

最新中班玩安全游戏教案及反思 安全教学反思(大全9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看一看吧。

中班玩安全游戏教案及反思篇一

通过这一课题的学习，学生初步树立了自护自救的意识，学会了一些简单的救护方法，并能够自觉地运用到现实生活中去。这节课的学习让学生认识到生命的可贵，树立了健康生活、安全生活的正确态度。回家后，学生把自己所穴道的知识讲给父母听，有的学生还在家中有危险的地方贴上一个安全提示标志，提醒家人注意。在与陌生人的交往方面，学生也提高了警惕。原来有些游商在学校门口散发赠品，有学多学生往往出于好奇而接受；现在许多学生都能够自觉地避开这些人，还能提醒其他同学注意。

在能力与知识方面，过去，我认为三年级的学生已经具有一些简单的安全生活常识，这一课题的学习似无必要。通过对《品德与社会课程标准》和教科书的把握，通过对本课题的教学设计与实践，我认识到这个课题的内容源于学生的生活，通过教学，可以把学生以有的零散而具体的有关安全生活的经验系统化，帮助他们树立健康生活、安全生活的正确态度，形成初步的安全生活能力，有助于他们的积极的生活、健康的成长。学生在学习中所表现出的热情和创造能力充分地说明，这一课题的学习对于他们来说绝对不是对生活的简单重复，而是确立正确生活、安全生活态度的过程，学生的认识、态度、情感和价值观在一定程度上得到了提升。

中班玩安全游戏教案及反思篇二

孩子是祖国的未来和希望,学生的安全是学校工作的重中之重.神农架林区覆盖着大面积的山林,而时刻与人们生活相伴的火也常给森林和人们带来危害.所以对学生进行防火知识和安全的教育不容忽视,这也是我们老师的职责.希望学生通过学习能够懂得火灾无情,但很多时候火灾是可以避免的,是可以预防的,我们要用自己所学知识有效的保护自己.

中班玩安全游戏教案及反思篇三

幼儿交流生活中使用尖利物品不当造成伤害的一些体会时,幼儿都积极的说了一些自己使用过的尖利的物品。有剪刀、针、图钉、牙签、大头针、钉子等,幼儿的知识经验较丰富,还说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故,从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的,他们都能对这些事情做出自己的评价,并进行分析,了解受伤的原因。

在孩子们积极讨论正确使用尖锐物品的'方法时,有些孩子口语表达不清楚,但动作就很到位,因此,我就让一个幼儿做动作一个幼儿进行讲解,孩子们对这个方法很感兴趣,都举手想参加,课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿示范不够标准,或讲解不清楚的,其他幼儿还会进行指正,从这里可以看出幼儿已经基本掌握了正确的使用方法,活动的目标基本达到了!

中班玩安全游戏教案及反思篇四

幼儿园安全工作必须警钟长鸣,常抓不懈。在多年的学校安全工作中,我觉得应该以党的十七大精神和“三个代表”重要思想为指针,进一步确立“安全工作责任重于泰山”的意识,认真贯彻落实安全第一,预防为主的方针,以对人民群众负责,对师生负责的高度认识,处理好幼儿园安全工作与提高幼儿园教育教学质量的关系。要把安全工作纳入幼儿园

重要议事日程，对幼儿园安全工作进行了全面部署，采取必要措施，才能保障幼儿园安全工作落到实处，为师生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

一、完善安全管理机制，努力构建平安和谐幼儿园

幼儿园成立了由园长牵头的专项安全工作领导小组，园长负责，副园长分管，行政人员指导，级部组长具体落实。实行了“层层把关，防范第一，定人定岗”的安全工作管理模式；按照“谁主管，谁负责，谁在岗，谁负责”的原则，将各项安全管理工作细化分解，具体责任到人。各岗位与幼儿园签订了《安全管理责任书》，组织学习《安全工作制度》细则，明确了各自责任范围和工作要求，使得全园人人都有安全防范意识，人人都有监督岗，人人都知晓安全防范措施，人人都是安全卫士。

