

雷锋是我的榜样班会 月学习雷锋好榜样 班会教案(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

雷锋是我的榜样班会篇一

为进一步学习和弘扬雷锋精神，从小培养幼儿关爱他人、服务社会的优良品质，加强我园的精神文明建设，为此，我园以素质拓展为导向，结合幼儿年龄特点，开展“学雷锋好娃娃”主题月活动。

- 1、知道每年的三月五日是学习雷锋纪念日，并简单了解雷锋的光荣事迹。
- 2、有关爱他人、帮助他人的意识，体验其乐趣，逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念，知道好事是从身边的小事做起。

20xx年

- 1、注重家园配合，使家长也参与到此次活动中来。请家长与孩子一起收集相关的文字、图片、影象、音像资料，为孩子介绍雷锋的事迹，和孩子一起观看雷锋的图片资料，与孩子一起高唱《学习雷锋好榜样》的歌曲，为左邻右舍做好事，并提供照片。(如：帮爷爷取报纸、扶奶奶上楼……)
- 2、爱心小天使：园内设置爱心捐款箱，请小朋友捐出压岁钱，“六一”节为贫困学生购买书籍和学习用品。

4、学唱红歌《学习雷锋好榜样》。

雷锋是我的榜样班会篇二

3月5日是毛主席题词“向雷锋同志学习”纪念日，我们中队开展学习雷锋活动，弘扬和培育雷锋精神，要求每位学生从此刻做起，从自我做起，从身边的每一件小事做起，在社会实践活动中学会关心他人、关心团体，具有崇高的社会责任感；具有必须道德素养。经过活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期构成学雷锋的氛围。

班会课

教室

二年一班全体师生

组织者：中队辅导员、班长(主持人)

1. 召开班干部会议，制定活动方案，研究活动程序。
2. 学生收集雷锋的故事、事迹等。

一、导入。

主持人：同学们，雷锋是伟大的共产主义战士，人民学习的楷模。毛主席号召我们：“向雷锋同志学习，弘扬雷锋精神。”这学期，我们中队的全体队员要“学雷锋，把温暖送给别人”。

二、同学根据收集到的资料，了解雷锋的生平及事迹。

根据收集到的资料，谈一谈自我的感受，说说雷锋叔叔是一

个怎样的人。

交流总结：热爱团体，乐于助人。

三、思考、讨论。

小学生应当怎样学雷锋

1. 小组讨论。

2. 代表发言。

交流总结：

(1) 每人背诵一句雷锋名言，会讲一个雷锋故事。

(2) 课外活动进行卫生大扫除。

(3) 帮忙低年级同学搬大桶水，打扫卫生。

(4) 每人办一期学雷锋的手抄报。班干部办黑板报。

(5) 帮忙村里的孤寡老人做一件好事。

(6) 制作一张贺卡送给妈妈，并帮妈妈做一件家务。

四、教师小结。

同学们，雷锋叔叔的一生是伟大而短暂的，他把自我有限的生命全部投入到无限的为人民服务当中去。我们学雷锋，就是要像雷锋那样，从点滴做起，从小事做起，把帮忙别人解决困难，解除痛苦作为自我的幸福和欢乐。从此刻开始，我们班建立“雷锋活动日”制度，我们互帮互学，共同提高。

1. 指导学生收集雷锋活动资料图片，并更换展览在教师后墙

上。

2. 本活动结束的下一周，开一次主题队会，让学生谈自我在学雷锋活动前后的不一样表现，介绍中队小雷锋的事迹。

3. 定期评选“雷锋星”。

雷锋是我的榜样班会篇三

雷锋一直活在我们心中。下面是小编整理的关于20xx年学雷锋主题班会，希望大家喜欢。

活动主题：雷锋就在身边

活动内容：

一、学习中

我班现在正实施“一对一”互帮小组，意为成绩优异的同学帮助学习有困难的同学，这样互帮互助，共同上进，让同学之间融入了温暖，也充分体现了可贵的雷锋精神。

二、生活中

生活中，每个人都有需要帮助的时候，哪怕是你认为小之又小的事情，对别人来说可能至关重要。所以本班同学一定在平时帮助过别人或者是别人帮助过你，可在班队课上进行讨论，让同学们更加认识到雷锋就在身边。

