

品学兼优的事迹材料(模板8篇)

公益是一种社会文明的象征，它可以提高社会的风气和道德水准。怎样开展公益活动需要有明确的目标和计划，并充分了解相关法律和政策。在教育公益领域，可以资助贫困学子的学费和学习用品。

品学兼优的事迹材料篇一

杨李薇同学从小就立志读好书，做好人，回报社会，回报父母，她也一向在行动中不断践行着自己的标准，深受老师和同学的好评，对待师长，杨李薇同学发自内心地尊重与敬爱，她说“是他们给予了我知识，帮忙我成长，没有老师的辛勤付出，就没有我取得的众多成绩，因此回报老师是我奋斗的一个重要动力。”对待同学，她从来都是尽力帮忙，以善待人，帮忙同学解答难题，关心班级贫困学生并与他们分享学习经验。她以一颗真诚的心，得到了大家的认可，深受同学们的拥护。

品学兼优的事迹材料篇二

刘源，男，2001年8月出生，是泰和县澄江中心小学六年级（4）班学生。老师的言传身教，父母的悉心熏陶，在他幼小的心灵中种下一粒粒健康向上的种子，使他一天天茁壮成长成为一名品学兼优的小学生。在家里，他是个尊敬长辈，孝敬父母，独立自强的好孩子；在学校，他是位勤奋学习，心系集体，尊敬师长，团结同学的优秀少先队员；在社会，他是位诚实守信，遵守社会公德，热心公益活动的好少年。

在家里，他尊敬长辈，孝顺父母。在每天的日程计划里，他都会列上帮父母做些力所能及的家务。打扫卫生、收拾房间是他和妈妈周末的必修课，自己的事情自己独立完成，今天的事今天做好，是他对自己的一贯要求。因为他，家庭里充

满欢笑、和谐。

在学校，他勤奋学习，努力学好每一门功课。在知识的海洋里，他是一个快乐的畅游者，不断的学习和总结，培养了良好的学习习惯和自学能力。他尊敬师长、团结同学，从老师的辛勤耕耘中，一点一滴积累着收获；从老师的谆谆教诲中，不断塑造日益丰满的自己；与同学们在互学互比中取长补短、一起进取；与同学们在交流探求中学习借鉴、共同提高。对于班集体这个团队的荣誉他倍加爱护，只要是集体活动都会有他快乐的身影，只要是班集体的事情都会有他主动承担任务，同学之间的友谊他会特别珍惜。在老师心目中他是好帮手，在同学心目中他是知心伙伴和学习榜样。刘源同学，兴趣广泛，全面发展。在暑期及课余时间参加了奥数、英语、钢琴、乒乓球、书法、绘画特长班，并积极参与学校组织的各类活动，在全县“争当小书法家”大赛中，获得了二等奖。多次在全县演讲、朗诵、绘画比赛中获奖，还是校园广播站的播音员、小记者呢！广泛的兴趣和爱好，既陶冶了情操，又让他对学习和生活充满了热情和自信，与同学们在互相帮助中茁壮成长。

在社会，他诚实守信，遵守社会公德，热心公益活动。在社会实践活动中磨炼自己的毅力，增长自己的才干。如：宣传“创文明县城，做文明市民”活动中推广文明用语；参加“送文化下乡”活动中，为敬老院的老人和农村学校的孩子献爱心、送文艺节目；发动同学们一起到全校各班级为母校征集校歌；带领特长班的小朋友参加全县群众文化广场活动，爱心和诚心在行动中传达到生活每个角落。其中最有意义，最令人难忘的就是在汶川大地震后，他积极呼吁为灾区孩子献爱心，不仅自己主动把平时攒的零花钱全部汇到灾区，还带领全班同学发起倡议，争取身边的亲人、同学和朋友积极为灾区孩子损款捐物。并通过勤工俭学与灾区的小朋友共渡难关，他用一颗炽热的心感动着身边每一个人。

一份耕耘，一份收获。学习、生活、成长的路是艰辛而漫长

的，但他懂得不经历风雨，怎么见彩虹。他正用自己的正直和善良为歌，热心和宽容为曲，弹奏暖人心扉的歌；他正用自己的理想和追求为笔，进取和奋发为墨，书写充满希望的画；他正用爱心、恒心、信心、诚心托起更加灿烂，美好的明天。

品学兼优的事迹材料篇三

付同学就是这样一个尊师守纪、积极进取、刻苦勤奋、不骄不躁、关心集体、爱护公物、班主任的好助手、同学的好榜样。

一、尊师守纪、积极进步。

付同学自上学以来，能模范地遵守学校的各项规章制度，认真刻苦地学习科学文化知识，团结同学、尊敬师长，端正学习态度，上课认真听讲，课堂上积极举手发言，课后认真完成老师布置的作业及复习好功课，受到老师的一致好评。