二、建立安全工作档案，制定应对突发事件的应急预案

依据上级教委及主管部门的要求，设置了幼儿园安全工作档案。配合制定突发事件的应急预案，我们对幼儿园和幼儿安全的各个环节仔细认真地进行了排查，对幼儿园建筑物及其附属设施进行仔细检查，包括围墙、门窗、桌椅、床铺、防护设施、消防设施、盥洗设施、玩教具等必须符合安全要求；厨房设备、餐具和食品、水源及其设备必须符合卫生标准；报警求助、应急处理设备、安全通道必须齐全，并配有相关图表。结合防疫部门，我们还专门设置了幼儿传染病通报体系，为在最短时间内上报行政部门提供保障。

三、高度重视安全工作，加强安全教育，提高师生员工的安全意识

我园高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确

到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。本年度，组织全园教职工进行专业安全知识培训两次，消防演习两次，突发重大灾难组织幼儿紧急疏散演习两次。

积极利用幼儿园家教之窗、保健宣传栏等途径进行交通、防火、游泳、传染病、食品卫生安全等宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。并且结合幼儿理解情况，开展“火灾、地震逃生演练”，加强幼儿自救意识。注重积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

四、加强食堂饮食卫生安全的管理，严格执行专人服药制度

幼儿的伙食有专人负责，民主管理建立膳管会，保健人员要定期计算幼儿的进食量，营养员，作为营养分析，并要保证儿童的蛋白质摄入量。严格执行《食品卫生法》，厨房用具、刀、菜饭、盆、筐、抹布等要做到生熟分开，洗刷干净，食具一餐一消毒，预防食物中毒及肠道传染病的发生。实行专业人员为幼儿服药，有效防止错服、漏服。健全卫生保健登记，统计各种记录、登记和卫生检查统计工作。

五、加强安全保卫工作管理，防患于未然

我园进一步加强了园内秩序管理，幼儿园门卫坚持每天24小时值班制，设置监控录像。家长接送幼儿实行“接送卡”制

度。凡有人来访，认真做好登记，严禁身份不明、无正当理由、推销商品等人员进入园内。此外，还针对周边道路拥挤的情况，我园派保卫干部进行监管，严禁车辆进入园门口，对家长的自行车、摩托车等划定专门区域，监督家长严格按照指定的位置停放，确保了幼儿园周边道路的畅通，保证了家长和孩子们的出入安全。

六、建立幼儿园自我整治协调工作机制，维护幼儿园环境安全

加强对幼儿园建筑、燃气设施设备安全状况的监管，发现安全事故隐患的，立即排除；开展定期与不定期相结合的进行安全排查工作，加强各环节的监督管理。在幼儿园内安装监控设施，会计室安装智能报警器。定期检验、维修和更新幼儿园相关设施设备。

总之，幼儿园的安全工作是幼儿园工作的重中之重，在今后的工作中，我们将继续以“标准化建设三年行动”、创建“平安先行学校”为契机，扎实做好幼儿园的安全工作。

中班安全反思范文

中班玩安全游戏教案及反思篇五

新的一年又在孩子们的欢歌笑语声中来临了，本学期也将结束，为了检验幼儿通过游戏和活动是否能有所提高，我们在学期末特地制定了此测评标准来进行测评。测评是以五大领域的教育目标及内容为指导，通过对幼儿各种能力的发展进行的测试，我针对测评情况作下分析：

中班的幼儿，生活中有了一定的自我保护能力和自理能力，知道一个人在家时，陌生人来了该怎么办。他们能够自己协调地走、跳、跑，也清楚地了解，当在生活中遇到但在户外活动进行跳绳时，有的幼儿跳绳的技能有点弱，以后的户外

