

小班语言教案会响的小路反思 会响的小路小班语言教案(模板8篇)

教案是教师为了指导学生而编写的一种教学设计材料，它可以提供教学步骤和课堂活动的详细安排。在这里，我们为大家收集了一些优秀的幼儿园教案，希望能够为幼儿园教师的教学工作提供参考和借鉴。

小班语言教案会响的小路反思篇一

- 1、能理解故事内容，感受秋风、落叶和小动物的亲密关系。
- 2、能大胆想象不同人物走过小路的不同情景。
- 3、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 4、学会有感情地朗诵故事，大胆参与讨论。

配套挂图。

1、谈话导入

(1) 师：秋风吹呀吹，小树叶离开了妈妈，他们飘呀飘，会飘到哪儿呢？我们一起去找一找。原来这些树叶宝宝都躺在这儿呢！

(2) 师：秋风吹呀吹，梧桐树、银杏树、白杨树的叶子都变黄了，小路上铺满了金色的树叶，这是一条神奇的小路，还会发出好听的声音呢！

2、理解故事内容

(1) 欣赏第二段。

问：听，什么声音？（学说：悉索悉索）小刺猬在树叶上干什么呀？

（2）欣赏第三段。

问：看，谁也来了？（小白兔）小白兔走过小路会发出什么声音？“文章、出自大、考、吧幼、师网、”它在小路上干什么呢？”（学习词语：踢踏踢踏）

一起来学习小白兔跳舞的样子。

（3）欣赏第四段。

问：谁来学学小蚱蜢是怎么来到小路的？猜猜小蚱蜢会在树叶上干什么？发出什么好听的声音？”（学习词语：吱嘎吱嘎）

幼儿模仿小蚱蜢动作。

（4）欣赏第五段。

问：为什么风儿踮着脚尖轻轻走过小路？（幼儿一起学说小动物说的话）

3、表演故事《小路》，加深理解。

（1）完整欣赏故事《小路》一遍。

（2）幼儿表演故事。

现在我们也来扮演小动物，在这条神奇的小路上走一走，如果你喜欢，可以轻轻地跟着说，也可以把小动物说的话用动作表演出来，看谁表演得最好。

4、扩展幼儿思维：

5、出示动物玩具，幼儿再次表演，体验大胆想象的成功感。

今天老师把这些小动物都请来了，小朋友带它们到小路上走一走，玩一玩，好吗？

6、捡树叶，结束活动。

师：小朋友，知道吗？树叶不但能发出好听的声音，还能拼贴出漂亮的图画呢，我们把它捡起来留着下次用吧！

本活动顺着创设的情境，孩子们挺投入，在活动开始，我以“这条小路为什么有声音？”的问题引出故事，大部分幼儿对于小路会响表达出很大的好奇心，都是睁大眼睛认真的倾听。第二部分主要是了解散文的内容，模仿里面小动物走在小路上发出的声音，走在树叶路上的状态。这个环节的里面，幼儿虽然在表述方面不多，但是在动作模仿表演这一部分能够和老师互动起来。在这节活动里，我引导幼儿结合生活经验，大胆想象。

1、树叶小路上还会有谁走过？会发出什么声音？

2、如果你走上树叶小路，会发出什么样的声音？由于小班幼儿能力有限，教师应对幼儿的回答进行提炼，如“小鸭走过小路，踢哒踢哒”，“小羊走过小路，的笃的笃”等，尽可能让幼儿在自身表达的基础上体验成功。

本来让幼儿走一走树叶小路。带领幼儿在树叶小路上走一走，边走边聆听树叶发出的声音，模仿故事中的角色，表现故事中的场景。考虑到小朋友在走树叶小路时可能会很兴奋，所以我把踩树叶的环节放到了教学活动后，作为课的延伸活动，小朋友可以自己发挥模仿故事中的小动物，在会响的小路上走，让幼儿有一个身临其境的感受。最后我设计了捡树叶来结束本次活动。

