

函授毕业生自我鉴定 函授自我鉴定(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

函授毕业生自我鉴定篇一

今年开始，我在某工程公司附属单位xx公司进行了工商管理实习工作。在实习中，我在公司指导老师的热心指导下，积极参与公司日常管理相关工作，注意把书本上学到的工商管理理论知识对照实际工作，用理论知识加深对实际工作的认识，用实践验证所学的工商管理理论，探求日常管理工作的本质与规律。

简短的实习生活，既紧张，又新奇，收获也很多。通过实习，使我对日常工作有了深层次的感性和理性的认识。

我所实习的xx公司，隶属于某工程公司。该工程公司是以水工、市政、工民建、路桥、安装工程等为主要经营项目的国有大型骨干建筑施工企业，具有航务工程总承包一级、房建二级、市政、水利水电三级、地基与基础一级、钢结构一级、机电设备安装一级、商砼与预制构件二级、勘察设计甲级、计量二级、建筑材料试验甲级等资质。

公司现有正式职工3000余名，先进的工程技术装备千余台；拥有2.6万平方米的高层办公楼和30多万平方米的生产基地；近700米的工作船码头和4万余平方米的海域，固定资产达3亿多元。公司于xxxx年通过了iso9002质量体系认证□xxxx年通过了i12国际标准认证，取得了“计量保证确认合格证书”□xx

年通过了iso9001国际质量管理体系认证。

回顾我的实习生活，感触是很深的，收获是丰硕的。实习中，我采用了看、问等方式，对xx公司的日常管理工作的开展有了进一步的了解，分析了公司业务开展的特点、方式、运作规律。

同时，对公司的服务品牌、企业使命以及企业精神都有了初步了解。

函授毕业生自我鉴定篇二

三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。现总结如下：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《人格心理学》、《教育社会学》、《咨询心理学》、《儿童发展心理学》等课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。特别值得一提的是：通过对儿童发展心理学理论的学习，本人了解到教师要用发展的眼光看待学生，要尊重、关爱全体学生；通过对人格心理学理论和咨询心理学理论的学习，本人明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是他们共同的目标。

自学考试的文凭不应该是我们追求的终点，而是我们走向新生活，寻求更高发展的新的起点。我们应该以自考文凭为新的起点，向更高的知识境界继续攀登，并以此作为回报社会的资本和依据，为维护公平与正义做出自己应尽的社会责任和贡献！

通过这几年认真学习自考课程，我开始更加关心时事政治，对党和国家的理论、政策有了更加深刻的理解和领会，树立

了正确的人生观和世界观，提高了个人素养和道德品质。

几年的自学考试经历，使我养成了良好的学习习惯和方法。让我逐渐学会了该如何面对新知识进行自学，然后对其进一步深入理解和掌握运用？在边工作边学习中，我合理安排空闲时间，认真研读教材，然后整理有关要点、重点做好笔记；最后做到理论联系实际，学以致用。我想这些学习的方法和习惯，将会使我受益终生。

我真的很感激自学考试，它是改变我一生命运的考试！它带给我最大启示是：只要努力必有回报，只要付出必有成就。

在过去的几年里，自考已经成为我生活的一部分，每年的4月、10月我会很自然的调节自己的生活节奏，投入到复习迎考中去，考试已经不再是一种任务，而是一种习惯。

我真的很感激自考！自考使我真正体会到，每一次考试只是一个里程碑，求知是永远没有止境。

现在的成就，是过去努力的结果，都是历史，也是未来的起点，而不是终点！虽然我将告别自考，但自考精神将伴随我一生。

函授毕业生自我鉴定篇三

20xx年我通过成人高考考入电力学院。函授学习对我来说有着非常深刻的含义，通过这三年的学习，我的思想水平、专业知识都有了很大的提高，受益匪浅。毕业之际回顾三年来的学习，现鉴定如下：

