

最新小学六年级下学期班务工作总结(汇总7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学六年级下学期班务工作总结篇一

班务工作是学校工作的重要组成部分，各级学校在班主任的选择和任用上都应慎重。如何作六年级上册班务工作总结？本文是本站小编整理的六年级上册班务工作总结，欢迎阅读。

高年级学生比较好动，不易管理；但学生个性还没完全形成，可塑性强。作为一个六年级的班主任，教育观念和言行对孩子的作用是非常大的。班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康、全面的发展。本着这个原则，这学期我做了如下几方面的工作：

一、亲近学生，了解学生。

有人说“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要接近孩子，得和孩子们进行亲密的交流，让孩子们感受到老师对他们的亲近和“爱”。所以平时我常会在课余时间跟孩子们交流，谈他们家庭生活，平时的喜好。同时也了解一些孩子们中间发生的事，爱说的一些话题，及时把握好学生的思想动态。甚至让学生在qq聊天中，加为好友，在网络上互动。这样有助于做好班主任工作。

二、培养和用好班干部。

正所谓“蛇无头不行”。一个班集体的面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”的作用。所以在班主任工作中，我很重视小干部的培养。因此，我认真执行“班干部竞争上岗制”，选举出有能力的班干部。

1、大力表扬干部的优点，帮助其树立威信。必要的时候甚至要夸大一些班干部的优点。对班干部工作的任何一个成功要及时的给予表扬鼓励。让其工作有干劲。也让其他学生对班干部的管理心服口服。记得一开始使用李文文同学的时候，由于她平时没有锻炼机会，工作起来出了很多问题，学生不配合，甚至还顶嘴，于是在课堂上，我严肃地批评了跟她吵架的同学，表扬她，给她信心和勇气。当然，私底下还得告诉她，该怎么做，她错在哪里，就这样经过一个多月的锻炼，她可以在老师不在的时候，把班级卫生工作管理得井然有序。

2、鼓励班干部们大胆工作。教给小干部们工作方法。虽然是六年级的学生了，但是他们毕竟还小，工作起来不讲究方法，所以我常会跟班干部开小会，教他们怎样进行早读，如何进行班级卫生、纪律等管理。比如一开始我让小干部们早上进来就领读，但他们读完书，就不知道读什么了。我就告诉他们可以一起读之后，可以让学生小组合作自由读背。这样，每天早读的内容学生们会根据时间自行安排。一起读完一样再自由合作读、背。学生有事做，早上的时间就不会浪费在瞎聊上了。

3、培养一个团结合作的班干部团体。在班干部中先要造成一定的舆论，以干部的舆论带动学生的舆论，让健康的舆论带动整个班集体。如果班里出现了拉小集团现象，我会毫不客气地坚决取缔。本学期快结束时，我班的学习委员竟然与其他同学联合起来不理睬李文文同学，我知道这事以后，把他们都找到办公室来，和他们交谈，弄清事情的原因，经说服教育，当天就让她们和好如初。

三、强化常规训练，带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地进行常规训练。训练内容包括《守则》《行为规范》要求的常规，还有就是课堂常规，卫生常规，清洁常规等等。这些事看起来是小，但要做起来真的挺难，而有些常规要求学生做到的话，老师先要自己做到。比如不迟到，一到冬天，学生早上起不来的挺多，所以在进行正面教育的同时，也要用自己的行动去说服学生。

四、加强学校与家长的联系。

一个老师仅仅凭自己的力量和工作热情，要取得教育的成功是很困难的。这就必须力争本班学生家长的支持。我们班的很大一部分学生学习主动性不够强，在家还是要靠家长督促，经常跟家长联系，就会及时交换学生的有关情况，家长对孩子会有更多的了解，同时老师容易让学生家长积极参与对学生的教育和管理。支持班级管理工作。个别老师不善于跟家长交流，总觉得要有特别好的事或不好的事才跟家长讲，其实这是错误的。每个家长对孩子的期望都很高，他们非常想知道自己的孩子在学校表现，也非常愿意把孩子在家中的表现讲给老师听。所以作为班主任多与家长交流，对自己的班主任工作是很有益的。

