

# 2023年幼儿园中班玩玩具安全教案 幼儿园中班安全教育教案(优秀6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园中班玩玩具安全教案篇一

1、初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。

2、培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。行人要走人行道，没有人行道的地方靠边走，穿行马路要走人行横道、过街天桥和地下通道，不在马路上追跑打闹，在铁路道口注意来往车辆，不抢行。

3、能力目标：培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。

1

演示仪、出交通规则事故的照片

1、确立自立、自卫的安全保护意识。

2、能认识有关的交通标志、交通设施。

3. 人行道与人行横道的区别。

1、谈话导入，使学生初步感知交通规则与我们的生活密切相关。

小朋友们好!首先我们来看一幅图。

(出示一幅交通混乱图)

从这幅图中你看到了什么情景?

(许多车堵在一起, 堵车了)

师: 你知道为什么会这样出现这样的情况吗?

生: 因为没有红绿灯, 大家都想往前快开, 结果堵在了一起, 谁也动不了了。

生: 因为大家都不知道遵守交通规则。

生: ……

2、小朋友在过马路时一定要遵守交通规则。千万要记住:  
《幼儿用书p39》

你在生活中是怎样做的?你遵守交通规则么?

3、判断正误: 看一看下面的'小朋友做的对么?《幼儿用书p40》

三、通过创设情境及一些案例让孩子理解到任何情况都要遵守交通规则, 千万不要怕费事, 也不要存在侥幸心理。

我们来看看下面故事中的小红。

出示一段录像: 妈妈正在做菜, 这时候没有盐了, 妈妈说: 小红, 快去超市买袋盐, 快去快回!路上注意安全!小红答应一声, 急忙跑出去。

(出示一张位置图) 小红家在这里, 超市在小红家对面, 小红

需要走过马路。可是人行横道在距离小红家三十米远的地方，如果走人行横道的话，得要多花5分钟时间。

假如你是小红，你会怎么走呢？

生1：直接走过去，因为这样很近，可以节省很多时间。

生2：应该走斑马线，因为这样就是遵守了交通规则，这才是最安全的。

我们看看小红怎么走的？

小红看左右车不多，急忙穿过马路，到超市买了一袋盐，安安全全返回了家。

小红没有遵守交通规则，结果快速买回了盐，而且也没出什么事。你是否同意小红的做法？

那你能不能说一说，为什么小红遵守交通规则，走人行横道就会安全了？生：因为司机看到人行横道一般会减速慢行。

小结：交通规则的确很重要，不管多着急，我们也不能违反交通规则。老师这里就带来了一个因为着急、怕费事而没有遵守交通规则，结果发生了交通事故的案例，你们想看一看吗？出示林清重的故事。

小女孩总算保住了命，但是妈妈呢？看完这段录像之后，你最想说些什么？

生自由发表看法。

交通规则关系到我们的生命安全。在任何情况下，我们都应该来遵守。千万不要存在侥幸心理。下面几幅图中的行人就存在这种侥幸心理，他们觉得违反点交通规则也没什么事，小朋友们快来劝劝他们吧！出示课本中判断对错的题。看看图

中小朋友的做法可能会产生哪些后果。

播放《祝你平安》的歌。

愿每位小朋友，每位小朋友的亲人都如歌中所唱，永远平安、幸福！

## 幼儿园中班玩玩具安全教案篇二

为加强校园安全“精细化”管理的力度，增强师生安全意识，提高师生安全防范能力，全面提升安全管理的水平，根据江宁区教育局的《关于组织开展“安全教育宣传周”活动》的安排与布置，通过“安全教育宣传周”活动，切实抓好我园的安全工作，进一步增强全园师生的安全和法制意识，提高师生的自我保护意识和应急自救能力，确保校园安全，师生平安，确保正常的教育教学秩序，严防各类事故发生，特制订“安全教育宣传周”活动方案。

