

2023年教师外出考察心得体会总结(精选5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师外出考察心得体会总结篇一

短暂的杜朗口中学之行，给我留下了深刻的印象。教室里浓厚的学习氛围、学生积极参与学习的热情、紧张有序的合作深深地震撼了我。

体会一、杜郎口中学学生的学习热情是如何调动起来的？这也是我最期望得到答复的问题。在这里我找到了答案，那就是“从人格上去尊重每一个学生”。虽然简单，却正中要害，倒出了教育教学得真谛。课堂教学中不存在歧视和嘲笑，而是欣赏和佩服、肯定。学生得到充分尊重了，学生都有了学习信心了，学生的学习积极性被充分调动起来了。再就是通过一些具体措施激励学生努力学习。一是划分学习小组，小组长每天负责检查各同学的预习情况和学习掌握情况，使每天所学的知识都能及时巩固。班内的桌凳摆放以方阵为单位，围坐在一起。这样也消除了以前前排和后排的区别，每个学生平等地坐在了一起。二是课堂上做到参与无错的观念；培养学生参与的积极分子、积极评选课堂积极分子等。三是小组间开展学习评比，每个学生都为自己所属的集体负责，尽量维护集体的荣誉。四是及时的奖励和鼓励制度。

体会二、教师把自己融入到学生中去，不再是高高在上的师道尊严者，用民主开放思想和行动去开启学生的智慧，在他们的课堂上，没有讲台，没有权威，没有高高在上的老师，更没有滔滔不绝的讲解。老师起到了画龙点睛的作用，这里

教师真正成为“导师”，为学生构建知识的引路人，课堂上教师更多的时候是在了解在倾听。

体会三、在教学中，要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中，要充分挖掘学生的潜力，就要把课堂还给学生，让他们在学习中获得成功地快乐，进一步激发求知的欲望，从而提高教育教学效率。杜郎口中学不论语文、数学、英语课，他们的模式都是一样的，如：英语课堂上，一名学生朗诵另一名学生表演，体现在快乐中学习，利于知识的巩固。

体会四、学生互相帮助，活动自由。讨论式的学习，使问题可以通过学生间平等的合作讨论来解决，使学生的成绩不会有太大的差距，都能学得会、听得懂。他们上课讨论，坐、站均可，听讲都集中到前面，使他们的好动得到宣泄。上课学得会，气氛和谐，不是端坐在那里一动不动的被动的听，这样，就不会感觉乏味和疲惫，而是一种愉快学习。

杜郎口学生的自主学习独具特色。杜郎口中学的学生实现了“我的课堂我主宰”、“我的霸气谁能敌，快乐课堂我称帝”。在学习面前充满自信，展示自主，笑对人生。学生得到充分尊重了，每个人都有了学习的信心，学习的积极性被充分地调动了起来。它的成功我想就是源于此吧。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

教师外出考察心得体会总结篇二

学习是伴随教师终身的大事，为学习先进校外教育管理经验，进一步推进我县校外教育的深入发展，我有幸于11月随同县教育局领导及各校教导处主任共90多人，赴重庆、宜昌等地参加了考察学习。由唐局长带队为我们考察团安排了考察学习单位，我想从以下几个方面对考察的几个教育场所谈谈我的收获和想法。

1、浓厚的文化氛围

这次学习共考察了4所学校，走进每一所校园活动场所，你将立即被它的具有特色的文化氛围所吸引：整体的规划因地制宜，创设了有利于学生行为发展的文化氛围，古今中外的名人名言随处可见，名人的塑像成了默默无言的教育者，甚至于每一块草坪、每一面墙壁、每一个角落都洋溢着校外教育的激情。让我感触最深的就是东方红小学的棋文化特色，校园的棋文化无处不在，让学生在玩耍中都能体会到各种棋的魅力。

