

# 最新幼儿园托班班务工作总结第一学期

## 第一学期幼儿园班务工作总结(优秀5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 幼儿园托班班务工作总结第一学期篇一

一个学期下来，从班级的整体发展水平来看，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活，很多幼儿爸爸妈妈来接时都不肯回家，非常喜欢幼儿园。通过一个学期师生间、生生间的相互了解和感情培养，幼儿对老师产生了一定的依恋情绪，同伴间也建立了良好的感情，多数幼儿能主动地与老师和同伴沟通。在生活常规方面，大部分孩子通过这个学期的生活习惯的培养，自我服务能力有所增强；游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏，各种晨间游戏、室内外游戏、区角游戏等孩子们都很喜爱，乐此不疲。在学习方面，本班幼儿很喜欢学习新的本领，愿意接受新鲜事物。在活动中大多数幼儿表现得比较积极，能较快地掌握知识。特别是在本学期的“冬季运动会”和“艺术周”活动中，孩子们表现得大胆而自信，都能够积极地表现自我，展示自我，充分感受到了活动的乐趣。通过努力，本学期我班还两次被评为文明班级。

#### 1、健康方面

“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”是《幼儿园教育指导纲要》健康教育的首要要求，也是我园的首要任务。为此，我们高度重视幼儿受保护、受照顾的需要，尊重他们的独立要求，同时又避免包办代替。基本的生活自理能力是幼儿必须拥有的，也是我们一直常抓不懈的工作。平时，我们教师

有意识地做一个“旁观者”，鼓励孩子们养成自己的事情自己做的习惯。用餐时，汤汁、食物残渣洒在桌上，鼓励幼儿自己收拾干净；午睡时，鼓励幼儿自己穿脱衣服鞋子，管理自己的物品等。午餐时部分幼儿能完成自己的一份饭菜，能力强些的幼儿还能做到饭后漱口、擦脸、整理桌面；多数幼儿学会了独自入睡，不要老师陪；多数幼儿大小便能够自理，并做到解好大小便及时洗手，洗手时袖子卷高等。

12月1日，我园开展了以“我运动我健康”为主题的“冬季运动会”，不论是在前期的准备中还是在现场的表现中，孩子们都能积极地进行参与，孩子们在亲子游戏活动中还取得了好的成绩。通过活动，孩子们充分体验到了成功的喜悦，体会到了健康和运动的重要性。

## 2、社会方面

通过这个学期的朝夕相处，孩子之间、孩子与老师之间已经非常地熟悉和了解，彼此间也建立了良好的情感，孩子们都能准确地叫出同伴的名字，许多孩子都找到了自己的好朋友，即使回到家中，也愿意并主动地将班里的好朋友邀请到自己家去玩。

## 3、语言方面

针对孩子的年龄特点，这学期我们将培养重点放在语言的完整性及连贯性方面。通过每天的饭前听故事活动，帮助孩子们掌握故事中的经典句子和词汇，并用完整的语句进行表达。鼓励幼儿在集体面前大胆地念儿歌或讲述故事，现在越来越多的孩子加入到饭前语言游戏中来，孩子们自我表现的欲望在逐步增强起来。

## 4、科学方面

动物是孩子们最喜欢的朋友，这个学期，孩子们和自然角中

的小乌龟、蚱蜢、小金鱼、小白兔等小动物交上了朋友，孩子们用心地了解着它们的外形特征和生活习性，表达着自己对这些动物的认识与感受。孩子们还“请”来了蟹爪兰、君子兰等各种植物，从活动中体验到了养殖动植物的乐趣。

## 幼儿园托班班务工作总结第一学期篇二

时间匆匆而过，一转眼本学期的工作即将结束了，本学期我根据新《纲要》《规程》的要求，根据本班幼儿的年龄特点制定计划，合理安排好幼儿的一日活动，把素质教育放在首位，抓好常规工作。坚持正确教育，坚持保教并重的原则，注重个别差异和个别教育，激发幼儿的学习兴趣，积极性和主动性，加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。从而促进幼儿德智体美各方面的发展，使幼儿健康活泼的成长，同时搞好卫生保健工作，让幼儿养成良好的卫生习惯，并提高幼儿的动手能力。通过一学期的教育，使每一位幼儿都在原有水平上得到了发展，先总结如下：