活动将着重对此进行练习。

本班幼儿对四季变化较有兴趣，特别是今年冬天下了好多场雪，孩子们特别开心，也对雪产生了浓厚的兴趣，他们通常会问老师一些雪的问题，试图去理解雪与人们及其他动植物的关系，孩子们却对自然物、人造物的探索也感兴趣，但他们对自然角往往观察到一半就再也不愿去看了，同时有的孩子也不太愿去记录自己的发现，孩子们比较缺乏观察记录，也不会将自己看到的听到的说给大家听。幼儿在计算方面表现得还不错，多数幼儿能熟练分辨7以内数字并且能以数表示物体的数量，常见的几何图形都能够认识但少数幼儿还不能达到。

幼儿演唱歌曲时声音洪亮，但还能够较有情感地进行演唱。他们的节奏感也还不错，但是有的幼儿对曲子的前奏和间奏的把握不好，相关知识相对贫乏，以后还需要在节奏乐、音乐欣赏方面多训练。舞蹈动作表演方面表现还好，大部分听到不同性质的曲子会做出不同的动作和反应，此方面应注重加强。

幼儿在老师的要求下，能随意的朗诵一首已学过的诗歌，朗诵时做动作。中班幼儿对诗歌有点压卷感，他们比较喜欢富有情趣生动的故事，对看图讲述，特别是看两幅图讲讲一个故事，幼儿还不能将他们很好的连贯起来。还不能绘声绘色地进行讲述，可在根据图片进行讲述或用简单的语言描述情节内容，语言稍显贫乏。

大多数幼儿能自己详细着去画简单的物体，在色泽上选择较鲜艳。对美术作品有美的欣赏。幼儿在多数幼儿会简单的剪纸，但在做手工上只有少数幼儿能一步一步跟上老师完整地折出个事物。泥塑活动中，动手能力和想象能力好的幼儿用泥塑塑造的小动物很形象，但有的幼儿只会简单的物体形象。幼儿的发散思维，自我想象力、创造力还需要提高。

本班幼儿对四季变化较有兴趣，特别是今年冬天下了好多场雪，孩子们特别开心，也对雪产生了浓厚的兴趣，他们通常会问老师一些雪的问题，试图去理解雪与人们及其他动植物的关系，孩子们却对自然物、人造物的探索也感兴趣，但他们对自然角往往观察到一半就再也不愿去看了，同时有的孩子也不太愿去记录自己的发现，孩子们比较缺乏观察记录，也不会将自己看到的听到的说给大家听。

中班玩安全游戏教案及反思篇六

呼啦圈是我班的健康特色活动，在活动的前期开展中，我们发现孩子的兴趣很浓厚，但部分孩子喜欢拿着圈乱跑，同伴间不会学习交流各种玩法，玩法较单一。为此，我生成此活动，目的在于提高班级特色活动质量，让幼儿学习创新玩、合作玩。培养幼儿的创造性和自信心，使其学习潜能得到最大程度的发挥。

本次活动着利于充分挖掘和利用呼啦圈来让幼儿积累多方面的经验，并在此基础上创新多种玩法，鼓励幼儿一物多玩，合作玩，促进幼儿各种能力的发展。由此，幼儿的动手动脑能力和团结合作意识也随之大增。根据中班幼儿的年龄特点，及我们班幼儿的能力，我制定了以下三个目标。

- 1、探索呼啦圈的各种玩法，体验玩圈的乐趣。
- 2、学会一物多玩，发展想象力和创造力。
- 3、培养合作意识。

我把整个活动分为四个环节，分别是热身活动、基础部分、游戏及放松活动。热身活动是利用呼啦圈引导幼儿做简单的器械操，培养幼儿做操的兴趣。也从一开始就引入呼啦圈，让幼儿清楚的明白我们今天上的内容离不开呼啦圈。整堂课的重点在基础部分，让幼儿在自由探索及结伴探索中，认识

到呼啦圈的多种玩法，让幼儿充分发挥自己的想象空间，从而达到我的第二个目标。游戏的进行是为基础部分服务。最后一个环节是放松活动，也让幼儿学着帮老师一起整理物品。这个环节在健康活动中也是相当重要的一个部分。

