

最新大学师德师风工作总结 大学师德师风学习心得体会(大全9篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

大学师德师风工作总结 大学师德师风学习心得体会优秀篇一

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就务必把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢选取了教师职业就选取了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是透过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

师德师风不仅仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，个性是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师个性的重要，因为，教师是学生行动的标杆。

其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；同志也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化职责意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的构成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选取了教育事业，就要对自己的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位大学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且

自身不断的学习，用心学习，不断开辟新教法。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以用心的影响。

大学师德师风工作总结 大学师德师风学习心得体会 优秀篇二

我不是诗人，不能用美丽的诗句歌颂我的作业；我不是学者，不能用深邃的思维考虑我的价值；我不是歌手，不能用悦耳的歌喉歌咏我的岗位。

可是，我是一名教师，我要用深深的思索，推演我心中最奥妙的道理；我要用凝重的爱情，唱出我心中最动听的颂歌——我爱我的学生，我爱我的作业，我固执着我的寻求。

我国古代巨大的哲学家、思维家老子，从前说过：“上善若水，水善利万物而不争。”咱们教师是“真、善、美”的倡导者、传播者、践行者，忘我无畏，无欲无求，从不言弃，居普通可慈祥，赴潮流能浩荡；纳琐屑于胸中，化万物以时日；先结冰而冷却，后欢腾而涌动；遇不平则吼怒，处池塘则安然。

是呀，“上善若水”，咱们教师便是“善利万物”的水。当其为雨露，则润物而无声；当其为云霞，则遮天以蔽日；当其为池塘，则容纳万物；当其为瀑流，则一落千丈；当其为河海，则滚滚而成涛。蜗居斗室，则安静而慈祥；汇入江海，则汹涌

而汹涌。平平是咱们的本性，耕耘是咱们的脚步，无悔是咱们的寻求，焚烧是咱们的价值。

“大音希声，大爱无痕”，庄子在《逍遥游》中曾这样写道。教师的爱，便是这种春风夏雨、润物无声、忘我贡献、不求给与报答的“大爱”。

教师的爱，是用自己的汗水勤劳耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的崇高的爱；教师的爱，是“吃的是草，挤的是奶和血”的忘我的爱；教师的爱，是“有教无类、精心施教”的崇高的爱。教师无愧于人类魂灵的工程师称谓，教师的爱，是用笔耕耘、用言语耕种、用汗水灌溉、用汗水润泽。

三年前，怀揣着美丽的希望，我踏上这条充溢希望的阳光之旅。漫绵长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的时分是柳暗花明又一村的惊喜。两年的勤劳耕耘，两年的静静守望，使我深深的喜爱着教师这一普通而充分的作业。

大学师德师风工作总结 大学师德师风学习心得体会 优秀篇三

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。本站小编为大家整理了大学教师师德师风演讲比赛稿3篇，希望对你有帮助。

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！

我演讲的题目是《缝补翅膀播撒阳光》。偶然一次，在博客上看到这样一些新闻：今年四月，中国最著名的大学，复旦

大学研究生院4000名左右的研究生从全校457名教授中评选自己心目中的“十大杰出教授”。调查发现，师德教风是学生评选自己心目中的杰出教授的首要标准。有一位学者被邀请去讲课。讲课前，他先向学员提了这样一个问题：“你们说，现代社会最缺乏的是什么？”台下学生异口同声地喊成一片：“缺德！”这位学者顿时泪流满面，每学年末学校都会有对老师的“民意”调查，也就是说你是一个好老师吗？听听学生们怎么说？好像也只有这时我才会感到“师德师风”的分量——沉甸甸的。

在家里，父母是孩子的启蒙者；在学校，教师是孩子的表率，其言行举止，甚至兴趣爱好等，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。我曾经也有和巍巍的老师一样的经历——手高高地举起，却轻轻地落下。可是心境却不同，我怕“近朱者赤，近墨者黑”这句话会灵验，我怕我的批评，会让他学会谴责；我怕我的讽刺，会让他学会害羞；我怕我不小心给他的耻辱，会让他承受负罪感。我希望他能在我的鼓励中学会自信；在我的表扬中学会感激；在我的认可中学会自爱。