开学初，教会了幼儿一套模仿操。通过体育游戏，户外活动的锻炼，幼儿动作发展协调，并且喜欢参加游戏；通过游戏“吹泡泡”、“高人、矮人”，幼儿学会了走和蹲的动作，并且学会一个跟着一个走成圆圈；通过游戏“快把皮球拣起来”“小鸡找家”“找朋友”等幼儿学会了听信号向指定方向跑，跑时动作较协调；通过游戏“老猫睡觉睡不了”“小白兔”“拍球”等，幼儿学会了双脚离地向上跳；通过“开飞机”“打狐狸”“小乌龟爬呀爬”等游戏，幼儿学会了爬，投掷和平衡的动作。利用业余时间制作了网球，五彩烟火，沙包，纸球等许多户外活动玩具，让幼儿在分散活动时，利用这些玩具，练习投掷，滚纸球等。基本动作，并保证幼儿每天有二小时户外锻炼时间，使幼儿的身体得到了充分的锻炼，在期末测身体身高时，发现孩子全都长高，长胖了。为了培养幼儿有良好的生活和卫生习惯，我利用晨间谈话，看图片，讲故事等教学形式，教育幼儿讲卫生，然后自己能用手巾擦脸，对个别年龄的幼儿学会用语言告诉老师大小便，

初步对幼儿进行自我服务能力的培养。现在幼儿能正确使用餐具，独立完成一份饭菜，会主动放好餐具和椅子，入睡前自己会脱放鞋子，经过不断的培养，幼儿养成了一定的良好生活卫生习惯。托班幼儿年龄小，经常会挖鼻子，抓眼睛等。我利用健康教学，教幼儿认识五官，并且知道了五官的作用。

开学初，幼儿不熟悉环境，不能自觉大小便，大小便经常拉在身上，我利用课间谈话，看图片，经常督促提醒幼儿让幼儿自己学习大小便，经常一段时间的锻炼和培养，大部分幼儿能自己主动去大小便，幼儿年龄小，自理能力较差，我们经常与家长取得联系，共同培养幼儿，让幼儿学习做一些简单的小事情，通过老师的示范，幼儿的练习，一阶段的培养，现在早上幼儿到园能自己去搬椅子，能主动那自己喜欢的积木玩，在吃早点前，能一组一组去洗手，擦手拿杯子。午餐后能主动放好餐具，学会了自己吃饭，自己洗脸，并且知道了毛巾的放处。干净和不干净的毛巾不放在一起，在户外活动时会自己挑选玩具，并且能玩好后主动放回原处，会跟着音乐拍手，做操等，并通过活动角《生活区》让幼儿练习系扣等。现在幼儿午睡时会自己脱衣，拖鞋，并能把脱下的鞋摆放整齐，在美工教学中学会了画短线，涂染，粘贴等，有了初步的绘画技能。

认真配合保健老师做好晨检，测身高体重等工作，为了配合保健老师做好幼儿传染病的预防工作，每周两天对班级进行紫外线消毒。通过《冬天，我不怕》主题活动，培养幼儿不怕冷，养成早起早睡的好习惯。还做好各类传染病毒的预防消毒工作。

我班幼儿年龄小，在一日活动中，我不厌其烦地教幼儿学讲普通话，经过一学期的培养，幼儿能听懂普通话，并能用普通话进行简单交谈。通过儿歌《开心宝宝》等教育幼儿喜欢上幼儿园并且知道讲礼貌，能学说“谢谢”。通过主题活动“我喜欢”使幼儿愿意亲近熟悉的人，学会用短语“我喜欢”来表达自己对他们的喜爱之情。还通过主题《乖宝宝》

使幼儿在日常生活中学会了积极应答成人或同伴的问话；也学会了用简单的语言表达自己的对秋天落叶的感受。并能注重培养幼儿倾听的习惯，指导幼儿理解故事，图片的主要内容，提高了幼儿的口语表达能力。

通过主题活动《秋天的水果》让幼儿认识了几种常见的水果（如苹果，梨等），知道他们的名称及简单特征，幼儿园托班工作总结《优秀托班班务总结》。也通过主题《树叶落了》使幼儿能从树叶飘落的景象中感受秋天来了，并对明显的自然现象产生兴趣。为了丰富自然角，请家长配合，共同收集了一些动植物（如金鱼，乌龟，水仙花，无花果等），让幼儿通过观察，了解了一些简单的生长过程。并结合主题活动《秋天的水果》发动幼儿一起收集水果（如苹果，橘子，梨），并和爸爸妈妈一起制作水果娃娃等，放在班里的自然角，幼儿看了非常高兴，更加有兴趣了。并注重更新自然角植物，使自然角生气勃勃，发展了幼儿的观察力；在数学活动中教会了幼儿动手操作各种材料，活动中能运用游戏这一有效的方法，使幼儿在游戏中学会了区分大小，上下等空间方位，并能熟练地数出1~3的实物等，学得轻松，自然。

