

# 2023年演讲稿高中(优质10篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 演讲稿高中篇一

华夏者，有服章之美故称华，有礼仪之大故称夏，宽容序言读后感。

自盘古开天，女娲造人，曰三皇五帝，神农尝百草而成中医；伏羲演八卦以做周易。又有黄帝、尧、舜垂衣裳而天下治，此皆上古之事也。

昔秦王气吞山河，六国毕，四海一，书同轨，车同文，销锋镝，筑长城，北却匈奴七百余里，南取交趾蛮荒之地，功名显赫，不可一世。至炎汉，武帝征朝鲜，置四郡，又选股肱之臣，塞北猎苍狼，再却匈奴千里，更有陈汤者，千里奔袭取单于首级而归，曰：“犯强汉者，虽远必诛！”。是故丝绸之路乃通之，使张骞出西域，携绢茶，驮瓷玉，跋山涉水，逾中亚、达欧洲，至此山陬海澨之地方悉东方有神州。

又至大唐，国运昌隆。大唐之盛，东达日本海，西至咸海，南抵越南，北越贝加尔湖，东西九千五百一十一里，南北一万六千九百一十八里。王维有诗云：“九天阊阖开宫殿，万国衣冠拜冕旒”。彼时大唐，睥睨宇内，恩泽四海，威震八方，万邦来朝。西戎色目之辈，东瀛倭奴之流，无不折服大唐宫阙磅礴之气势，衣冠服饰之华美，礼乐典籍之完备，城池乡邑之繁荣，文化开明之昌盛。

宋以宽厚立国，不幸侮于辽，肉于金，亡于元。宋虽力弱，然对其民实无愧矣。若为宋民，生老病死皆为朝廷所济，若有学子无钱以入塾，朝廷给钱以济之，庠序亦予免之。《輿地纪胜》更有记之：“家乐教子，五步一塾，十步一庠，朝诵暮弦，洋洋盈耳”。此见宋时文风之盛。若有鳏寡孤独无依靠者，残废疾病难以为生者，则官司予以养济。《宋史》载：“若丐者育之于居养院；其病也，疗之于安济坊；其死也，葬之于漏泽园，遂以为常。”朝廷各州各县皆置义仓、广惠仓，若遇天灾、戎事、饥馑、则开仓广济其民也。乃至元末各地起兵者，皆以复宋为词，曾有诗云：“虎贲三千，直抵幽燕之地；龙飞九五，重开大宋之天”。可见宋之仁德入人之深，盖汉唐所未有也。

二、三百人莫能举动，体势巍然，巨无以敌，远涉重洋，又立十五不征之国，宣德化以柔远人，尽显汉唐天朝之威矣，读后感《宽容序言读后感》。

自秦以来，时至今日，已过两千二百余年矣。尝闻课上之评判，学生实不敢苟同。试问千载之书术，久乎？旧乎？然则千载虽久，黄岐之术尚在，爻辞虽旧，堪輿之法仍传，岂可因此而言弃之乎？遥想先秦，文分诸子，百家争鸣。文有孔、孟道德之文章，武有孙、吴韬略之兵法。曰儒曰道，曰法曰墨，曰阴阳曰纵横，不尽数矣。

学生曾闻四大古国之学说，一曰埃及，二曰印度，三曰巴比伦，四曰中国。斗转星移，四五千年过矣，中国仍为古之中国，余之埃及、印度、巴比伦，今安在？古三国之地，民族已不知更迁几何矣。

而今又有人曰华夏文明不在中国，尽散于邻邦诸野，吾以为为是，何哉？

如是，依《序言》之理绝弃之，是也。

## 演讲稿高中篇二

1. 体会本篇寓言的独特写法，把握作者寓于故事中的道理。
2. 训练学生对文中抽象内容的阐发能力和对含蓄内容的理解能力。
3. 培养学生对关键句子的理解能力。

### 教学重点

1. 把握内容，理清思路，理解作者的思想观点，明确文章的中心。
2. 学习敢于怀疑、勇于创新的先驱者精神。

### 教学难点

对文中隐喻色彩浓厚的句子的理解。

### 课时安排

1课时。

### 教学过程

一、导入新课。

请看房龙的《〈宽容〉序》。

二、作者与作品。

1. 房龙

房龙（1882—1944），荷裔美国人，多才多艺，能说和写10

种文字，一生中出版了三十余种作品，单枪匹马地将人类各方面的历史几乎全都复述一遍。他的著作有《宽容》（又译为《人的解放》）《人类的故事》《文明的开端》《奇迹与人》《漫话圣经》《发明的故事》《人类的家园》《伦勃朗的人生苦旅》等，作品的题材基本是围绕人类生存发展最本质的问题，贯穿其中的精神是理性、宽容和进步。他的目标是向人类的无知与偏执挑战。他采取的方式是普及知识与真理，使它们成为人类所皆知的常识。