于丹教授的弟子曾经这样描述过他心目中的老师：老师就是给天使缝补翅膀的人！刹一听我很诧异，再一想我很惭愧。原来我一直都没发现围绕在我身边的竟是一群天使，他们就是一群天使。如今面对学前班的孩子，听他们背“人之初，性本善”时，我更听懂了“养不教，父之过。教不严，师之惰。”最后，我要说我很幸运，和这群天使般的孩子生活、学习在一起让我的心志更加清澈、纯净。

真心希望我心灵微弱的阳光能撒播到孩子心中，给他们冬日的温暖；也用他照亮我前行的方向。

身为教授的当代作家贾平凹有一幅对联时时鞭策着我：百无聊赖何为教，一事无成怎做授。21世纪，新时代教师的寄托是什么？精神支柱何在？在我看来，两字回答足矣，那便是看似轻实则重的“师德”。

如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德是教育的光辉；如果说教师是塑造人类灵魂的工程师，而师德就是教师的灵魂。师德是人梯，给求学的攀登者以无穷的帮助；师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情地开放；师德是渡船，搭送着求知者驶向成功的彼岸；师德是彩虹，是驿站，是理想之火，生命之光，是教师的人格魅力，是教育的全部生命。

我为什么成为一名教师，我要做一名什么样的教师？这是师德的实质。在物欲横飞金钱至上的今天，越来越多的人对金钱趋之若鹜。人们总以一种功利目的看问题、做事情。而教师这一字眼使它自然呈出几许平淡，原本就与世风格格不入。有人这样形容教师的生活：吃的清淡，穿的素淡，出去办事遭人冷淡，就象蜡烛，一生半明半暗。这种平淡与膨胀私欲的碰撞使污浊之风吹进了这方净土，凡事讲究利益，对付出片面地衡量回报，当学生不满其意时，浮躁草率地敷衍应付，甚至粗暴极端地蛮横处理。这怎与“教师”这神圣字眼相符合，怎能让“师德”这沉沉的词语所承受得了啊！

也许大家都有与我类似的经历和感受，当我们挑灯苦熬，精心备课，辛辛苦苦传授学生知识，有时却发现他们的热情不高，眼神不够渴望；当我们认真投入对他们晓之以理，动之以情，却发现这些调皮个性的孩子依然我行我素；曾经，我的心一点点冷却下去，甚至有说不出的恼火、伤心。但几乎与此同时，这些孩子又能表现出让人欲罢不能的欣慰和感动，又一次次地温暖我的心田。一次，早读课前，我和往常一样到办公室做准备工作，两位女生缓缓走上来，递给我一张纸条，上面写着：老师，对不起，我不应该不认真晚读的，可我不是故意的。末尾还附了三个字“无名氏”和一张精美的笑脸的小贴图。走进教室，我笑着向他招手，他走到我面前带着歉意说：“昨晚晚读课我不仅没有完成晚读任务，还和其他同学讲话，实在不应该。我知道，昨天是你的生日。。。下课后同学们都说我看你把老师气得脸都红了，红得象苹果。我向你道歉。”一时间，一股暖融融的东西在我心中流淌，一种欣慰？一种感动？说不清楚。我微笑着说：“老师早忘了

昨天是我出生的那个日子。可你还记得，说明你是一个很重情谊的好学生。可你知道吗？我们的生日也就是我们母亲的受苦日，我们是妈妈的孩子，我们不要辜负妈妈对我们的期望？当然老师应该感谢你，因为你关心我。老师也知道，学习路上的拦路虎不容易对付，可你要多给自己一些积极的暗示，暗暗地鼓励自己，相信自己能战胜它，好吗？”霎时间，我分明看到他眼中的希望和欣喜，他离开时，那眼神象是把我当作他一个亲切的朋友，再后来的课上我感觉他听得更专注了。

共2页，当前第1页12

大学师德师风工作总结 大学师德师风学习心得体会 优秀篇四

要做好任何一个职业，都要求从业者有良好的值得操守和从业道德。而对于教师这样一个重要的职业，更是要求从业者具备优良的师风师德。因为“学高为师，身正为范。”然而，当下，各种有损师德的丑闻、案件经常成为互联网上被唾弃和批判的头条，其恶劣程度骇人听闻，事件的主角都身为教师，却做着丧心病狂的事情。这再一次给世人，特别是教育行业敲响了震耳欲聋的警钟。是非常重要的关键时刻了，是再次强调师风师德的重要性以及树立优良师风师德的关头了。在这样一个时刻，我作为一名高校教师，参加了师风师德的学习，深感幸运。在学习的过程中收获颇丰，对于学习的成果，我个人联系实际，总结了一下几点心得。