三、环境中

捡起一张纸屑，扶起一棵树苗，举手之劳，有时，你就是一个小雷锋。当一群人为环境献上一份力的时候，世界会变得更加美丽。因此，本班决定在3月这个学雷锋月，进行一次集

体学雷锋活动。到街道去为环境效力，亲自感受与身边的小雷锋们一起学雷锋的经历，这样，会让同学们更能体会到助人为乐的愉悦。

无论是在学习中、生活中还是环境中，我相信雷锋精神永垂不朽，因为一个又一个的小雷锋将出现在我们的身边。

注意事项：遵守纪律，注意安全。

班会题目：假如雷锋还活着

班会时间：3月28日

地 点：本班教室

活动形式：自由讨论、辩论

活动目的：

借“学雷锋”活动之良机对学生进行传统教育，并真正做到，思想上提高认识，行动上付诸实践。

活动总结□

青年人很少保守思想，可塑性很强，我抓住主题班会这块阵地，不失时机地对学生正确引导。有的学生发言说，如果雷锋还活在世上，他也可能随社会观念的变化而发生变化。因为六十年代的观念和九十年代的观念有很大的不同，比如就有不少当年的英雄人物到后来锐化变质，走上了犯罪的道路。有的学生发言说，也许雷锋会做得更好，因为现在的机会更多。也有的说，外国人都在学雷锋，我们炎黄子孙岂能不如老外。不少同学观点新颖，词锋锐利。

经过激烈的讨论和辩论，最后大家统一认识：社会在前进，

人类文明程度也应随着社会的发展而提高，所以人的思想境界也应随着物质生活的提高而不断更新。学雷锋不应流于形式，而应该养成自觉意识，表现在日常生活行为之中，不应只限于3月的学雷锋月。毛主席说过：“一个人做好事并不难，难的是一辈子做好事。”所以，学雷锋不应该是一阵子，而应该是一辈子。我班同学之所以能把学雷锋活动坚持下去，就是因为同学们明白了学雷锋活动意义，自觉行动的结果。学雷锋的是一种精神，这是一种民族素质，光荣传统，需要我们很好地继承并不断发扬光大。

[活动目标]

适逢3·5“学雷锋日”，配合学校切实开展学雷锋活动，通过全体学生的共同参与，引导他们将雷锋的艰苦奋斗精神渗透到日常学习、生活中去。

[活动过程]

一、主持人报幕，引出班会主题。

二、小组排序，演绎雷锋故事。

1、《苦练过硬本领》瞿剑锋小组

讲述雷锋在从军过程中以惊人的毅力苦练教练弹的事迹，表演者以深沉感人的语调将雷锋坚持不懈地精神渲染得淋漓尽致。

2、《勇攀高“锋”》吴翔宇小组

以小品的形式，利用“锋”的谐音把雷锋艰苦奋斗的精神寓于“勇攀高峰”之中，巧妙而又机智，具有极强的感染力。

3、《生活》黄晓燕小组

虽是以最常见的生活小事来演绎雷锋的艰苦奋斗精神，但来源于生活而又高于生活。雷锋不畏艰难，勤工俭学，其中蕴含的生活哲理令同学们深思。

4、《面对雷锋的画像》乔俞荧小组

不得不承认乔俞荧、杨颖蕾等几位女生极富煽动力的语调，将我们21世纪青少年对于雷锋的崇敬和爱戴之情动情地演绎出来了。再加上极其稳重、成熟的表演，本组的表现赢得同学们的一致认可和热烈鼓掌。

