

2023年学前教育社会实践报告 学前教育实习报告心得体会(汇总7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学前教育社会实践报告篇一

学前教育实习是我们在大学学习阶段必不可少的环节之一，通过实习，我们能够真实地了解学前教育的教育理念、教育目标以及实际教学过程等。在实习期间，我受到了导师和同事们的帮助和指导，也吸取了许多宝贵的经验和教训，让我深刻认识到了学前教育的重要性和力量。

第二段：实习开端

在我的实习期间，我被分配到一家幼儿园，成为了一名小班教师的助手。在这里，我第一次感受到了教学的艰辛和充满挑战的乐趣。我们所负责的小班有20多名学生，年龄在3-4岁之间。我对孩子们的教育充满了热情，尽自己最大的努力去满足他们的需求和培养他们的兴趣和爱好。

第三段：实习经历中的收获

在实习期内，我逐渐发现了许多学生在特定领域的天赋和能力，比如绘画、音乐或运动等。我通过观察和交流，与学生建立了良好的互动关系，奠定了日后的基础。同时，在实习过程中，我还学习到了与家长有效沟通的技巧和如何更好地

规划教学计划，以及如何更好地应对学生的各种情感和行为问题等。

第四段：实习经历中的挑战

在学前教育实习期间，我也遇到了一些挑战和困难。例如，如何更好地教导有自闭症、多动症以及其他特殊需求儿童等。我通过研究相关专业书籍和与导师以及经验丰富的同事交流，逐渐克服了这些困难，不断提高了自己的专业能力。

第五段：回顾与展望

我的学前教育实习结束了，我对该行业有了全新的认识和感悟，也提高了自己的团队合作和领导能力。多年后，我仍会回想起这段珍贵的经历，并从其中汲取勇气和灵感。回顾过去，我意识到我已经走出了一条开辟新道的道路。展望未来，我要不断学习进取，迎接更加广阔的舞台和更多的挑战。我相信，学前教育会为我们的社会带来更多的变革和创新，让每一个孩子都能够拥有充实、快乐的童年和更加美好的未来。

学前教育社会实践报告篇二

作为学前教育专业的一名学生，为了更好地了解和掌握实际教学技能，我在学期间参加了一次学前教育实习。在这个过程中，我有幸实际参与了幼儿园的教学活动，亲身感受到了教育工作者的责任和使命。在实习期间，我深刻地体会到了许多重要的心得和体会，这对我今后的教学之路将会有着非常深远的影响。

第二段：前期准备

在学前教育实习之前，我对实习的意义和内容进行了详细的了解和规划。首先我查找了相关资料，深入了解了幼儿的心理发展和学习特点，还进行了一些自我反思和调整。同时，

我也认真地审视自己的教育理念和办法，以期更好地参与实习，并在实践中不断完善自己的教学技能。

第三段：实习过程

实习期间，我主要参与了幼儿英语教学和集体活动的组织。在英语教学中，我认真研读教案，设计了一些趣味性和创新性的游戏和活动，以吸引孩子们的注意力，帮助他们更快速、更自然地掌握英语。在集体活动方面，我组织了一些运动会和各种节庆活动，通过这些活动，孩子们的体格、语言、情感、社交和认知各方面得到了磨练和拓展。

第四段：心得体会

通过这次实习，我深刻认识到学前教师除了传授知识，更需要注重培养孩子们的习惯、意识、情感和品德。而这些方面，正是学前教育的重要组成部分。如何在教育中注重“育人”？这成为我思考的重点。除此之外，我还发现，只有主动、创新、耐心和爱心，才能更好地获得孩子们的信任和支持，让他们更快乐地成长。这也成为我今后教学中的要义。

第五段：总结

通过这次实习，我深刻地意识到自己教学知识的薄弱和不足，并有了一些新的教学思想和办法。我在实践中得到不少锻炼和成长。同时，我也看到了目前学前教育中仍存在的一些不足和问题，例如过于注重考试分数，教育理念和办法过于陈旧等。在今后的教学工作中，我将不断拓展自己的知识和实践，并不断探索前沿理论和办法，为更好地助力幼儿成长、教育走向现代化贡献自己的一份力量。

学前教育社会实践报告篇三

俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。小二班的班

主任白秀红老师、教师罗越萍老师和保育员吕荷华老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。她们认真负责、科学教育，让小二班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

小二班共有40个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，小二班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的渡过在幼儿园的每一天。