五、以班会课为主阵地，抓好学生的思想和养成教育。

充分发挥班会课的育人功能，精心上好每节主题班会课，力求班会课都有主题，都有措施和都有落实。如本学期通过《环境意识好，垃圾也是宝》、《我为学校添光彩》、《我为什么而读书》、《读书好、好读书、读好书》、《安全教育，警钟长鸣》等丰富多样、活泼生动、意义深刻的主题班会，制定和实行争当环保小卫士、读书积极分子、学雷锋积极分子等措施，使学生的思想品德、环保意识、学习态度等方面都有较大的提高，学风班风有了比较大的转变。

十年树木，百年树人。一棵棵小树苗只有在我们辛勤浇灌下，

不断扶持下，才能成为栋梁之才。班主任工作千头万绪，工作方法千差万别，只要在实践中不断探索总结有效的方法和经验，班级管理就会不断地跃上新台阶。

一个高年级的班主任，教育观念和言行对孩子的作用是非常大的。班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康、全面的发展。本着这个原则，这学期我做了如下几方面的工作：

一、亲近学生，了解学生。

有人说“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要接近孩子，得和孩子们进行亲密的交流，让孩子们感受到老师对他们的亲近和“爱”。所以平时我常会在课余时间跟孩子们交流，谈他们家庭生活，平时的喜好。同时也了解一些孩子们中间发生的事，爱说的一些话题，及时把握好学生的思想动态。甚至让学生在qq聊天中，加为好友，在网络上互动。这样有助于做好班主任工作。

二、培养和用好班干部。

正所谓“蛇无头不行”。一个班集体的面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”的作用。所以在班主任工作中，我很重视小干部的培养。因此，我认真执行“班干部竞争上岗制”，选举出有能力的班干部。

1、大力表扬干部的优点，帮助其树立威信。必要的时候甚至要夸大一些班干部的优点。对班干部工作的任何一个成功要及时的给予表扬鼓励。让其工作有干劲。也让其他学生对班干部的管理心服口服。记得一开始使用古思敏同学的时候，由于她平时没有锻炼机会，工作起来出了很多问题，学生不配合，甚至还顶嘴，于是在课堂上，我严肃地批评了跟她吵架的同学，表扬她，给她信心和勇气。当然，私底下还得告

诉她，该怎么做，她错在哪里，就这样经过一个多月的锻炼，她可以在老师不在的时候，把班级卫生工作管理得井然有序。

2、鼓励干部们大胆工作。教给小干部们工作方法。虽然是六年级的学生了，但是他们毕竟还小，工作起来不讲究方法，所以我常会跟班干部开小会，教他们怎样进行早读，如何进行班级卫生、纪律等管理。比如一开始我让小干部们早上进来就领读，但他们读完书，就不知道读什么了。我就告诉他们可以一起读之后，可以让学生小组合作自由读背。这样，每天早读的内容学生们会根据时间自行安排。一起读完一样再自由合作读、背。学生有事做，早上的时间就不会浪费在瞎聊上了。

3、培养一个团结合作的班干部团体。在班干部中先要造成一定的舆论，以干部的舆论带动学生的舆论，让健康的舆论带动整个班集体。如果班里出现了拉小集团现象，我会毫不客气地坚决取缔。本学期快结束时，我班的中队长竟然与其他同学联合起来不理睬黄敏婷同学，我知道这事以后，把他们都找到办公室来，和他们交谈，弄清事情的原因，经说服教育，当天就让她们和好如初。

三、强化常规训练，带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地进行常规训练。训练内容包括《守则》《行为规范》要求的常规，还有就是课堂常规，卫生常规，清洁常规等等。这些事看起来是小，但要做起来真的挺难，而有些常规要求学生做到的话，老师先要自己做到。比如不迟到，一到冬天，学生早上起不来的挺多，所以在进行正面教育的同时，也要用自己的行动去说服学生。