5、《艰苦奋斗的雷锋》黄丽文小组

本小品最直接地将雷锋在工地打工，面对生活的艰难困苦而又坚强不屈的奋斗精神渲染得出神入化，同学们深受触动。

6、《自觉的磨练》俞丽娜小组

原来伟大的雷锋也曾有过如此经受考验、面临抉择的艰难时刻，但雷锋硬是以自己这种“吃尽苦中苦，方为人上人”的精神鼓舞着自己取得了最后的成功。

7、《平凡中见精神》徐杰小组

班级中六位平时沉默寡言的男生在学雷锋的热潮之下也不甘示弱，以最朴实的表演向全班同学展示了一个真理：于细微处见精神。平凡而又伟大的雷锋就这样在这些同学的心中撒下希望的种子。

三、主持人谢幕，小结活动主题，首尾呼应。

四、班主任致词。

同学们，就像雷锋所说的：人的一生，做一件好事并不难，难的是一辈子做好事。通过这次主题班会，希望同学们都能

谨记这样两句话：勿以善小而不为，勿以恶小而为之，再现实学习生活之中将雷锋精神落到实处，这样，我们的社会将会越来越美好!!

五、大组打分，评出最佳小组，给与表彰。

雷锋是我的榜样班会篇四

学雷锋，好娃娃

为进一步学习和弘扬雷锋精神，从小培养幼儿关爱他人、服务社会的优良品质，加强我园的精神文明建设，为此，我园以素质拓展为导向，结合幼儿年龄特点，开展“学雷锋好娃娃”主题月活动。

- 1、知道每年的三月五日是学习雷锋纪念日，并简单了解雷锋的光荣事迹。
- 2、有关爱他人、帮助他人的意识，体验其乐趣，逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念，知道好事是从身边的小事做起。

20xx年

- 1、注重家园配合，使家长也参与到此次活动中来。请家长与孩子一起收集相关的文字、图片、影象、音像资料，为孩子介绍雷锋的事迹，和孩子一起观看雷锋的图片资料，与孩子一起高唱《学习雷锋好榜样》的歌曲，为左邻右舍做好事，并提供照片。（如：帮爷爷取报纸、扶奶奶上楼……）
- 2、爱心小天使：园内设置爱心捐款箱，请小朋友捐出压岁钱，“六一”节为贫困学生购买书籍和学习用品。
- 4、学唱红歌《学习雷锋好榜样》。

雷锋是我的榜样班会篇五

1. 通过雷锋的生平简介及其实的故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。

2. 利用介绍、采访、评议等形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

1. 收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。2. 学唱歌曲《学习雷锋好榜样》。

一、主持人导出队会主题

合：同学们，下午好！

甲：学习雷锋好榜样主题队会现在开始！

乙：全体起立，行队礼，升队旗，唱队歌。

甲：三月，阳光明媚。 乙：三月，万物复苏。

甲：三月，春风送暖。 乙：三月，大地换新颜。

甲：同学们，三月，是什么日子呢

全班答：学雷锋活动日。（此时，大屏幕出示青松翠柏树着雷锋的画像及队会主题。）

乙：对了。

合：（手指大屏幕）“学习雷锋好榜样”，接过雷锋手中的枪，我们要做新时期的共产主义接班人。

乙：是啊，共产主义的接班人就要继承革命英雄的光荣传统。

二、让学生了解雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士

雷锋是我的榜样班会篇六

3月5日是学习雷锋日，今年(20xx年)又是毛泽东同志发出向雷锋同志学习号召的50周年。50年来雷锋这个名字家喻户晓，熠熠生辉。雷锋精神与时俱进，经久不衰。我班召开了“雷锋精神伴我成长”的主题班会。

活动目标：

通过主题班会，使学生认识、感悟雷锋其人其事其精神，从而激发学生向雷锋同志学习的热情“学习雷锋好榜样”主题班会“学习雷锋好榜样”主题班会。同时帮助学生真正了解雷锋及其雷锋精神，让雷锋精神成为学生学习、生活的精神动力，让学生真正成为雷锋精神的继承者、传播者和弘扬者。帮助学生树立正确的人生观、价值观。