1. 集中教育活动。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

2. 户外活动。

说到户外活动，就是让老师最揪心的事情了，每个幼儿都像是小精灵，活蹦乱跳的，教师真的需要绷紧每一根神经，害怕漏看一个孩子而出意外，好在实习圆满结束，我能把小二班毫发无损的交还给原任老师。

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

1. 表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

2. 语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。
3. 专业技能不扎实。
4. 人际关系的处理有待提高。
5. 与教师的交流显得有些少。

学前教育社会实践报告篇四

转眼之间，两个月的实习期即将结束，回顾这两个月的. 实习工作，感触很深，收获颇丰。这两个月，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过我自身的不懈努力，我学到了人生难得的工作经验和社 会见识。我将从以下几个方面总结学前教育岗位工作实习这段时间自己体会和心得：

在学前教育岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是：我们在学校学到了很多理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你一天不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合学前教育岗位工作的实际情况，认真学习的学前教育岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实的开展各项工作。

在学前教育岗位工作中我都本着认真负责的态度去对待每项工作。虽然开始由于经验不足和认识不够，觉得在学前教育

岗位工作中找不到事情做，不能得到锻炼的目的，但我迅速从自身出发寻找原因，和同事交流，认识到自己的不足，以至于迅速的转变自己的角色和工作定位。为使自己尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，熟悉自己的工作职责，另一方面我虚心向领导、同事请教使自己对学前教育岗位工作的情况有了一个比较系统、全面的认知和了解。根据学前教育岗位工作的实际情况，结合自身的优势，把握工作的重点和难点， 尽心尽力完成学前教育岗位工作的任务。两个月的实习工作，我经常得到了同事的好评和领导的赞许。

从大学校门跨入到学前教育岗位工作岗位，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这就是一个热情的态度，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。转变自己的角色，从一位学生到一位工作人员的转变，不仅仅是角色的变化，更是思想观念的转变。

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现最大的价值。实习期的工作，让我充分认识到团队精神的重要性。

团队的精髓是共同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。但工作团体主要是把工作目标分解到个人，其本质上是注重个人目

标和责任，工作团体目标只是个人目标的简单总和，工作团体的成员不会为超出自己义务范围的结果负责，也不会尝试那种因为多名成员共同工作而带来的增值效应。

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离领导的要求还有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对学前教育岗位工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决心实习报告在今后的工作和学习中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职工作。

针对实习期工作存在的不足和问题，在以后的工作中我打算做好以下几点来弥补自己工作中的不足：

1. 做好实习期工作计划，继续加强对学前教育岗位工作岗位各种制度和业务的学习，做到全面深入的了解各种制度和业务。
2. 以实践带学习全方位提高自己的工作能力。在注重学习的同时狠抓实践，在实践中利用所学知识用知识指导实践全方位的提高自己的工作能力和工作水平。
3. 踏实做好本职工作。在以后的工作和学习中，我将以更加积极的工作态度更加热情的工作作风把自己的本职工作做好。在工作中任劳任怨力争“没有最好只有更好”。
4. 继续在做好本职工作的同时，为单位做一些力所能及的工作，为单位做出自己应有的贡献。

学前教育社会实践报告篇五

随着我国社会经济的不断发展，对于孩子的教育越来越重视。学前教育日益成为大众关注的焦点。为了加深我对学前教育的认识，同时也为了更好地为孩子的健康成长服务，我于某年某月至某年某月，在某幼儿园完成了为期四周的教育实习。

在过去的四周里，我深刻体会到了学前教育的重要性，并从实习中获得了以下的收获。

首先，我认识到学前教育不仅是传授知识，更是培养孩子良好的品德和行为习惯。在幼儿园的教学工作中，老师不仅要注重孩子的认知能力的发展，更要在这个过程中引导孩子培养好的品德和行为习惯。例如，在幼儿园里，老师经常提醒孩子讲卫生和懂礼貌等，这些是孩子接受教育过程中必不可少的环节。通过实践和观察，我深刻认识到良好的品德和行为习惯对孩子的成长和未来起到了至关重要的作用。

其次，我发现学前教育是需要教师和家长共同协作发展的。在幼儿园里，学校和家长之间的联系是频繁的，家长会不定期地到幼儿园交流孩子的进步情况，老师会向家长及时反馈孩子在学校表现的情况。在这个过程中，我认识到了教师和家长的合作是学前教育成功的重要基石。家长要积极参与孩子的教育，与老师沟通，争取孩子在教育上获得更好的发展。