师德是指教师在从事教育工作中逐步形成的道德观念、道德情操、道德行为和道德意志，是教师从事教育工作时所遵循的行为规范和必备的品质，教师的职业道德，简称“师德”，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。

师德师风是教育工作者的灵魂。国家的兴衰，取决于教育；

教育的兴衰，取决于教师。

教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从某种意义上说，教师的工作对象是一个国家的未来，教师的工作成效影响着国家的未来，而教师的师德师风，很大程度上能影响一个教师的工作成效。因此师德师风的建设显得至关重要。

大学师德师风工作总结 大学师德师风学习心得体会 优秀篇五

一、爱国守法。拥护党的领导，自觉遵守《义务教育法》、《教师法》等法律法规，全面贯彻国家教育方针，教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针政策的言行。

二、爱校敬业。热爱学校，勤于进取，精于业务，无私奉献。自觉维护学校荣誉，努力做到认真备课、上课、作业、批改、辅导、考查，切实改进教法，减轻课业负担，高质量地完成教学工作。

四、为人师表。坚守高尚情操，遵守社会公德。知荣明耻，身体力行、言行一致。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。自觉抵制社会不良风气影响，不强迫或变相强迫学生订购学习资料，不利用职责之便谋取私利，不搞有偿家教。

五、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

六、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。克服简单粗暴、歧视差生的思想和行为，不得以任何形式体

罚或变向体罚学生。

七、尊重家长。主动与家长保持正常联系，认真听取家长的意见和建议，取得支持与配合。不得训斥、指责家长，不得收受家长礼物。

希望来自于努力，成功来缘于奋斗，我深知身上肩负着教书育人的重任。

我会将教书育人的职责，化于心头；我会将教师职业道德规范，记于脑中、用于实践；我会将爱心奉献于学生。

真心服务于家长，恒心钻研于教育，我会努力实践我的诺言，决不辜负人民教师这个光荣称号。

承诺教师：

党员师德师风承诺书

一、政治坚定，思想过硬。热爱祖国，热爱人民，热爱教育事业；在思想上、行动上同党中央保持一致，不得有违背党和国家方针政策的言行，不散布有损师德和学校声誉的言论。

二、遵纪守法，依法执教。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，做学法、用法和维护法律、法规尊严的带头人，杜绝在教学活动中发生安全事故。

三、爱岗敬业，与时俱进。忠于职守，尽职尽责，教书育人；认真备课、上课、批改作业，耐心解答学生提出的问题，履行课后辅导学生的职责；以培育人才，繁荣学术，发展先进文化和推进社会进步为己任，传授知识，传承民族精神，弘扬爱国主义；积极投身课程改革，增强创新意识，争做研究型教师。

四、严谨治学，业务优良。树立优良学风及终身学习的观念，刻苦钻研业务，努力提高教学水平；熟悉教育理论，积极开展教育科研，不断创新教育思想和教学方法，提高专业素质；掌握现代化教学方法和教学手段，精通教育教学业务，全面实施素质教育。

五、热爱学生，言传身教。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公平对待学生；严格要求学生，严格管理学生，注重言教，更注重身教；在课堂活动、评语撰写、家庭访问等教育教学活动中，对学生做出客观、全面和公正的评价；不讽刺、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，维护学生的合法权益。

六、尊重家长，团结协作。积极与学生家长沟通，认真听取意见和建议，不训斥、指责学生家长，不随意传唤学生家长，争取家长对工作的支持与配合；谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。

七、情操高尚，为人师表。模范遵守社会公德，举止文明礼貌，作风正派，语言规范健康；不准在教学活动中接打电话；不准酒后上课；不准在教室内或与学生交谈时吸烟；不准擅自离开课堂。旗帜鲜明地反对封建迷信，拒绝邪教，抵制腐朽文化；不参与赌博和诈骗活动；要关心集体，尊重同事，不做有损害集体荣誉和不利于同志团结的事。

八、廉洁从教，乐于奉献。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不以教师特殊身份向学生推销报刊、杂志、试卷资料及商品，不准借课外辅导之名收取额外费用，不得以任何名义向学生乱收费，积极维护教师良好形象。