## 2. 关于《宽容》

《宽容》又译为《人的解放》，最初出版于1925年，1940年重版。作者在这本书中，叙述人类思想发展的历史，倡言思想的解放，主张对异见的宽容，谴责反动分子镇压新思想的罪恶行径。课文就是这本书的序言。

### 三、快速阅读课文，理清情节，概括内容。

文章主要写在一个宁静而无知的山谷里，人们过着幸福的生活，直到有一天漫游者要把人们引向新的幸福世界，打破了山谷的平静，然而守旧老人却根据律法杀死了他。后来死亡威胁到山谷的生存，人们终于把守旧老人推到一边，沿着漫游者开辟的道路进入新的世界，又过上幸福的生活，并纪念先驱者。

这是一个先驱者因发现了真理并因敢说出真相而被处死，但最终得到认可的故事。

故事生动形象地揭示了《宽容》一书的精髓。

### 四、研读课文。

1. 故事发生在什么地方？有哪些人物？

地点——无知山谷。

人物——守旧老人、漫游者、村民。

2. 探讨“守旧老人、漫游者、村民们”分别代表什么样的人

物。

（提示：寓言中的人物大都有其象征意义，这些人物有各自的象征意义。）

守旧老人：无知山谷里律法的执行者，是陈旧思想的忠实维护者，是实施所有传统对一切革新的镇压的代表，是杀害漫游者的罪魁祸首，是无知山谷里权威与权力的象征。他们是守旧、顽固的势力象征。

漫游者：与守旧老人殊死斗争的勇敢的先驱者。他敢于怀疑祖先的智慧，敢于冲破专制主义的禁锢，冒着死亡的威胁，离开无知山谷，探寻外面的世界。他不顾迫害，又回来告诉人们他的发现。面对审判和死亡，他毫不畏惧。历史证明，他是对的。他终究得到了人们的尊敬。“先驱者”象征着新的思想、真理和新的事物。他是革新、新生力量的象征。

村民们：在无知山谷里死守着愚昧的人群。他们迷信过去、死守律法、胆怯麻木、自欺欺人、要求低俗、安于现状、不思进取，他们甘于受制于守旧老人，对新事物不理解、不支持，而是助纣为虐，对漫游者加以迫害，双手沾满了漫游者的鲜血（如同鲁镇中的人们杀害祥林嫂；流言飞语导致阮玲玉自杀一样）。他们是一群沉睡麻木的人，如同铁屋子中沉睡的国民。

3. 漫游者为什么是悲剧的结局？

（1）生活在沉寂、保守、愚昧、闭塞中。

(2) 面对的是律法的严惩、守旧老人的镇压。

(3) 无知山民的愚昧麻木、助纣为虐。

(4) 先驱者太少、孤军作战。

(提示：学生的回答有可能不够全面，概括不够到位，可以用一系列小问题进行铺垫和追问。如：有哪些因素导致了这样的结局？这些因素的特点是什么？分析具体的语言来得出结论。)

4. 人类历史上有哪些人物的结局如漫游者一样被石头砸死？

商鞅变法被车裂，王安石变法遭贬谪，谭嗣同变法被杀头（我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑），布鲁诺捍卫真理被烧死，达尔文提出进化论遭到嘲笑，爱因斯坦提出光量子论遭到一致反对。

(提示：教师此时可以布鲁诺坚持日心说为例，来设想漫游者被宽容之后的结局，来达到深入思考的目的。布鲁诺的日心说，在当时是革新思想，我们现在知道，日心说也是错的，如果布鲁诺到老还坚持日心说，他就会由革新派变为守旧派，由漫游者变成守旧老人。可见，守旧老人年轻时有可能也走过漫游者的路，漫游者老了也有可能变为守旧老人！)

五、重点语句分析。

(这篇序言跟一般序言不同，它采用了寓言故事的写法，因此对课文中抽象内容的阐发及含蓄内容的解释很重要。组织学生讨论下列语句的意义。)

