

# 2023年幼儿园大班盐和糖的教案(优秀9篇)

在高二教学中，教案是教师教学的基本依据，具有指导性和操作性。看看以下小编为大家整理的五年级教案范文，相信能给您一些灵感和启示。

## 幼儿园大班盐和糖的教案篇一

- 1、引导幼儿知道耳朵具有辨别声音的作用。
- 2、引导幼儿感受不同事物的不同声音，能用耳朵感知生活的美好。

3、引导幼儿感知耳朵的重要性，初步了解保护耳朵的方法。

1、教学视频、资料、相关图片。

2、发生玩具若干。

3、不透明的箱子一个。

4、故事《聪聪的耳朵》。

1、教师出示教学一体机，进入芝麻开门环节，让幼儿聆听。

(1) 你能听到美妙的音乐声吗？

(2) 请你告诉我我是用哪一种器官听到的？

2、教师出示发生玩具，请幼儿仔细听每种玩具发出的声音。

(1) 玩具发出声音了吗？是什么样的声音？

(2) 哪位小朋友能够模仿出它们发出的声音呢？

3、教师将玩具放入不透明的箱子里，请幼儿通过辨别声音说出玩具的名字。

说说你是用什么来辨别玩具发出的声音的？

4、教师请幼儿思考和回忆生活中能发出声音的物品。

我们的小耳朵真厉害，请你想一想生活中还有哪些东西能够发出声音。

5、教师带领幼儿探索环节，请幼儿认真仔细地聆听。

(1) 请你们听听这是什么声音？你们能模仿出来吗？

(2) 原来我们守卫到处都有各种各样美妙的声音，你觉得这些声音好听吗？

6、请幼儿欣赏故事《聪聪的耳朵》，初步感知耳朵的重要性，了解保护耳朵的方法。

(1) 耳朵可以帮助我们听到这么多好听的声音，可是有个叫聪聪的小朋友居然不想要自己的耳朵了，我们一起来听听这是为什么吧！

(2) 聪聪的耳朵为什么不见了？

(3) 聪聪没了耳朵以后会发生了什么事情？

(4) 经过这些事情后，聪聪怎样了？

(5) 耳朵的作用这么大，怎样保护好我们的小耳朵呢？

不随便挖耳朵，不拿细小和尖利的东西放大耳朵里。声音太

大时，一定要捂住耳朵走开或者是张大嘴巴等等。

教师带领幼儿模仿途中各种小动物的叫声。

活动中教师也可以添加一些小游戏，小小传话机或者打电话等等，将幼儿分组，说悄悄话传话或者打电话，请幼儿依次传话和模仿打电话，看看那一排的幼儿又快又准确、模仿的最像等等。本游戏可增加趣味性，让幼儿进一步感知小耳朵的神奇作用。

## 幼儿园大班盐和糖的教案篇二

1、利用情境画画，呈现饭后用纸巾、小毛巾擦嘴巴的方法，让幼儿能够学习礼仪。

2、呈现饭后的整理工作，提醒幼儿饭后要擦桌子，收拾食物残渣及把果皮丢到垃圾筒，并记得洗手。

幼儿已了解幼儿园用餐的一些常规。

(一)教师讲述故事内容，说明小朋友奇奇、小狗汪汪和小猫咪咪吃完饭后，大家都记得用纸巾或小毛巾擦拭嘴巴，嘴巴就不会油油的了。

(二)教师提问：小朋友吃完饭后嘴巴会不会油油的?要怎么处理?可以用什么东西擦嘴巴呢?请幼儿自由发言。

(三)讲故事：《彩虹村的礼仪大使》。

(四)说完故事，教师提问：“小朋友们你们知道为什么山羊会被选上吗?”请幼儿说说自己的想法。

(五)教师请两位小朋友上台示范吃饭时应注意的事项，如：

1. 用餐时，要坐端正，手肘不张开。
2. 吃东西不说话，也不发出声音。
3. 细嚼慢咽，不翻捡菜肴。
4. 不可边吃边玩。
5. 不挥动汤匙。
6. 吃完饭后漱口并用毛巾将嘴巴擦干净。