散文里面动物走路发出的声音，在讲述、模仿的时候不够细致。这里面的内容可以更加细致的模仿。这一个方面我认为改进一下会更好。在完整欣赏散文的时候，我给散文增添了背景音乐，这样在朗诵的时候更能够把散文中优美的语句表现出来。虽然小班的幼儿不会表达其中的美，但是让他们去感受还是可以感受出来的。活动中，我没有给孩子创设树叶小路的场景，这对于散文的欣赏感受存在着一定的弊端。这一方面也是自己没有想周全的地方，这个环境的创设在散文活动中也是必不可以的。

小班语言教案会响的小路反思篇二

孩子们天生对小动物有着很深的情感，他们爱听故事，喜欢故事中有情节，小动物的形态、动作都特爱模仿，尤其是对小班段的孩子来说。《会响的小路》这个故事非常优美，有那么多的小动物路过这条小路，还会发出那么好听的声音，故事中的象声词非常形象生动，还作了很多比喻，把小朋友们带入了一个童话般的世界里。为此我设计了小班语言活动《会响的小路》。

1. 能理解故事内容，感受秋风、落叶和小动物的亲密关系。
2. 能大胆想象不同人物走过小路的不同情景。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

配套挂图。

1. 谈话导入

(1)师：秋风吹呀吹，小树叶离开了妈妈，他们飘呀飘，会飘到哪儿呢？我们一起去找一找。原来这些树叶宝宝都躺在这儿呢！

(2)师：秋风吹呀吹，梧桐树、银杏树、白杨树的叶子都变黄了，小路上铺满了金色的树叶，这是一条神奇的小路，还会发出好听的声音呢！

2. 理解故事内容

(1)欣赏第二段。

问：听，什么声音？(学说：悉索悉索)小刺猬在树叶上干什么呀？

(2)欣赏第三段。

问：看，谁也来了？(小白兔)小白兔走过小路会发出什么声音？它在小路上干什么呢？”(学习词语：踢踏踢踏)

一起来学习小白兔跳舞的样子。

(3)欣赏第四段。

问：谁来学学小蚱蜢是怎么来到小路的？猜猜小蚱蜢会在树叶上干什么？发出什么好听的声音？”(学习词语：吱嘎吱嘎)

幼儿模仿小蚱蜢动作。

(4)欣赏第五段。

问：为什么风儿踮着脚尖轻轻走过小路？(幼儿一起学说小动物说的话)

3. 表演故事《小路》，加深理解。

(1) 完整欣赏故事《小路》一遍。

(2) 幼儿表演故事。

现在我们也来扮演小动物，在这条神奇的小路上走一走，如果你喜欢，可以轻轻地跟着说，也可以把小动物说的话用动作表演出来，看谁表演得最好。

4. 扩展幼儿思维：

5. 出示动物玩具，幼儿再次表演，体验大胆想象的成功感。

今天老师把这些小动物都请来了，小朋友带它们到小路上走一走，玩一玩，好吗？

6. 捡树叶，结束活动。

师：小朋友，知道吗？树叶不但能发出好听的声音，还能拼贴出漂亮的图画呢，我们把它捡起来留着下次用吧！

小班语言教案会响的小路反思篇三

1. 大胆想像并尝试表达小动物和风儿经过会响的小路的情景。

2. 享受聆听树叶发出的声音的乐趣，萌生热爱大自然的情感。

1. 观察过落叶的颜色，踩过落叶。

2. 挂图，故事磁带。

一、会响的小路。

完整倾听故事一遍。

教师和幼儿共同讨论：这条小路为什么有声音？

二、谁走过小路。

结合挂图，分段欣赏故事。说说谁走过小路，发出什么声音。

请幼儿用动作表现小动物走过树叶小路的声音。（踢踏踢踏，吱嘎吱嘎）

小刺猬对风儿说了什么？

为什么风儿要踮着脚尖轻轻跑过小路？

三、走树叶小路。

带领幼儿来到户外的树叶小路。幼儿一边踩树叶，一边注意聆听树叶发出的声音，模仿故事中的角色，表达“踢哒踢哒”等情景。

引导幼儿大胆想像：树叶小路上还有谁会来？会发出什么声音？

在现场情景的诱导下，幼儿对“树叶小路上还有谁会来”这一问题，非常乐意联想和表达。由于小班幼儿能力有限，教师应对幼儿的回答进行提炼，如“小鸭走过小路，踢哒踢哒”，“小羊走过小路，的笃的笃”等，尽可能让幼儿在自身表达的基础上体验成功。