“宁静”本是指环境、心情安静，在这里是指无知山谷里村民们的那种封闭、守旧的生活状态。

2. 如何理解“知识的小溪沿着深邃破败的溪谷缓缓地流着”？

“知识的小溪”指山谷里人们的文明程度仅像一条小溪。“深邃破败的溪谷”象征无知山谷历史悠久，走向衰落。“小溪”“缓缓地流着”是说无知山谷的发展非常缓慢。

3. 为什么说“对于敢于离开山脚的人，等待他的是屈服和失败”？

这里可能有三方面的原因，一是守旧老人用律法镇压；二是群众受守旧老人的欺骗，助纣为虐，反对“敢于离开山脚的人”；三是“敢于离开山脚的人”太少，孤军奋战。这样，悲剧就形成了。

人们害怕“得不到园中果实中应得的份额”，因此恐惧总是陪伴着人们。由于特大干旱使得半数以上的人死亡，活着的人把希望只能寄托在山脚那边，而律法却说“不行”，因此人们彻底失望。为了求得生存，人们终于产生了叛乱的勇气。

我们不应该盲从守旧老人，紧跟他充当打手。对于先驱者的新知，即使一时觉得无法接受，也要采取宽容的态度。

这是因为这样的事将来不再发生，仅仅是希望，实际上还是要发生的，至多发生得少一些。因为顽固的守旧势力总是要镇压创新者，有些善良的人们为认识所限，有意无意地难免伤害创新者，所以加上“我们希望”四个字以表示人们的心愿。

六、归纳文章。

以寓言故事的形式形象说明《宽容》一书的精髓，这就是提倡思想自由、提倡宽容，反对以愚昧无知、顽固凶残的态度扼杀真理。

## 2. 学习本文你会得到什么启示？

(1) 历史的进步要靠知识的进步，要靠真理的发展。

(2) 真理的发展是曲折的，因此我们应提倡思想自由，实行宽容政策，保证真理的发展有一个宽松、和谐的环境。

(3) 探索者、先驱者的精神是可敬的，因此在学习上要有怀疑精神、创新精神、献身精神。

## 七、课堂练习。

请每个同学用一句话说说你眼中的“宽容”或者你对“宽容”的理解。

宽容是一种胸怀，一种精神，宽容不仅需要海量，更是一种修养促成的智慧，只有胸襟开阔的人才能自然而然地运用宽容。

宽容是一首优美动听的歌，能给所有人带来好心情。

宽容的效应也许不在眼下，却在将来，不论怎样都是美好的。

所有的民族都需要对一切保持宽容的心态。

## 八、总结。

让我们共同以汪国真的一首诗共勉吧：

宽容与刻薄相比，我选择宽容。因为宽容失去的只是过去，刻薄失去的却是将来。

一个不懂宽容的人，将失去别人的尊重，一个一味宽容的人，将失去自己的尊严。



对待别人的宽容，我们应该知道自惭；我们宽容地对待别人，应该知道自律。

宽容者让别人愉悦，自己也快乐；刻薄者让别人痛苦，自己也难受。

如果别人已不宽容，就不要去使劲儿乞求宽容，乞求得来的宽容，从来不是真正的宽容。

如果你还要想宽容别人，就不要等到别人来乞求，记住一句老话：给永远比要令人愉快。

宽容是一种理解，宽容是一种信任，宽容是一种胸襟，宽容更是一种境界。为了使我们彼此心灵的距离不再遥远，让我们紧紧地握住宽容的双手吧！

九、开拓思维。

郁达夫说过，房龙的笔“有一种魔力”，分析总结其“魔力”何在。

生动形象，含蓄隽永，耐人寻味，引人思考。作者将人类历史上无数的事实典型化了，虚构成一个寓言式的故事。这样的故事比实际的历史事件更有集中性，更典型、更强烈，因而更带普遍性。读这个故事能唤起许许多多联想，觉得那些专制主义者的嘴脸跟守旧老人何其相似，那些愚民的嘴脸跟山谷中村民何其相似，而历史的演变跟这个故事又何其相似。故事富有文学性，形象生动地阐述了道理，不仅不枯燥，反而具有很强的可读性。

例如：在语言表达上，语言如诗，含义隽永，富有哲理。“无知山谷”“知识的小溪”“深邃破败的溪谷”“缓缓地流着”都有着深刻的象征意义。山谷为什么“无知”？因为它封闭、古老，象征着保守不开放；小溪为什么是“知

