

班主任培训班学员心得体会 班主任参加 培训学习心得体会(实用8篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任培训班学员心得体会篇一

xx年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。魏书生的“自我管理”与“制度管理”、李镇西的“爱心”、王晓春老师对问题生的诊断等，我受益匪浅，感触颇深。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

一、充分认识到了班主任工作的重要性

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。同时中小学班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、中小学生的成长新情况、新特点，对中小学班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，保障和鼓励中小学教师愿意做班主任，努力做好班主任工作；迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的

教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

二、经受了一次思想的磨砺与升华

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练，因为我真的思考了！

当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，自己很多行为是错误的，甚至是有悖法律、法规的，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己以前经历的一些小事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜：

尊重学生这个理念我们早就知道，可实际上自己又怎么做的呢？记得今年教师节，我接到一条祝福短信，是我以前的学生，但没有留名。我发短信问他是谁，他竟调皮地说：“您猜猜吧！我没少给您惹事，您说过长大了我只能在学校外边卖豆腐！”天呀！我说过这句话吗？自己仔细搜索，竟毫无结果！再次询问，他还是说您说过这句话！又加上一句“不过我可是咱班的电脑高手！”一句话点醒梦中人，我猜到了他！可我还是想不起那句话。我记得的只有他不爱学英语，我为他着急过；他和班里一个女生超常交往，我苦口婆心地劝过！可这些似乎没给他留下什么印象，他记忆深刻地竟是“到学校外边卖豆腐吧！”这句话！也许孩子并无恶意。但我确实意识到了老师的话真的很重要！“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒！”何况，我们面对的是正在发展的孩子呀！

在参加班主任培训中，我边学习、边思考。由原来的逃避，到敢于面对自己的不足，到后来积极思考自我超越的办法，有一种“豁然开朗”的感觉。

三、进一步明确今后的发展方向

班主任培训班学员心得体会篇二

人们说：“教育是一种心灵的唤醒。”而我说培训则是一种思想的冲击，一种心灵的洗礼。本学期李慧英名班主任工作室主要开展了以下的培训：读书交流会、学习微课制作、全镇公开观摩课、主题班会展示课，以及外出学习新班会课模式。通过本学期的培训使我清楚地认识到：新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质，班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作。以下我将谈谈我的收获。

一、善学——善于总结提炼好方法。

孔子曰：“三人行，必有我师焉。”在开学初，我们开展了一次读书交流会。在交流会中，每位老师分别从不同的方面谈及自己在教育教学过程中所遇到的问题，还有从书中所吸取到的经验，以及道出了以后作为班主任的我们该努力的方向。老师们的各抒己见，让我明白到：班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在老师们所提到的一些案例中，我能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况。老师们所采用的应对方法为我提供了宝贵的借鉴机会，也让我意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

二、乐学——乐于观摩与思考。

担任班主任工作已有三年的我，一直是井底之蛙，单纯地以为班会课只能布置工作，形式单一，枯燥乏味。但自从上学期的培训学习，我对班会课有了新的认识。而本学期由谢**老师展示的主题班会课《拥抱亲情，感恩父母》，又让我有了新的启发。谢老师的课以老师作引导，通过说一说、看一看、写一写、唱一唱等多种有趣的活动，层层深入，让学生在活动中感受与反思，最后产生共鸣。而由莫**老师所展示的品德与社会课《方块字里探春秋》则以学生小组合作的形式展开，多种游戏的结合让学生加深了对中国艺术文化

的理解，使学生在乐学的氛围下加深了对祖国的热爱。

这两节课的精彩纷呈，让我想起一句话：“班主任是教育艺术家，而不是工匠。”在平时的教学工作中，其实处处有教育，我们可以善于发现，善于引导，多开展活动，不做“一言堂”，充分利用一切资源对学生进行思想教育，日积月累，学生的素质自然会得到提高。

三、好学——好于接受新理念。

新社会，新科技，新理念。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。班主任要走终身学习的路子，成为学习型的班主任。本学期通过微课的制作学习，我的业务水平有了一定的提高。在听了刘亦文老师和李慧华老师的微讲座，我开始对如何上好一节品德课有了进一步的认识。而谭**老师所开展的专题讲座《小学生主题班会的有效探讨》则从根源上找出了上好班会课的有效性，让我对班会课的有效开展有了进一步的反思。