四、加强学校与家长的联系。

一个老师仅仅凭自己的力量和工作热情，要取得教育的成功

是很困难的。这就必须力争本班学生家长的支持。我们班的很大一部分学生学习主动性不够强，在家还是要靠家长督促，经常跟家长联系，就会及时交换学生的有关情况，长对孩子会有更多的了解，同时老师容易让学生家长积极参与对学生的教育和管理。支持班级管理工作。个别老师不善于跟家长交流，总觉得要有特别好的事或不好的事才跟家长讲，其实这是错误的。每个家长对孩子的期望都很高，他们非常想知道自己的孩子在学校表现，也非常愿意把孩子在家中的表现讲给老师听。所以作为班主任多与家长交流，对自己的班主任工作是很有益的。

转眼间一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订班务工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等，这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继续继续努力。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

四、真心地关心学生，了解他们的所思所想

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。父亲去世了，他表面上非常的坚强，但我也发现他经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让他勇敢地面对现实。一连几次犯了严重的错误，他虽然认识到了自己的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一起制定改正的计划。

本学期中，像这样的事例还有许多。我知道我所做到这些根本无法与在座的班主任相提并论。另外，我对学生的关心是微不足道的，我知道自己的一次两次努力效果或许并不明显。但私自认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要通过千百次的努力去让坚冰融化，通过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。在班主任工作中，我不能做得很好，但我一定要做得尽心尽力，一定要做得对得起自己，对得起那帮孩子们。

小学六年级下学期班务工作总结篇二

首先要建立一个团结向上，工作能力强，有一定凝聚力、号召力的班干部队伍。开学初，我就在班上进行了一次民主选举，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。如让责任心强、肯吃苦的王小林担任卫生委员后，他不仅能及时督促值日生做好值日，而且每天上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生情

况保持持久的良好状况。由学习主动、成绩优秀的杨迎同学担任学习委员后，他不仅能及时的收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习功课，并能时刻严格要求自己，做学生的表率！帮学生找准位置，他们就会发挥特长、尽职尽责，不仅学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。

开学初，我认真在班级布置上下功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，期待给学生布置一种轻松完善班级干部组织，真正实行自主管理松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。如针对现在孩子的自私自利和欠缺吃苦耐劳的精神这一方面我启用雷锋作为班名，号召学生学习雷锋的乐于助人和“钉子”精神；针对多数学生不自信更缺乏相互的鼓励和欣赏，我让微笑的大拇指作为我们的班徽，以告诉我班的每一个学生应该微笑着面对一切，那样的自己才是最棒的，同学之间只有相互的鼓励和欣赏班级才会和谐上进，那样的班级才是最棒的！在班级内大量的张贴了孩子们的绘画和手抄报作品，每一个细节的设计都是从孩子们的角度出发，树立他们的自信，培养他们的团体意识，以求师生团结一心，合力打造勤奋好学、团结上进的五2班！

还有今学期，我班同学在各方面都取得了很大的进步，但也有个别同学的思想行为有待于进一步改善。

本学期的各项活动，不仅锻炼了同学们的能力，增长了见识，还培养了同学们的。体观念和。体荣誉感，今后，我还将继续开展丰富的。体活动，使同学们在活动中受到教育，提高能力。

小学六年级下学期班务工作总结篇三

本人担任六年级班的班主任。由于是接手一个新的班集体，

所以在纪律管理、班务管理方面都存在一定的困难，经过一段时间的努力，才把班务工和开展起来，并且收到一定的效果，下面就回顾一下本学期在班务工作方面的情况：

一、加强思想教育、前途理想教育，使学生认清形势

本学期是重新编班，加上是初一年的学生，思想上尚未成熟，还未认识到学习的重要性。我班通过班会课进行思想前途教育，使学生理解现今形势，要求全班同学要珍惜机会，争取时间，为将来打好坚实的基础。同时，举出身边的实际事例如一个有文化的人与一个没文化的人到社会工作的际遇的不同，引起全体同学思考，从而引导同学们发奋学习，形成良好的学习气氛。