我觉得整堂课上下来，有成功之处，也有很多的不足之处。成功之处是：选材适合我班的幼儿，呼啦圈是一种常见物品，而且是我班的班级健康特色，它轻巧、安全，让幼儿有很多空间去研究、探索它的玩法。幼儿对活动很感兴趣。整个环节比较清晰，三个目标基本达到。当幼儿自主探索呼啦圈玩法的时候，能及时关注幼儿，并有效的与孩子进行很好的互动，一些幼儿想出的玩法，我能及时给予肯定及鼓励。不足之处是：在热身活动中，热身的力度还不够，没有很好的活动开，尤其是颈部、手部及腿部，呼啦圈操的内容还不够丰富，没有达到很好的热身效果。

通过这一教学活动，我充分认识到在健康课中，要在“引导幼儿探索、相互交流，掌握动作要领”上下功夫，让孩子在探索中，互相学习中提高学习动作的积极性。教师的讲解要精炼、透彻，把握好幼儿活动的密度和强度，一节健康活动才能真正的使幼儿体质逐渐增强、动作发展更完善。

中班玩安全游戏教案及反思篇七

本次活动是一次心理健康活动，目的是想让幼儿通过活动了解一些就医的心理准备和安全注意事项，从心理上克服对医生的恐惧心理，勇敢的看病打针。现在已经是秋季，天气渐渐转凉，秋季是传染病多发季节，幼儿由于年龄小，抵抗力差很容易生病，而他們又非常怕打针，只要家长说带他们去医院看病他们就很反抗，因而这次活动对幼儿有很好的教育意义。

活动中我首先引导幼儿观看了动画故事《不怕看医生》，并观看了很多小朋友们看病的图片，引导幼儿知道生病了就要

去就医，也了解了一些关于就医的安全事项，从图片和动画故事中幼儿体会到医院和医生并不可怕，我们要克服惧怕医务人员的心理，做个勇敢的孩子，配合医生做检查，活动中孩子们都很积极地发表自己的看法，也都说要做个勇敢的孩子，不怕看医生。

但活动中也有不足之处，教师可以提供一些常见的看病的工具，例如：听诊器、酒精、口罩、针筒等，引导幼儿认识到这些常用的工具并没有那么可怕，幼儿会更感兴趣，在以后的活动中尽量提供一些实物给幼儿，让幼儿能更清楚直接地接触到，幼儿掌握起来也会更快更好。其次可以教给幼儿一些克服紧张情绪的办法，例如准备一些图片：

(1) 深呼吸，同时在心里慢慢数数1-5，一下子针就打完了（药就吃完了）；

(2) 自我暗示：我是最勇敢的，打针吃药我不怕！

(3) 通过在心里唱轻松愉快的歌等方法来面对打针吃药的恐惧。通过这些具体的方法，让幼儿逐步消除对医院的恐惧。另外，教师也可以利用游戏的方式，让幼儿克服看病打针的紧张心理，可以请幼儿来扮演小医生和小病人，尤其是平时胆子比较小的孩子，让幼儿穿上小医生或者小病人的衣服，教师引导幼儿看病，体验看病的过程，通过游戏的方式，幼儿更容易接受，在活动结束时，教师要及时给勇敢“看病”的孩子奖励，用鼓励的方式正面引导幼儿做个勇敢的孩子，还可以让幼儿说说除了看病的时候要勇敢还有做什么事情的时候也要勇敢呢？用生活中的事情帮助幼儿树立勇敢的精神。

中班玩安全游戏教案及反思篇八

《纲要》中指出幼儿教育应与生活相结合，生活是最好的教育素材，我认为从生活中选择内容是最有价值的。而运动在我们的身边无处不在，有些幼儿对各种运动项目还不是很了

解，参加运动的欲望也不够强烈，因此设计活动《猜猜他们做的运动》。本活动选自主题《快乐运动每一天》中的一个社会活动，通过活动让幼儿知道生活中常见的运动项目，能通过各种形式来判断运动项目，共同参与探索各种运动项目的姿势，通过游戏的形式揭示运动的意义，同时也感受活动带来的乐趣，从而使幼儿爱上运动，知道多运动有利于身体健康。