而最令人难忘的是到莞城中心**小学参加由黄**老师主持的《小学班会课模式创新》论坛。该次活动中，首先由两位老师以生动活泼的形式，向我们展示了内容充实的微班会，接着就展示了微班会课《叠衣服》进行了研讨。在场教授和老师们的专业意见，让我明白到：新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

班主任培训班学员心得体会篇三

人们说：“教育是一种心灵的唤醒。”而我说培训则是一种思想的冲击，一种心灵的洗礼。本学期李慧英名班主任工作室主要开展了以下的培训：读书交流会、学习微课制作、全镇公开观摩课、主题班会展示课，以及外出学习新班会课模式。通过本学期的培训使我清楚地认识到：新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质，班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作。以下我将谈谈我的收获：

孔子曰：“三人行，必有我师焉。”在开学初，我们开展了一次读书交流会。在交流会中，每位老师分别从不同的方面谈及自己在教育教学过程中所遇到的问题，还有从书中所吸取到的经验，以及道出了以后作为班主任的我们该努力的方向。老师们的各抒己见，让我明白到：班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在老师们所提到的一些案例中，我能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况。老师们所采用的应对方法为我提供了宝贵的借鉴机会，也让我意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

担任班主任工作已有三年的我，一直是井底之蛙，单纯地以为班会课只能布置工作，形式单一，枯燥乏味。但自从上学期的培训学习，我对班会课有了新的认识。而本学期由x老师展示的主题班会课《拥抱亲情，感恩父母》，又让我有了新的启发。x老师的课以老师作引导，通过说一说、看一看、写一写、唱一唱等多种有趣的活动，层层深入，让学生在活动中感受与反思，最后产生共鸣。而由x老师所展示的品德与社会课《方块字里探春秋》则以学生小组合作的形式展开，多种游戏的结合让学生加深了对中国艺术文化的理解，使学生在乐学的氛围下加深了对祖国的热爱。

这两节课的精彩纷呈，让我想起一句话：“班主任是教育艺

术家，而不是工匠。”在平时的教学工作中，其实处处有教育，我们可以善于发现，善于引导，多开展活动，不做“一言堂”，充分利用一切资源对学生进行思想教育，日积月累，学生的素质自然会得到提高。

新社会，新科技，新理念。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。班主任要走终身学习的路子，成为学习型的班主任。本学期通过微课的制作学习，我的业务水平有了一定的提高。在听了x老师和x老师的微讲座，我开始对如何上好一节品德课有了进一步的认识。而x老师所开展的专题讲座《小学生主题班会的有效探讨》则从根源上找出了上好班会课的有效性，让我对班会课的有效开展有了进一步的反思。

而最令人难忘的是到莞城中心xx小学参加由x老师主持的《小学班会课模式创新》论坛。该次活动中，首先由两位老师以生动活泼的形式，向我们展示了内容充实的微班会，接着就展示了微班会课《叠衣服》进行了研讨。在场教授和老师所提出的专业意见，让我明白到：新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

班主任培训班学员心得体会篇四

为期三天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不

断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

一、作为班主任要有爱心，树立正确的学生观。

这爱是无私的，是平等的，是面对每一个学生的。只有做到了平等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生。而这一点正是做好班主任工作的基础。学生只有感受到老师的爱，才会愿意接受老师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

作为老师要树立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念判断学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，但是在人格上完全与自己平等，具有令人憧憬的未来。所以我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

二、作为班主任要有强烈的责任心，树立起为学生服务的思想。

通过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班集体和精神健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。任小艾说过“教师的职业是一项只能成功不能失败的职业！不允许失败。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们必须要有责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

三、作为班主任要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。

教育必须有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

通过专家介绍优秀班主任魏书生、李振西、任小艾等的一些优秀案例，使我认识到与他们存在的差距，在处理偶发事件上，有时缺乏教育机智。在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。大爱无边，师爱无痕，也许只有无痕的教育，才能在孩子的心田里留下最深的痕迹。那么优秀的教育机智，工作方法从何而来呢？通过学习，使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结中得来。

四、作为班主任要不断学习，在工作中积累经验。

我们都是普通教师，学识不够高，方法也不够灵活，要多向优秀班主任和专家学习好的管理班级的方法，并根据自身的条件去进行变通应用，只有这样才会不断进步。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”要想自己的学生好学，教师必须先好学，只有学而不厌的教师才会教出学而不厌的学生。读书是进步的阶梯。