承诺人：

师德师风建设承诺书

为进一步明确每位教职工对师德师风建设应负的责任，努力提高我校师德师风建设的整体水平，特向全社会做出公开承诺，全校教职工应在以下八方面履行职责，承担教育责任。

1、实行师德师风建设目标管理责任制，每一位教职工都应严格执行学校关于加强师德师风建设的各项规定，身正为范，以德立身。

2、切实提高依法执教的法制意识，全校教职工都要自觉学法、知法、守法，用《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等有关政策法规规范自己的教学工作。

3、坚持开展“以德立身，教学为本，情感育人”的师德自律教育，铸师魂，修师德，练师能，内强素质，外树形象。

4、模范遵守社会公德。为人师表，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，以自身的良好形象教育引导学生。

5、尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺、不挖苦、不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。教师不得随意让学生停课。

6、注重提高教育教学效果。爱生敬业，勤奋工作，备好每一篇教案，上好每一堂课，批好每一次作业，与学生谈好每一次话，以自己辛勤的劳动换取每一位学生的成功。

7、规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物，不参与黄、赌、毒及一切封建迷信活动，教师不得请学生代批作业、试卷，代写学生成绩册和评语等。

8、自觉抓好自查自纠，围绕师德师风建设问题，定期进行自我对照，自我检查，自我整改，主动听取接受学生家长、学

校领导、各级行风监督员等各方面的批评与建议，自觉置于社会的监督之下。

以上八条，特向全社会做出公开承诺，如有违法违纪，本人将接受学校批评、警告，取消评优资格，年度考核降一等级，报请上级行政部门处分等处罚措施。同时敬请学生、学生家长、行风监督员积极配合、支持，共同落实以上承诺。

学校监督举报电话：7391308

为落实学校师德师风建设方案，切实提高教师思想道德素质，履行教书育人职责，严肃校纪校风，将师德师风教育活动落到实处。近日，南江县大河中学全体教师分年级组签订了师德师风承诺书。

学校师德师风承诺书条款共计10条，在遵纪守法、爱岗敬业、尊重家长、团结协作、依法执教、廉洁从教等方面对教师提出了更高要求。

学校希望通过教师对师德师风承诺书的学习和签订，让全体教师从师德高度，加强学习，提高认识，以优秀的教师素养，完成教育任务；常怀师爱之心，常修师德之道，常思为人师表，以一流的师德培养一流的学生。同时希望教师在政治素质和师德素养，在服务家长和服务学生，以及在进一步加强以学校发展为己任等多个方面多下功夫，为学校可持续发展作出贡献。

1、认真贯彻执行党的路线、方针、政策，热爱党、热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，具有一定的政治素质。

2、全面贯彻国家的教育方针，端正教育思想，认真遵守《教师职业道德规范》。教书育人，为人师表；敬业爱岗，忠于职守，有较强的事业心和责任感，认真履行教师职责。

3、认真执行《中国教育改革和发展纲要》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》等有关的法律、法规，坚持以法治教，遵守各级教育行政部门制定的各种规章制度，无体罚、变相体罚学生现象。

4、身正为范，时刻注意自己的道德品质修养。做到老老实实做人，兢兢业业做事，不弄虚作假，树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平，提高自身政治水平和业务素质。

6、严以律己，无迟到、早退、旷工，工作时间不办私事，不搞娱乐活动，不饮酒，不携带手机进教室，团结同志，谦虚谨慎，能正确处理集体与个人、家庭与工作及其他方面的关系，服从组织分配和领导。

7、作风正派，不参加迷信活动，不着奇装异服，不浓妆艳抹，不佩带首饰，仪表举止得体、大方，尊重家长，在公众和学生中树立人民教师的良好形象。不收受家长送的礼物、礼金等财务。

8、关心学校，处处维护学校集体荣誉，事事为学校着想，爱护公物，关心学校一草一木。

19、热爱本职工作，把自己的全部心血倾注在学生的身上。热爱教育事业，热爱学校，尽职尽责，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。

师德的建设是一项必要而重要的工作，我愿扎实地走好每一步，无愧于“人民教师”这一光荣的称号。

承诺人：

一、 遵纪守法，共建和谐。拥护党的路线、方针、政策，积

极构建和谐社会，不组织或参与非法集会游行示威、违法上访活动，自觉维护社会稳定。自觉遵守教育法规，不搞有偿家教、有偿补课。

二、 教书育人，为人师表。正确、健康运用现代网络手段，不利用信息技术和现代通讯工具，故意捏造、虚构、歪曲事实进行恶意诋毁、中伤、诽谤、威胁，努力构建友好和谐、积极向上的人际关系。