小班语言教案会响的小路反思篇四

孩子们天生对小动物有着很深的情感，他们爱听故事，喜欢故事中有情节，小动物的形态、动作都特爱模仿，尤其是对小班段的孩子来说。《会响的小路》这个故事非常优美，有那么多的小动物路过这条小路，还会发出那么好听的声音，故事中的象声词非常形象生动，还作了很多比喻，把小朋友们带入了一个童话般的世界里。为此我设计了小班语言活动

《会响的小路》。

- 1、能理解故事内容，感受秋风、落叶和小动物的亲密关系。
- 2、能大胆想象不同人物走过小路的不同情景。

ppt课件。

1、谈话导入

(1)师：秋风吹呀吹，小树叶离开了妈妈，他们飘呀飘，会飘到哪儿呢？我们一起去找一找。原来这些树叶宝宝都躺在这儿呢！

(2)师：秋风吹呀吹，梧桐树、银杏树、白杨树的叶子都变黄了，小路上铺满了金色的树叶，这是一条神奇的小路，还会发出好听的声音呢！

2、理解故事内容

(1)欣赏第二段。

问：听，什么声音？(学说：窸窣窸窣)小刺猬在树叶上干什么呀？

(2)欣赏第三段。

问：看，谁也来了？(小白兔)小白兔走过小路会发出什么声音？它在小路上干什么呢？”(学习词语：踢踏踢踏)

一起来学习小白兔跳舞的样子。

(3)欣赏第四段。

问：谁来学学小蚱蜢是怎么来到小路的？猜猜小蚱蜢会在树叶

上干什么?发出什么好听的声音?”(学习词语:吱嘎吱嘎)

幼儿模仿小蚱蜢动作。

(4)欣赏第五段。

问:为什么风儿踮着脚尖轻轻走过小路?(幼儿一起学说小动物说的话)

3、表演故事《小路》，加深理解。

(1)完整欣赏故事《小路》一遍(播放录音)。

(2)幼儿表演故事。

现在我们也来扮演小动物，在这条神奇的小路上走一走，如果你喜欢，可以轻轻地跟着说，也可以把小动物说的话用动作表演出来，看谁表演得最好。

4、扩展幼儿思维:

5、出示动物玩具，幼儿再次表演，体验大胆想象的成功感。

今天老师把这些小动物都请来了，小朋友带它们到小路上走一走，玩一玩，好吗?

6、捡树叶，结束活动。

师:小朋友，知道吗?树叶不但能发出好听的声音，还能拼贴出漂亮的图画呢，我们把它捡起来留着下次用吧!

树林里有一条小路，路上铺满了金黄色的树叶。

小刺猬走过小路，窸窣窸窣……，像在散步。

小白兔走过小路，踢踏踢踏……，像在跳舞。

小蚱蜢也跳进小路，他在树叶上摇啊摇，吱嘎吱嘎……，像躺在摇床上做着甜甜的梦。

本活动顺着创设的情境，孩子们挺投入，在活动开始，我以“这条小路为什么有声音?的问题引出故事，大部分幼儿对于小路会响表达出很大的好奇心，都是睁大眼睛认真的倾听。第二部分主要是了解散文的内容，模仿里面小动物走在小路上发出的声音，走在树叶路上的状态。这个环节的里面，幼儿虽然在表述方面不多，但是在动作模仿表演这一部分能够和老师互动起来。在这节活动里，我引导幼儿结合生活经验，大胆想象。

1、树叶小路上还会有谁走过?会发出什么声音?