我班幼儿年龄较小，开学初，全班大部分幼儿整天哭闹，我利用谈话，讲故事，放录音，用新颖的玩具来吸引幼儿，使他们高高兴兴上幼儿园，有些幼儿性格较内向，不喜欢和同伴一起玩（如张润清、杨苏梦等），也有些幼儿活泼，调皮（如樊鑫奕、许京等），我根据幼儿的不同性格，对他们采取了不同的教育手段进行培养，如对性格较内向的幼儿，多与他们谈心，游戏时多鼓励他们积极参与并对他们的进步及时肯定并表扬，对活泼，调皮的幼儿，多让他们做一些安静游戏，在他们坐不住时，让他们帮班级做些小事等。经过培养等小朋友变得活泼开朗了，也愿意与同伴一起玩了，有事或有要求时，张润清、杨苏梦能给老师讲，并能大胆回答问题。通过在日常生活中注意对幼儿进行礼貌教育，让幼儿知道好孩子要把“早”“谢谢”“再见”等礼貌用语常挂口中，通过培养，现在幼儿来园离园，能主动与老师问好告别。做

了错事能主动说对不起（如踢了别人的脚，不小心把别人碰倒等），通过歌曲“玩具”等，教幼儿学会了玩具大家一起玩，不能抢玩具。对待个别爱拿别人东西的幼儿，多次进行教育，使其懂得了那别人的东西是不好的行为，教育幼儿有好的玩具，大家一起玩。并且知道玩好后主动放回原处，不依赖别人，学会做一些小事，结合新年庆祝活动。通过好朋友互送礼物，与小班的哥哥姐姐同台表演节目等，让幼儿感受别人对自己的关心，从而激发了孩子们主动关心别人的情感及感受了节日愉快的气氛。

结合美工教学，环境布置，初步激发幼儿对绘画的兴趣，认识了一些绘画工具，学会了画简单的短线，涂染等。并初步学会了粘贴的技能，通过歌曲，散步等手段，巩固幼儿对秋季特征的认识。通过活动区《做做玩玩》中发展了幼儿的思维能力及动手能力，通过活动区《拼拼玩玩》巩固了幼儿涂色，粘贴等技能。在音乐活动中，幼儿们能用自然的声音去演唱，通过欣赏歌曲使幼儿感受到音乐的美。

游戏是幼儿最喜欢的活动。本学期主要从音乐游戏，体育游戏，智力游戏等为主，在音乐游戏中，如“大家都往圈里走”、“捉鱼”、“找朋友”等。幼儿能听着音乐做游戏。来表现在游戏中的快乐，特别是“拉个圆圈走走”的游戏，幼儿一听到音乐，马上高兴地手拉手围着圆圈玩了起来。我又利用课余时间，制作了许多如沙包、降落伞、纸球、软棒等，户外活动的玩具。让幼儿能自由地选择自己喜欢的玩具，在体育游戏中，通过“开火车”、“打狐狸”、“小猫玩球”等游戏，发展了幼儿走跑跳投掷，爬等基本动作。通过“指五官”、“奇妙的口袋”等智力游戏，培养了幼儿口语表达能力，提高了幼儿手脑反应一致的能力，本学期除以上游戏，还开展了一些娱乐游戏：如钓鱼，猜谜语等。让幼儿在游戏中玩耍中得到了更多的知识和本领。我还每天坚持开娃娃家游戏，使幼儿在这一游戏中丰富了生活经验和一些简单的社会交往能力，动手能力，发展了幼儿的语言交往能力如：幼儿扮演父母照顾娃娃吃穿时必须学会为娃娃穿衣，

叠被等动作方法，在带娃娃去客人做客时就必须学会礼貌做客等；我还把各类游戏穿插在一日活动之中，根据教育教学要求安排相应的游戏内容，通过各类游戏锻炼了幼儿的肌体活动能力，发展了幼儿的智力，培养了良好的品德。