二、活动主题：普及安全知识，提高避险能力

三、活动时间：3月26日—3月30日

四、主要活动安排及具体措施

1. 全园活动：

(1) 安全环境宣传，通过横幅标语、展板等形式宣传安全的重要性。

(2) 进行一次彻底安全隐患大检查。对户外玩具、室内电路、食堂、教室等重要部位进行全面细致的检查，不留死角，发现安全隐患，立即整改。

(3) 请法制副校长为家长及教师做一次关于安全知识的讲座。

(4)加强春季传染病的预防工作，加大幼儿入园晨检和班级午检力度，发现问题及时处理。

(5)全园教师开展“我为盛幼安全进一言”活动。

## 2. 年级组及班级活动：

(1)各班级上一堂安全教学活动，并办一期以安全为主要内容的家园联系栏。

(2)大班幼儿及教师进行消防演习；中班幼儿设计安全标记；小班幼儿寻找安全标记。

## 3. 家园合作

(1)安排家长安全员维护好园门口接送幼儿时的秩序。

(2)要求家长教育幼儿注意饮食卫生，不买三无食品，不带危险物品入园。

(3)家长在接送幼儿途中遵守交通规则，保证安全。

看过幼儿园中班开学安全教育的人还看了：

1. 幼儿园开学安全教育第一课方案

2. 开学第一课安全教育教案

3. 中班幼儿安全教育心得体会

4. 幼儿园安全教育演讲稿精选

## 幼儿园中班玩玩具安全教案篇三

说到“安全”，确实是一个值得让人去关注和深思的话题，

现在的家长、教师都在探索如何让幼儿的安全得到保障，其实“安全”和“危险”是相辅相成的，只要远离危险，我们会通过不同的方式让幼儿进一步地了解安全的重要性。

通过幼儿园举行了火灾演习，在演习的过程中，让幼儿了解一些突发事件来临时的一些逃生方法，及一些自救办法，了解安全对于我们的重要性，在演习时我们分了不同的场景来进行，比如：寝室着火是该怎么逃生，教室着火时该怎么逃生，增强幼儿的生活经验，等到真的灾难来的时候，幼儿能够做到不害怕，不慌张，能够安全逃生。危险并不可怕，只要我们懂得如何保护自己，就没有什么解决不了的。

一、让幼儿在危险中体会安全很多时候，家长会过分地溺爱幼儿，不让幼儿跑，不让幼儿爬，甚至幼儿的一举一动都会让家长唠叨，以致让幼儿形成一种思想：做什么事都要让爸爸妈妈看着，从而会偷偷地去做，但从家长的观念来看，就是不想幼儿的安全出现问题。有时候我们担心的和我们所顾忌的往往会在无形中阻碍了幼儿的自我发现能力，我们应该放手让幼儿自己去危险中体验安全和重要性，才会学会如何更好地保护自己。

二、让幼儿在生活中体会安全平时在幼儿园里，教师担心的是怎样让幼儿远离危险，其实，我们知道危险处处都在，只要你一不小心就会随时发生危险，对他们进行课时式的教育，通过不断的案例教育，使幼儿会自然而然地知道安全课的重要性，也就会很自然地将生活中的安全事例引入到课堂中，从而时时地将安全牢记并与生活结合。

三、让幼儿在活动中体会安全如果一个人所遇到的危险越多如果克服了，那就说明该幼儿对安全意识掌握越多，那么他也会自然形成一种观念：“这件事是否有危险是否是自己可以克服的，并有能力判断可去做否，也就无形中形成一种自我保护意识。”

总而言之，要让幼儿的自我安全得到保障，就要让幼儿学会安全意识，学会懂得观察自己身边的事，不断地在生活中发现这些危险的事，并采取措施懂得如何保护自己，不让自己的人身安全受到伤害，让危险远离我们。

## 幼儿园中班玩玩具安全教案篇四

安全教育必不可少，特别是对待幼儿园的小朋友!下面是小编为大家收集的关于幼儿园中班安全教育教案，欢迎大家阅读!

1、尝试区分出不能食用的物品，知道在游戏、生活中许多物品是不能咬的。

2、对食品卫生安全有初步的认识。 活动准备:

实物: 苹果、饼干每人一份;铅笔、橡皮、衣服、玩具。

1、利用实物导入活动。

(2)教师出示实物铅笔、橡皮、衣服、玩具，师幼一起说说铅笔、橡皮、等的作用，鼓励幼儿大胆地说。

2、情报模拟。

教师手拿铅笔，采用拟人化的口吻，告诉幼儿几种物品的不安全因素:

(2)我是漂亮的橡皮擦，身上五颜六色，嗅一嗅还有点香味，你喜欢我吗?可我身上常常有毒性，你喜欢我但一定要记住不能把我放在嘴里哦。

3、活动讨论。

(1)讨论: 铅笔、橡皮衣服、玩具能放到嘴里咬吗?为什么?

(2)小结：铅笔、橡皮、玩具有相当一部分的材料是有毒性的，放在嘴里咬，容易把有毒、有害的物质吃到肚子里，不卫生，不安全。

4、请幼儿在教室里找出不能用来咬的东西，并说说为什么。如：各种玩具、积木、课本、布娃娃等。活动反思：

本次活动让幼儿学习到在日常生活中，把玩具放到嘴里含着玩、咬手指甲、睡觉咬被角等这些行为都是不讲卫生的行为，老师不断强化幼儿对食品卫生的安全意识，使幼儿逐步养成良好的卫生习惯。