三、 关爱学生，教学相长。平等对待每一个学生，满腔热情关爱学生健康成长，不体罚、变相体罚学生，或讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生，建立友爱融洽的师生关系，积极营造温馨的教育环境。

四、 爱岗敬业，创新创优。自觉服从学校工作安排，积极完成各项教育教学工作任务，不擅自缺课、调课或离开教育岗位，不在课堂上拨打或接听手机等通讯工具，不酒后进入课堂，以免影响正常教育教学秩序。

五、 规范收费，廉洁从教，“捧着一颗心来，不带半根草去”，认真遵守学校收费规定，不擅自组织学生统一征订教辅材料、不向学生推销教辅材料及其他商品，不巧立名目乱收费。自觉维护人民教师的良好形象，不利用节日、招生、或职务之便等索要、收受学生家长钱物，或要求学生家长为其谋取利益。

六、 确保安全，促进健康。为学生生命奠基，切实维护学生合法权益，尽职尽责保障学生安全和健康，不因失职、渎职造成学生安全事故。

七、 严谨笃学，与时俱进。树立终身学习理念，志存高远，追求卓越，不断吸收现代文明成果，丰富文化底蕴，奠定发展基础。

- 1、不体罚或变相体罚学生，不歧视、排斥“问题学生”，不用恶俗语言侮辱学生。
- 2、不说粗话、脏话、落后话，不在学生面前打闹、开低俗玩笑。
- 3、不坐着讲课，不随意停课、调课、离岗，不在上课时间打、玩手机。
- 4、不穿奇装异服、拖鞋进校园，不随地吐痰，不随地丢弃废弃物。
- 5、不在工作时间打牌、上网购物玩游戏，不做与工作无关的事情。
- 6、自觉执行教学规范，积极参加学校的政治、业务及各项公益活动，自主参与学校民主管理。
- 7、树立全心全意为学生服务的思想，关心学生的生活、学习和安全、健康，处处做学生的表率，以师者、长者的形象出现在学生面前。
- 8、潜心钻研，精益求精。边实践边教学,边教学边反思,使自己的教学观念不断更新,教学水平不断提高，努力形成自己独特的教学风格。
- 9、为人师表，廉洁自律。遵守教育教学常规制度，认真履行职责，以身作则，不迟到、不早退，不在上班时间做与工作无关的事情；不从事有偿家教，不向家长索要财物；坚决抵制社会不良影响。

承诺人：

2015.9.10

大学师德师风工作总结 大学师德师风学习心得体会 优秀篇六

为了进一步加强师德建设，全面提高师德水平，打造一支适应时代发展需求、让人民群众满意的高素质教师队伍，推动我校教育事业又好又快发展，特制定师德师风专项整治活动方案。

一、指导思想

立德树人是教育工作的根本任务。教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生健康成长的指导者和引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平关系到广大青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。

因此，我校紧紧围绕“做人民满意教师，办人民满意教育”的目标要求，开展以“坚持立德树人深入进行师德师风专项教育”为主题的师德教育活动，激励全体教师树立起以德治学、育人为本、乐于奉献、奋发向上的职业理想，带动起规范执教、精益求精、爱生如子、创新进取的良好教风，形成相互理解、相互关爱、相互激励、相互帮助、优势互补、共同发展的干群关系、同事关系和师生关系、促进我校教育事业科学发展、和谐发展。

二、活动主题

坚持立德树人，深入进行师德师风专项整治活动

三、活动内容

- 1、召开教师会，向全体教师通报德育工作案例，从中吸取经验教训，引以为戒，举一反三，坚决杜绝师德失范、法制观念淡漠、教育手段和方法简单粗暴等现象发生，坚决防范师德师风建设和教师队伍管理工作中的漏洞和缺失。

2、开展师德师风专项教育，认真组织广大教师进行学习，学习主要内容：《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规。《中小学教师职业道德规范》，引导广大教师自觉践行职业道德规范，切实提高广大教师爱岗敬业、为人师表的思想认识，规范教师从教从业行为。严禁教师从事有偿家教或者动员、组织、诱导、暗示、强制学生接受、参与有偿补习。严禁在职教师为任何有偿家教活动提供和组织生源，或向学生宣传、推介有偿家教活动。严禁在职教师接受社会各种文化补习机构的聘请，参与有偿文化补习活动或为其提供任何便利。严禁在职教师未经教育行政部门批准，擅自受聘于其他教育机构任教师。

