

均衡发展检查表 义务教育均衡发展自查报告(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

均衡发展检查表篇一

缩短差距，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任。为此，学校在全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，加速学校发展，加强教师培训，提高每位教师的教学水平等各方面做出了种种努力，根据随县义务教育学校办学基本标准和随县义务教育均衡发展评估细则相关要求，现将自查情况汇报如下：

一、自查情况

近几年来，我校教育事业迅速发展，形势喜人，办学条件得到了很大改善，加之“两免一补”政策的落实，使九年义务教育普及工作稳步推进，取得了显著成绩。特别是20__年以来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。依据随县教育局相关的会议及文件精神，我校制定了《三里岗中心学校义务教育均衡发展工作实施方案》，成立了相应的领导机构并进行了合理的分工，定期召开了义务教育均衡发展迎检工作会议，安排部署各项工作任务，稳步推进了学校创建工作的开展。

二、义务教育均衡发展工作达标情况

(一)教育经费

上级财政部门对我校的教育投入能按有关政策拨付，并逐年提高。农村义务教育经费保障机制改革实施及时到位，“两免”和贫困寄宿生生活补助费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。此外，近几年来，我校共争取资金100多万余元用于新建女生公寓、维修校舍，平整硬化运动场地，校园文化建设，添置内部设施，使我校的硬件设施，校容校貌得到极大的改善。

(二) 办学条件

1、教学设施：学校校舍建筑面积共计24870平方米，生均24平方米，寄宿制学生后勤设施达到标准，住宿生住房面积共计3220平方米，生均3.1平方米，住校生全部在校用餐并享受生活费补助；学校布局合理规范，“净化、绿化、美化”到位，文化氛围浓郁。

2、学校建有理、化、生实验室和仪器室，设备达到二类标准

3、学校设有图书室和阅览室，藏书量未达到规定标准。全校共有学生图书20000册，生均19册。

4、学校有计算机教室、多功能教室，远程教育设施，管理和使用情况良好。

5、学校投入2万余元安装了校园电子监控设施，配备了学生宿舍管理员、门卫，成立了校园巡逻队，为保障校园安全提供了良好的保障。

(三) 教师队伍

1、全校现有专任教师69人，专任教师专科以上学历69人，占100%，本科学历45人，占72%，校长参加了岗位培训，取得了岗位证书，岗位培训合格率100%。

2、教师积极参加各类业务培训和继续教育培训，继续教育合格率100%。

3、我校十分重视师德师风建设，制定了师德师风建设制度和实施方案，完善了师德师风评价体系，教师都能遵纪守法，爱岗敬业，每年师德考核合格率100%，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

(四) 普及程度

近三年来，全镇初中阶段适龄少年全部入学，入学率100%，辍学率在2%以下。15周岁人口初等义务教育完成率100%，17周岁人口初级中等义务教育完成率100%。

(五) 教育教学管理

近几年来，我校坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

1、毕业率：进三年来初中毕业生成绩全部合格，毕业率达到100%。

2、犯罪率：近年来，学校无一人犯罪，犯罪率为0。

3、课程开设：我校按照《基础教育课程改革纲要》的要求，严格执行国家义务教育课程方案，认真落实新课程计划，开齐课程，开足课时，同时加强了体、音、美等薄弱环节，积极创造条件进行校本教材开发，把乡土人情、民俗文化融入课堂教学之中，使学生得到全面的发展。

4、学校不断完善德育工作机制，落实学校—家庭—社会三结合的教育网络。认真落实《体育工作条例》和《卫生工作条例》，保证每天1小时的体育活动时间，建立学生体质健康监

测制度，学校卫生保健室定期对学生体检，并对学生进行健康分析和心理疏导，控制学校流行传染病的发生。加强学校安全工作，健全了安全工作制度和应急预案，几年来全校无重大安全事故的发生。

经过近三年的努力，学校办学条件得到了根本改善，义务教育教学质量逐年提高。学校被授予“县级安全文明校园”、“随县德育工作先进单位”、“随县教研先进学校”、“随县文明单位”等殊荣，社会对义务教育满意率98%以上。