活动准备：

1、雷锋生平、部分日记文字材料

活动程序：

一、认识雷锋

让学生说说自己心目中的雷锋

总结：同学们，雷锋精神是民族的瑰宝，是永不磨灭的丰碑，是一种跨越时空的精神，就连美国的西点军校也把雷锋精神作为学生的训令。

二、雷锋精神放光芒

第一步：邀请五名学生朗诵雷锋的部分日记

总结：雷锋在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

第二步：学生以小组为单位讨论归纳总结自己心目中的雷锋精神

第三步：与时俱进的雷锋

第四步：教师总结

这就是雷锋精神的`实质。

三、现实版雷锋：雷锋在哪里

第一步、让学生列举自己所熟知的社会上的雷锋式人物

第二步：我们班里的“雷锋”

让学生寻找我们班里学习上的小雷锋、生活上的小雷锋、劳动上的小雷锋、爱集体的小雷锋、助人小雷锋、好人好事小雷锋等“学习雷锋好榜样”主题班会主题班会。

第三步：教师总结

当“最美妈妈”吴菊萍挺身接住坠楼女童，母爱背后的大爱感染着我们；当“最美女孩”刁娜用自己的一条腿换回一条生命，生命的意义让我们再次沉思；当“爱心婆婆”陈贤妹救起了被碾压两次的小悦悦，道德的良知向我们呐喊；活跃在不同场所的志愿者，让我们感受到了社会的温暖；当代“活雷锋”郭明义诠释了奉献的真正含义。一次次道德模范人物的评选、一年年感动中国人物的评选，我们班中一个个小雷锋，无一

不掷地有声告诉我们，雷锋从来就没有走，雷锋精神永放光芒。

四、我们永是小“雷锋”

过渡：我们如何做新时代的小“雷锋”呢？

(1)向雷锋同志学习，做一个热爱党、热爱祖国、热爱人民、全心全意为人民服务的人，培养和树立远大理想，增强自己的责任感和使命感。

(2)学习雷锋同志助人为乐、勇于奉献的精神，热爱集体、关心同学，积极参加各种公益活动，让雷锋精神在校园里闪闪发光。

(3)学习雷锋同志的“钉子”精神，勤奋刻苦，努力学习科学文化知识，提高自己的文化素养，更好地为社会服务。

(5)向雷锋同志学习，从身边的小事做起，自觉传承中华民族的传统美德，用自己的实际行动为社会的天平增加爱的砝码。

2、教师总结：

少年强则国强，少年智则国智，少年雄于地球则国雄于地球。我们作为肩负着中华民族伟大复兴的一代，要继承雷锋精神，并用一生的行动，保管、经营、弘扬这笔财富。“一屋不扫，何以扫天下？”干大事要从小事干起，做好事也须从身边小事做起，并且长久坚持下去。我们学习雷锋，不仅是做好人好事，而且要把这种精神贯穿于学习、工作、生活中去！

五、结束

全班跟着音乐共唱《学习雷锋好榜样》。

雷锋是我的榜样班会篇七

透过学习资料、讲故事、谈话、讨论等活动形式，使学生理解雷锋精神的内涵，在班内营造互助互动的良好氛围。要求学生从我做起，从小事做起，从此刻做起，向雷锋学习，多做好事。

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，就应是一种自觉的行为；透过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；透过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

教师讲话：同学们，今年3月5日是*等老一辈无产阶级革命家号召“向雷锋同志学习”纪念日，我校于3月份在全校开展学习雷锋活动，期望你们每个人都用心争当小雷锋，多做好事。

- 1、向同学们简单介绍雷锋的生平事迹，让这些生动、感人的故事影响学生，激发学生向雷锋叔叔学习的愿望。
- 2、让学生讨论：值得向雷锋学习的精神是什么？
- 3、3月，同学们该怎样度过？