二、刻苦勤奋、成绩喜人。

付同学在学习方面严格要求自己，把“勤奋务实、永争第一”作为自己的座右铭，以此来鞭策自己。她学习态度严肃认真，学习目的明确。在学期开学时，她都能制定出合理的学习计划，周密地安排时间，从不偏科。这样，在每次考试中都能取得骄人成绩，但是她从不骄傲，反而更加刻苦、认真，从不迟到、早退、旷课，从来没有缺交过一次作业，持之以恒。她经常说：“我一定要听老师的话，刻苦学习，我的未来在明天。”

三、带领全班、共同进步。

付同学不仅自己学习认真刻苦，而且她还热心帮助同学。她认为“一花独放不会香，百花齐放香满园”。因此，当有同

学在学习上遇到疑难问题时，她总是会耐心地帮助他们讲解，毫无保留地教给他们解题的方法和学习的技巧，希望全班同学都能共同进步。有一次，班里的同学都忙着复习，因为再过一天就要考试了，有一位同学遇到一道自己始终弄不明白的数学题，愁眉苦脸的，她见状，便二话没说，马上放下手中的书本，去帮助那位同学解答难题，直到那位同学的眉头舒展开来，她才继续复习。虽然她牺牲了许多时间，但是她还是挺高兴地，毫不介意。

四、关心班级、争取荣誉。

付同学作为数学、英语组长，深知责任重大，她以身作则，以大局为重，毫不吝惜牺牲个人时间，帮助同学提高。她很看重班级的荣誉，树立班级形象，每次班级集体活动，她总是冲在前面，维护秩序，另外她多才多艺，擅长唱歌、跳舞、书法、电子琴演奏等，积极参加学校各项活动，提升班级形象，她经常说：“只要为班集体争得荣誉，牺牲个人利益毫不足惜！”她是这么想的，也是这么做的。

学生品学兼优事迹材料

品学兼优的事迹材料篇四

莎士比亚曾经说过：书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。欧阳修说过：立身以立学为先，立学以读书为本。读书对于一个学生成长的作用是不言而喻的，为了使学生对读书有浓厚的兴趣，爱读书，乐读书，会自主选择适合自己的有益书籍。在书中吸取精华，开阔眼界，陶冶性情，汲取营养，丰富自己的文化底蕴，并培养良好的阅读品质和阅读习惯，全面提升学生语文素养。结合本班实际，开展了“书香伴我行”读书活动。

1、构建多元化的读书网络。建立“我的小书橱”、“我们的

图书角”，并实现资源共享。

2、通过课内多角度的有意识的阅读指导训练，提升学生的阅读能力，学生掌握一定的阅读策略。在时间上要求每天课余保证最少半小时阅读，做好读书笔记。每人每周至少有三次摘抄，并进行读书心得交流。

3、师生共读。我每周设立一节阅读指导课，不定时进行阅读交流课，师生互动，生生互动。引导学生进行优美词句的摘抄，指导学生背诵方法。指导学生把握主要内容，体会思想感情的方法，指导学生通过人物的语言、动作、心理等体会人物的性格特点，鼓励学生发表独到见解；组织学生选择适合自己特点的文章（或书籍），进行感情朗读或复述训练。平时，我除阅读规定的必读书目外，还要阅读教师必读书目并做好读书笔记，促进师生共读，从而达到教学相长的目的。

4、在教室黑板上方，开设“格言广角”、“成语天地”、“诗歌小园”引导学生阅读理解积累。

1、组织语文活动。在晨检时间开展“经典美文诵读活动”，引领学生养成欣赏感受美的文章。用午间课前5分钟时间，开设“文学欣赏”、“诗词天地”、“成语擂台”等栏目，让一位同学以通过阅读收集的名人名言、好句佳篇、成语故事等作为内容，上讲台进行口头交流，与其他同学对话。

2、在指导学生课外阅读的过程中，尽量提供机会让学生及时运用所学知识拓展技能，；通过班级墙报、手抄报让学生交流从阅读中获取的最新信息；召开“故事会”，让学生讲给自己印象最深的故事；举行读书心得交流会，让学生联系实际谈读书体会，相互交流，促进知识内化；开展成语接龙诗歌朗诵等丰富多彩的活动；举办优秀读书笔记展览，激发学生的读书热情，促进学生自发地获取知识，在学习知识的同时，提高自己的能力。

3、建立课外阅读成长记录袋。让每个学生准备一个阅读成长记录袋，把在阅读过程中记录的读书笔记、好书介绍、某一专题的研究小论文、所编的读书小报等读书资料收藏在内，每学期组织交流展评，让每个学生对自己的阅读历程进行自我评价和反省，发现自己阅读过程中的优势与不足，并对自己提出新的目标。

