责人通知各部社员并准备节目

（二）流程

- 1、社团所有干事、干部提前组织同学下午四点从音乐广场出发
- 2、主持人首先介绍活动主题及主要活动内容

3、交替进行表演节目和游戏

4、给游戏胜出者及观众颁发礼品

5、主持人宣布结束，干事、干部组织大家留下清理会场，回学校

（三）后期

1、秘书处进行总结，整理照片及账目

2、所有干事、干部总结经验教训

三十元

燃点礼德社

六一儿童节活动策划篇二

庆祝久违的儿童节

每个人都有自己的童年，每个人的童年都是五彩缤纷的。随着年龄的逐渐长大，心灵也逐渐成熟。但是，无论何时，我们都不可能也不应该忘记那一段美好的童年。当我们会想到童年的往事，心头总是泛起一丝丝的怀念与甜蜜，让我们将这一份温暖的甜蜜之中保留在心中，在自己的人生里保留一份童心，像孩童一样乐观、积极、向上。

步入大学后，各方面的压力不断增大，这时就需要有一个放松的心态来不断调整，不至于让自己被压力压倒。通过这次活动，可以使同学们得到放松，并且找回那一颗久违的童心，在压力中自我调整，在低谷里变得乐观，在学业上奋发图强。

1. 活动前期

5月25日：召开部内会议，有部长组织分工协作。

5月26日：批5月31日外场与6月1日的晚会地点。并进行校内的宣传活动。

5月29日：采购物资(饮料、食物、拉花、气球、小礼物、大型卡通贴纸和小卡通贴画等)

5月30日中午：外场，进行活动宣传并且发票，所谓票，就是一张小卡通贴画，贴到胸口入场。

5月31日中午：外场。

2. 活动时

6月1日：

14：00：部员到指定晚会地点开始布置会场。表演人员、工作人员熟悉晚会流程。调试音响、灯光等。

17：55：ppt放一幅充满童年气息的画，音响放罗大佑的《童年》作为暖场音乐，同学们入场。

18：00：晚会开始。各种节目与游戏穿插，设立抽奖互动环节。同学们可以聊天，可以看节目，可以做游戏。(游戏与节目待定)

21：00：晚会结束。工作人员留下来打扫会场。

拉花与气球为主要工具，再加一些大一点的海宝、贴画等，打造出一个欢快、明亮的环境氛围。

1. 海报

2. 喷绘

3. 传单

(1) 向全校学生宣传这次晚会，希望广大校友的参与，拉高人气。

(2) 在全校范围内征集表演节目，关于童年的一些歌曲、话剧、相声、小品等均可(鉴于若向全校征集节目，节目繁多，筛选困难，工作量大。可以在学生会内部经行征集)。

(3) 因为活动需要商家的赞助，所以我们需要为商家进行宣传，在海报、喷绘、传单等宣传媒介中要体现出商家的利益。

饮料

食物

海报

喷绘

传单

小贴画

布置会场的的大型海报与大贴画

气球

拉花

小礼物

合计：

1、外场时遇天气状况不好。

外场有两天，一天不好，另一天可以弥补。或将外场延迟到6月1日中午。

2、晚会时突遇音响出问题。

准备两套音响，有备用。多准备一些插排，以免插排不够用或者出问题。

3、晚会秩序状况不好。

工作人员在同学们入场与散场时应当组织维护秩序，绝不能够出现秩序混乱的状况。若有人寻衅滋事，应当先维护秩序，再联系导员等。

六一儿童节活动策划篇三

这是一个充满童趣的节日，为了让孩子们能更好的在欢快中学习，方案如下：

经过开展庆祝“六一”系列活动，进取创设更多的机会，让每个孩子都能找到自我的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；经过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求欢乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交),并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动,使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的进取性,根据孩子的兴趣和教师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排,交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、某某做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书,引起家长的重视,争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日:庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛,并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日:环保“有用的纸盒”制作比赛;

5月30日:“二幼之星”比赛;

5月31日:庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(资料有:幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材贴合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计贴合诗歌资料需要；有必须的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：经过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作本事、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)资料与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中坚持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活教师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情景评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：经过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达本事的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)资料与要求：要求所有的选手均要参加以下三项资料的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自我的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿经过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的欢乐，感受到幼儿园生活的欢乐，感受到父母对自我的爱；培养幼儿与别人合作与交往的本事，并使他们体验到合作与交往的欢乐。

(2)游戏资料：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3)活动形式：家长可与自我的孩子一同游戏。

目的：经过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

六一儿童节活动策划篇四

为营造活泼向上的校园文化，充分发挥学生的特长，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

少队部

组长：张羽勇

副组长：刘慧玲 卢钟华

组员：各班主任及各任课老师

20xx-5-31

南山小学

个人自由活动

保证每一位学生快乐地主动参与，确保每一位学生的安全。

(一)少先队新队员入队仪式。

(二)六一游园活动。

(一)少先队新队员入队程序：

- 1、全体起立，出队旗、奏出旗曲，全体少先队员敬队礼。
- 2、全体队员唱队歌。
- 3、辅导员宣读新队员名单。
- 4、四年级老队员授予新队员红领巾。
- 5、大队部干部带领新队员宣誓。