(1) 组建“学雷锋小组”用心开展学生学习生活互助和美化

学校的志愿服务活动，促进良好班风、校风的构成。要求这些学生做好日常行为的表率工作，起到模范带头作用。

(2) 结合三八“妇女节”，举行“妈妈您辛苦了，我们永远爱您”活动。鼓励学生为妈妈做一件好事：给妈妈端洗脚水，帮妈妈做饭，洗衣服等，从中体会妈妈的辛苦。要求学生把自我内心真实的感受用笔写下来，书信题目《妈妈，我想对您说》。

(3) 进行“每一天都在奉献”活动，要求学生利用课下、课间、晚活动时间，在教室、学校、等处用心争做好事，并报告教师，写在好人好事记录簿上，突出者张榜公布。

4、欣赏歌曲《学习雷锋好榜样》、《爱的奉献》，可跟唱。

5、小结：透过这次活动，大家体会到：“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自我做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处才能都洋溢着和谐融洽的温暖。我们就应在日常的生活中发扬雷锋精神，使其成为生活的一部分，让雷锋精神成为我们的一份良好品格。

雷锋是我的榜样班会篇八

现在的学生对于学雷锋活动就是表现为简单的模仿和机械的重复雷锋故事上。通过本次中队活动让学生树立正确的人生观，价值观，能以实际行动体现雷锋精神。

地点：六(4)班教室

对象：六(4)中队

(一)全体立正，各小队检查人数。

(二)出旗、敬礼。

(三)唱队歌。

(四)中队长讲话，宣布活动开始。

学雷锋手抄报内容关于雷锋的名言警句

(五)活动进行：

主持人甲：又是3月。每到这个时候，中国人总是自然而然地想起一个熟悉而亲切的名字，一个在这个世上仅仅生活了22年的战士——雷锋。

主持人乙：44年前的3月，那个像流星一样倏然划过世界的年轻生命，以另外一种方式重新降生了。从那以后，这个名字就成为一个民族所共认的良知和美德的标志和尺度，他那22岁的目光和笑容就成为我们变动不居的生活中一抹温暖感人的亮色。

主持人甲：今天，照例在这样一个日子，各地又将组织各种形式的学雷锋纪念活动，向社会宣示雷锋精神，倡导人们“学雷锋”。

主持人乙：一个如此短暂的生命，一个普普通通的士兵，为什么能引起我们如此长久的怀念？我们一起来认识一下这位英雄。

多媒体演示雷锋图片。

问：有谁了解雷锋的生平(学生介绍雷锋生平)

主持人甲：当44年的时光流逝，我们依然在内心中怀念他，凝视他那憨朴纯洁的笑容时，我们仍然感受到一种直抵人心的力量，这就说明，这个年轻士兵身上一定蕴藏了更加丰富

和纯粹的人性内容。下面我们认识一下雷锋的钉子精神。

(一生讲)

一到两名学生谈谈听了故事的感想。

我们在学习上也要提倡这样的“钉子”精神。其实我们班就有这样的同学存在(让同学举例)

主持人乙：除了学习，雷锋叔叔对待生活同样也值得我们去学习。

同学讲雷锋艰苦朴素的故事

学生讨论后个别回答

学生举例在这方面做得比较好的同学全班表扬。

主持人乙：听了雷锋的故事，了解了雷锋的生平，也发现了我们身边的一些“小雷锋”，但是最近班上也存在许多不足之处。

学生举出一些不良风气

如：如有些同学很自私，只顾自己，不理睬别人及班集体，漠视班集体的利益等行为，而且在学习积极性方面还是不够好。

主持人甲：那今后我们应该怎样做呢?(主持人和队员共同商讨对策)

中队长：希望通过这次班队我们班的不良风气能得以改正，让雷锋精神闪耀在我们舜湖校园的每一个角落，闪耀在我们六(4)班的集体中。下面让我们齐读雷锋格言用于共勉。

全班齐读雷锋格言

(六)辅导员讲话：就象格言中所讲，老师希望大家真正能做到团结友爱伙伴，孝顺父母，勤俭节约，讲究卫生，保护环境，胸怀宽阔，心理健康，勇于创新，珍惜时间，刻苦钻研，奋发向上，老师期待着你们的进步，同时希望大家能持之以恒，不要让雷锋精神“三月来，四月走”过于形式化。