开学处通过与家长的交谈，了解了幼儿在家的一些生活习惯，布置家园天地，开设了知识栏，每周一览，表扬栏等，让家长及时了解每周的教育教学内容及要求，及需要配合的工作，共同配合搞好班级教育工作。对个别能力较差的幼儿如孙龙兴、王心愉、徐骁等，经常大小便在身上，与他们父母取得了联系，共同配合督促帮助幼儿克服这一弱点，经过家园的互相配合，他们大小便身上的现象明显减少了，今后对个别特殊家庭这要多采用家访的形式对幼儿进行了解，得到家长的支持，共同教育好孩子。每月以家园联系册的形式向家长反馈他们在幼儿园的发展情况，并请家长在联系册上以同样方式写好他们在家中的发展情况，再返回老师，认真达到家园沟通，共同教育的目的；我还通过家长见面会，提高家长的教育素质，使家长具有真正的儿童观，教育观，使他们支持配合幼儿园教育，并延续到家庭教育之中。我们还通过“家家乐”亲子活动，进一步增进幼儿与家长、家长与教师、教师与幼儿间的情感。本学期对幼儿在各方面的培养，有了一些成绩，但是有不足之处，在下学期中，将对幼儿进一步培养，让幼儿在各方面取得更大的进步。

## 幼儿园托班班务工作总结第一学期篇三

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，托班教师制定了工作计划，下面是本站小编收集整理关于幼儿园托班班务计划的资料，希望大家喜欢。

### 一、班级情况分析

我班现在有幼儿人数30人，其中男孩11人，女孩14人。这些孩

子都是长辈照顾,没上过幼儿园,在班上几日活动中我了解到许多孩子都是独生子女,加上长辈的溺爱,脾气比较娇纵,生活自理方面缺少锻炼。开学后,从对幼儿日常观察中,我对他们各方面的发展情况有大致的了解。现在,在生活方面幼儿们基本上能独立进餐,经老师提醒能主动的拾起掉落在桌上的饭粒。午睡习惯也有好转,每个小朋友都能自觉上床入睡。

## 二、 班级工作总目标

认真学习初步的自我服务能力及良好的行为习惯,增强目标意识,引导幼儿活泼愉快地在幼儿园生活。逐步加深对幼儿的情感教育,注意家庭教育与社会教育的一致性,切实做好为家长服务,共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

## 三、 教育目标

### (一) 健康

- (1) 喜欢幼儿园,有自己的朋友,乐于参与集体生活。
- (2) 初步养成独立进步的习惯,保持桌面整洁,建立餐后良好卫生习惯。
- (3) 能安静入睡,培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- (4) 了解一些简单的安全常识,培养初步的自我保护意识。
- (5) 在老师的帮助下克服困难,愿意参加活动。
- (6) 在集体活动中,情绪安定愉快、不乱发脾气,性格活泼开朗。

### (二) 语言

- (1) 能听懂普通话并会说普通话。



(2) 学会安静听同伴说话, 与同伴交流, 敢在集体面前讲话、表演。

(3) 在老师的引导下, 学习围绕主题谈话, 能用短句表达自己的意思。

### (三) 科学

(1) 对周围事物现象感兴趣, 有初步的好奇心和求知欲望。

(2) 发展初步观察能力, 充分使用各种感官, 看看、摸摸、听听、尝尝感知经常接触到的事物, 丰富生活经验。

(3) 引导幼儿乐于参加各种科学活动。

### (四) 社会

(1) 愿意上幼儿园, 在活动中得到愉快的情绪。

(2) 建立良好的师生关系, 让幼儿形成安全感、信任感。

(3) 逐步接受老师的建议和指导, 知道遵守集体生活中的基本原则。

(4) 日常生活中培养幼儿礼貌用语。

### (五) 艺术

(1) 喜爱集体艺术活动, 培养幼儿环境、生活和艺术之美。

(2) 鼓励幼儿用自己喜欢的方式尝试在审美活动中大胆地表现。

(3) 学习一些简单的艺术要素, 会用自己的艺术方式表达情感。

#### 四、 卫生保健工作

- 1、 保持幼儿活动室, 寝室和周围环境的干净、 清洁。
- 2、 按幼儿园的要求进行消毒。
- 3、 加强幼儿的生活照顾(喝水、 进餐、 午睡、 大小便和增减衣服等)
- 4、 积极开展户外活动, 增强幼儿的体质预防疾病发生。