3、进一步健全和完善教师从教行为监管制度和师德师风考评制度。切实把师德建设摆在教师队伍建设的首位，贯穿于教师管理的全过程。明确学校校长是师德师风建设第一责任人，学校教育主管部门是师德师风管理主体，严格实行师德建设“一票否决制”，切实规范中小学教师职业道德行为。

4、切实结合全省“尊师爱生”主题教育，进一步增强办好人民满意教育的使命感和责任感，充分认识进一步加强师德师风建设的重要性和紧迫性。针对师德师风中存在的突出问题，制定整治方案，立即予以整治，树立教师和教育的良好形象，确保教育事业健康持续发展。

四、具体活动

1、边学边改、自查自纠。组织广大教师对照《中小学教师职业道德规范》查找自身存在的问题，组织开门评议，做到边学边查边改。重点抓好“八查八看”。一查贯彻教育方针情况，看是否有违背教育方针和政策，重教书轻育人，把不健康的思想和错误言论带进课堂的行为。二查热爱学生、尊重学生人格情况，看是否有讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生，体罚或变相体罚学生，工作方法简单粗暴的行为。三查关爱学生、注重学生全面发展的情况，看是否有不关心甚至放弃学

习困难生的问题。四查为人师表、廉洁从教情况，看是否有向学生推销或变相推销教辅材料和商品、向学生或家长索要财物、乱收费、有偿家教等违规行为。五查遵纪守法及遵守社会公德情况，看是否有酗酒、违反社会公德现象。六查树立教师良好形象情况，看是否有损害集体荣誉和不利于团结的言行。八查工作作风、工作纪律情况，看是否有作风不踏实、纪律不遵守、有令不行、有禁不止的行为。

2、落实整改、完善提高。

(1)制定整改措施。要对照存在问题，逐项落实整改措施，达到增强宗旨观念、提高服务本领、促进教育工作的目标。

(2)认真落实整改。要对照整改措施，逐项进行整改，认真落实。要把社会、家长、学生反映强烈的突出问题是否得以解决，人们是否满意，作为衡量活动成效的重要标志。

(3)完善规章制度。要结合实际情况和师德建设中查摆出的问题，进一步健全完善师德建设的各项规章制度，以制度管人管事。

五、活动要求

1、要解决突出问题。

主要解决人民群众最关心的突出问题，如：事业心不强，做不到爱岗敬业。行为不规范，做不到为人师表。缺乏爱心，不能关爱学生。人生观、价值观不正确，误导学生。法制意识单薄，有违规违纪的现象。

2、要坚持以人为本，教育为主的原则。对师德建设中出现的问题，采取学校讨论、批评与自我批评、自我整改的办法来解决，最终提高全体教师师德水平和整体素质。要通过各种形式大张旗鼓地宣传师德先进典型，弘扬正气。

3、强化引领，树立教师良好形象。

要强化领导，在全体教师中广泛开展国情形势教育，帮助广大教师充分理解各级政府为提高教师地位待遇进行的不懈努力，切实加强思想政治工作，切实保持学校安定稳定。

大学师德师风工作总结 大学师德师风学习心得体会 优秀篇七

曾经有人说过：有一首歌最为动人，那就是师德；有一种风景最为迷人，那就是师魂；有一种人生最为美丽，那就是教师。不要说我们一无所有，我们拥有同一片广博的天空，我们拥有同一颗火热的太阳。

自从做了老师之后，我的心里就多了两个沉甸甸的词语，责任感，使命感。

责任感，这并不仅仅要求我对自己负责，不仅仅要求我对课堂负责，更要求我对每一个学生负责，对学生的学习成绩负责，学生的学习能力负责，更是对学生的人生道路负责。

使命感，作为学生接触知识，接触社会的引导者，每一个教师都有一种神圣的使命，就是把知识，更要把良好的学习意识，生活意识传授给每一个学生，为他们自己人生的白纸上添加出美丽炫目的色彩。

责任感，使命感，这两个沉甸甸的词汇意味着我要去承担，要去奉献，去关爱每一个学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异与毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花十年的时间将一个有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。尤其是那些家庭有特殊变故的学生，我们要用真诚的交流，热情的鼓励，耐心的帮助，让这些孩子在愉快的情感体验中接受教育。