(七)存在问题

通过自查，我们认为学校仍存在如下问题：学校教学楼，学生礼堂存在严重安全隐患，学校体、艺、卫、活动设备器材短缺，学生运动场地不足，学校图书室藏书量不合标准。学校供水设施及应急水源还不能保障师生正常生活用水，学校自备电源不能满足电网停电应急照明使用，随着义务教育均衡发展工作的开展，我们将依据随县义务教育标准化学校评估指标细则，积极向上争取资金，加大学校硬件建设力度，及时整改学校存在的问题，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

均衡发展检查表篇二

为了全面贯彻落实《义务教育法》、教育部《关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见》精神，进一步巩固我镇义务教育初步均衡发展的成果，缩小校际之间教育差距，实现义务教育相对均衡，为此学校在全全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，加速学校发展；加强教师培训，提高每位教师的教学水平等各方面做出了种种努力，根据城教〔20__〕6号、城政发〔20__〕1号等文件通知精神和教育督导评估相关要求，现将自查情况汇报如下：

一、学校基本情况

__镇中心小学奠基于20__年7月，20__年8月投入使用。占地41.5亩是__市市占地最大的一所小学。一次规划两期建设，现已建成教学楼4500平方米，宿舍楼3500平米，餐厅750平米及厕所、大门300余平米，总计建筑面积约9000余平米，已投资1300余万元，现在正在施工的是300米环形塑胶操场和小型足球场及校园绿化工程，大约160余万元。足球场的建成将会是三门峡市市唯一的校园足球场。我校在__镇政府及各级领导的大力支持下，已光辉起步，现有教学班13个，在校学生611名，住校生410名，教师43名，工作服务人员20名。教学设施一流，教室全部实现了班班通网络多媒体。图书室、阅览室、微机室、科学实验室、舞蹈室、学术报告厅等功能室齐全。生活设施先进，90间宿舍可容纳720学生住宿，间间配有空调、窗帘、楼层配有电热饮水机，洗澡有大功率的太阳能浴室，餐厅可同时满足1000名学生的用餐，餐具全是不锈钢，做到餐餐消毒，灶具用的是电气化没有污染，没有垃圾。

__镇中心小学高标准的建设，为__镇四村居民及五龙工业市的职工子弟提供了优质教育资源，提升了__的城市品位。在上级领导的关心支持下，我校办学条件逐步改善，优化师资力量明显加强提高，教学质量逐年稳步提高；校园绿化美化，功能室设备齐全，班班通的使用使教育教学环境逐步得到改善优化；教师全部积极参与继续教育、校本培训，在岗位中练兵，在岗位中成长，先后有多名教师被评为市级镇级优秀教师。教师全部大专以上学历以上，本科学历38人，20__年，20__年，连续两年获镇教育教学质量先进单位。

(一)普及程度：

1、近三年来我校的适龄儿童入学率、巩固率均为100%，毕业生合格率为100%，优秀率居全市领先水平。

2、我校所有毕业生均对口升学到__市第二初级中学，对口升学率为100%。

(二) 师资水平：

(1) 学校设有校长1人，副校级干部2人，均取得了岗位培训合格证书，合格率为100%。

(2) 20__学年全校在职教职工43人，专任教师43人，其中取得大专学历5人，本科38人，教师学历合格率达100%。

(3) 学校有党支部、总务处、教导处、安全室、德育室、教科室、工会、少先队等组织机构，组织机构健全、层层落实管理责任，学校领导班子团结向上，开拓创新。

(三) 办学条件：

(1) 学校占地面积27666.68平方米，生均45.3平方米，建筑面积8918平方米，生均14.5平方米。

(2) 学校图书馆中共有11930余册，生均18册。

(3) 学校有办公用机62台，13个教学班均配备了“班班通”设备，全部计算机宽带上网，接通远程教育系统，整个校园实现了网络化，为现代化教学手段的运用奠定了良好的基础。

二、开展的主要工作

(一) 打造特色校园文化品牌，丰富校园文化底蕴，用良好的校园文化氛围来夯实教育均衡发展的文化基石。

良好的校园文化环境是孩子们均衡发展的最基本保证。我们将特色文化作为我校文化建设的品牌，我们把特色文化作为对全校学生进行感恩教育、挫折教育、理想教育、爱国教育之“博爱教育”的切入点，使特色情与学生梦在未成年思想道

