

# 最新小学语文课文跳水教学设计与反思

## 小学语文课文家的教学设计(优质8篇)

在法律层面，诚信是一种道德要求，也是法律底线的表现。总结是对所学所思所做的一个总结，我们应该如何在总结中体现出我们对诚信教育的关注和重视呢？范文三：诚信是社会和谐稳定的基石，只有全社会都注重诚信，才能创造一个公平公正的社会环境。

### 小学语文课文跳水教学设计与反思篇一

在分管教学副校长陈勇军带领下，教导处协同文理科教研组长，对教师的教学情况进行了检查。本次检查大多数教师都比较重视，检查内容完整、全面。现将检查情况总结如下：

本月教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改及记录、教学后记、班级日志等。

#### 一、优点：

1、备课力求完美。这次检查发现每位教师都能认真备课(1)少部分教师做到统观全册。均有超前备课。(2)书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。(3)备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。(4)集体备课基本能做到二次备课，备教材、备学生。

2、教师撰写的教学后记比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

4、教师主动听课、评课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

5、单元检测能及时跟踪课本考察学生，认真总结、仔细分析、及时反馈、班与班之间相互比较。

## 二、存在的问题：

1、个别教师的备课过于简单，不能体现教师的教学过程，存在应付检查的现象，教案中实用的语言欠缺，教学后记的质量不高。个别教师的书写应注意。

2、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待于探索。

## 三、建议

1、批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个小钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。对作业的评价最好不用分数。

2、对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

3、年青教师的教学常规管理有待再加强。如：备课、上课再

规范，反思真有价值等。

各位教师，教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，我们衷心地希望能通过这样的学习和交流，促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！