#### 五、 家长工作

- 1、 做好全面的新生家访工作, 了解每一位幼儿的个性状况。
- 2、 幼儿生病两天以上, 要及时打电话或上门进行家访。 了解幼儿病情, 予以慰问。 如发现有幼儿患有流行疾病的应及时进行班级全面消毒工作。

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。 从游戏开始, 让幼儿感受到集体的快乐, 帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活, 缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。 ——引导幼儿认识自己的班级, 认识班上的老师和小朋友, 知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

##### 一. 常规方面

1. 在老师的指导下, 玩室外大型玩具。
2. 学会与同伴一起游戏, 懂得运用礼貌用语进行交往。
3. 知道爱护用具与材料不摔、 不乱丢玩具。

##### 二. 自理方面

1. 熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

### 三. 认知方面

1. 引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2. 引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3. 引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

### 四. 保育保健

1. 清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2. 通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

### 五. 社会性发展方面

1. 引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

### 六. 身体发展方面

## 幼儿园托班班务工作总结第一学期篇四

1. 引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2. 引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

1. 在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2. 以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3. 将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4. 对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5. 注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

1. 我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并

根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的地进行教育。  
2. 在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3. 在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

## 七. 家长工作

1. 利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。

2. 利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。

3. 做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们班组成员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。

28名孩子、3名老师和1名保育员组成了我们小(2)班这个大家庭。我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划

### 一、班级情况分析和工作重点：

本学期幼儿人数 28 人，男孩 15 名，女孩 13 名，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它

能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、主要工作任务：

### (一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿(本文来自实用工作文档频道)高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。(2)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。(1)认识自己的标记。

(2)学会正确的洗手、漱口方法。

(3)能安静午睡，不吵醒别人。

(4)培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

( 5 )会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

( 1 )进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

( 2 )以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。 3 、培养良好的学习常规。

( 1 )愿意参加各项集体活动，注意力集中。

( 2 )爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

( 3 )学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。( 4 )注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

( 5 )将玩具归类收好。

#### 4 、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5 、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

## (二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

## (三)家长工作：



本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：（1）期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

（2）加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（3）按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

（4）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。（5）做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

### 三、每月工作安排：

#### 九月份：

- 1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。
- 2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。
- 3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。
- 4、学习韵律操、早操。
- 5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。
- 6、举行小班新生家长会。
- 7、认真填写并发放《宝宝成长记录》。
- 8、参加消防知识讲座。

9、参加迎“十一”活动。

十月份：

- 1、继续做好环境创设等有关工作。
- 2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。
- 3、第六周小班一日常规调研。
- 4、填写并发放《宝宝成长记录》。

十一月份：

- 1、小班自理能力比赛：叠被子。
- 2、迎接一日活动随机调研。（重点：区域游戏）。
- 3、组织幼儿秋游活动。
- 4、家长开放半日活动。
- 5、填写并发放《宝宝成长记录》。

十二月份：

- 1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。
- 2、加强冬季锻炼。
- 3、填写并发放《宝宝成长记录》。

一月份：

- 1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。

- 2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。
- 3、迎接一日保教工作调研。
- 4、评选好孩子。

共2页，当前第2页12

## 幼儿园托班班务工作总结第一学期篇五

### 一、班级情况分析：

我班孩子共有17名孩子，男孩11名，女孩6名。班级共有三名保教人员，其中一名是刚从学校毕业的新教师，保育员已有多年的工作经验，相信在三位保教人员的同心协力下，能够将班级工作顺利开展。两到三岁孩子，在各方面能力上是相当欠缺的，特别是第一次离开自己的家庭到幼儿园这个集体中来，肯定是有个很不适应的过程，他们会在刚开学时哭闹，要依赖自己的家人，所以针对这些特点来确定我们的教养原则。

### 二、教养原则：

幼儿园托班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展托班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。以《纲要》为指导思想，以《保教指南》为指导策略，将各项工作环节踏踏实实地开展下来，并从中发现问题，寻找解决问题的捷径，从而培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

