

# 2023年大班科学教案简单(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 大班科学教案简单篇一

活动目标：

- 1、理解故事内容，感知故事中弱小的老鼠和强大的老虎之间地位差异变化。
- 2、通过欣赏故事、观看表演以及讨论，知道朋友之间应该平等相处，才能得到幸福和快乐。
- 3、积极参与亲子共读活动，感知体验亲子共读过程的愉快氛围。

活动准备：

- 1、事先在前面左右两边分别用积木搭起两个城堡，分别作为两次表演的场景道具。
- 2、根据故事内容，制作简单的老鼠和老虎的服装道具。
- 3、请一位家长和孩子事先熟悉故事，并进行简单的故事表演。

活动过程：

- 1、音乐活动《小老鼠上灯台》，引出主题。

-教师带领幼儿随音乐表演，感受音乐活动滑稽的旋律。

2、教师讲述故事，幼儿初步了解故事内容。

-教师：故事的名字叫什么？故事里说了些什么？你们还想听这个故事吗？下面我邀请一位小朋友的爸爸来给我们大家讲故事。

3、邀请小朋友爸爸讲述故事。

让幼儿感受男同志讲故事的效果，帮助幼儿进一步熟悉理解故事忠的人物特征。

4、教师提问，帮助幼儿理解故事。

5、亲子表演。

事先安排好的小朋友和爸爸一起表演故事，大家观看亲子故事表演，加深幼儿对故事的了解。

6、鼓励幼儿参与故事表演。

-教师：小朋友，你们想和这个大老虎一起表演吗？下面请小朋友扮演小老鼠，我们一起来表演故事。

-请爸爸继续扮演大老虎，其他小朋友扮演小老鼠共同表演故事，教师讲述故事忠的语言。

7、音乐活动《碰一碰》

-教师：小老鼠和大老虎变成了好朋友，小朋友，你有好朋友吗？今天我们班上还来了许多家长，他们也是我们的好朋友，我们一起跟着音乐，找个朋友碰一碰吧。

-教师引导幼儿和家长一起表演。

## 大班科学教案简单篇二

设计意图：

动物是幼儿口中恒久不变的话题，无论是小班、中班还是大班的孩子，都基本知道几种常见的动物，也对其有了初步的了解。而大班年龄段的幼儿对于具有挑战性的活动会更感兴趣，他们有自己的想法，有了初步的推理思考的能力，因此根据大班幼儿的发展特点，我设计了下面这个活动，进一步提高大班幼儿的思考推理能力和语言表达能力。

活动目标：

1. 能根据部分线索推理思考，大胆猜测并完整表达自己的想法。
2. 能够积极参加猜谜活动，快乐、和谐地与同伴合作游戏。

活动准备：

1. 教具准备：部分动物的特征线索、完整的动物图片。
2. 学具准备：水彩笔、画纸。

活动过程：

1. 谈话导入，引出课题。

师：你们喜欢动物吗？（幼儿可以自由表达自己喜欢的动物）

你们猜过关于动物的谜语吗？

师：今天老师也带来了一些关于动物的谜语，你们愿意来猜一猜吗？

## 2. 出示线索，玩动物猜谜。

(1) 出示兔子的部分线索（圆的头、红色的眼睛、长耳朵、短尾巴）

师：仔细看一下图片上有什么？你能猜出它是谁吗？你的理由是什么？

（请个别幼儿发言）

师出示完整的兔子图片，鼓励幼儿。

(2) 出示大象的部分线索（圆的头、长鼻子、大身体）

师：再看看这些线索，你能猜出是谁来了吗？还要说出你的理由。

（请个别幼儿发言）

师出示完整的大象图片，表扬幼儿正确的猜测。

(3) 出示小猪的部分线索（圆的头、一团鼻子、打圈的尾巴）

（请个别幼儿发言）

师出示完整的小猪图片。

(4) 出示熊猫的部分线索（圆的头、黑眼圈的眼、竹子）

（请个别幼儿发言）

师出示完整的熊猫图片。

(5) 出示猫咪的部分线索（圆的头、胡子、老鼠）

（请个别幼儿发言）

师出示完整的猫咪图片。

3. 幼儿自制猜谜卡，玩动物猜谜游戏。

师：你们很聪明，老师设计的这些动物谜语你们都猜出来了。

你们想不想自己来设计猜谜卡，和同伴玩猜谜语的游戏？

（1）幼儿自己设计一个动物猜谜卡。

师：你设计的时候，注意也只能画出这个动物最特别的特征，不能将整个小动物画出来哦！

（2）幼儿之间互相玩猜谜游戏。

师：设计好了，就找你的朋友一起玩游戏。让好朋友来猜猜你画的是什么动物，看看他能不能猜对。

4. 结束部分。

师：你的朋友都猜出你画的动物了吗？

现在，带上你的猜谜卡去教室里，让其他的同伴也来猜一猜吧！

## 大班科学教案简单篇三

1、收集废旧材料，增强环保意识。

2、尝试利用废旧材料制作服装

3、能用完整连贯的语言表达自己的想法。

#### 4、体验合作的快乐

背景知识：给幼儿渗透有关制作服装的知识：做的大小、长短，肥瘦合体，样式要适合穿衣者。

刀、胶水、胶布、针、线

废旧物品这一“宝贝”自发的带到班级。

一、谈话：围绕孩子搜集的废旧物品

1、“你的废旧物品是从哪来的？”