识的”？因为在无知山谷里只有它保持着与外界的联系，它是流动的，象征着创新与开放；而溪谷又为什么是“深邃破败的”？因为它有千年历史，有古老的律法，但随着新生事物的崛起，它被冲刷得一天天走向衰败了。当然，新生事物在兴起之时总是比较弱小的，尤其是面对强大的保守势力，所以小溪只能“缓缓地流着”。

课文中像这样耐人寻味的句子很多很多，在教学时可以引导学生，启发学生去分析、理解，以提高学生的语言感悟能力。

十、布置作业。

1. 学习本文的语言，结合你的理解和感悟为漫游者写一则墓志铭。

(提示：设计此题的目的是以漫游者的悲剧故事来唤醒学生的“大爱”——对人类前行中的苦难的悲悯，强化人文精神，加强文化底蕴。)

2. 课下阅读《宽容》。

## 演讲稿高中篇三

知识像无边的海洋，书就像海洋里的船，而读书的习惯和高尚的品德。下面做好小编整理的关于演讲稿100字，欢迎阅读。

——运动会演讲稿

尊敬的老师们，亲爱的同学们，大家好。

金秋十二月，在这暖暖的阳光下，我们迎来了实验二小的冬季运动会。

我们的老师说过，运动是生命的`组成，是成就未来事业的基

础，因此我们紧跟着时代的步伐，开展了“校园吉尼斯”活动。

在一项项高潮迭起的活动中，师生热情高涨，在“吉尼斯”里赢得了优异的比赛成绩，站上了光荣的主席台。

在这里，我谨代表贵阳市第二实验小学冬季运动会圆满成功。

谢谢。

——竞选稿

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我竞选的职位是：

我是一个自尊心较强的{女生或男生}，在家我是爸爸妈妈的小帮手，经过一学期的努力我觉得自己长大了，我鼓起勇气站在这里，想告诉大家：“我一定行”。

我相信，我能够担任小组长，我会在各方面积极带头，当好老师的助手，团结同学，为同学们服务。

请支持我，把你那宝贵的一票放心的投给我吧！

谢谢大家！

——我要竞选劳动委员

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我叫xx□我想竞选劳动委员，因为我发现教室里有许多垃圾，但他们都没有扫，我很生气，为什么他们就不好好扫？我觉得，我们应该好好扫地，为我们的环境更加美好而更加努力地扫地！

——心怀感恩

曾有古人感慨到“万物皆有灵性”。

也许是因为莺莺成韵的鸟鸣驱走黑夜，也许是万紫千红的花开迎来春天。

正是这万物的“灵性”造就了山清水秀，天地浑然一体的美景。

因而对于“万物的灵性”是值得感恩的，即使它们次于人类。

就如大自然把充满原始气息的美丽完全展现在人们面前。

所以人们在享受着无限自然风光的同时，也不忘对给我们带来这一视觉享受的大自然心怀感恩。

然而感恩之情需付之行动。

于蕴团来的森林，年幼的小苗，受到了人们的保护。

“生态区”、“植物园”如同雨后春笋都“冒”了出来，预示着自然的美将永远流传下去。

和植物一样，动物也受到了同种感恩。

人们定期放养小动物。

观察野生动物的健康，人工哺育脆弱的幼兽。

并不因为高等就不在意受到恩惠，不因为低等就不会被感恩。

正因“万物皆有灵性”都需要珍惜和呵护。

——珍惜

懂得去尊重他人，懂得去欣赏他人，懂得去关爱他人，或许生活会变的多姿多彩。

懂得去帮助他人，将会获得前所未有的，懂得自己去努力做一件事，当你成功后，你会无比惊讶快乐的活着是一天，悲痛着的活着也是一天！

快乐着活着，有意义活着，过过每一天。

## 演讲稿高中篇四

各位领导、同事们：

大家下午好。

很荣幸站在这里，将自己工作中的一些感受与大家一起分享。今天我演讲的题目是《春风化雨民政情》。

五年前，我第一次走进民政局的大门，目睹了民政工作繁忙的景象：上班还没到点，办公楼前已聚集了许多民政服务对象，有喜气洋洋等待领取结婚证的新人，有步履蹒跚、需人搀扶的老人，更有衣衫褴褛等待救助的困难群体，我从他们的脸上读到了对民政的共同期盼。