德建设中达成完美的吻合，我们作了较新的尝试。

我们在开展特色放飞系列活动的同时大力挖掘特色文化内涵，画特色、做特色、放特色，学校活动因特色而多彩；写特色、谈特色、品特色，校园文化因特色而丰富。建特色文化走廊、做特色电子博物馆、提炼班训、校训等等，校园文化建设在“特色文化”的引领下，教师、学生因特色而更灵动，学校也因特色而更有品位。

“特色文化”的构建，带给学生的是自信与拼搏；带给教师的是团结与奉献；学校领悟的是创新与发展。去年的9月17日，在全市的科普日宣传展中，我校的特色文化应邀参加与展览。今年4月3日市电视台到我校开展的“孝园亲子”活动中展示的特色文化在__教育电视台播出后，受到了社会的一致好评。我们在特色文化建设的基础上我们再深入开展班级特色文化建设，打造特色班级，以书香班级、卫生班级、文明班级、文艺班级、温馨班级等形式积极倡导优秀文化的形成。正是因为有了这种优秀文化对人的影响和教育，我校才形成了教风正，学风浓的学习氛围。可以说，良好的校园文化氛围夯实了教育均衡发展的文化基石。

(二)不断改善办学条件，优化校园环境，为教育均衡发展提供有力的物质保障。

政府不断加强对教育的投入，为学校办学条件的改善提供了有力保障。我校一次规划两期建设，现已建成教学楼4500平方米，宿舍楼3500平米，餐厅750平米及厕所、大门300余平米，总计建筑面积约9000余平米，已投资1300余万元，现在正在施工的是300米环形塑胶操场和小型足球场及校园绿化工程，大约160余万元。20__年我校预算内教育拨款为1300多万元，20__年我校预算内教育拨款为200多万元，20__年生均公用经费530元，比上年增长均高于全省平均水平，且逐年增长。

均衡发展检查表篇三

为了全面贯彻落实《义务教育法》、教育部《关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见》精神，进一步巩固我镇义务教育初步均衡发展的成果，缩小校际之间教育差距，实现义务教育相对均衡，为此学校在全全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，加速学校发展；加强教师培训，提高每位教师的教学水平等各方面做出了种种努力，现将自查情况汇报如下：

xxx镇中心小学奠基于20xx年7月□20xx年8月投入使用。占地41.5亩是xx市市占地最大的一所小学。一次规划两期建设，现已建成教学楼4500平方米，宿舍楼3500平米，餐厅750平米及厕所、大门300余平米，总计建筑面积约9000余平米，已投资1300余万元，现在正在施工的是300米环形塑胶操场和小型足球场及校园绿化工程，大约160余万元。足球场的建成将会是三门峡市市唯一的校园足球场。我校在xxx镇政府及各级领导的大力支持下，已光辉起步，现有教学班13个，在校学生611名，住校生410名，教师43名，工作服务人员20名。教学设施一流，教室全部实现了班班通网络多媒体。图书室、阅览室、微机室、科学实验室、舞蹈室、学术报告厅等功能室齐全。生活设施先进，90间宿舍可容纳720学生住宿，间间配有空调、窗帘、楼层配有电热饮水机，洗澡有大功率的太阳能浴室，餐厅可同时满足1000名学生的用餐，餐具全是不锈钢，做到餐餐消毒，灶具用的是电气化没有污染，没有垃圾。

xxx镇中心小学高标准的建设，为xxx镇四村居民及五龙工业市的职工子弟提供了优质教育资源，提升了xxx的城市品位。在上级领导的关心支持下，我校办学条件逐步改善，优化师资力量明显加强提高，教学质量逐年稳步提高；校园绿化美化，功能室设备齐全，班班通的使用使教育教学环境逐步得到改善优化；教师全部积极参与继续教育、校本培训，在岗

位中练兵，在岗位中成长，先后有多名教师被评为市级镇级优秀教师。教师全部大专以上学历，本科学历38人，连续两年获镇教育教学质量先进单位。

1、近三年来我校的适龄儿童入学率、巩固率均为100%，毕业生合格率为100%，优秀率居全市领先水平。

2、我校所有毕业生均对口升学到xx市第二初级中学，对口升学率为100%。

(1) 学校设有校长1人，副校级干部2人，均取得了岗位培训合格证书，合格率为100%。

□2□20xx学年全校在职教职工43人，专任教师43人，其中取得大专以上学历5人，本科38人，教师学历合格率达100%。

(3) 学校有党支部、总务处、教导处、安全室、德育室、教科室、工会、少先队等组织机构，组织机构健全、层层落实管理责任，学校领导班子团结向上，开拓创新。

件：

(1) 学校占地面积27666.68平方米，生均45.3平方米，建筑面积8918平方米，生均14.5平方米。

(2) 学校图书馆中共有11930余册，生均18册。

(3) 学校有办公用机62台，13个教学班均配备了“班班通”设备，全部计算机宽带上网，接通远程教育系统，整个校园实现了网络化，为现代化教学手段的运用奠定了良好的基础。