班主任培训班学员心得体会篇五

11月10—11日，我有幸参加了新时代教育背景下德育课程开发建设与全国优秀班主任班级管理高级研修班培训，通

过这次培训我收获很多。听了xx市xx小学的xx老师和xx省xx小学的xx老师讲座，我深受启发，内心激起一阵阵涟漪，同时也不禁发问：他们怎么可以做的那么好？我怎样才能向他们看齐？带着这些发问，论坛结束后我赶紧整理出xx老师和杨老师的一些教育方法，目的不是照搬他们的思想，而是以此给自己一个学习的机会，不断学习借鉴，让自己更充实地做好眼前的工作，有朝一日争取将那些发问变成现实。

xx老师的讲座，让我深刻认识到：利用中国传统文化对学生进行德育教育的重要性。开发传统文化的课程，引导学生对古诗文进行诵读和积累，既能提高他们的道德修养，也达到了提高语文素养的目的，真是一箭双雕！同时我也非常欣赏xx老师的谜语课程，给学生以无限想象的空间，既增长了知识，又锻炼了学生的想象能力，值得学习和借鉴。诸老师《用微课程创建完美教室》的讲座告诉我们只要潜心去寻，时时处处皆微课程。课文中可以找到，地域里可以寻见，问题中会产生。致力于微课程，用文学的力量去触动学生心中柔软的力量。

听了xx老师的专题讲座，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步；班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。xx老师的厘米之变让我深受启发；关注每一位孩子的成长细节，以文字为载体，坚持记录他们每一厘米的成长。

厘米之变：采用班级qq群讨论育儿经、班级微信圈互动分享凝心聚力、喜马拉雅电子听书、为你诵读每日一首诗、百班千人在线共读的方法，来实现家校共同关注孩子的厘米之变。这些方法中，即便我们不能完全效仿，总有两三种方法值得我们去尝试。还有她遇事总喜欢把问题抛给学生的做法，值得我学习，这样既确立了孩子的主体地位，又使老师的主导

地位得到巩固，也锻炼了孩子的动手和动脑的能力。

总之，这次培训收获颇丰、感悟颇深。让我找到了更好的班主任工作策略，犹如一场春雨洒向了我的心田。我想：在以后的教学生涯中，不仅要行，更要思、悟，还要多看、听、学。对待孩子时要积极找到问题的症结，不是靠班主任的权威来喝令孩子改正错误，而是在心灵上与他们平等相处。我会以本次培训作为新的起点，发挥自己的聪明才智，争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的工作水平尽快提高，努力为成为一名优秀班主任。

班主任培训班学员心得体会篇六

我们一起观看了关于xx老师获奖的一个视频。通过观看视频，我们了解到周老师她和我们伟大的祖国同龄。她看起来特别乐观开朗、精神饱满，我们一点也看不出来她有68岁了。周老师还分享了她的诗作《娘颂》，写得非常好。她虽然没有做ppt，但是她的演讲特别精彩。

她分享了她的教育方法：不管、不惯。不管，是指精神上不控制，生活上不包办；不惯是指物质上不纵容，精神上不放任。成长的需求，需求是行为的动机，我们教师要具备开万把锁的能力。聆听是优秀的学习品质。人有三命：性命、生命、使命。让生命放光彩的是使命的担当。人有三宝：精、气、神。职业倦怠就没有了精气神。

怎样做一个有情怀的班主任呢？周老师分享了以下“九悦”：

1. 悦自己。只有悦纳自己，才会有自尊、自信，先悦己，拥抱快乐，才能把握自己的幸福。
2. 悦纳学生。学校因学生而存在，所以我们要悦纳学生。教育需要统一战线，共同解决问题。

3. 悦家长。家长是我们的同盟军，我们要和家长一起孩子的问题。
4. 悦同事。同事是我们的战友。
5. 悦领导。领导是一家之主，我们要尊重领导这个职位。领导有资源、有信任，任何时候我们要和领导同心。
6. 悦学校。学校给我们提供了展示的舞台。
7. 悦家人。老师和父母的语言就是导向、吸引力。
8. 悦邻里。优化了孩子身边的教育资源。
9. 悦世人。让孩子充满仁心、仁爱。父母是孩子的榜样，父慈子孝，师慈生敬，父母给孩子最好的礼物就是自我教育。穷则思变，富则思贵——富贵，富因人而贵——高贵，因品质而高——尊贵。服务就是福气，服=福。