本次活动我定了两个目标：1. 认识常见的运动项目图标，说出项目的名称。2. 能运用肢体动作表现各种运动项目，激发幼儿喜欢运动，体验运动带来的快乐。此次活动我是以ppt的形式呈现的，这样就可提高孩子们的兴趣，使他们始终处于认真倾听的状态。

我认为社会领域的活动主要是通过生活事实和生活情景培养幼儿的基本生活自理能力和技能，增进幼儿的相关知识，激发幼儿的社会情感。教师充分利用生活中可以利用的机会，让幼儿巩固、形成基本社会行为，比如现在正在进行的主题《做个好孩子并不难》，在涉及到的活动中，我制作了小值日、小班长、小组长，通过一日活动的实践中，提高幼儿的能力。

以三个环节来完成此次活动，一、幼儿经验导入，激发兴趣；二、认识运动项目，表现运动姿势；三、主题延伸，体验快乐。活动一开始，我以简单的提问方式来引出主题：“孩子们，你们做过哪些运动？”将孩子们的回答做了小结，并解释“刚刚小朋友说的跑步、拍球、跳绳等这些项目都叫做运动项目”，在活动过程中，往往会出现老师没有预设的情况，这在执教中也是常见的事，请孩子们在讲运动项目的时候，有位孩子讲到爬树，我就把爬树指正过来了，让他们知道爬树并不是运动项目。第一环节联系幼儿的实际生活，激发兴趣。我以出示小纸人为线索，将活动过渡到第二环节，“小纸人参加了很多运动项目，看看它都参加了哪些运动项目？”根据设定的活动目标，将图片一一呈现，请孩子们来

猜猜运动员做了哪些运动？由于本次活动的任务就是让孩子们认识常见的运动项目，我把形式单一的过程，以多种形式逐一揭示。有的是只出示照片，不出示图标，有些是先出示图标再出示图片，有些是以视频的方式来引导，还有些是让幼儿看图片来选择相应的图片，以这样方面的形式来学习的话，缓解了活动的枯燥乏味，使孩子保持集中注意力。在请孩子学动作时也是一不同的形式展开的，学游泳的动作是大家一起来完成的，并介绍了游泳的多种方法。打羽毛球就是结合实际生活，两个人对打羽毛球。举重是以纸棒为工具进行活动，同时也讲解了举重的不同动作。我觉得击剑项目以视频方式更能让幼儿直观的了解动作姿势，所以我在执教过程中加了一个击剑视频，激发孩子们的兴趣，也请了两位孩子把纸棒作为剑进行比赛。接下来的两个运动项目比较简单，一看就能看懂，在其中也多加了一个小问题，来学习动作要领。当然依据社会领域的要求，通过活动来达到一个情感教育，本次活动不要是在认识运动项目的基础上让幼儿喜欢上运动，知道运动带给人们的好处。最后播放音乐《健康歌》，一起来做各种运动结束此活动。

整个活动下来，思路非常清晰，教态亲切，孩子思维很活跃，反应也很好。以游戏的形式展现课堂，符合《纲要》精神，始终以《纲要》为核心，符合幼儿的年龄特点，使孩子们在玩中学习知识，达到“趣中求效”的效果。