2、如果你走上树叶小路，会发出什么样的声音?由于小班幼儿能力有限，教师应对幼儿的回答进行提炼，如“小鸭走过小路，踢哒踢哒”，“小羊走过小路，的笃的笃”等，尽可能让幼儿在自身表达的基础上体验成功。

本来让幼儿走一走树叶小路。带领幼儿在树叶小路上走一走，边走边聆听树叶发出的声音，模仿故事中的角色，表现故事中的场景。考虑到小朋友在走树叶小路时可能会很兴奋，所以我把踩树叶的环节放到了教学活动后，作为课的延伸活动，小朋友可以自己发挥模仿故事中的小动物，在会响的小路上走，让幼儿有一个身临其境的感受。最后我设计了捡树叶来结束本次活动。

小班语言教案会响的小路反思篇五

1、大胆想象并尝试表达小动物和风儿经过会响的小路的情景。

2、享受聆听树叶发出的声音的乐趣，萌生热爱大自然的情感。

3、初步欣赏散文，感受散文的美感。

树林背景图，小刺猬、小兔和小蚱蜢图片各一，背景音乐，装饰实景树叶的小路

一、导入走树叶铺成的小路，感受树叶发出的声音

师：小朋友，你们有没有见过会响的小路？今天老师就带你们去走会响的小路。

师：踩着树叶有趣吗？（教师邀请一个小朋友到路上踩踩，并让他说说为什么有趣？）

二、情景感知理解散文意境，体验小路声音的乐趣

1、欣赏前半段第一遍朗诵：

（1）散文的名字叫什么？

（2）谁走进了小路？（出示动物图片）

师：小动物走在路上，小路发出了什么好听的声音？让我们再来听一听！

第二遍朗诵：

（1）小刺猬走过小路，小路发出了什么声音？像在干什么？

（2）小白兔走进小路，小路发出了什么声音？像在干什么？

（3）小蚱蜢跳进小路，小路发出了什么声音？第三遍朗诵：小蚱蜢在小路上干什么事呢？我们再来听听看！

师：小蚱蜢在干什么呢？我们来学一学小蚱蜢做的事情！

师：真是一条神奇的小路，我们也来学一学小动物走一走会响的小路！

（配乐朗诵并加上动作）

2、欣赏后半段师：小动物们可喜欢走这条会响的小路，要是风儿吹来了，小路会怎样呢？我们接着往下听！

师：风儿来了，小刺猬做了什么事？

师：风儿有没有把路上的树叶吹走？

师：小刺猬对风儿说了什么话？我们来学一学小刺猬对风儿说的话。

师：最后风儿是怎样走过小路的呢？

三、完整欣赏散文体现的情感，表演来加深理解内容

师：小朋友都知道了会响的小路，我们一起来听一听《会响的小路》，这是一篇很优美的散文！

师：这篇散文《会响的小路》好听吗？我们一起来表演《会响的小路》！

师：我们也像风儿一样踮着脚尖轻轻的走出教室，好吗？

小班语言教案会响的小路反思篇六

孩子们天生对小动物有着很深的情感，他们爱听故事，喜欢故事中有趣的情节，小动物的形态、动作都特爱模仿，尤其是对小班段的孩子来说。《会响的小路》这个故事非常优美，有那么多的小动物路过这条小路，还会发出那么好听的声音，故事中的象声词非常形象生动，还作了很多比喻，把小朋友

们带入了一个童话般的世界里。为此我设计了小班语言活动《会响的小路》。

活动目标

1. 能理解故事内容，感受秋风、落叶和小动物的亲密关系。
2. 能大胆想象不同人物走过小路的不同情景。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备