第三，在实习过程中，我更加深刻的意识到了教学过程中的创造力对于教学效果的提升的重要作用。各位教师一定都有类似的经历，在传授知识之前，应该首先想办法激发孩子的学习兴趣，并且通过寓教于乐，提高教学效果。实践证明，教育的创新和设计能够引发孩子更强烈的求知欲望和体验乐趣的效果远比传统的教学方式更好。这个实践也让我更加认识到在今后的教学中，要注重创新和设计而不是单纯的传递知识点。

第四，在该学前教育实习中，我还感受到了幼儿园的生动和活泼的世界。教室里充满了各种各样的生动有趣的道具，教学方法和手段也非常多样化。幼儿园里的活动比较丰富多彩，如唱歌、画画、做手工、游戏等，各种班级活动也很有意义。在实习期中，早上随着清脆的铃声进入学校，看到小朋友们兴致勃勃地参加活动，我真切地感觉到学校里充满了快乐和活力。在活动中，老师引导孩子通过互动对话，游戏和其他

方式结交新朋友。这让我认识到，教育需要让孩子有一个快乐的环境，学习也要通过游戏等方式让孩子体验到快乐，从而在教育的指导下，让孩子能尽情享受幸福、快乐的童年。

最后，在实习过程中，我认识到一个需要改进的地方就是学前教育存在大量资源浪费的问题。通过实际观察，会发现有的老师在教学上可能会浪费很多教育资源，这包括空间、物资、时间等。我们必须认识到这对长远的教育事业不可避免地造成了极大的损害，需要更好地协同管理，共同努力，尽可能地减少教育资源的浪费。

总之，这次学前教育实习使我更加深刻地认识到了学前教育的重要性。我更加了解了教学过程和教育价值，也更加全面地了解了教育实际应用中的各种问题并且提出了一些解决方案。只有不断地提高自身的教育素养，同时还要注重不断学习新知识，才能为今后的教育工作做出更大的贡献，让更多的孩子能获得更好的教育、更美好的未来。

学前教育社会实践报告篇六

下面是本站为您整理的“学前教育实习报告范文精选”。希望对您有所帮助。更多精彩请锁定本站实习报告栏目。

学前教育实习报告范文精选【一】

从20xx年7月份至20xx年5月份通过学校组织的这次实习。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

一、 实习目的

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工

作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

二、基本情况

三、实习概况

1、实习的内容

观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。 2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。 3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。 4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。 5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。 6、写出观察日记、实习报告、自己的感想和实习专题总结。

2、实习的收获

(1)、本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

(2)、学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

(3)、观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

(4)、每个实习学生都写出了实习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

3、教学工作

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担任班主任，指导教师王老师，40左右言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，王老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

四、实习总结

1、意见与建议

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

(1)表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

(2) 语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。

(3) 专业技能不扎实。

(4) 人际关系的处理有待提高。

(5) 与教师的交流显得有些少。

2、实习总结的体会与启发

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

学前教育实习报告范文精选【二】

20xx年3月22日，在老师的带领下，我们开始了为期一个月的实习活动，此次实习对我个人来说，打破了以往只听课，只观察的习惯。以幼儿教师的身份讲课，让我更好的将理论和

实践相结合。

我认为实习不止是传统意义上的教学环节，更是师范生不断进行自我完善的教学过程，通过实习培养各种实践能力，提高专业素质，以达到夯实专业基础，提高实践能力之功效。此次实习感受颇深，总结如下几点：

一、纵观实习班级

1. 老师。

俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。小二班的班主任白秀红老师、教师罗越萍老师和保育员吕荷华老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。她们认真负责、科学教育，让小二班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

2. 幼儿。

小二班共有40个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，小二班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的.渡过在幼儿园的每一天。

二、辛苦的实践

1. 集中教育活动。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教

具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以达到幼儿在玩中学。

2. 户外活动。

说到户外活动，就是让老师最揪心的事情了，每个幼儿都像是小精灵，活蹦乱跳的，教师真的需要绷紧每一根神经，害怕漏看一个孩子而出意外，好在实习圆满结束，我能把小二班毫发无损的交还给原任老师。

三、发现不足

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

1. 表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。
2. 语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。
3. 专业技能不扎实。
4. 人际关系的处理有待提高。
5. 与教师的交流显得有些少。