5年来，虽然有时会因为工作的繁琐而急躁，为人们的不理解而苦恼，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是一名光荣的民政人，我要将全部的青春和热情燃烧在我所钟爱的事业上。

在民政局工作的时间长了，最大的感受就是民政人的人情味儿。走进办公大楼，你常常会看到这样的景象：工作人员自掏腰包为流浪乞讨人员解决午饭；为前来申请救助的百姓呈上一杯清茶；搀扶着80多岁的优抚老人下楼……民政人就是这样，在工作中履行“民有所想，我有所为；民有所呼，我有所应；民有所盼，我有所办”的职责，将对老百姓的一腔关切之情化作满面春风，如那一抹冬日和煦的阳光，温暖着人民群众的心。

不仅如此，我们的民政队伍也是最团结、最有向心力、凝聚力和战斗力的队伍。平日我们奋斗在各自的岗位上，一旦碰到救灾、安置和换届等重大工作，每个同事就变成了一块砖，哪里需要哪里搬，主动放弃节假日和休息，加班加点、全力协力完成党和政府交付我们的使命，上、不负政府重托，下、不愧百姓期望。

在这样一个朝气蓬勃奋发向上的群体里工作，我学会了如何做好低保工作，那就是用心、坚持。低保看似普通，实则关乎百姓生计。低保事无大小，再小的事如果置之不理，都会变成危及民政形象的大事。这就需要我们用百分百的心思和百分之二百的努力。

用心，就是想群众之所想，急群众之所急。真正将老百姓的问题当做自己的问题来处理，那么一切问题将不成问题。

坚持，则是始终保持着极大的工作热情和良好的服务态度。每一天都要以极大的热情全心全意投入到工作中，笑脸相迎每一位来访群众、春风化雨解答每一个疑问，将自己对政策的理解化成通俗易懂的语言，让每一位群众满怨而来、满意而归。

“上为政府分忧，下为百姓解愁”是我们民政工作一直坚持的宗旨，也是我在日常工作中一直遵循的原则。

为改善人民的生活质量鞠躬尽瘁。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将像一个求索者那样，以虔诚的态度和毕生的热情，在民政的道路上不断前进，和所有的同仁们一起为民政事业的壮丽图景涂上浓墨重彩的一笔。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 演讲稿高中篇五

你们好！

我是来自\_\_\_\_，很高兴今天能够站在这里，代表所有来到华政的新生们演讲。此前，我们经历了对于我们人生而言十分重要的一场考试——高考。高考前的我们，或许彷徨过，失落过，却也咬牙坚持着，追逐着自己的大学梦。高考让我们学会了成长，懂得了担当，明白了坚持。我相信，每一个经历过高考的人绝不会忘记自己当初的汗水，并且一定会感谢当初那个拼命的自己。如今，当我们手握着华政的录取通知书，站在这里时，我们已经为自己的中学生活画上了一个圆满的句号。迎接我们的，是崭新的，丰富多彩的大学生活。

以前，我曾无数次地憧憬大学生活。在我印象中，大学生活的中心词就是：自由。不可否认，大学给了我们太多的选择，而决定权就在我们的手上，生活是空洞，还是充实，完全是在我们的一念之间。贴吧上有许多热心的学长学姐们给我们分享了他们的经历和想法。一个学长写的关于学是人的文章让我深有感触。大学四年，不是用来挥霍的，四年的时间，可以改变很多很多。我们要问问自己，大学四年，什么样的生活的我们想要的。恰同学少年，风华正茂，我们有放飞梦想的资本，有慎思明辨的能力，有奋发图强的信念，有博学笃志的责任！只有给自己设立一个明确的目标，今后我们才有了努力的方向！

这过程中，收获的不仅是成就感，更是并肩作战的友谊。因而社团活动在每个人的大学生活中都留下了浓墨重彩的一笔，同时也正等待着我们去体验它们的魅力。

然而，大学不仅仅是一所学校，更是一个小社会，在这里，没有人会无时无刻地提醒我们，手把手地教我们，所以我们要学会自制，自学，在一次次的挑战中让自己成熟起来，为了成为综合型人才付出更多努力，从而我们今后能更好地在社会中闯荡。

在大学这一新起点上，这充满更多机遇与挑战的地方我们更是憧憬着未来，而今天，我们的大学生活正式开启，我们一定会积极向上，努力进取，朝着自己的目标坚定不移地前进，因为，我们是华政人！