二、加强日常行为规范教育，促进纪律的管理

纪律是课堂教学质量的保证，是形成良好班风的前提，由于是一个新的班集体，全体同学的纪律较为松散。因此，在班会课、课前、课后都经常对学生进行日常行为规范教育，通过具体的例子，引导学生尊师守纪，加强班风的建设。

三、树立班干部威信，充分发挥班干部力量

由于班干部是否得力，关系到本班的管理的好坏，因此在本学期初就挑选有工作能力的班干部，让他们主管班务工作，也取得了一定的效果。在培养班干时的具体做法是：进行前途理想教育，先明确班干的责任，任务落实。如每日出勤登记、每日值日监督，自习课等都由班干部负责，效果也较好。

四、在班务工作中从小事抓起，逐步培养良好的班风与学风

班务管理中要管理的事情繁琐，因此在管理中要从小事抓起，培养学生的好习惯，如在卫生管理方面要日日抓，时时抓，提醒学生注意卫生养成良好的卫生习惯；在纪律管理中，对违

反纪律的学生要及时处理教育，让学生即时认识错误。

五、加强与科任老师联系，齐抓共管

平时多向各科老师了解他们的上课情况，及时了解学生的学习状况，及时做好思想工作。

六、本学期本班的工作成效

1. 班干部得力，肯干形成核心，安定全班，班务管理也较好。
2. 本班基本上形成乐学的学习风气。
3. 获全校广播操比赛的第三名、班际足球赛第一名、文明班评比也获奖多次。

七、不足之处及存在问题

1. 在纪律方面仍有少部分同学不自觉遵守。
2. 学习方面班的两极分化仍有一定的距离少部分同学的学习目的仍不明确。

在今后的工作中，要把好的发扬下去，把不足之处努力克服，争取把班集体培养成勤奋，拼搏的学风。

小学六年级下学期班务工作总结篇四

“诗路花雨”是我班本学年课外阅读的一个长远计划。以下是本站小编为大家整理的六年级班务班级工作总结，欢迎大家阅读，更多精彩内容请关注本站。

本学期，我们班除了完成学校布置的常规工作外，力求在保持原有的好习惯——每天读课外书半小时的基础上，有所突

破：结合新课程对小学生古诗词学习的要求(小学生必备古诗词70首),重点对学生进行诵读和人文素养的培养。

1. 重课外阅读，营造书香班级

中央电视台主持人白岩松说过：他的`成功秘诀就是“少看电视多看书”。读课外书作为我班一项常规性回家作业，除了其中考查与期末考试阶段外，我要求学生平时“读好书，好读书”。“少看电视多看书，每天读书半小时”，并且多次在家长会上要求家长每天倾听并做好签名工作，以确保在时间数量上培养学生的阅读习惯。在校，我们定于每周五为课外书交换日，要求学生主动与同学交换并作好登记工作。为了全面了解学生在家的课外阅读情况，加强家校联系，学期期中，我对全班同学的阅读情况进行了一次问卷调查。在广泛听取家长意见的基础上，学期结束前夕，我们还进行了一次班级读书交流会。

2. 重抓古诗文阅读，塑造“诗路花雨”

“诗路花雨”是我班本学年课外阅读的一个长远计划。为了营造学习的氛围，在开学初布置教室时，除了常规的“消息栏”、“警示栏”、“学习园地”等，我们重点设计了“诗路花语”，分三个板块：一栏是古诗词学习栏，伴随着“每日一诗”的学习，及时展示在“诗路花语”中。一栏是记录同学们对古诗词的学习、背诵、积累过程的。另一栏预备着今后展示同学们创作的作品。每学生自学古诗文一篇，范围参考《小学生必背古诗词70首》，学懂，学透，然后每天利用约10分钟的时间，将这古诗文在全班教学，按学号轮流准备与教学。轮到教学的同学，事先要搜集资料，将古诗文的背景，译文，作者等作详细解说。在教学过程中，学生和老师还可以针对教学内容提问质疑，最后诵读，直至背出为止。一学期来，我们已经学习了51篇，全班45位学生****有36位已超前背完70首古诗词。

