

2023年老员工传帮带工作总结 传帮带工作总结(优秀5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

老员工传帮带工作总结篇一

20xx年3月，我有幸来到贵州航天职业技术学院社科部工作，8个月来，在社科部领导的关心下，在社科部全体教师的帮助下，我不断地健康成长，在社科部学到了很多知识、技能及其他方面的知识。特别是在开展传帮带工作以来，我在社科部xx老师的关心、支持和指导下，我的工作从开始不懂不熟悉到现在已基本上熟悉了干事工作和教学工作，进一步熟悉和了解了学院。感觉到自己的能力提高了很多，自己又长大了很多，成熟了很多，在此对xx老师和社科部的全体教师表示衷心的感谢。

到航院来，我的第一份工作是干事工作，由于我刚从地方来到学校，地方上的工作和学校的工作都是不同性质的工作，无论是在思维上、处理问题的方式上及思考问题的切入点上，都是不同的，刚来的时候很不适应，对干事工作一点都不了解，xx老师及时帮助我熟悉干事工作，帮助我熟悉iso9000质量管理体系、会议记录、干事职责及学校的人、事等内容，在xx老师到指导下，我熟悉了干事工作，学到了学院许多管理方面的知识。

今年9月份，社科部对工作进行了重新分工。我从事教学工作，

虽然我是师范类院校毕业的，在学校期间学习了一些基本的教学技能，但我们学习的是高中的教学技能，我对高校的教法基本上都不了解，特别是在知识的把握上及知识的传递上，我硬是不懂。

在加上在地方上工作多年，许多教学方面的知识都忘记了。参与教学工作，对于我来说是一件难事，需要我从新不断的学习。xx老师并没有因为我的现状而失去信心，她一方面在精神上鼓励我不要怕困难，另一方面还不断教我的教学方法。她经常去听我上课，课后帮我指出教学方面存在的问题及我的教学特点。我也时常去听王老师上课，不断积累上课的经验，现在我也对上课充满了信心，并且在上课的时候，我还有了激情，掌握了很多教学艺术。

8个月来xx老师随时都在关注我的思想状况，并不断帮助我适应新生活。刚到航院的时候，我很不适应这边的环境，比方说在人际关系上、语言表达上、时间安排上、生活方式上等方面，都与原来的单位发生了很大的变化，曾经因为困难，自己有退却的思想。王老师一方面帮助我介绍学校的情况，另一方面教我适应工作环境的方法等，使我对航天职院有了更深的了解和认识，逐步融入了航院的大家庭中。再加上由于我的个性比较大罗，很粗心，经常在工作中犯一些不必要的错误。xx老师还经常提醒我，在工作中要细心。不仅如此xx老师还不断关心我的生活问题和爱情问题，让我在社科部得到了很多温暖。

向各位领导、老师请教，不断积累工作经验，改进自己的不足，以百倍的精神，坚定信心，严谨治学，开拓进取，爱岗敬业，为人师表，勤学奋进，争取做一名合格的人民教师。

老员工传帮带工作总结篇二

以学校的办学指导思想为依据，紧紧围绕有利于提高教育教

学质量、有利于实现学校的培养目标组织开展“传帮带”活动，促使一批优秀教师迅速成长起来，成为学校教育教学工作的骨干，促进学校又好又快的发展。

二、“传帮带”活动的组织领导

在学校统一领导的“传帮带”活动中，确立遵循自愿与学校安排相结合的原则，切实做到需要与可能相统一。在做法上，可以是老师向学校提出申请，也可以是学校在征求老师意见的基础上安排。

三、“传帮带”活动的内容

（一）备课

在传帮带过程中，我校的蒋兴志老师在备课方面做出了很大的努力，使蒋兴志老师在备课方面做出了改进：在如何钻研教材，研究教法，如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，使蒋兴志老师的教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，使蒋兴志老师学会科学的进行教学反思性总结并记录以教案之中。

（二）课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理等方面加以指导。通过指导，使蒋兴志老师的课堂教学能反应教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，学生反映良好。