4、为了解决学生课外读物的来源问题，提高学校图书设施的使用率和图书借阅率，我号召学生在课余时间加入到读书活动中，开展“快乐读书”活动，有选择的给学生提供充足的图书，加大学校图书的使用效率，使图书室的书能够走进学生中间，让他们伴着书香健康成长。

一个多学期的时间过去了，我们整个班级把活动开展得有声有色，取得了良好的效果。

1、把读书活动规范化。利用教室的墙壁作为展示栏，展示学生作品，优秀作文，读书笔记读后感等。每月进行读书汇报活动。交流读书方法读书体会。评选好的读后感读书笔记。每月评出“读书之星”，展示生活照，评选理由，读书格言等。每月出一期读书月报，由文学兴趣小组完成。每周在黑板上写读书格言，每周一推荐“本周好书”。完善学习园地，介绍名人读书方法。

2、读书赋予了学生良好的气质风貌，所谓“腹有诗书气自华”嘛，在我们班级里同学们都礼貌待人，没有打架斗殴的现象发生；同学之间有和谐的氛围，互相帮助，友爱团结；读书可以益智，学生能够运用书本知识恰当的解决生活中的一些问题，让他们成熟智慧起来。

3、在读书活动中，有不少同学取得了突出的成绩，“书博士”姚双，不仅学习成绩优异，而且在古冶区举行的征文比赛中2次获奖，“读书状元”戴一鸣的作文也在古冶区获优秀奖，并参加了这次读书作文竞赛。还有不少同学积极的写作，

并向报社投稿。

4、读书活动给予了学生以灵性，我们班级里学生经常自编自导自演情景剧、课本剧，其中李琪冉、仲崇迪、王静、张彤等几名同学表演的课本剧在古冶区获一等奖。

这些实践活动是读书活动的升华，极大的鼓舞了学生们读书的热情，班级里充满了浓郁的书香之气，我相信伴着一路智慧，学生会真正健康的成长。

品学兼优的事迹材料篇五

姜延旭同学是我校六年级的班长，他热情诚实，有爱心。是老师的得力助手，更是同学的好榜样。在学校和班级组织的各项活动中表现突出，得到了全体老师和同学的认可。特别是在“中华魂”读书活动和“小储蓄”活动中表现尤为突出，堪称全校学生学习的典范。

姜延旭每天都会早早的来到学校，特别是在冬天，他所做的第一件事就是为班级生炉子。第二件事就是要组织大家上自习，他要求的不仅仅是自己一个人的进步，而是全班同学共同的提高。老师不在的时候他就是带头人，带领每一位同学积极向上。

作为最高的年级，自然要承担学校大多数的活动任务，而作为最高年级的班长他更要带领全校的同学共同完成学校的各项活动。在今年的校园艺术节上，作为班长他组织了一个个精彩的节目，给全校的老师和同学带来了无尽的欢乐。

姜延旭同学在“小储蓄”活动中变现最为突出，从“小储蓄”活动开展以来，他自制储蓄盒，坚持每天至少储蓄一角钱。用小储蓄的钱买了家庭教育报，买了中华魂读本，并且把小储蓄里的钱拿出来帮助有困难的同学。他还带领全班同学收集废书纸、饮料瓶，用卖了的钱给捐有困难的同学买文具，为

班级订家庭教育报。

在本学期的“中华魂”读书活动测试中他同样取得了骄人的成绩。相信在以后的学习和生活中他一定能够取得更好的成绩。

品学兼优的事迹材料篇六

她，一页书翻了10遍还要看，一只新铅笔削了大半截还不用。这种典型的强迫症状出现在一个被全校公认的三好学生身上。心理测试表明，这个成绩优秀的学生干部有明显的心理障碍：过度压抑自己、缺乏自信、心境苦闷、紧张焦虑等等。

北京某中学的一项学生心理健康调查引起了老师的警惕。在老师眼中存在不少小毛病的学生，心理健康状况基本都在正常范围；一些品学兼优的好学生心理健康指标却不在正常范畴。该中学的心理教师王昕听说，好学生的心理健康问题应该得到教育工作者的特别关注。

为了保证一定的科学性，该中学的调查分两次进行，前后间隔两个月，动态地测试学生的心理健康状况。好学生的心理健康状况与老师的印象有较大差别，成为一个比较普遍的现象。王老师说，人们习惯上认为的好学生是学习成绩优异的学生，但这只是表面现象，现代教育观念已经对这种看法提出了质疑，如果引入心理健康的概念，好学生的标准就会有所改变。