2、独特的办学理念

我们参观考察了涪陵十四中、蜀都小学、鸡公岭小学、东方红小学四所学校，总的感觉是，不断创新办学理念，注重营造文化氛围，特别是蜀都小学的养成教育，让人受益匪浅，从管理到教学，从教师到学生，处处时时能够给人一种人文的理念。虽然每个学校的办学理念各有特色，但质朴的作风、踏实的工作是始终不弃的根本。从每位校长的介绍来看，都有自己的办学独特之处，他们面向全体学生，使全体学生都能享受到学习、活动的成功和快乐。真正体现了朱熹的“问渠那得清如许，为有源头活水来”。

这次考察带给我们的收获是全方位的，认真反思，我们除了在硬件方面与这些学校无法相比之外，在办学、教学、管理等很多方面也确实存在很大的差异。

此次的外出参观学习首先是我们了解了发达地区教育场所的建设和发展，以及管理模式和特色，开阔了视野，激活了思路。这对于在今后的工作中，制定我们的发展规划，推进龙山教育的科学化管理，促进活动中心跨越式发展有着非常大的帮助。在此次的参观学习中，感受最深的有三点：一是学校的管理要精细，二是懂得创新，三是培训育人要讲究方法。

在参观考察几处知名学校之外，教育局还安排我们游览了一些名胜风景区，让我们感受文化的深厚底蕴，其中游三峡对我的影响很大，我是一名初二的语文教师，这个学期的第一篇课文就是刘大杰的《巴东三峡》，从刘大杰的笔下，我了解到三峡的惊险，沿途风景的迷人以及西陵峡、巫峡、瞿塘峡各有的特色，但文字能传达的感情毕竟有限，做梦也没想到这次能有机会一睹三峡的风采，一路上，我用心去观察，用心去聆听，不仅深切的感受到了刘大杰、郦道元、李白等文人笔下的风光，还体会到xx之外的乐趣。回到学校我想再把《巴东三峡》上一遍，给学生仔细讲解我在三峡的真切体会，我相信，这种体会比再多的文字都要来得实际。除此之外，让我有所感触的是旅游区人的精明。他们会想着各种法子，让你心甘情愿的将口袋里的钱掏出来、消费掉。这就使我想在我们的教育教学中，我们都在积极探索教师育人的方法，尽管我们的出发点和动机都是好的，但由于采取的方法不一样，收到的效果却是大不一样。这就如同同样都是让游客往出掏钱，有些采用心里疏导，有些却采用哄骗，偷窃甚至抢夺等手段，虽然都是让游客掏出了钱，却引起了游客的反感和恐惧。因此我们在教育培训学生的问题上要多动脑子，多想法子，使学生高高兴兴、快快乐乐地接受教育，实现教育的理想境界。

见多方能识广，这次外出考察给我的感触是令人欣慰的，相

信许多人将考察所得在自己的教学实践中进行尝试，能迈出可喜的一步。因此，我们有理由推论，只有给予教师更多走出去的机会，才能让教师了解新理论、新方法，进而切实提高校外教育工作者的主动性与积极性，推动龙山教育全面快速发展。

教师外出考察心得体会总结篇三

x月x日至x日，我有幸参加了由市教育局□xx师院组织的xx市名师培养工程人选到南京、上海、杭州的教育考察学习。我们先后到南京市xxx小学□xxx小学、上海xx路小学和杭州崇文学校参观考察，这四所学校的校园文化特色鲜明，或传统、或鲜活、或深厚、或新锐，这四所学校的课堂教学也是各具特色，让我体会到江沪浙一带教学改革的多元和深入。印象最深、触动最大的应该是专家的讲座，华师大的吴亚萍、李政涛、李永成三位专家分别从新基础教育视野下的课堂教学转型变革的策略、学生工作的核心命题和教师发展的角度为我们做了三场深刻而精彩的讲座，给了我很多启示，也让我更理性的反思自己。

一、调整心态，享受工作带来的苦乐

“爱自己，就要栽培自己”，这是李政涛博士讲座的最后一句话，也是对我触动最深的一句话。

“教师职业特点就是艰难、繁重、劳累。累是不可避免的!问题是，有没有累出效率?累出品位?累出创造?累出智慧?累出成长和发展?”李政涛博士一连串的问题，问得我醍醐灌顶，原因很简单，不是工作太多，不是任务太重，不是超过我的能力，而是我忘记了享受，忘记了享受教学、享受学习、享受失败、享受成长!再看看比我年长的名师们，这几天相处下来，他们对教育教学的热情、执着，感染着我，也让我汗颜，我想他们一定是享受到了繁重工作背后的品位、成长和发展，所以才能累并快乐着。我相信我也可以，一定可以，宠爱自