(一) 打造特色校园文化品牌，丰富校园文化底蕴，用良好的校园文化氛围来夯实教育均衡发展的文化基石。

良好的校园文化环境是孩子们均衡发展的最基本保证。我们将特色文化作为我校文化建设的品牌，我们把特色文化作为对全校学生进行感恩教育、挫折教育、理想教育、爱国教育之“博爱教育”的切入点，使特色情与学生梦在未成年思想道德建设中达成完美的吻合，我们作了较新的尝试。

我们在开展特色放飞系列活动的同时大力挖掘特色文化内涵，画特色、做特色、放特色，学校活动因特色而多彩；写特色、谈特色、品特色，校园文化因特色而丰富。建特色文化走廊、做特色电子博物馆、提炼班训、校训等等，校园文化建设在“特色文化”的引领下，教师、学生因特色而更灵动，学校也因特色而更有品位。

“特色文化”的构建，带给学生的是自信与拼搏；带给教师的是团结与奉献；学校领悟的是创新与发展。去年的9月17日，在全市的科普日宣传展中，我校的特色文化应邀参加与展览。今年4月3日市电视台到我校开展的“孝园亲子”活动中展示的特色文化在xx教育电视台播出后，受到了社会的一致好评。我们在特色文化建设的基础上我们再深入开展班级特色文化建设，打造特色班级，以书香班级、卫生班级、文明班级、文艺班级、温馨班级等形式积极倡导优秀文化的形成。正是因为有了这种优秀文化对人的影响和教育，我校才形成了教风正，学风浓的学习氛围。可以说，良好的校园文化氛围夯实了教育均衡发展的文化基石。

（二）不断改善办学条件，优化校园环境，为教育均衡发展提供有力的物质保障。

政府不断加强对教育的投入，为学校办学条件的改善提供了有力保障。我校一次规划两期建设，现已建成教学楼4500平方米，宿舍楼3500平米，餐厅750平米及厕所、大门300余平米，总计建筑面积约9000余平米，已投资1300余万元，现在正在施工的是300米环形塑胶操场和小型足球场及校园绿化工程，大约160余万元□20xx年我校预算内教育拨款为1300多万

元□20xx年我校预算内教育拨款为200多万元□20xx年生均公用经费530元，比上年增长均高于全省平均水平，且逐年增长。

均衡发展检查表篇四

根据《太原市人民政府关于进一步加强教育督导工作的意见》和《太原市人民政府办公厅关于印发太原市义务教育均衡发展合格取下督导评估方案的通知》的精神和规定标准，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任，为此学校在全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，加速学校发展，加强教师培训，办人民满意的教育。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

流涧小学处于城乡结合处，座落在小店区北格镇流涧村东北角，是一所全日制农村小学，学校创建于1915年，历史悠久，文化底蕴深厚，2007年7月建成现在的新校区，现有在校生126名，教学班6个，属单轨制教学，专任教师17名，中小学一级职称5名，中小学二级职称10名；中小学初级职称2名；本科14人，大专2人，中专1人。其中市优秀班主任5名，区优秀教师5名，区优秀辅导员1名，骨干教师6名。学校面向全体学生，以“吾辈励志求真，必将厚德博学”为校训，坚持学生成才，教师发展，社会满意的办学理念。认真贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，积极建设义务教育标准化学校，取得一定的成效。

1、校舍场地

学校用地面积约16137平米，生均用地面积约128.07平米，已超过标准生均18平米。所以自评为合格。

2、建筑面积

20xx年7月我校教育局及村干部的支持下建成了现在的新校区，建筑面积约1018平米，生均建筑面积约8.08平米，已超过生

均标准4.5平米。自评为合格。

3、运动场地

有200米的环形跑道，体育运动场地8350平米，生均面积约66.27平米。

4、专用教室

小学：

我校有图书阅览一个、科学实验室、音乐教室一个、美术教室一个，均能满足教学需求。

有音乐教室且能满足教学需要为合格，否则为不合格。

美术教室：有美术教室且能满足教学需要为合格，、音、体、美、卫生教学设备器材：学校配备了音乐教室1间，自筹资金给音乐教室添置了钢琴和电钢琴；学校体育器材配备达到标准和要求，在操场上可以开展多项体育活动。在学校教师很紧张的情况下，配备了一间卫生室。