课外阅读有助于开发智力，增长见识，增强自信。苏霍姆林斯基说过：“30年的经验使我深信，学生的智力发展取决于良好的阅读能力。”课外阅读有助于积累语言。课外阅读还可以陶冶情操，培养学生良好的道德品质和健全的人格。新课标指出：“使学生认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化及智慧。”“学会运用多种阅读方法。”“受到高尚情操和趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。”要塑造学生真诚、善良、美好的心灵，课外阅读是一条重要途径。“读一本好书，就是在和一个高尚的人谈话。”好的课外书富含高尚的人文精神，很容易使学生产生共鸣，从而激荡起升华人格的内在欲望，达到良好的教育效果。

以上就是我本学期的班级工作总结，在今后的教学生涯中，我会继续钻研，让学生满意，让家长放心。

小学六年级下学期班务工作总结篇五

随着假期的临近，本学期各项工作已渐渐接近尾声，我所负责的六年级的班务工作也即将结束，回顾本学期所做的工作，有一定的收获，但也存在一些不足，现就这项工作总结如下：

一、认真做好学生的学习

我班学生学习基础较差，学习积极性不高，所以提高学生的学习一直是我所关注的重点。要想让学生学习好，必须要提高学生的学习兴趣才行，所以我就想方设法，提高学生的学习兴趣。结合课改的精神，在上课，作业等方面精心设计，让学生都能感受到学习的乐趣，从而达到提高学习成绩的目的。同时我在关心学生学习的同时，还注意让学生劳逸结合，让学生都能感受到老师的关爱。经过我的不断努力学生的学习都有不同程度的进步。

二、安全工作时刻不放松

平时我经常给孩子们讲安全,课课讲,天天讲,周周讲。安全工作无论是在任何时候,任何地方都是很重要的一项工作。我班学生大部分都是住校生,家里离学校很远,所以安全工作显的尤其重要。我每周星期一、星期五都要对学生进行安全教育,教育学生要从各个方面注意安全,不断提高学生的安全意识,平时还时刻关注安全问题,发现学生干有安全隐患的事,就及时制止。

三、端正学习态度明确学习任务

开学初我通过给学生讲道理,摆事实,让学生明白学习的重大意义,明确学习的目的,端正学习的态度,鼓舞学生的士气。找一些学生个别谈话,教育他们树立学习的信心,增强他们的上进心。进一步明确班干部的职责,做好班干部工作的指导,发挥出班干部在班务工作中的优势。在班务管理上做到了宽严相结合,让学生在这个班上感到愉快,有学习的乐趣。

四、细心关心学生每一天的生活

由于条件受到限制,学生的平时生活总的说来还比较艰苦的。作为班主任,我经常了解学生的生活情况,想方设法帮助有困难的学生,使学生能够排除生活困难的影响,集中精力搞好学习。住校的学生把钱都存放在我这里,等到他们想用的时候再拿他们,防止丢失。有病的同学我都及时送他们去医院治疗。保证了生活和学习的顺利进行。

总之,这学期的班务工作虽有一定的成绩但仍有不尽人意之处。学生基础太差,成绩不够理想;我的班务做的还不够彻底细致,在今后的工作中将做进一步改进。

小学六年级下学期班务工作总结篇六

家长朋友们,同学们:

大家好！秋风阵阵，我们又迎来了一个金色的秋天，一个收获的季节。新学期到来了，同学们将以崭新的面貌迎接新的挑战。开学第一天，走进教室，壁报上“争做合格毕业生”几个大字映入同学们的眼帘，提示同学们升入六年级，应该用高标准要求自己。同学们也纷纷表达了自己要用实际行动，做一名合格的毕业生的心愿。开学以来同学们的学习状态非常好，踏实、稳定，都能以极大的热情投入到紧张的学习之中。