四、满载而归

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你

的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

学前教育实习报告范文精选【三】

一、实习目的与意义

1、理论结合实践，将理论应用到实践中。平时在课堂中所学的知识理论性较强，与实践差距较大，不经过实践检验的理论经不起推敲。毕竟书本上学到的知识是死的，实践应用中可能出现各种各样的情况，不是书本知识能够预见的。另外在实践中，应用理论知识，理论指导实践。可以针对教学中发现的问题，从理论中找到指导方向，完善教学，提高教学水平。

2、了解和熟悉幼儿园的工作和运行。深刻理解幼儿园的教学任务、目的以及发展方向。在学校学习，我们是学生，从来没有站在教育工作者的角度考虑问题，况且我们面对的学生还是婴幼儿，这更增加了我们的挑战。我们还不具备单独解决问题的能力素质。课堂学习也没有教给我们这种能力，所以必须走进学校，走进一线，直接和学生面对面，在其他教师的指导下逐步学习，逐步适应，逐步进入情况。

3、增强责任心事业感。作为学生，我们还没有进入职场，还没有开始我们的职业生涯，而且还是特殊的幼师职业。我们不了解婴幼儿，不了解该怎样面对。幼师是一个高尚的职业，令人向往，但是我们从来没有经历过。不知道其中的艰辛与不易。只有通过实习，我们才能及早了解这个职业的特殊性，

做好心理准备。提前知道投身这个职业所需要付出的辛劳。只有这样才能培养出对职业的热爱。

4、找到差距，提高能力素质。实习的过程也是我们不断提高的过程。我们总觉得自己学到了所需要的知识，对未来也是信心满满。只有经过实习，才能找到所学的知识与实际需要到底存在哪些不足。只有知道自己的不足，才能自觉的学习，弥补不足。

5、培养与幼儿的初步感情。只有从内心里充满对婴幼儿的爱，才能更好地干好工作，才能把感情投入到工作中去。我们面对婴幼儿这个特殊群体，特别需要爱，一些小的疏忽，都会造成严重后果。通过实习能培养与幼儿的感情，深入到幼儿的感情世界，这对幼教工作至关重要。只有培养而的深厚感情，才能更好地为他们服务。

二、实习内容和总结

1、通过学习公开课，观察幼儿园各年龄段教学班的教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。

2、通过参观，观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。

3、学习幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。

4、观察保育员是如何进行保教工作的，学习如何做好保教工作。 5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。

6、学习日常活动的组织，了解幼儿园安全保卫工作的基本方法。

7、准备一堂主题实践活动课，进行试讲，找到自己存在的问题。

面对婴幼儿，我们仅仅拥有理论知识是不够的，婴幼儿不同于青少年，也不同于儿童，他们的认知水平还很有限，还处于高速发展阶段，所有的一切也远未达到成熟的水平。面对这样的群体，我们就不能从成年人的角度考虑问题，要把自己也当做他们的一员，以他们的方式思考问题，才能最大限度的达到想要的效果。以符合幼儿心理发展的方式开展教育活动，尊重他们所处的发展阶段，给予适当的帮助，促进婴幼儿全面发展。不能以自己的思维来揣度幼儿的思维，自己认为很简单的问题，对于婴幼儿来说很可能就会是一个无法理解的，这时候，我们以何种方式向他们表达清楚就显得尤为重要了。我们就不能以成人的思维方式，而是更加侧重于以婴幼儿能理解的角度来说明问题。

堂状况。在课堂上真正的主人是孩子，而不是教师。这是我们必须要转变的思想观念，找准定位是能否成为一名优秀幼师的关键。

教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。总之，教育是个互动的过程，教师只要认真投入教学，幼儿就会积极配合，这种过程是很开心的。

三、收获和不足

1、本次实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，了解幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

2、实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

3、实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

4、对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

(1)表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

(2)语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。

(3)专业技能不扎实。

(4)人际关系的处理有待提高。

(5)与教师的交流显得有些少。

学前教育社会实践报告篇七

本次认识实习参加的班级有学前021班、022班、023班，共计126人，采用半日实习的方法，集中在xx幼儿园12个教学班。这次实习的特点是人员集中、地点集中、行动集中，便于指导，便于管理。在进行认识实习之前，带队教师进行了实习动员，讲清了认识实习的目的、意义，到幼儿园之后应该看什么、记什么、实习结束应该完成的作业是什么，以及一些

注意事项和纪律要求。安排了带队教师吴桂芹和李影两位老师。

- 1、观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。
- 2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。
- 3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。
- 4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。
- 5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。
- 6、写出观察日记、见习报告、自己的感想和实习专题总结。

1、本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

2、学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

3、观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

4、每个实习学生都写出了见习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使

学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。