今天，我们在这里，因为我们是华政人而感到自豪。四年后，我们定成为华政的骄傲！

## 演讲稿高中篇六

两个人，两支笔，两支新的钢笔。

其中一个人拿着他的笔，全伸入墨水瓶里，使劲挤了很多下，墨水仿佛把笔里的每一个缝隙都死死地塞满了。笔外也沾了许多，纸都被它全浸透了。刚写下一行字，突然发现笔尖悬着一大滴墨水，还没反应过来，那大滴墨水就滑了下来。刚写的在完完全全墨水吞噬了，本子也不行了。真是赔了夫人又折兵啊！

另一个呢？恰恰相反——只挤了半笔墨水，笔外也没有沾多少，写下的字也好。这，多好啊！

相比之下，只是要多加一次罢了。



谢谢大家！

大家好！

我是住在大森林中打的蟋蟀，今天我向大家说说我的住宅想有舒服的住宅，一定自己挖掘的，不可以随遇而安。

先慎重的选择地址，一定排水优良并且有温和的阳光，不可以用现成的洞穴，要从大厅一直到卧室洞里一定弯弯曲曲，在长也不过几寸长，一指宽，出口的地方一定有一草当做门，掩盖着洞口，洞里一定要干净。

屋子可以没有什么布置，但是一定简朴，干净，干燥，累了，可以在未完工的家门口休息，余下的时间修理今天做一点，明天做一点。

我不是挖掘技术专家，我的工具是那么软弱，人们对我的劳动成果感到惊其，其时是我坚持不懈。

谢谢大家！

老师们，同学们，大家好！

今天我看了本《100个励志故事》的书，其中的故事都很感人，尤其是孟轲逃学这个故事让我有了很深的印象，故事告诉我们学习一定要不怕苦、不怕累，千万不能半途而废，要勤奋学习。像爱迪生说的：“天才是百分之一的灵感加百分之九十九的勤奋。”他告诉我们天才不是天生的而是勤奋得来的，象陈景润、鲁迅、范仲淹等他们的成功背后都付出了无数的艰辛和汗水。

我在城市的宣传墙上看到，上面写着：“一日之计在于晨、一年之计在于春、一生之计在于勤。”这几句话使我感悟到在新的一年里要有自己的目标，然后靠自己的努力奋斗，去

实现自己的目标，只有勤奋学习才能掌握更多的知识，通过努力做一名励志少年。

谢谢大家！

同学们：

大家好！

在这条人生的长河中，我始终告诉自己，“如果你是金子，到哪都能发光，只要你斗志昂扬的面对生活、面对工作，你就会有所获得”。

青春是什么，青春是学习的季节，青春是奋斗的岁月，不要停止我们前进的步伐，因为青春的路正长。有空的时候静下心来好好看看书，回头想想自己走过的路，为自己的人生做好一个规划，把自己的理想铭刻在心中，做一个甘于寂寞，敢于创新、干劲十足的年青人。

作为一名共产党员，心中无不闪烁着梦想，那么现在就是我们努力实现梦想的时候了。我们要做的有很多很多。纵使艰难险阻，也要努力前行：追求卓越，真诚回报，释放青春能量，点燃创业梦想。或许我们成不了伟人，纵使我们平淡一生，但这都不要紧，群星闪烁时我们同样灿烂，这样的平凡其实是一种伟大。

因为只有我们自己清楚，平凡的岗位需要我们付出，火热的生活需要我们的付出，构建××的宏伟蓝图需要我们大家一起付出。我们的青春是有限的，有限的青春因为我们的奉献变得充实、久远。

我选择了共产党，从某种意义上来说，就已经选择了奉献。青春不是人生的一段时期，而是心灵的一种状况。如果你的心灵很年青，你就会常常保持许多梦想。大家都知道我们企

业的精神：务实、敬业、创新、高效，虽然我们工作在不同的岗位，但我们拥有一个共同的家，在这里，我们信守同样的共产主义精神，写下同样的奉献承诺，拥有同样的壮美青春。

亲爱的朋友们，这是一次演讲，更是一次告白。当我满带着青春的气息，怀揣着沉甸甸的梦想与信念站在这里的那刻，我的内心是如此的坦荡与激昂，那种难以形容的兴奋与紧张，我真诚的邀请你们一同分享。