这学期，我们还沿用愿景小队的组建方式，根据校训“求真、感恩、知耻、砺行”制定了愿景小队的评比方案，并提出了班级“三境”——jing□安静的学习环境）、净（洁净的生活环境）、竞（积极向上的竞争环境），以此来提醒、督促孩子们养成良好的生活和学习习惯，为今后的生活奠定基础。

开学一个月，我们学习了1、2两个单元的内容。通过学习这些课文，孩子们对待自然、对待生命的看法又有了新的认识与提升，两个单元中的课文均描写了充盈着跃动活力和生命灵气的大自然，在字里行间孩子们尝试着用用心灵去倾听，去感受大自然中美妙的一切。

今年我们是毕业年级，学习任务应该说是比较重的，老师希望同学们学习更自觉、更勤奋。千里之行始于足下，想到就做到。老师相信每一个学生都有考入一所好中学的理想，相信每一个学生都有使自己成功的潜能，相信每一个学生都能获得多方面的成功。

送走金色的9月，我们将迎来灿烂的10月。“十一”黄金周的脚步临近了，其实这7天的长假也是孩子们实践的好时机，他们不仅可以在丰收的田野里、果园中，体会农民、果民收获的喜悦；也可以在幽静的社区花园、热闹繁华的商业街中，感受到祖国日新月异的变化；更可以通过与家人、朋友的聊天，实践学校的“求真感恩知耻砺行”的八字校训，体验做一名有涵养的小学生。

家长朋友们，让我们继续携起手来，家校配合，为了孩子今后的发展，为了孩子们的未来，共同努力吧！

小学六年级下学期班务工作总结篇七

又一学期结束了，抚案沉思过去的点点滴滴，我过得平凡、忙碌而又充实。虽然天空没有留下我的痕迹，但我已认真地飞过。本学期我班的班务工作在学校领导的统一布署下，在各位任课教师的大力协作下，虽然也经历了一些这样那样的插曲，但总的感觉还是在稳步向前。现就本学期的班务工作进行回顾总结：

一、日常行为规范的落实：

虽然以前一向在抓日常行为规范，但都不是个性到位，这学期在学校统一部署下，我们班从各个方面重新规范，每天有专人负责检查两操状况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责礼貌礼貌及言行举止；有专人负责每一天同学们的学习状况。每一天一汇报，每周一评比，效果良好。

二、干部队伍的组建和培养：

学期初，根据班干部以往的表现，进行重新任命，好的继续担任，对职责心不强的进行调换，进行明确分工。并大力表扬干部优点，帮忙小干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面；培养干部团结协作的精神，透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和上进心，到达以面带面的良好效果。

三、狠抓教育教学工作：

透过座位的安排，适当进行优差搭配，使同桌和小组之间构成互帮赶学超的学习氛围，同时跟科任老师密切配合，从抓学习态度入手，每一天抓好教育教学工作。

四、用心抓好后进生的转化工作

如我班有几个学生学习及日常的一些行为习惯等各方面状况都较差。在家父母较为溺爱，为孩子学习较差找理由。而该生对学习缺乏足够的信心和耐心，遇到问题就采用躲避的方式，个性内向，有较强的逆反心理，好面子，不能理解批评。所以在班上每次单元测验，我都尽量避免让他与其他同学互比，而是要求他与自己比较，看是否进步还是退步；课后单独为他补课；在他出现问题时，以朋友的态度与其谈话，共同分析原因和解新问题的方法。使该生不断地端正学习态度，开始学会主动地要学习，但由于该生基础较弱，虽然较自己已有不小的进步，但与全班同学还需不断地努力。

五、班务工作存在的问题及以后努力的方向：

- 1、有时因为其它工作忙而顾此失彼，放松了对班级的管理，出现亡羊补牢的情形。
- 2、部分学生学习热情不高，主动性较差，也讲了，教育了，但成效不大，没有好的办法。
- 3、和学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生。

六年级班务工作总结模板