(七)呼号。

(八)退旗、敬礼。

雷锋是我的榜样班会篇九

活动时间□20xx年6月17日

活动地点：乳山市乳山寨镇小学五年级（1）班

活动对象：全体同学

主持人：班主任

一、活动目标：

- 1、通过学习雷锋生平事迹，在学生中弘扬“雷锋精神”。
- 2、激发学生在学习雷锋奉献精神，培养自身美德的热情。
- 3、通过助人为乐精神的领悟，构建创建“人人为我，我为人人”的良好班级氛围。

二、活动准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和有先进代表性的真实故事。

2、搜集几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、具体活动过程：

播放学习雷锋主题歌曲，班主任介绍本节课主旨，引入班会。

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

（陶冶学生情操——————勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

8、全班分为五个小组，进行激烈的“雷锋精神我传承”大讨论，每组一名代表代表发言。

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋

斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、同学们谈怎样用实际行动为身边人做些好事。

四、活动总结：（5分钟）

1、请同学来谈谈自己的学习体会，这节课我收获了什么。

2、主持人总结归纳这次学雷锋活动。

通过本堂课一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，希望全体同学把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，把自己培养成具有助人为乐优秀品质的好少年，并通过共同努力，构建一个优秀文明的班集体。

雷锋是我的榜样班会篇十

1、开场白

2、学生演讲”雷锋日记”

3、宣读有关雷锋故事

发现班级相关的雷锋事迹

1、回顾整个会程

2、谈谈自己的体会，并提出相关要求

3、班主任阮晓明老师讲话，结束班会

学习雷锋，好榜样，忠于革命，忠于党，……三月，学习雷锋好榜样！

再现雷锋

重温雷锋精神，学习好榜样，把雷锋精神运用到生活中。

全体成员，班主任

主教学楼1506教室

一、进入主题

1、开场白：

在这学习雷锋的三月份里，我们相聚在一起，在此让我宣布”重现雷锋”主题班会现在开始。雷锋，一个熟悉又亲切的名字，一个普普通通的解放军战士，全国人民学习的楷模，学习雷锋好榜样的歌声，响彻中国大地，在那火热的年代里，多少颗心为了他而悸动，又有多少人把他的日记作为座右铭，恪守一生。

2、学生演讲”雷锋日记”

3、宣读有关雷锋故事。

发现班级相关的雷锋事迹

1、回顾整个会程

2、谈谈自己的体会，并提出相关要求

3、班主任阮晓明老师讲话，结束班会

下面是我们班两位同学宣读的雷锋故事。

一次雷锋外出在沈阳站换车的时候，一出检票口，发现一群人围看一个背着小孩的中年妇女，原来这位妇女从山东去吉林看丈夫，车票和钱丢了，雷锋用自己的津贴费买了一张去吉林的火车票塞到大嫂手里，大嫂含着眼泪说：“大兄弟，你叫什么名字，是哪个单位的？”雷锋说：“我是解放军，就住在中国”。

听完了“雷锋日记”，受益匪浅有些人说工作忙，没有时间学习，其实问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间，要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻，一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力挤进去的，由此看来，钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上，也要提倡这种“钉子”精神，善于挤和善于钻。

1、三八妇女节来临，大家可以举行敬师敬母活动，（短信，贺卡）

2、3月12日，植树节，（种植小树苗、制作爱护花草小标语）

每个人必须为社会，校园，班级做一件好事（主动问候、打扫卫生、帮助同学、）

从总体来说，这次班会开得还算成功，基本上达到了预期的效果，多数的同学都积极的参与进来了，会后也会认真完成我布置的练习。（发现身旁的雷锋事迹，并陈述。认真完成任务）经过这次班会后，相信同学对雷锋的印象更加深刻吧！而且重点是要真正的把雷锋精神运用到生活中，我想这正是我们这次主题班会的真正目的。