教师提问：饭后要做些什么呢？引导幼儿观察幼儿用书页面的图意。

并说出饭后应完成的工作，如：用抹布擦桌子，把果皮丢到垃圾桶等。

## 幼儿园大班盐和糖的教案篇三

### 一、活动目标

1. 细致观察画面，猜测时间发生的原因，完整连贯地表达自己的想法。
2. 在交流过程中，体验调解情绪的简单方法，坚持进取乐观的态度。

### 二、活动准备

记号笔若干，自制表情书一本，幼儿身贴标记，自制宝盒一个。

### 三、活动过程：

## （一）导入部分

师：看你们这么开心呢，我把你们的表情画了下来呢。（师画）

提问：你们有什么开心的事？生活中还有哪些不一样的心境？  
（幼儿回答，师根据幼儿的回答在表情书上贴相应的表情图标）

师小结：每个人都有不一样的心境，有时生气、有时悲痛、有时还很无聊。

## （二）故事欣赏

提问：故事中的孩子在干吗？他们的心境怎样？好朋友在一齐还能做些什么事情？

播放图片。提问：此刻他们的心境怎们样了？可能发生了什么事情呢？（朋友之间发生了矛盾）

师：好朋友之间发生了矛盾，你有什么好方法帮忙他们？

## （三）联系实际生活讨论

生活中你有什么让你心境那个糟糕的事情？有什么好方法能让心境好起来？（幼讨论、说一说）

师小结：寻找美食、没自我喜欢的东西；找朋友一齐玩，有时还能够唱歌听听。

问：当朋友心境不好时，你有什么好方法让朋友开心起来？

## （四）操作、交流

请幼儿把能让朋友开心起来的好方法画在卡上，再将其贴子

自制书上。请个别幼儿上前拿起自我的卡，大声说说好方法。

### （五）结束活动

1. 师：用了你们的好方法呀，故事中的小朋友最终笑了。  
（播放图片）

他们把好心境装进了“宝盒”中，宝盒传递到了我那里，我打开宝盒，朝里面微微一笑，也把我的心境装进去。来你们也来笑一笑？（师供给宝盒，请每位幼儿笑一笑，边总结一些好的改变心境的方法。）

## 幼儿园大班盐和糖的教案篇四

1. 培养幼儿对小动物的'爱心及观察动物的兴趣。
2. 通过游戏，发展幼儿小肌肉动作。

1. 趣味练习：动物拼图
2. 环境布置：小桥、山洞。

1. 教师以游戏口吻：

今天天气真好！老师带小朋友到动物园去玩好吗？走喽，上车啦，滴滴！

2. 播放音乐

教师带领幼儿走过小桥，钻过山洞。

### （1）走小桥

教师：请注意了，汽车上桥了，桥面很窄，有危险，请把车速放慢一点。

## （2）钻山洞

教师：请注意，汽车钻山洞了，请小朋友低下头。

## （3）动物园门口

教师：汽车到站了，“唰—”

## 3. 在动物园里

（1）教师：小朋友，动物园里又来了一些动物，需要做动物标志，

叔叔阿姨们忙不过来了，我们帮帮忙好不好啊？

## （2）动物拼图

请小朋友一起合作，把动物拼图完整的拼出来。

## 4. 活动评价

教师：小朋友长大了！真能干！

## 幼儿园大班盐和糖的教案篇五

- 1、知道不正确的坐、立、行、读的姿势会伤害自己的. 身体。
- 2、了解人体肋骨、脊柱骨的主要功能，懂得保护骨骼的健康。

挂图

养成正确的坐、立、行、读的正确姿势。

1、结合x光胶片，引导幼儿了解肋骨和脊柱骨。

(1) 请幼儿观察x光胶片，告诉幼儿肋骨与脊柱骨长在哪里。

(2) 请幼儿找一找、摸一摸自己的肋骨和脊柱骨长在哪里。

2、教师与幼儿谈一谈这两处骨骼的作用。

3、教师引导幼儿讨论：我们应该怎样保护骨骼？

4、结合活动手册“谁的姿势正确”画页。巩固幼儿对正确的坐、立、姿势的理解。

5、幼儿讨论

创设“哪些食物含钙多”的墙饰，激发幼儿搜集信息的兴趣，有初步的营养意识，丰富相关经验。

## 幼儿园大班盐和糖的教案篇六

现在的孩子大多数是独生子女，在家里都比较娇惯和宠爱，这样幼儿就无形当中形成了依靠父母的习惯，不会照顾自己，不懂自己做的事情会伤害自己，就更不懂保护自己。针对这一点，我设计了怎样保护嗓子这一课，首先通过有趣故事来引起孩子的注意，通过与孩子的交流沟通，知道保护嗓子的重要方法，以期促进幼儿形成良好的习惯。