配套挂图。

活动过程

1. 谈话导入

(1)师：秋风吹呀吹，小树叶离开了妈妈，他们飘呀飘，会飘到哪儿呢？我们一起去找一找。原来这些树叶宝宝都躺在这儿呢！

(2)师：秋风吹呀吹，梧桐树、银杏树、白杨树的叶子都变黄了，小路上铺满了金色的树叶，这是一条神奇的小路，还会发出好听的声音呢！

2. 理解故事内容

(1)欣赏第二段。

问：听，什么声音？（学说：悉索悉索）小刺猬在树叶上干什么呀？

(2) 欣赏第三段。

问：看，谁也来了？（小白兔）小白兔走过小路会发出什么声音？它在小路上干什么呢？”（学习词语：踢踏踢踏）

一起来学习小白兔跳舞的样子。

(3) 欣赏第四段。

问：谁来学学小蚱蜢是怎么来到小路的？猜猜小蚱蜢会在树叶上干什么？发出什么好听的声音？”（学习词语：吱嘎吱嘎）

幼儿模仿小蚱蜢动作。

(4) 欣赏第五段。

问：为什么风儿踮着脚尖轻轻走过小路？（幼儿一起学说小动物说的话）

3. 表演故事《小路》，加深理解。

(1) 完整欣赏故事《小路》一遍。

(2) 幼儿表演故事。

现在我们也来扮演小动物，在这条神奇的小路上走一走，如果你喜欢，可以轻轻地跟着说，也可以把小动物说的话用动作表演出来，看谁表演得最好。

4. 扩展幼儿思维：

5. 出示动物玩具，幼儿再次表演，体验大胆想象的成功感。

今天老师把这些小动物都请来了，小朋友带它们到小路上走一走，玩一玩，好吗？

6. 捡树叶，结束活动。

师：小朋友，知道吗？树叶不但能发出好听的声音，还能拼贴出漂亮的图画呢，我们把它捡起来留着下次用吧！

教学反思：

本活动顺着创设的情境，孩子们挺投入，在活动开始，我以“这条小路为什么有声音？”的问题引出故事，大部分幼儿对于小路会响表达出很大的好奇心，都是睁大眼睛认真的倾听。第二部分主要是了解散文的内容，模仿里面小动物走在小路上发出的声音，走在树叶路上的状态。这个环节的里面，幼儿虽然在表述方面不多，但是在动作模仿表演这一部分能够和老师互动起来。在这节活动里，我引导幼儿结合生活经验，大胆想象。

1、树叶小路上还会有谁走过？会发出什么声音？

2、如果你走上树叶小路，会发出什么样的声音？由于小班幼儿能力有限，教师应对幼儿的回答进行提炼，如“小鸭走过小路，踢哒踢哒”，“小羊走过小路，的笃的笃”等，尽可能让幼儿在自身表达的基础上体验成功。

本来让幼儿走一走树叶小路。带领幼儿在树叶小路上走一走，边走边聆听树叶发出的声音，模仿故事中的角色，表现故事中的场景。考虑到小朋友在走树叶小路时可能会很兴奋，所以我把踩树叶的环节放到了教学活动后，作为课的延伸活动，小朋友可以自己发挥模仿故事中的小动物，在会响的小路上走，让幼儿有一个身临其境的感受。最后我设计了捡树叶来

结束本次活动。

不足：

散文里面动物走路发出的声音，在讲述、模仿的时候不够细致。这里面的内容可以更加细致的模仿。这一个方面我认为改进一下会更好。在完整欣赏散文的时候，我给散文增添了背景音乐，这样在朗诵的时候更能够把散文中优美的语句表现出来。虽然小班的幼儿不会表达其中的美，但是让他们去感受还是可以感受出来的。活动中，我没有给孩子创设树叶小路的场景，这对于散文的欣赏感受存在着一定的弊端。这一方面也是自己没有想周全的地方，这个环境的创设在散文活动中也是必不可缺的。

小班语言教案会响的小路反思篇七

活动目标：

- 1、大胆想象并尝试表达小动物和风儿经过会响的小路的情景。
- 2、享受聆听树叶发出声音的乐趣，萌生热爱大自然的情感。

活动准备：

- 1、观察过落叶的.颜色，踩过落叶。
- 2、教学挂图，故事磁带或cd

活动过程：

一、会响的小路

- 1、完整倾听故事一遍。

2、教师和幼儿共同讨论：这条小路为什么有声音？

二、谁走过小路

1、结合挂图，分段欣赏故事。说说谁走过小路，发出什么声音。

2、请幼儿用动作表现小动物走过树叶小路的聲音。（踢踏踢踏，吱嘎吱嘎，）

3、小刺猬对风儿说了什么？

4、为什么风儿要踮着脚尖轻轻跑过小路？

三、走树叶小路

1、带领幼儿来到户外的树叶小路。幼儿一边踩树叶，一边注意聆听树叶发出的声音，模仿故事中的角色，表达“踢踏踢踏”等情景。

2、引导幼儿大胆想象：树叶小路上还有谁会来？会发出什么声音？

活动建议：

1、在现场情景的诱导下，幼儿对“树叶小路上还有谁会来”这一问题非常乐意联想和表达。由于小班幼儿能力有限，教师应对幼儿的回答进行提炼，如“小鸭走过小路，踢踏踢踏”，“小羊走过小路，的笃的笃”等，尽可能让幼儿在自主表达的基础上体验成功。