己，用工作宠爱自己。

二、审视自己，看清自我更新的方向

吴亚萍教授将课堂教学的“改革”状态分为：方法的改革(旧框架+方法技术=教师主导)、形式的改革(旧框架+新元素=学生主动)、加法的改革(情境+活动+技术+开放题)、局部的改革(认识部分内化并转化为行为)，而这些都是传统教学框架不变，学科知识立场末端的方法改革，表面形式化的状态。这让我不自觉地审视自己的课堂教学，发现自己真的还要努力更新自己、提升自己。

吴教授用案例的方式解析了新基础教育理念下的教学内容组织的结构设计，从教结构到用结构，从整体到部分再到整体，其间体现了融合渗透的策略和整体感悟的策略。这种结构设计很适合数学学科的教学，它完全打破了现有的教材体系，不是将知识一口一口掰碎了喂给学生，而是呈现一个整体，让学生发现它们的共性，先是跟着老师学结构，再让学生去用结构，这种大体系、大探究，对学生掌握知识，尤其是掌握学习方法、思想方法是非常有效的。但是在听实验小学老师的执教时，以上的思想体现得并不是很理想，让我有一点怀疑它的可操作性，好在吴教授的课后评课，并不停留在批评层面，而是给出了具体的做法。让我羡慕xxx小学有华师大这么雄厚的专家支持的同时，也让我坚定地相信这不仅仅是理论层面的愿景，更是可以真实达到的现实。

三、名师团队，获得持久前进的力量

名师培养工程这个团队，既有市教育局人事处的方向领航，又有xx大学师范学院的专业引领，再加上各区名师们的相互碰撞，真的是一个非常好的平台。在华师大的教室里，我们放下盒饭就开始分组讨论，不管是师院的老师还是名师都畅所欲言，将自己的所感所想进行交流、甚至争论，一直到下午的教授来上课才被迫停下来。在从上海到杭州的高速路上，

整整一路我们都在交流、在分享，话筒在手中传递，思想在分享中丰富，情感在掌声中交融，不知不觉间，三个小时的车程让我们更加充盈、更加丰沛。相信浸润在这个优质团队中，我们的课堂一定会逐渐充满生长气息，我们都能实现自己的生命自觉，乃至达到对学生的生命自觉。

教师外出考察心得体会总结篇四

首先，我感谢学校领导给我这次学习的机会，让我参加了学校组织的学校领导和教师教干外出考察学习。所考察的这些学校都是全省职业教育领域中的佼佼者。虽然这次考察学习活动已经结束了，但所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象，使我感触颇深，内心久久不能平静，胸中似有千言万语，却无从下笔。梳理了自己的思绪之后，使我更加清楚地认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。下面我就从以下五方面谈谈这次考察学习的一点感受和体会。

实施素质教育是当前我国教育的主旋律，新课程的实施和教改理念的不断实践，成为落实素质教育的助推剂，教师和教育教学管理者是教育发展、学生成长的生力军。我们所参观考察的学校都是我省经济发达地区的学校(莱芜职业技术学院属高校)，这些学校集中优势教育资源，办优质教育，并取得了显著成效；着眼于学生的德、智、体、美、劳等五育并举，学生的实践能力与创新意识兼顾。大到学校的硬件设施，小到校园中的一草一木，无不展现着良好而又务实的育人氛围，无不体现着素质教育旺盛的生命力。例如：淄博市工业学校突出人本管理、“五个一”及“五导”、用系统论的观点管理学校等使学校的发展步入良性循环的轨道，取得了很好的教育教学成绩。教育就是塑造人，让学生享受高起点、高品位的德育，培养学生良好的品质与坚强的意志，成为有人性的人。他们认为只关注分数是不行的。这所学校放手让学生自主参与管理，学生自发组织开展各种活动，参加社会实践，培养社会责任感及实践创新能力，让学生树立爱心意识、责