听了周老师的培训，我要做一个有情怀的教师，每天保持良好的心情，与学生、家长、同事、领导、家人和谐相处。

班主任培训班学员心得体会篇七

我是刚毕业的青年教师，被学校委倚重任担任了黄流中学高一五班的班主任。担任班主任工作快一个学期了，使我充分认识到班主任工作是忙碌的、也是快乐的，更是充实的！

每天班主任都是起早摸黑的，学校布置的任务，班里同学的成长都需要作为班主任的我尽心尽责去完成去关注去体贴，所以感觉有些忙碌；但是这项工作当中又充满了乐趣，看到自己的学生快乐健康的成长自己心里那个高兴啊！但是我也看到自己工作还不是那样的得心应手。

我有幸参加了黄流中学班主任培训班的学习,使我对班主任工作有了更深入的认识,学习到了一些科学、优秀的管理方法,领会了一些先进的管理理念,使自己更有信心去做好一名班主任。

第一, 通过培训,我意识到了作为班主任提高综合素质的必要性。班主任是协助学校完成教育教学的第一人。班主任与学生走的越近,接触学生和家长的的机会最多。因此,班主任个人素质的高低关系着学生的健康成长和学校的兴。

第二, 通过培训,我意识到身上肩负着重担,要引导学生明辨是非,善恶,美丑,明辩学习目的,端正生活态度,养成良好的行为习惯。

第三, 最重要的,通过培训,我积累了做好班主任工作的要领,这要感谢做报告的老师。从他们的身上,我领略到了优秀班主任的风采,更学到了很多班主任工作中的具体问题和处理方法。

首先作为班主任,一定要注意自身的形象,为人师表,以身作则。具体要衣着大方得体、言行一致;在学生面前,利用好榜样意识影响学生;要热情回应学生的问候;课上课下要有礼仪性的习惯动作;随时随地调整好自己的言行。

同时注意几点: 1. 选好班干部和组长,提醒他们作同学们学习的楷模并教会他们组织安排班级日常活动和学习;2. 树立核心人物,强调反面人物的影响;3. 遇到问题时不能冲动,要冷静思考,这样想到的办法更能有效的解决问题;4. 必要时班主任要亲自给学生树立学习的榜样,其余时应该放心放手让学生去主动完成,在实践中得到提高和锻炼;5. 巧妙设计小活动,适时适当地教育学生,且形式最好不拘一格;6. 多用鼓励性的动作和语言对学生进行积极的心理暗示;7. 注意课后与学生的沟通,说话讲艺术;8. 多了解学生的心理活动和成长情况;9. 及时工作,反思不足,以便以后借鉴。

通过这次培训，我对班主任这个称呼有了更深刻的认识，知道了只有爱学生，才会赢得学生的尊重；只有班级管理科学化，班主任工作才会做得轻松自如。我需要不断的学习，不断的实践，提高理论知识，武装自己头脑，使自己成为一名睿智的，学生喜欢的班主任。

班主任培训班学员心得体会篇八

我当过三年的班主任，但我有幸这次还能得到领导的安排让我参加教育部举办的中小学新任班主任培训班的学习，难得的机会，专家的讲座、我们学员间的交流，有幸让我亲见了那么多教育名流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

培训学习中，我们学习了班主任工作的基本规范、掌握未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。培训四天，聆听了叶玉明老师给我们传授的“班级组织建设”，镇海区中心学校徐英老师给我们传授的如何“创建优质的班级文化”、镇海区仁爱中学潘鸣辉老师传授给我们的“班级学习指导”、镇海精英小学童丽萍老师给我们的班主任的自我修养与素质提升等，我受益匪浅，感触颇深。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

一、认识到班主任工作的重要性

记得培训的第一天董老师给我们说过这样一句话：“一个学生对老师来说是2%，而对家长来说是100%的希望，设身处地的想，我们要高度重视每一个2%。”听到这句话，我顿感班主任的重任。通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。

同时中小学班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、小学生成长的新情况、新特点，对小学班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

二、聚点成圆，让我思想得到磨砺与升华

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练，因为我真的思考了！

当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，初为人师的我由于经验不足，自己很多行为是错误的，甚至是有悖法律、法规的，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己以前经历的一些小事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜：

尊重学生这个理念我们早就知道，可实际上自己又怎么做的呢？初为人师，由于经验不足，有的只是一腹的理想与满腔的热情，可在工作中，却常常因为学生犯错误，不守纪律而为这大动肝火，高八度的嗓门训斥，而后看到他们一副很委屈的样子，顿时又心软了，想想他们也不想这样，不想天天得到班主任老师的斥责，他们也想争先进，当优秀……常常这样自我前后矛盾中担任着这份班主任工作。