我的演讲完毕，谢谢大家！

敬爱的老师、亲爱的同学，大家好！

我是五(3)班的\*\*\*。我很荣幸当上升旗手，在我心目中，升旗手是一个神圣、光荣的职位。我是一个阳光男孩，虽然成绩一般，但我一定会努力学习，更上一层楼。我的兴趣爱好很广泛，有画画、写作、体育运动等等。我的愿望是当一位画家，用自己的笔画出祖国的千山万水，画出一草一木，画出一沙一石。我的座右铭是：立志读尽人间书，发奋识遍天下字！

我最盼望的事情是有一天能亲手把五星红旗升起来。今天，我的愿望终于实现了。老师们、同学们，我一定不辜负大家对我的希望，努力进取，为学校添光彩。

谢谢大家！

## 演讲稿高中篇七

大家好！

今天我们在这里隆重聚会，奋战百日，誓言高考，这意味着

我们的复习备考已经到了冲刺. 关头。同学们，你们是否准备好迎接最后的挑战，是否有足够的信心面对6月7日的考场？我相信这个问题现在不能回答，因为我们不敢在胜利之前停止奋斗；在结束之前，你能满足吗？百日誓师是顽强勇敢者的破釜沉舟；百日誓师是无畏斗士的中流；百日誓师是坚强者的卧薪尝胆；百日誓师是高三学生的准备！

学生们，无论何时何地，学习或工作，冷静的心态，务实的风格，实际的行动，科学的方法，严谨的态度，坚定的意志，加上明确的目标，最终将能够获得令人眼花缭乱的荣耀。行百里半于九十，这言末路难也。事实上，我们100天的冲刺是90年代的一半。我们不能忍受失败痛苦，更不用说接受失败的遗憾了。那么我们留下的只有奋斗和奋斗。学生应该比以往更加努力，更有信心，更有士气面对这百天的起起落落，沟沟，为他们最初的梦想，为家庭的热切期望，为社会的广泛关注，努力工作，完成华丽的转变，实现美好的生活！

老师们，在你们每个学生的成长和进步之前，付出了自己的努力和汗水，所有的老师和学生都了眼睛，记住了心。但对每个人来说，一百天不是一个放松的时刻，一百天应该是一个新的开始。你和你的同学将不再仅仅是师生之间的简单关系，更是同舟共济的' 伙伴，荣辱与共的战友。在大家身上，承载着全县人民和家长的重托，承载着全校的希望和期待。在过去的100天里，你会更加努力。希望大家再接再厉，团结合作，实现20\_\_新的高考突破，为实现县高新技术的崛起做出你的努力和贡献！

开弓没有回头之箭，出海返航的船在哪里？高考冲刺的战鼓已经响起，高考冲锋的号角已经响起。高三学生，未来100天，家长将是你的后勤兵，老师将是你的导航员，学校将是你的坚实后盾。全校师生都在为你欢呼。我希望你能带头父母的殷切希望，老师的真诚祝福，弟弟妹妹的欢呼和鼓励，破釜沉舟的英雄，卧薪尝胆的坚韧，冷静与激情并举。奋进与斗志同行，厚积薄发，迎难而上，折蟾宫之桂，成龙门之鲤！

同学们，加油！

## 演讲稿高中篇八

你们好！今天，我能站在这里参加这次班长选举，既高兴又自豪。

现在的我已经不想像以前那样，想通过这次竞选班长的锻炼，将自己摇身一变，成为一个活泼开朗、积极乐观的孩子，希望同学们相信我，让我拥有这个锻炼的机会。

这次竞选班长，让我悠然想起香港特别行政区刚刚结束的特首选举。曾荫权先生的竞选口号是“我会做好这份工作”，在这里，我也这样跟大家许下诺言“我也会做好这份工作”。

假如我真的当选班长，我会团结其他班干部，同心协力搞好班级的纪律、卫生、学习成绩，维护班级的荣誉，开展丰富多彩的活动，增强同学们的集体荣誉感。同时，我会动员、组织成绩好的同学，主动去帮助成绩稍欠理想的同学，让大家的成绩共同提高，因为学习才是我们学生的主要任务。

假如我当选了班长，我会成为老师和同学们沟通的桥梁。有时候，同学对老师或学校有一些想法，但他们不敢跟老师说，误会积压在心底，慢慢地造成了对老师的反感，从而影响了师生关系，大大降低了学习的效率，此时，我会及时把同学们的意见反馈给老师，也会及时把老师的设想跟同学们沟通，这样，我们班级就会变成一个优秀的班级。