在不断的执教经验中，不断提高自己的能力，提高社会活动的有效性。

中班玩安全游戏教案及反思篇九

2019幼儿园中班教学反思应该如何写，怎么写好2019幼儿园中班教学反思呢？下面是小编为大家收集的关于2019幼儿园中班教学反思范文，欢迎大家阅读！

2019幼儿园中班教学反思范文一

月亮是小朋友心中很熟悉的事物，在孩子们的世界里，月亮总是以温柔善良的形象出现：月亮婆婆，月亮姐姐。那么夜晚挂在天空洒下温柔月光的月亮到底是什么样的呢？《月亮是什么形状的》这本绘本用可爱的卡通形像以及有趣的故事情节展示了问题的答案。因此，借助绘本我把本次活动的目标定位于理解故事，知道月亮是会随着日期的变化遵循一定的规律变化；能用完整的语言表述自己的想法；感受阅读的乐趣。活动的重难点在于通过阅读和讲述知道月亮是如何随日期变化而变化的。

活动开始，我先出示封面，让孩子们观察并猜测故事的内容，由于孩子们之前听过《月亮的味道》，因此孩子们纷纷猜测小动物们对着月亮在讨论月亮是什么味道的。带着疑问，孩子们对于故事内容非常好奇，因此在讲述故事的时候孩子们非常投入，对于故事的理解把握得非常准确，通过故事，孩子们也对月亮的变化有了大概的了解，知道了月亮会随着时间的变化逐渐的变大，变成圆形之后再逐渐变小，直到变得像一条线一样再慢慢变大。故事内容非常简单，孩子们的投入也让他们很快理解了故事内容，甚至可以复述故事中的一些对话，但是由于这是一个语言活动，因此，我遵循语言活动的一般模式，又将故事完整的讲了一遍，让幼儿完整感受故事情节。

然而，由于孩子们对故事已经掌握得很好了，因此这个步骤似乎只是一个形式，没有让孩子们在原有基础上有更多的提高。另外，对于活动的重难点知道月亮会随着日期的变化遵循一定的规律变化，孩子们并不是特别清楚月亮变化和日期的关系。因此可以说本次活动的目标并没有很好的达成。

造成这种结果的原因就是课前没有对孩子们的原有经验深入的了解，也没有做好充足的准备。如果在活动进行时有很好的教育机智，那么在发现孩子们对故事内容以及非常熟悉后，应该及时调整方向，沿着孩子们的兴趣点，帮助孩子们继续了解月亮的变化跟日期的关系。活动过后由于发现了问题，

我又将绘本后面的月相图给孩子们看，让孩子们感受月亮的变化，在给孩子们介绍的过程中发现，对于中班幼儿来说，孩子们并不需要多么准确的知道月亮、地球、太阳三者的关系，只要他们对三者的位置关系有一个大概的感知，知道我们看到不同形状的月亮是由于三者的位置关系在不断改变而造成的，另外，月亮的变化周期是一个月，月初最亮最小，到月中变到最圆，接着有慢慢变小，到月末又变小，接着到下一个月的月初月亮又变成了最小的样子。

有了第一次活动的反思和后续延伸活动，活动目标总算是基本达成了，如果在课前有更充足的准备，那么这些事情可以在一个活动中完成，剩下来的可以留给感兴趣的孩子继续深入探索。

2019幼儿园中班教学反思范文二

在培养幼儿主动学习的过程中，我的教育观念发生了变化，对教师在一日生活中过多地组织集体活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

今天，我没有按照往常的做法让孩子们集体行动。有的三五成群地在自然角观察，谈论着什么；有的站在新贴出的活动区记录表前，寻找着自己的名字，议论着谁的红花最多；有的干脆走到桌前，翻阅起老师中午备课时留在那儿的书。我没有打扰他们，因为孩子们都在做着有意义的事情，说着感兴趣的话题。幼儿园生活要有纪律，同时要让生活得轻松，给他们支配自己的权利和机会，让他们自己决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，形成一定的时间观念，有着更深远的意义。我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们生活得更轻松些。