2、“你准备用什么材料制作什么样的服装？”

二、制作服装

幼儿自由选择合作伙伴，选择合适相应的材料，共同商量、讨论、制作。

三、服装展示会

将幼儿制作的服装展览，互相欣赏、学习、交流。

关注点：1、幼儿在制作过程中，能否互相商量合作解决制作中的问题。

2、幼儿是否利用材料大胆想象，选择，制作服装。

教育要求：1、观察幼儿的操作活动，引导幼儿对遇到的困难，共同探讨解决。

2、保证每一个幼儿都积极的参加到活动中。

家园互动：请爸爸妈妈来参加“服装展示会”。

## 大班科学教案简单篇四

1、激发幼儿探索自然的兴趣。

2、培养幼儿动脑解决问题的能力，幼儿能够积极讨论，大胆表达自己的想法。

3、通过“玩”这一探索活动使幼儿了解风是由于空气流动产生的，使幼儿了解空气的作用。

风铃、蒲扇、纸条、塑料袋、风车、报纸等。

1、幼儿在小组中自由选择材料进行尝试。

幼儿可任意选择材料进行探索活动，在探索中可互相交流也可换着玩。

2、幼儿大胆表达自己的想法，说一说自己的感受。

(1) 请幼儿说说刚才玩了些什么？

(2) 你是怎么玩的？

(3) 你有什么发现？

3、教师提出疑问引导幼儿继续探索。

“老师刚才也玩了，但是为什么我拿着的纸条它一动也不动，一点也不好玩呢？”

4、请幼儿再玩玩具，和风做游戏，体验风的存在。

(1) 请幼儿看一看、摸一摸、闻一闻，你找到风了吗？

(2) 风在哪里？你觉得风是怎样产生的？

通过再玩活动材料如风车，感

知风的大小与转动速度的关系等。

## 大班科学教案简单篇五

1. 通过游戏、实践等活动，初步了解合作的重要。
2. 尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
3. 体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。

1. 课件

2. 四只布袋，气球若干。

3. 每桌一张记录表，黑色笔每人一支。

自由组合，4个好朋友做为的一组。

一、情境导入，感受合作

引导幼儿观看视频，提问题引出合作。

蚂蚁遇到了什么困难？它是怎么解决的？

（有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起合作就变得轻松了。）

二、引导幼儿在生活中感受合作并体验合作

（一）讨论、交流



平日里有哪些事情余姚合作才能完成？

（二）出示图片，引导幼儿合作统计泡泡的数量

1. 观看图片讨论，感知单独统计的困难

(1) 你看到了哪几种颜色的泡泡？

(2) 你能自己统计出来吗？

2. 小组尝试合作统计

(1) 一个人数一种颜色的泡泡，请小组内部商量并将具体的分工告诉大家。

(2) 幼儿统计。

3. 发现受干扰原因，协商避免干扰的办法，统计并记录

(1) 提问四个组蓝色泡泡数了多少个，为什么结果不一样呢？

(2) 我们有什么办法不受干扰呢？让我们再来试一试。

4. 对照正确答案，理解合作中的每一个人都很重要

(1) 你们都统计出来了？你们是怎么做到的？

(2) 到底哪一组合作得最好呢？我们一起来看看答案就知道了。

引导大家看看没有合作成功的小组，并提问：为什么他们没有成功？什么颜色的没数对？

尽管其他颜色的泡泡都数对了，因为x颜色没有数对，整个团队合作没有成功，看来大家合作的时候每一个人都很重要。

### 三、引导幼儿在装气球的游戏中学会合作

小朋友们数泡泡数的不错，我送给大家一件礼物，在规定时间内，装到袋子里的气球就都归你们了。

#### （一）让幼儿单独装气球，发现并协商解决问题

请每组请一个小朋友上来试一试，数十个数字后结束，让小朋友拎起来看看袋子有没有装满，当孩子们发现袋子破的时候，教师引导幼儿找朋友商量办法。

#### （二）小组尝试分工合作，引导幼儿帮忙解决问题

1. 有什么办法让袋子不漏球呢？四人一组商量一下，一起合作试一试。
2. 看看哪个组装的最多，并请这个组的幼儿为大家介绍经验。

#### （三）小组再次协商，第二次合作装球

1. 给你们一点时间，赶快商量一下这一次准备怎么合作。
2. 幼儿合作装球。

经过我们的合作，四个袋子全部装满了，祝贺大家合作成功！咱们把气球带到班上和其他小朋友一起玩吧！