最后，我再次真诚地希望同学们选我当班长，让我做同学们的忠实“仆人”。

谢谢大家！

## 演讲稿高中篇九

刚结束了大一的生活，突然接到高中母校的返校通知，说是可以回去再读一年高三。迟疑，我已历经过两次高考，还要再来一次么？可高三，那是我最美的经历，那里有我奋斗的青春，以及和我一起奋斗的你。于是我还是选择重回一次高三。

回到高三，开学。仍旧是你，占据了我学习之外的其余时间。这一次，你没有急着让我跟你一起复习功课，而是温柔地牵起我的手，走过曾经我们走过的街。在那个街角，卖围巾帽子的小摊，你对那个阿婆说，要那顶蓝白相间的针织帽。感动在一瞬间，你，还记得我喜欢的浅蓝色。这一路，你雀跃地说着种种，而内心和现实交织的复杂感受却让我缄默。你说，以后放学我等你一起去吃饭，以后我们上同一所大学。还有说了些其他的什么，我模糊了。走着走着，下起了雨，一声惊雷，你一如既往，伸手将我拥入怀中。这一次，怀抱却不似从前那般温暖舒适，反倒将我紧箍得快要窒息，想要挣脱。又一声惊雷，将我拉回现实。

猛地睁开眼，环顾四周，依旧是大学的图书馆，而我只是不小心趴在桌上睡了半小时而已。已经是大二的末尾了，高中母校的返校通知也只是梦境而已。没有熟悉的街角，没有蓝白相间的针织帽，没有下雨，没有你。可梦中的片段，却是真实发生过的，仿佛还在昨天。但那年信誓旦旦的我们，终究没能在同一所大学里继续我们的爱恋。你在你的大学里牵着另一个女生的手，我在我的高四里为自己而战。到如今，我的大学生涯也已过半，我始终是自己一个人，不是除了你之外没人再爱，而是不敢再提爱情。也许，我还不懂什么才是爱，不想或是不敢轻易再去触碰。

曾经以为，没了你我会过不下去。我以为我会痛不欲生然后腐烂死去，我以为，我真的会死去。可事实告诉我，没有谁离开了谁就不能过活，即使一开始爱得多么炽烈，分开时多

么痛不欲生。也许有人会笑着说那时太过年轻的我们，不懂爱，不会爱。但那又如何呢？有谁可以准确去描述什么是爱呢？没有标准答案，但毫无疑问，每一份感情都需要被尊重，那是两颗柔软内心碰撞出的情愫，即便没有美丽的未来。

如今，各自过着自己的生活，虽然偶尔还会想起曾经的种种，却是云淡风轻。无论是曾经美好的画面，还是梦境中虚幻的假象，都已成为记忆中不可逆转的过去。阳光透过图书馆的窗，落在泛黄的书页上，好像时光并没有残酷地带走什么。但时光的脚步的确是分分秒秒没有停歇的，或快或慢，却从未倒流。过去的，终究是回不去的。

## 演讲稿高中篇十

大家好！

清晨的阳光透过窗帘印在我的脸上，迷迷糊糊的我挣扎着撩开右眼皮，看向闹钟……已经七点半啦！我“噌”一下从床上蹦了起来——今天可是作文比赛的日子，可不能迟到啊。我以光一般的速度冲出了家门，一抹嫩黄出现在我的面前——是“小黄”！“滴”一声，我飞一般的驶向了车站。

到了车站，刚把“小黄”安置下来，一位爷爷就有打开了它不知把他带向何处。我掏出手机，想要看一下几点了。按了一下，没反应，两下，还是没反应。啊！都是我这个马大哈昨天晚上忘记给手机充电了，这不今天早上就馈电了，又翻了翻包，充电宝也没带！诶，怎么今天早上那么不顺利，难道是碰到“水逆”了吗？我一遍垂头丧气，一边等着车。

于是我便写下了这篇文章来赞颂如今的共享时代。前些天看了一部纪录片叫《辉煌中国》。其中就有提到说问外国人最想带回国的中国特产是什么，其中之一就是共享单车。可见中国的共享行业已然影响了全国乃至全世界。作为一个中学生，我为中国的这一飞跃而感到自豪。让我们一起尽情的

共享这个“共享时代”吧!

走出考场，并下起了淅淅沥沥的小雨。没带雨伞?别担心，来把共享雨伞吧!