一天午休时，雨含把手塞进了床边的小洞洞，结果自己怎么也拔不出来。

1、提高安全意识。2、不能因为贪玩把手、腿或头塞进狭小的地方。(门缝、墙缝等)3、如果发生意外，应及时求救。4、掌握自救方式，用肥皂水将卡在肢体上的物品拿下。

1、丰富幼儿的自救知识。2、教育幼儿不要贪玩或好奇，玩危险游戏。

安全教育的片 指环 肥皂 油

一、看安全教育片段

片段1来凤县幼儿手指被铁环卡住14个小时。

片段2山东一九个月大的小孩拇指被铁环卡住

片段3中国宁波网——6岁男孩玩耍时，被夹在墙缝中不能动弹。

二、让幼儿畅所欲言，相互交流看了片段后的感受；



- 1、让个别幼儿谈谈自己的看法
- 2、讲讲生活中自己还碰到过哪些不安全的事。
- 3、自己以后应注意些什么。

### 三、向幼儿演示自救方式(教师操作，幼儿观看)

- 1、拿出准备好的指环，在老师自己的手上，过一会让小朋友试着往下摘，结果不容易摘下来。
- 2、提问：让幼儿结合自己的生活经验想办法，帮助老师摘下指环。

(用力拔、用水洗、涂上油、弄断指环)

- 3、把幼儿想到的办法逐一演示。
- 4、最好的办法是尽快用肥皂水擦洗，更重要的是提高幼儿的安全意识，不能随意将指环之类的东西套在自己或他人的身体上。若出现意外情况，应及时向大人求救。

### 四、结合雨含的经历，再次强调贪玩带来的危害。

### 五、活动延伸

- 1、把自己今天看到的，学到的讲给家人，或更多的小朋友。
  - 2、把活动后的图片张贴在教室四周。
- 1、通过真实的案例，教师向幼儿进行真实形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。
  - 2、选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，进行热烈的讨论，取得了很好的效果。

# 幼儿园中班玩玩具安全教案篇五

活动目标：

- 1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，塞进耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。
- 2、自己或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时，知道及时告诉大人。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、多媒体教学资源《危险的小圆珠》。
- 2、各种小圆珠实物。

活动过程：

一、创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

（1）游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴（或眼睛、耳朵、鼻子）。

请幼儿依次指出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

（2）教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

二、讲述故事《危险的小圆珠》，引导幼儿感知异物入鼻的危险。

(1) 播放多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

提问：明明睡觉的时候偷偷地玩什么？他把小圆珠放到哪里了？这样做对吗？为什么？

(2) 小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

三、引导幼儿说一说：怎样才能让五官避免伤害。

(1) 哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么？

(2) 进餐和吃水果的时候要注意什么？

(3) 入园时不能带什么？午休时不能玩什么？

(5) 小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞；进餐吃水果的时候不能大声说笑，不然小饭粒就容易进入气管；早上入园不带小物品；午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师；看到同伴不小心把小物品放入口、鼻等处时，要及时告诉老师。

## 幼儿园中班玩玩具安全教案篇六

一天午休时，雨含把手塞进了床边的一个小洞洞，结果自己怎么也拔不出来。

1、提高安全意识。2、不能因为贪玩把手、腿或头塞进狭小的地方。(门缝、墙缝等)3、如果发生意外，应及时求救。4、掌握自救方式，用肥皂水将卡在肢体上的物品拿下。

1、丰富幼儿的自救知识。2、教育幼儿不要贪玩或好奇，玩危险游戏。

安全教育的片 指环 肥皂 油

一、看安全教育片段

片段1来凤县幼儿手指被铁环卡住14个小时。

片段2山东一九个月大的小孩拇指被铁环卡住

片段3中国宁波网——6岁男孩玩耍时，被夹在墙缝中不能动弹。

二、让幼儿畅所欲言，相互交流看了片段后的感受；

1、让个别幼儿谈谈自己的看法

2、讲讲生活中自己还碰到过哪些不安全的事。

3、自己以后应注意些什么。

三、向幼儿演示自救方式(教师操作，幼儿观看)

1、拿出准备好的指环，在老师自己的手上，过一会让小朋友试着往下摘，结果不容易摘下来。

2、提问：让幼儿结合自己的生活经验想办法，帮助老师摘下指环。

(用力拔、用水洗、涂上油、弄断指环)

3、把幼儿想到的办法逐一演示。

4、最好的办法是尽快用肥皂水擦洗，更重要的是提高幼儿的

安全意识，不能随意将指环之类的东西套在自己或他人的身体上。若出现意外情况，应及时向大人求救。

四、结合雨含的经历，再次强调贪玩带来的危害。

五、活动延伸

1、把自己今天看到的，学到的讲给家人，或更多的小朋友。

2、把活动后的图片张贴在教室四周。

1、通过真实的案例，教师向幼儿进行真实形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。

2、选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，进行热烈的讨论，取得了很好的效果。