在我的课堂中，每当有学生不认真听课，背着老师搞自己的小动作时，我总是忍不住的去用语言甚至走到他座位上去提醒他；每当有学生不会做练习，在座位上迷茫的时候，我总是很耐心的去引导他，甚至手把手的教导他。记得上学期，我上课的时候，班中有一个学生李焯焯，每次其他同学做练习的时候他总是不会做，我问他：“你为什么不做练习呢？”他说：“不会做。”“不会做我可以教你。”然后我连续教了他几节课。后来接触多了我发现并不是他不会电脑的操作，而是语文基础不好，不懂拼音，导致在电脑上的操作进行不下去。知道这个原因后，我想过放弃，毕竟语文不是一朝一夕可以补回来的。但是一想到我肩膀上的“责任感”“使命感”这两个词，我就不能放弃，至少要让他跟上大部分同学的步伐。于是我特地装了一个拼音的练习软件，当其他同学在练习书本的内容时，我把他单独叫上讲台，慢慢的给他讲，然后在他旁边陪着他练习，当他遇到困难时适当的给他一点帮助。一开始，李焯焯不愿意，总是找借口不练习，我看到这情况也想过要不要放弃呢？不！绝对不能！放弃他一节课等于放弃他一辈子。于是我通过软件中的一些小游戏加上我自己的一些技巧，慢慢的引导他。几节课之后，我和他的共同努力没有白费，慢慢地他能跟上同学们的步伐了。

学生的成长呼唤教师的责任心和使命感。教师工作具有很强的示范性，而学生又有一种特殊的向师性，使教师在学生心目中占有非常重要的位置，由此我们老师的责任和使命就要建立在自身的一言一行中。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。我们老师要从小事做起，从自我做起，小至办公桌上的一本书的放置，电脑硬盘内一个文件的存放位置，大到对社会对国家的态度和言语都会影响的学生，所以我们要以高尚的师德感染学生；以丰富的学识引导学生；以博大的胸怀爱护学生，只有这样学生才能亲其师而信其道。

大学师德师风工作总结 大学师德师风学习心得体会

优秀篇八

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了七年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

一、师德师风方面存在问题：

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永葆爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4. 在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何

更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

三、我就以上存在的问题的改进措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教

师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

篇二

一、学习关爱学生典型，查自己在热爱学生方面

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：对学生的耐心不够，有时对学生象“管家婆”一样吆五喝六，有挖苦学生现象。

二、学习教书育人典型，查自己在爱岗敬业方面

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处:由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

三、学习遵章守纪典型，查自己在为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

不足之处:有时对待学生的语言过激。

四、学习以校为家，团结协作典型，查自己在团结协作方面

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处:关心集体还不够。

五、学习廉洁从教典型，查自己在廉洁从教方面

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发

扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处:无私奉献精神不强。

六、学习开拓创新典型，查自己在严谨治学方面

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处:教学方法不能及时创新，大胆实践，勇于创新不够。

今后努力的方向:

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

总之，我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从现在做起，从一切能够做的事情做起，

对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言，做一名无愧于学生无愧于家长无愧于社会无愧于自己的人民教师。

大学师德师风工作总结 大学师德师风学习心得体会 优秀篇九

透过这一段时间的师德师风学习，我深刻认识到作为一名教师，务必具备怎样的道德风范。教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。所以说，教师的道德素质比教师的文化素质更为重要。

我个人认为，要提高自身的师德修养，务必要从以下几个方面下手：

一、爱岗敬业。

二、尊重、关爱每一位学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。我们要用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

三、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，用心学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实

现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

四、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一齐，这样才能够发现他们的优点，我觉得“言传身教”才是的教育。

五、刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就务必自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

六、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会做出贡献的品质。我们就应对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业做出巨大的贡献；对待教

书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。教师是学生心目中的焦点和榜样，务必努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视提高自身修养，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。

模范老师的经验告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的这天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，也必须能够学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。

我深切体会到教师的道德风范，对学生的成长起着至关重要的作用，因此，教师在履行自己的职责的同时，务必不断加强自身素质和知识修养，使自己具备浓情厚爱，崇高的师德；创新精神，渊博的学识；多才多艺，高超的教学艺术；健康体魄，良好的心理素质，使自己的工作富有艺术性、灵活性和创造性。教师只有做到了以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。