### 三、具体工作及措施：

#### (一)共同生活方面：

##### 1、让孩子喜欢上幼儿园：

###### 措施：

(1)带幼儿参观我们的幼儿园，让他们能够喜欢上幼儿园。

(2)认识幼儿园的老师及新朋友，消除他们的恐惧感。

(3)带他们玩各类活动，游戏等，让他们觉得幼儿园是个很好玩、很开心的地方。

##### 2. 培养一日常规：

###### 措施：

(1)通过说说、教教来让幼儿学会正确的洗手方法，擦嘴的方法。

(2)看标记来确认自己的小毛巾、小杯子、小椅子。

(3)学会小便后拉自己的裤子。

(4)愉快进餐，学会自己用调羹吃饭，并且保持桌面、地面的整洁。

##### 3. 建立初步的常规意识：

###### 措施：

(1)在老师的提醒下，会轻松拿放小椅子。

(2)通过“玩具宝宝要回家”引导幼儿玩完玩具之后要把玩具放回原处。

(3)能够自己入睡，不吵醒他人，保持良好的睡姿和午睡习惯。

(4)通过故事、谈话，让幼儿知道同伴之间要团结友爱，玩玩具不挣不抢，有关心同伴和他人的意识。

(二)学习方面：

针对托班幼儿年龄的特点，他们注意集中力的时间短，好奇心强，我们将通过各主题活动，采取游戏形式，让幼儿寓教于乐在游戏中，从中获得知识。

措施：

1、通过各主题活动：《开心宝宝》《我喜欢》《我自己》等其他活动来帮助幼儿获取知识和经验。

2、在美术方面，首先培养幼儿的绘画兴趣，托班第一学期主要以涂色为主，老师根据班级孩子发展水平来开展层次性的涂色活动，由简到难，由一种颜色到多种颜色。通过涂色活动来提高幼儿对色彩的敏感度。还可以让幼儿“玩”颜料，如手指点画，手掌印画，报纸印染画等，从而让幼儿体验美术活动的快乐。在手工方面，托班幼儿以撕贴为主，从而发展他们的小手肌肉，锻炼手指的灵活性。

3、会唱简单的歌曲，会念儿歌，乐意听故事。会随着老师一起看图书，理解图书内容，从而培养早期阅读的习惯和意识。

4、尝试开展区域活动，如娃娃家、图书角、生活区、益智区、建构区等。

5、开展丰富多彩且有意义的周末活动，促进孩子更好地成长。

### (三) 安全工作：

托班幼儿年龄小，安全工作体现得更为重要，我们重点从以下几个方面进行：

- 1、教师学习相关的安全知识，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢、受伤等现象的发生。

### (四) 家长工作：

- 1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在入园前召开家长会，向家长介绍托班孩子的教育理念，介绍孩子入园时需要带的物品等，从而促进家园配合。
- 2、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料(照片)等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。通过成长档案更进一步让家长了孩子在园的活动情况。
- 3、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，参与班级论坛的帖子的交流与讨论。鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、开放日等活动。

### 四、各月安排：

#### 九月份：

- 1、创设班级环境，稳定幼儿情绪。

2、召开家长会，制订好各项计划，做好家访小结工作等。

3、开展“中秋节”“迎国庆”系列活动，充分体验节日的气氛。

十月份：

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会用简单的礼貌语句与他人打招呼。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长配合工作：制作多种体育器械玩具。

十一月份：

1、组织幼儿秋游活动。

2、开展“小小运动会”活动。

3、开展“家长开放日”活动。

4、家长工作：鼓励家长参加新生“家长学校”活动。

十二月份：

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育幼儿在活动中爱护玩具。

一月份：

1、整理幼儿个人成长档案材料。

## 2、幼儿发展评估。

二月份：

1、期末结束工作

2、资料整理，班级整理，寒假。

### 一、班级情况分析：

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划□

### 二、本学期教育教学目标

#### 健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。



## 语言领域

- 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢听故事、看图书。
- 5、能听懂和会说普通话。

## 社会领域

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

## 科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

## 艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

## 三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

## 2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

### 3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

### 四、家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等，逐步培养孩子的生活自理能力。教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。提醒家长每天在门口观看家园栏，以便了解孩子的情况、学习内容、需家长配合的事项，回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情，引导幼儿尽量用复合句完整表述。为孩子提供交往的机会，

关心孩子结交新朋友的情况，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

## 一、班级情况分析：

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

## 二、本学期教育教学目标

### 健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

### 语言领域

- 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢听故事、看图书。
- 5、能听懂和会说普通话。

### 社会领域

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

### 科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

## 艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

### 三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

### 2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片 and 饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

### 3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。