5、课桌椅（凳）

学生的课桌椅（凳）符合规范，有利于学生的健康成长。实用、整齐、美观为合格，否则为不合格。

6、图书

我校有图书6000余册，生均47.62册。

7、理科教学仪器

我校小学数学、科学教学仪器均按照国家颁发的《小学数学科学教学仪器配备标准》配备，且能满足教学需求。

8、音体美器材

我校音、体、美器材均按照《山西省义务教育学校办学基本标准（试行）》配备。

9、计算机网络教室

我校有计算机网络教室，有教师专用机，学生有上信息课用的计算机。

10、校校通、班班通

我校已实现班班多媒体，全校共有6套多媒体设备，并已全部投入使用。

11、规模班额

我校共有学生126名，班均人数为21人，符合规模班额。

12、学科配备

13、教师学历

14、优师分布

我校教师学科结构基本合理，能满足开全国家规定课程开足课时需要教师学科结构基本合理，能满足开全国家规定课程开足课时需要的为合格。我校高于规定学历教师比例为100%。

我校教师有5名中级职称，6名骨干教师。

15、安全保障

我校安全制度健全，有2名保安人员，安全设施齐全，并进行定期和不定期的安全教育活动。

16、饮食条件

能向学生提供安全卫生饮用水设备

17、校园环境

我校校园环境整洁，文化教育氛围浓厚。班级文化、楼道文化、制度文化建设、德育序列化活动建设有落实。

18、厕所

我校男女厕所均有10个蹲位，符合蹲位数女生1个/15人，男生1个/40人，且男厕所有4.6米长的小便槽一个。

19、办学行为

我校各项管理制度完善，管理规范，岗位责任明确，工作落实到位，有适合我校的校风、教风和学风。

20、国家课程开设

我校能开全开足国家课程、安全教育课、安全演练活动有落实、每天1小时“阳光体育”活动有落实。

21、教学管理

我校教学管理规范，教学评价科学合理，不单纯以考试成绩评价师生。建立师生成长档案袋。

22、教育质量

我校全面实施素质教育，促进学生全面发展，不断提升教育教学质量。有年度发展性素质教育校级自评方案、自评报告。学生毕业合格率达100%，学生体质健康测试合格率达95%。

随着政府加大对学校的投入，办学条件得到了很大的改善，为了进一步巩固“两基”成果，我们把创建“太原市义务教育均衡发展合格区”确定为学校发展的大事之一。成立了以校长马红生、田吉梅为首的领导小组，分工合作，责任到人；定期召开了义务教育均衡发展工作会议，稳步推进了学校创建工作的开展。自查中，我们依据相关评估指标，坚持边督查边整改，及时纠正工作中存在的问题，查漏补缺，及时整改，加快了学校发展的步伐。

几年来，我们既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

我校按《基础课程改革纲要》的要求，认真落实课程计划，开齐开足课程，抓教学常规管理，抓教学认真落实，坚持课改创新，开展教育科研，突出田园文化特色学校建设，切实执行市教委提出的“减负”要求，加强薄弱学科的课程建设。

为了提高教师的。课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展教研活动，把备课、说课、上课、评课综合在一起。并纳入了学校的常规管理。

我们加强了教学基层教研组管理，形成了教研组例会制度，指导教师开展教学活动，充分发挥了教研组的管理功能，提倡资源共享，拓展了他们自主活动的空间，更提高了教师的教学水平和能力，获得更大收益的还是我们的学生的。每月对教师进行了教学常规的抽查和考评，我们做到有要求、有检查、有反馈、有具体整改措施。这样提高了教师的课堂教学效益。

均衡发展检查表篇五

近几年来，我们把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。根据县教育局相关的会议及文件精神，深入调查研究，及时了解并解决创建工作中的重大问

题。组织召开了教师会，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，及时纠正学校存在的问题，查漏补缺，及时整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。