1、了解声带是发声的重要器官是脆弱的，对人健康有重要作用。

2、知道保护嗓子的重要方法，养成保护嗓子的好习惯。

鸟图片、故事音乐、儿歌□ppt



1、讲故事引起幼儿兴趣。（啄木鸟的故事，啄木鸟的歌声可动听了，啄木鸟最爱唱歌了）

（1）师出示图片让幼儿说出食物名称：“看，今天老师带来了什么？”（引起幼儿注意力故事）

（2）猜一猜：“啄木鸟为什么不唱歌啦。（老师和幼儿讨论）

（3）我们一起来听听下面这个故事就明白了（通过故事讲明啄木鸟为什么不唱歌了）。

2、教师结合讲述故事，通过提问，帮助儿理解故事主要情节，重点突出啄木鸟是怎样伤害声带的。

3、知道声音是从身体的哪发出来的么。

（1）小朋友到自己身体上找一找。

（2）引领小朋友小声说：“声音声音快出来”。

（3）小朋友说：“声音声音快出来”的同时老师出示声带的图片。

（4）老师以声带的口吻说话（声带自我介绍，我是声音的妈妈，是我震动产生声音）在哪发出来的吧。

（5）老师口吻说：“小朋友知道声音是怎样产生”。

（6）那老师帮小朋友验证下看看小朋友找对了吗。（实验将小朋友的手放到颈部，说：“声音妈妈”结果震动了）

（7）接着老师说：“声带妈妈走时告诉老师，声带很薄，需要小朋友的保护。小朋友想知道声带有多薄么。（出示食物代替声带）

(8) 出示没发声时的声带图片与正在发声的声带图片，给幼儿解释。

4、小朋友知道怎样保护嗓子么。

(1) 分别描述正面（正确）与反面（不正确）的事例，鼓励孩子判断哪些小朋友做得对，哪些小朋友做得错，并讲明判断对错的理由。

(2) 通过判断对错，让孩子懂得平时注意、记忆长久才能指导今后的行为，知错不犯错。

5、老师重复总结不吃或过辣过咸的食物；不喝太烫的开水，不吃太凉的冷饮；主食及副食都应以软质、精细食物为宜；不要吃炒花生仁、爆米花、锅巴、坚果类及油炸类硬且干燥的食物；不挑食；不要迎风跑这唱歌；出很多汗时不应该立即洗澡；应多锻炼；不要大声喊，学会轻声说话。

6、儿歌结尾（反复复习起总结作用）。

寻找更多保护嗓子的方法，把保护嗓子的知识与小朋友交流。

## 幼儿园大班盐和糖的教案篇七

1、能理解儿歌内容，知道不能用力踩踏小草，要爱护小草。

2、喜欢念儿歌，会用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

小兔、小狗、小草、小朋友图片。

1、讲故事，引起学儿歌的兴趣。

小兔来到草地上高兴地使劲跳，小狗来到草地上高兴地使劲跑。宝宝看见了，连忙说：“小兔小兔轻轻跳，小狗小狗慢

慢跑，要是踩疼小青草，我就不跟你们好了。”小兔听了，轻轻跳了；小狗听了，慢慢跑了。宝宝高兴地说：“小兔、小狗你们真好。”

2、理解儿歌内容。

宝宝为什么要小兔轻轻跳，小狗慢慢跑？

知道跳一跳、踏一踏虽然很有趣，但会影响别人。要爱护小草，不在小草地上用力蹦跳。

3、学念儿歌。

鼓励幼儿会边念儿歌边用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

建议：

启发幼儿想一想，还有什么时候不能发出响响的踏踏声影响别人？(午睡时，上课时，大人看书时……)

评价：

1、会边念儿歌边用动作表现小兔的‘轻轻跳，小狗的慢慢跑。

2、逐步理解踏一踏虽然很有趣，但却不能影响别人。

1、评价

2、总结

## 幼儿园大班盐和糖的教案篇八

1、引导幼儿认识眼睛的构造、用途。明白6月6日是世界“爱眼日”。

2、教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。

3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图(也能够是孩子和教师的情景表演)。

一、谜语导入——《眼睛》

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结:眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问:眼镜和鼻梁为什么吵架最终发生了什么事情

小结:眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们必须要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

提问:这个小朋友做得对不对为什么应当怎样做

小结:小朋友的脏手上有很多的细菌,如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病,我们如果感到眼睛不舒服能够用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画。

提问:这个小朋友哪个地方做的不对为什么应当怎样做平时还要注意什么事情

小结:看书,画画时眼睛不能距离纸太近,也不要躺着看书,否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头,眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长,看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西,多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和教师一齐做眼睛保健操。

## 幼儿园大班盐和糖的教案篇九

活动目标:

- 1、结合幼儿园一日活动,让幼儿知道保护自己,不做危险动作。
- 2、让幼儿学习保护自己,懂得避免事故发生的一些简单方法。

活动准备:示教图片、记号笔。

活动过程:

- 1、在户外活动中不做危险动作

师:和幼儿一起看看示教图片,请幼儿指出哪些是危险动作?我

们应该怎么做？

总结：在户外活动过程中，勇敢精神是值得表扬的，但一些小朋友在没有老师的看护下，自己从高处跳下，走彩虹桥的时候注意力不集中，就是很危险的动作，我们不要学他们的样子。

## 2、在日常生活中保护自己

师：教师出示图片，请幼儿判断其做法，并要求幼儿将其改正。

(小心关门、小心滑倒、小心触电、下楼小心)

总结：我们在上厕所的时候，应该注意地上的水，小心滑倒；我们在下楼的时候不要拥挤，注意安全，有秩序地排队下楼；关教室和橱柜门时，要轻轻的；不要玩弄教室里的电源和插座，防止触电。

## 3、认识安全标志

师：请幼儿将示教图片与他们所知道的安全标志连线。

总结：在日常生活中，我们要好好保护我们的身体，不做危险动作，发生事情时，及时向老师家长报告，寻求帮助。

## 4、活动结束

引导幼儿一起随健康安全歌做律动，自然结束教学活动。