那个有强迫症状的三好学生是一个班长，学习名列前茅，工作任劳任怨，所有任课老师对她的评价都很高。但她的内心世界与外在表现有着巨大的裂缝。她自己对王老师倾诉，自己是班长，许多不能容忍的事情也得装着愉快地接受，心里积攒的烦恼太多。

品学兼优的学生，头上顶着光环，所以在学习和生活中承受着更大的压力。但他们往往缺少发泄的机会和环境，心里有

了疙瘩，不敢对老师、父母讲，对同伴也不能倾诉，时间一长，心理就容易出问题。

王老师认为，情绪发泄是缓解压力、保持心态平衡的重要手段。教师在教育中，应该为好学生提供发泄的时机，帮助他们维护心理健康。

北京景山学校的邱悦老师在多年的教育实践中也认识到，好学生往往是心理教育的盲区。多数老师确实关注好学生的学习状态，但也最容易忽略他们的心理健康状态。

首都师范大学的心理学专家周谦教授表示：近年来，教育工作者和中学教师对差生和问题学生的心理特点进行了比较深入的研究。一线教师对这些学生进行了有针对性的教育，收到了良好的效果，但对好学生的心理健康情况关注很少。其实，中学生处于青春期发育的重要阶段，每个学生都可能会因为不适应而产生心理障碍，好学生也不例外。

品学兼优的事迹材料篇七

我是来自2011级（5）班的王拓。

不想当将军的士兵不是好士兵，我的心里早已埋下了一颗进取的种子。感谢学校，为我创造了良好的条件，给了我许多磨练的机会。

我勤奋学习，拥有自己高效率的学习方法和良好的学习习惯。我从小就有超前自学的能力，初中阶段开始自学《新概念英语》第二册，取得了良好的成效，获校英语节“英语短剧”二等奖。

我致力探究学习计算机知识，自学photoshop、flash和dreamweaver，并在学校里跟老师学free-pascal，我不断钻研，不懂就通过网络和书籍学习。功夫不负有心人，我终于

荣获温州市第十五届科技节“网页制作比赛”二等奖和市直属中学一等奖；还曾荣获温州市第十三届科技节“智力七巧板组合与分解”竞赛一等奖。

我擅长乒乓球、棋类、绘画等。我还热爱写作，曾写下了13000多字的小说《寻找光明》，在《温州都市报》、《温州晚报》、《学生时代》、《九山湖》等报刊上发表中、英文习作十多篇，还荣获温州日报社和市教育局联合举办“金万年杯”征文比赛一等奖。

回顾过去，我满载着成长的喜悦，再多的辉煌都属于昨天；展望未来，我怀揣着远大的理想，再多的困难都不会放弃。

品学兼优的事迹材料篇八

现在正值阳春三月，我，带着春天的气息，怀着激动的心情与勇气，来到这竞选区级三好生。争当“三好生”是我多年努力的目标和追求，因此，德智体全面发展是我成长的座标。我肯定自己，我挑战自己，我超越自己，我有勇气站在这里来参选区级三好生是因为我相信：我能行！

我身为一名六年级的学生，已经懂事了，已经长大了；不再小孩子气；不再傻乎乎的什么也不懂了。我在学校为老师做力所能及的事，成为老师的好帮手，经常帮老师做一些电脑工作；在家里我主动帮父母做家务，不惹父母生气；。我上课专心听讲，积极思考老师提出的问题。遇到难题时，我从不轻易放弃，而是千方百计地攻破它，去解决它。我喜爱阅读课外书，不断扩大我的知识面。我连续五年被评为三好生，也是班中之长。每个人都有缺点，我也犯了许多不该犯的错误，如学习不够认真仔细、遇事固执等，但我都坦然面对。

在六年的学习里，难免会遇到各种各样的困难，面对这些困难时，我一次又一次的说服自己要坚强，要坚持下去，所以到了今天，我已能坦然面对各种困难，尽自己最大的力量去

解决它们。在平时我积极乐观以饱满的热情迎接生活中每一天的挑战，我始终牢记着这样一句座右铭——我从不降低自己的目标，我从不停留在力所能及的事上，我从不满足现在的成就，我要使自己的下一刻比此刻做的更好。船的力量来自于帆和浆，人的力量来自于信念和理想。失去帆的船孤立无援，失去信念和理想的人将失去人生的意义。我寻找自己的定位，我追求理想的高度，我探索生命的真谛，所以我活得精彩。我不否认鲜花与荆棘相伴，我也不否认阳光与风雨同在，更不否认成功与失败并存，所以我要更加努力，走向成功。我不是经不起风吹雨打的温室花朵，我是一朵傲雪的梅花，我能经受住来自各方面的锻炼和考验并以身作则。成绩属于过去，未来还在征程。我会继续努力，不让大家失望。

我真诚地希望大家能投给我宝贵的一票，谢谢大家！

关于学生品学兼优的事迹材料