附：会响的小路

树林里有一条小路，路上铺满了金黄色的树叶。

小刺猬走过小路，——像在散步。

小白兔走进小路，踢踏踢踏——像在跳舞。

小蚱蜢也跳进小路，他在树叶上摇啊摇，吱嘎吱嘎——像躺在摇床上做着甜甜的梦。

小班语言教案会响的小路反思篇八

一、主题背景

秋风起，天气凉了，随着秋季的来临，我们主题活动“秋叶飘”在顺利的开展中推进：从秋天的水果、秋天的花进入秋天的树叶。孩子们看到树上叶子变红了、变黄了，一片片像蝴蝶一样在秋风中飞舞着，孩子们追逐着落叶快乐的捡拾着，模仿着落叶的舞动；孩子们在落叶堆叠厚的地方，用自己的脚在上面跪着、跳着、踩着……发出“咔嚓咔嚓、踢踏踢踏……”的声音，孩子们开心的笑着，追逐着，看到这种情景，预设了本次活动《神奇的小路》。

二、设计意图

故事中的象声词非常形象生动，如：“窸窣窸窣、踢踏踢踏、吱嘎吱嘎”等，把孩子们带入了意境优美的童话世界；小班幼儿对小动物们特别喜爱，动物的可爱形象，在我平时带领带领幼儿模仿小动物活动中，孩子们总是不厌其烦的表现着。以及故事中有生动有趣的情节，深深感染我，因此，我设计了小班语言活动《神奇的小路》。为了在本次活动中更好的让幼儿感受故事中浓浓秋意，风儿轻轻吹过的情景；理解小动物们走过小路发出不同声音的情景；制作了课件《神奇的小路》。

三、活动内容：神奇的小路

活动目标：

- 1、喜欢倾听故事，初步理解故事内容，感受秋风、落叶和小动物的亲密关系。
- 2、能大胆想象，体验各种小动物走过秋叶铺成的小路的情景。

活动重点：能认真倾听老师讲故事、理解故事内容，能用语言大胆表达。

活动难点：乐意联想，尝试用故事语言及肢体语言进行表述，体验小动物走过秋叶铺成的小路上的情景。

活动准备：

检验准备：

- 1、在活动前我组织过幼儿拾落叶、抛落叶，观察落叶被大风吹时是怎样在地面上滚动的；认识不同落叶的形状及颜色，并在落叶多的地方，领着幼儿在上面走，让幼儿仔细听自己走在落叶上，姿势的不同，发出的声音也不同。并能用语言表达出来。
- 2、让幼儿模仿常见的小动物走路的样子。

材料准备：

- 1、课件《神奇的小路》
- 2、班得瑞轻音乐：秋之恋
- 3、情景创设：幼儿捡来的树叶铺成的一条金色的小路。

四、活动过程：

（一）情景体验：

1、谈话导入：今天老师带你们走过一条神奇的小路去听故事，大家看是什么样的小路？（是你们捡来树叶铺成的一条金色的小路）这条小路很神奇，走在上面会发出不同的声音呢，你们想听吗？（想）让我们一起走上去，听一听吧！

2、（走上小路）“咦，你们听到什么样的声音呀？”（有咔嚓咔嚓的声音）

3、怎么会发出咔嚓、咔嚓的声音呢？（路上有许多树叶，我们走在树叶上就会发出这种声音。）

4、你们走在树叶上的声音怎么和老师走在树叶上发出的声音不一样呢？你们听……老师用语言暗示幼儿倾听，并引导幼儿关注自己走路的姿势，可以在树叶上踮起脚尖轻轻走一走，用双脚跳一跳，用力踏踩等，倾听所发出的声音。