任意识和维护正义的精神。相比之下，我以前在潜意识之中还是只看重学生的成绩的，在育人方面缺少创新和实践，在教育教学管理方面为学生德育方面的发展创造的条件还不够。又如；济南市历城职业中专明确办学思想走“建工厂化学校、品牌化经营、集团化发展”的路子。学校从教育管理者到教师实行双师教育(老师-师傅)、科学(技术)教育等等很好的实现了学校和社会的有效连接，体现着超前的办学思想。然而我深知，这些学校所形成的教育规模、管理风格和办学特色无不渗透着教育者的教育智慧，无不凝聚着他们辛勤的汗水。教育是一项神圣的事业，这些学校将素质教育演绎的淋漓尽致，大气豪迈而又自信！

学校是教书育人的场所，草率、粗放的校园环境无疑对学生有着潜移默化的伤害。老子曾说：“天下大事，必做于细。”教育作为一种事业，如果光停留在口头上而不体现在行动实践上，则无异于空中楼阁，如水中月、镜中花。我们所参观的这些学校校园环境优美，建筑设计布局合理，校园文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见。学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品等在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们在这些方面进入了一种常规教育的话，那么对学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。

班主任一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德、以个性育个性、以创新育创新。要想做到这些，班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，才能在学生中树立实实在在的形象。著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每

一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。作为职业教育者，还要用心去引导学生的转型，足使学生由学生到技术工人的转变，使养成良好的习惯，加强安全教育，苦累教育等，让学生健康快乐的成长。

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献、就会有甘为人梯、善为人梯的精神。这几天的考察学习使我认识到作为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

总之，此次考察学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策！以上仅是我个人考察学习的一点体会，并不能展现此次参观考察的全貌。通过学习，我认识到，作为一名教师、班主任，树立终

身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行！我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己的班集体更加优秀。

教师外出考察心得体会总结篇五

11月29日-30日，我们数学科组外出到xx中学学习考察。这次外出考察活动我们做了充分的准备、目的性强、效果明显。xx中学优良的学风、校风及老师的奉献精神给我留下深刻的印象。具体感受总结为以下几点：

首先感谢学校领导给了我们一次外出学习兄弟学校在管理和备考方面的宝贵机会。桂林恭城是瑶族自治县，位于桂林东南，距桂林108公里，人口28万，经济欠发达，但民风纯朴，尊师重教。xx中学是广西有名的'县级重点中学，年被评为广西首批示范性高中，近年高考重本率都在20%以上，近十几年几乎每年都有人考上清华或北大，目前北大27人，清华24人。

其次、恭城人民和政府非常重视教育，投入大量资金建设xx中学及或设奖学金。对考上清华或北大的学生，一次奖励5万元；对优秀的高一、高二学生免学费，还可以每学年得到1万元或八元千的奖学金。在老师方面，除了感情留人，学校想办法帮助解决住房问题，及提高工作津贴方面也做得不错。学校强化管理，严格要求，如学校要求不准带手机回校，如被发现就停一个星期课。

最后，学科备考与教学，我们文理数学分别听了两位数学老师的课，并进行经验交流。xx中学数学科实行三轮复习。在辅导资料方面，他们只定外面的电子版资料给老师，所有试题是老师根据电子版资料改编而成。xx中学的老师非常敬业，集体备课，群策群力，努力打造高效课堂。他们的课堂(45分钟)要求：学生有兴趣听、容量要够大、能启发学生的思

维□xx中学自习和晚修的时间较多，如上午共四节课，但在第二第三节课期间有一节25分钟的自习课，学生很好的完成课外练习。对学生严格要求，分层教学，对优生从高一开始进行跟踪辅导。对中考成绩拔尖而留在本校的考生在高一就安排导师带，对尖生进行学科辅导和心理辅导，如届考上北大的考生(广西第九名)，在高三对弱科英语有针对辅导，最后高考从80多分上到110多分。另外他们数学每两周考一次周测(两小时)，平时一周一测(周六晚上1小时)对所有内容考查，但以复习过的内容为主。