1、扔乒乓球：

把乒乓球扔进1米的小盆里，投进者，获奖券一张。

一年级(1) 责任老师：张容研 赵成海

2、插花：

每人插一次，蒙上眼睛转三圈，凡把花插到盆里者，
可获奖券一张。

一年级(2) 责任老师：赵壮娟 李大东

3、团结向前：用绳子绑住两个人一人一只脚，让他们配合走向终点。二年级(1) 责任老师：王恩荣 杨忠

4、打保龄球：
每人打三次，凡在5米距离内打中目标者，获奖券一张。

二年级(2) 责任老师：胡江忠 林茜

5、猜谜语：

每猜中一条获奖券一张。

三年级(1) 责任老师：黎永月 陈娟芳

6、盲人击鼓：

每人击一次，蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获 奖券一张。

三年级(2) 责任老师： 陈亮儒 罗天晶

7、钓鱼：

每人钓一分钟，钓得者，获奖券一张。

四年级(1) 责任老师： 梁彩珍 杨桂花

8、快乐呼拉圈：

转呼啦圈20圈者，获奖券一张。

四年级(2) 责任老师：高成花 陈莉

9、套瓶子：

每人套五次，套中二个者，获奖券一张，套中四个者，

获奖券二张，套中五个者，获奖券三张。

四年级(3) 责任老师：林立荣 林健桃

10、掌上明珠：

将两个乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得一张奖券。

五年级(1) 责任老师：黄道斌 郑有亮

11、背古诗：

事先把一些古诗题目做成签，由参赛者抽签选择，并对所抽内容进行背诵，能正确背出，获奖券一张。

五年级(2) 责任老师： 陈芳 朱平波

12、抢凳子：

四人抢三张凳子，依次类推，最后抢得凳子者，获奖券一张。

五年级(3) 责任老师：林日恋 黄泽波

13、投篮球：

投进者获奖券一张。

14、夹珠：

在一个大桶内装满水，再往桶中放入较多的玻璃珠。游戏者手拿一双筷子向桶中夹珠。在指定时间内(一分钟)，夹起指定个数者，获奖券一张。

六一儿童节活动策划篇五

为了更好地让孩子们在自我的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

幼儿园是孩子们欢乐的天地，孩子将会在幼儿园度过欢乐的童年，做欢乐孩子，做欢乐家长，做欢乐教师！

组长□xx教师

副组长□xx教师

成员：全体教师

各相关工作组人员及全园师生要明确本次活动的意义，统一思想，开拓创新，制定切实可行的工作方案，精心组织，分步落实，把六一儿童节活动举办的具有思想性、艺术性、观赏性，有特色、有亮点。

(一)参观幼儿画展(8：00——8：20)

大班3块、中班3块、小班2块

(二)观看幼儿早操(8：30——9：00)

(三)庆“六一”汇演(9：20——10：30)

1、园长致贺词

2、家长代表发言

3、主持：两名幼儿

4、节目名单

(1)小一班：舞蹈《我最棒》

(2)大一班：三句半《幼儿园像我家》

(3)中一班：舞蹈《青春最伟大》

(4)全体教师：舞蹈《青春舞步》

(5)大班：时装展示

(6)说明：幼儿背诵的同时，教师现场展示。(师幼同时进行)

全体幼儿：《古诗、三字经、成语接龙》串烧

(7)大二班：情景剧《幼儿园的一天》

(8)小二班：舞蹈《谁不乖》

(9)中二班：舞蹈《彩虹的微笑》

(10)教师独唱歌曲《牧羊曲》 娄现敏

(四)亲子游戏活动(10：40——11：10)

以班级为单位组织亲子游戏。

六一儿童节活动策划篇六

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

策划：

成员：

后勤：

摄影新闻：

20xx年6月1日上午8：30—10：50

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。

4、每位父母一张游戏卡，优胜奖券若干。

1、8：30—9：00父母凭接送卡入园内，到孩子所在课堂签到、领游戏卡，课堂领导对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和父母介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30父母带孩子随意参加同年龄课堂组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。父母凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡（必须六个游戏全部玩过）换小礼物。

3、10：30—10：50父母带孩子回课堂，领取六一礼物。父母离园，原则上不带孩子。

（一）小班组

游戏一：袋鼠跳

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，父母将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，父母用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位父母和一位幼儿参加活动，幼儿和父母分成四队，幼儿和父母面对面站好，幼儿的脚踩在父母的脚上，准备出发，游戏开始，父母带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开父母的脚。

游戏四：喂饼干

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位父母为一组，四组为一轮游戏。游戏时父母和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时父母和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和父母并肩站着，父母左脚宝宝右脚捆绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，父母不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和父母分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，父母手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

（二）中班组

游戏一：听音乐抢椅子

准备：三张大椅子。

玩法：四个家庭为一组，父母抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

游戏二：树袋

准备：障碍物。

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住父母，父母从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途父母不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，父母和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内父母和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，父母用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和父母一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头

准备：1—10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和最大的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐

准备：麻将牌若干

玩法：父母手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的最高的为优胜。

（三）大班组

游戏一：夹弹珠

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球

准备：海洋球若干、篮子四个。

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：父母与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的父母将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

游戏五：运球走

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖。

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和父母分别

站在场地的两端。游戏开始，父母手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：父母和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个（去掉盖子）。

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，父母与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

六一儿童节活动策划篇七

“六一”儿童节是孩子最隆重的一个节日，今年我校的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

组长：王校长

组员：徐主任、孙辅导员及各班中队辅导员

通过开展庆祝“六一”系列活动，使队员在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观孩子的节日庆祝活动中，进一步感悟孩子教育的观念，从中使自己对怎么教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示我校的“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象。

活动主题：学会合作、学会交往、学会感恩

宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；

爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；

解放孩子的双手，使孩子会玩；

解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全校周围环境）；张贴宣传标语。

时间□20xx年5月25日至20xx年5月31日

2、以班为单位选出一定比例的同学参加书法、美术、比赛。（3——5年级，以感恩父母或尊重老师为主题）。每班5幅作品必须在5月28日前上交大队部。

评比办法：以年级组为单位，一等奖两名、二等奖三名、三等奖五名。

书法作品评委：徐成学柳作田

美术作品评委：孙建斌李海波

作文评委：韩晓曜 王永花

3、6月1日上午8：00——10：00进行全校庆六一文艺节目演出。

4、6月1日上午10：00——11：20开展校园趣味运动会：

项目：

- (1) 运球比赛：排球，每班四人，男子女子各一组；
- (2) 团结向前：两人绑腿跑，每班五组；
- (3) 板凳运人：年级每班男女各五人；
- (4) 单腿跑：班级内男女各12人；
- (5) 拔河比赛：单双数班对抗赛（每班男女各五名，三局两胜）。

总领奖处：教师会议室。

发奖：

摄影报道：

- 1、注意安全：服从负责老师的安排，按要求活动。
- 2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。
- 3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并且能够主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。年级将组织检查评比。
- 4、讲纪律：统一着装（天热，着夏装；天凉，着春秋装），戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

六一儿童节活动策划篇八

在20xx年“六一”国际儿童节来临之际，我校本着深入贯彻落实中央关于加强和改进未成年人思想道德建设工作的重要

部署和全国未成年人思想道德建设经验交流会议精神的`原则，以“做一个有道德的人”为主题，在广大少年儿童中推广文明礼貌用语，倡导文明行为，不断提高未成年人道德品质、文明素养和公民意识，引导学生从日常起居、待人接物、外出求学等方方面面树立正确的行为标准和作人准则。因此，我校就根据实际情况，决定在六一举行全校大型的“弟子规”朗诵大赛。希望通过这个活动，让孩子们从中领悟其精华，发扬中华美德，做一个完善的知礼仪、知廉耻、知谦虚、知恭敬、知忠厚的人。

现根据本次活动的宗旨要求和实际，特制定“庆祝‘六一’国际儿童节活动方案”。

20xx年6月1日上午

校园

做一个有道德的人

- 1、新队员入队
- 2、朗诵《弟子规》
- 3、颁发主题征文《文明美德伴我成长》的校级奖

六一儿童节活动策划篇九

“巧手绣中华，七彩绘百花”

- 1、项目：绘画、书法、摄影
- 2、参赛对象：全校师生
- 3、收集时间：5月25日前各班选出优秀书画学生作品五张，

摄影作品三张，交到任课美术老师处（作品具体要求见征集通知），老师作品直接交到美音办公室。

xx年5月26—6月9日

绘画：主题健康、符合少年儿童特征，色彩鲜艳、明快，构图合理，表现手法富有特色

书法：笔画刚劲有力，字体结构大方，章法合理

摄影：结合我校在“五。一”期间开展的摄影活动

以级为单位，各项目评出一等奖一名；二等奖二名；三等奖三名

“t”型展风采劲爆时装show

1、时间：初赛（班内赛）5月15日前结束；级内赛5月18日前结束；决赛5月31日。

2、地点：初赛各年级自定；决赛在学校舞台。

3、评奖方法：根据参赛选手的体态、造型、服装、创意、表演进行现场评分，结合我校校园网设立的人气指数点击率和学生的’投票得出的综合成绩。

4、设立奖项：最具人气奖（一名）、最佳上镜奖（一名）、最佳创意奖（一名）、“百花小明星”（冠、亚、季各一名）、年级团体奖（一等两名，二等四名）、凡参与者都可获优胜奖。

5、评比标准：体态、造型、服装、创意、表演等。

（本次比赛分团体、个人赛）

每年级15至20人，按创意主题结合音乐，表演时间在5分钟内。

初赛各班推出2位参赛选手进级赛，再由年级选出2位参赛选手进决赛。表演时间在2分钟内。

“新奇千百变水果新天地”

1、时间□xx年5月31日下午第一节课各班自带水果自由创作水果diy拼盘。

2、第一节下课时间各班选送一个优秀作品到级组长处参加级组评选，由级组长再选出一个优秀作品，在第二节上课前送到校长室参加全校的评比（逾期作弃权处理）。