幼儿园的孩子什么时间做什么事，历来由老师安排，好像是天经地义。为了照顾好孩子，我们要求他们一切行动听指挥，

很多活动都得集体进行。当然，班级里孩子多，排队、等待就难免。孩子们消极、无奈地等待着，他们的时间被白白浪费，他们的主动精神被逐渐磨蚀。为了不“乱”，老师必然要规定“排好队”，“不要随便讲话”……一些控制能力差的孩子，活跃的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会经常不断地影响纪律。从而招致老师的批评。过多的批评，造成幼儿与老师的关系紧张；过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。可见，过多的集体约束会影响幼儿的主动发展，应该尽早改革。

老师率先行动，尝试把自主权还给孩子。给孩子们自己支配自己的权利和机会，让他们根据情况决定先做什么再做什么，学习合理地使用时间，安排自己的活动，做一个有头脑的、主动的人。这种锻炼，可以使孩子形成自主、主动的个性品质。它不但为幼儿今天的生活变得更加丰富、有趣创造了条件，而且为他们今后从容地面对社会打下了良好的基础。

2019幼儿园中班教学反思范文三

新的一年又在孩子们的欢歌笑语声中来临了，本学期也将结束，为了检验幼儿通过游戏和活动是否能有所提高，我们在学期末特地制定了此测评标准来进行测评。测评是以五大领域的教育目标及内容为指导，通过对幼儿各种能力的发展进行的测试，我针对测评情况作下分析：

中班的幼儿，生活中有了一定的自我保护能力和自理能力，知道一个人在家时，陌生人来了该怎么办。他们能够自己协调地走、跳、跑，也清楚地了解，当在生活中遇到但在户外活动进行跳绳时，有的幼儿跳绳的技能有点弱，以后的户外活动将着重对此进行练习。

本班幼儿对四季变化较有兴趣，特别是今年冬天下了好多场雪，孩子们特别开心，也对雪产生了浓厚的兴趣，他们通常会问老师一些雪的问题，试图去理解雪与人们及其他动植物

的关系，孩子们却对自然物、人造物的探索也感兴趣，但他们对自然角往往观察到一半就再也不愿去看了，同时有的孩子也不太愿去记录自己的发现，孩子们比较缺乏观察记录，也不会将自己看到的听到的说给大家听。幼儿在计算方面表现得还不错，多数幼儿能熟练分辨7以内数字并且能以数表示物体的数量，常见的几何图形都能够认识但少数幼儿还不能达到。

幼儿演唱歌曲时声音洪亮，但还能够较有情感地进行演唱。他们的节奏感也还不错，但是有的幼儿对曲子的前奏和间奏的把握不好，相关知识相对贫乏，以后还需要在节奏乐、音乐欣赏方面多训练。舞蹈动作表演方面表现还好，大部分听到不同性质的曲子会做出不同的动作和反应，此方面应注重加强。

幼儿在老师的要求下，能随意的朗诵一首已学过的诗歌，朗诵时做动作。中班幼儿对诗歌有点压卷感，他们比较喜欢富有情趣生动的故事，对看图讲述，特别是看两幅图讲讲一个故事，幼儿还不能将他们很好的连贯起来。还不能绘声绘色地进行讲述，可在根据图片进行讲述或用简单的语言描述情节内容，语言稍显贫乏。

大多数幼儿能自己详细着去画简单的物体，在色泽上选择较鲜艳。对美术作品有美的欣赏。幼儿在多数幼儿会简单的剪纸，但在做手工上只有少数幼儿能一步一步跟上老师完整地折出个事物。泥塑活动中，动手能力和想象能力好的幼儿用泥塑塑造的小动物很形象，但有的幼儿只会简单的物体形象。幼儿的发散思维，自我想象力、创造力还需要提高。

本班幼儿对四季变化较有兴趣，特别是今年冬天下了好多场雪，孩子们特别开心，也对雪产生了浓厚的兴趣，他们通常会问老师一些雪的问题，试图去理解雪与人们及其他动植物的关系，孩子们却对自然物、人造物的探索也感兴趣，但他们对自然角往往观察到一半就再也不愿去看了，同时有的孩

子也不太愿去记录自己的发现，孩子们比较缺乏观察记录，也不会将自己看到的听到的说给大家听。