一、学习态度

有人说本科函授就是个走过场。我不这样认为，虽然是本科函授，但是既然开始学习，就要按本科的水准来严格要求自

己。这三年来我以学习为自己的座右铭，严格要求自己，不迟到不早退，态度端正，目标明确。按照学校的规定积极参加面授，认真听老师讲解并做好学习笔记。对老师布置的作业我从来都是不折不扣高质量的完成。严肃对待每一场考试，并取得不错的成绩。

二、学习成果

我所学的是电力系统及其自动化专业，这和我现在所从事的工作有很大联系。通过扎实的学习我系统的掌握了本专业所必须的基本理论和基本知识，对我平时工作有不小的帮助。学习课余通过和教授学者的沟通，长了见识，感触颇深。更加深刻的意识到不断学习的重要性，这让我更加努力。

三、工作与学习的处理

虽然有时面授的学习会占用一天的工作时间，但是我相信磨刀不误砍柴工。在课堂上学好理论知识再把知识运用到工作中去，这让我的实践能力得到了很大的提高。让我在工作中更加顺利，决了疑难问题，取得了优异的成绩，得到了领导的表扬。

四、存在的问题

虽然是三年的函授学习，但是面授的时间很短，如果不及时预习和课后复习就无法熟练的掌握。有些平时接触不到的知识还需要消化和理解在以后的学习中，我将以此为基础，不断学习，提升自己。

五、收获和体会

我们并不是为了学习而学习，而要学以致用。因此我要坚持学到老活到老的理念，在今后的工作学习中注意知识的积累，提高自己的“学力”，学而砺，砺而学，无愧于自己的学历，

更好的服务于工作。

函授毕业生自我鉴定篇四

三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。现总结如下：

一、思想认识方面：

本人明白了只有理论知识而没有实战经验在当今社会是无法生存的，俗话说的好：师傅领进门，修行靠个人。老师教的都是些最基本的知识，书本上讲的都是些理论知识，自己要想有更大的提高就必须要加强实践。

二、专业技能：

三年的函授学习，实质上面授时间很短，但本人觉得受益还是很大的。本人觉得自己的理论水平提升了许多。平时，本人会不由自主地把所学的理论运用到自己的工作和生活当中。这三年里我学到了能重根本上了解计算机的运作，能用c/c++编写一些程序和修改一些程序。了解单片的应用等等知识。

三、存在问题及努力方向。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严

寒酷暑，我有收获。这是我的函授毕业生自我鉴定，今后，我会把做老师的路走得更好，更充实！

函授毕业生自我鉴定篇五

光阴如箭，岁月如梭，急匆匆地走过两年半年轮，即将函授毕业的我，点点滴滴依然清晰分明。

自从xx年年被山东理工大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

函授毕业生自我鉴定篇六

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了20xx年的成人高考，考取了曲阜师范大学的汉语言文学专业，于是开始了三

年的学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授教育期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授教育虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

平时不常读书，函授教育学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授教育期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

虽说是三年的函授教育学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教育教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

函授毕业生自我鉴定篇七

通过三年的函授本科学习，本人在思想认识、业务知识、专业技能等方面都有较大的提高，具体概括如下：

在政治思想方面，本人积极要求进步，拥护党的路线、方针、政策，遵守法纪，廉洁自律，具有良好的社会公共道德和职业道德；有较强的集体荣誉感及团队协作精神，能够尊敬师长，团结同学，助人为乐。平时注重加强政治思想学习，提高了自己的政策水平及明确是非的能力。

财务会计是一门实务操作性很强的学科，我十分珍惜这次难得的学习机会。作为一名在岗工作的财务人员，我一直以“一专多能，全面发展”严格要求自己，将所学的专业知识与实际结合，并运用到实际工作中去，使我的专业技能得到了很大的提升。

三年的学习生活，使我的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶，我将以饱满的热情，坚定的信心，高度的责任感投入到以后的工作中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

函授毕业生自我鉴定篇八

光阴如箭，岁月如梭，急匆匆地走过两年半年轮，即将函授毕业的我，点点滴滴依然清晰分明。

自从xx年年被山东理工大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐函授英语本科毕业自我鉴定函授英语本科毕业自我鉴定。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把

函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

业务认识：山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会函授英语本科毕业自我鉴定自我评价。