（三）作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使被指导教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学

生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

四、“传帮带”活动方案

（一）“传帮带”活动以一个学期为期限，每学期的指导时间不少于3节课。

（二）开展“同题互教”活动。各备课组要多开展集体备课活动，研究教材教法。要通过同上一节课活动提升教师的专业教学水平。

（三）在指导教师与被指导教师双方交流沟通的基础上，指导教师要书面分学期提出指导计划。

（四）指导期限内，每一个学期结束后，指导教师书面进行小结；指导期限结束后系统全面的写出总结；被指导相应地写出心得体会。

（五）主动听指导教师的课（每学期3节能上能下）做好记录、学习实践经验。

（六）做个有心人，注重积累各种资料和教学心得。

（七）被指导教师每学期上一节高水平的汇报课或公开课。

五、“传帮带”活动目标通过传帮带活动，努力提高我们的工作效率。要认真备课，潜心研究教材，提高课堂教学效率。要规范学生的学习习惯，调动学生的学习积极性，提高学生的学习效率。用心工作，排除干扰，提高教师的工作效率。认真执行学校关于常规教学、教研等工作的规定，创新教学方法，提高运用现代教育技术的能力，促进教学活动的开展。不断探索，营造浓厚的学术氛围，不断提高优秀教师教育科研水平。

六、近期的活动目标：被帮扶教师在备课方面要潜心研究教材，提高课堂教学效率。要备学生，备教材，备课堂。具体每个学生在哪方面不足，在备教材方面要针对班上的每一个学生，在课堂教学中，要设想出会出现的种种问题情况。在教材的新授过程中，哪个知识点，哪个学生掌握的情况如何，掌握的程度如何，教师要做到心中有数，从而使课堂效率极大的提高。在有限的时间内，让学生在动手、动脑、自主创新过程中，学会新知，利用新知，真正实现“人人学有用的物理”。

老员工传帮带工作总结篇三

一学期结束啦，自己的业务水平有了提高，这离不开师傅的兢兢业业，但我知道我要在她那里学习的还有很多，经过“传帮带”工作，受益最多的莫过于我们新教师，因为我们是学校最年轻的教师，也是经验最最缺乏的教师，各项工作都需努力改善，使自己尽快成长起来，才能适应和跟上学校不断发展的脚步。

下面我对本学期的个人“传帮带”进行总结：

以前听到别的老师的课，总是觉得很精彩，也总觉得别人讲的很简单，可是这很简单中就包含着不简单，而这很简单就是我很难以达到的彼岸，这就是设计课的学问，我总也想不通该如何去设计一堂好课，为什么同样的一节课，别人上起来就是那么的容易，那么的精彩，而拿到自己的手上总是显得那样苍白，那样平淡，而我也知道，一节课讲的好与不好，关键是看你如何设计课，课堂设计的好，有明确的思路，学生也能跟着你一起走，而且重难点也容易突破。所以，上好一节课必须学好设计一节课，这是我的弱点也是我继续努力的目标，而今我只学到皮毛，可是我就已经意识到设计好一堂课的好处。但是，真想设计好一堂课并不是一蹴而就的事情，得需要自己去探索，去磨练。

大家都喜爱活跃的课堂，为什么我偏要不让它活跃，非要理性呢？原因是我的班级的学生男生人数较多，平常在思考问题回答问题时，因为没有很好的养成习惯，谁想出来了谁就说，以至于大家都没有单独回答问题的意识，都是一起回答，这样看起来，课堂气氛是非常活跃的，似乎每一个学生都参与到课堂了，表面看起来学生接受能力还挺强，可是长时间观察下来，自己就发现这不是一个好现象，因为思考的人毕竟是少数，有一部分人是跟着瞎起哄的，本来不会，当别人说出答案的时候，他就跟着附和，其实自己什么都不明白，而另一部分学生是滥竽充数的，就是也不知道同学在说什么，也不知道老师在讲什么，就坐在那里，这样的结果就是，很简单的内容班级里都是有那么一部分人不能接收。发现问题所在，我就强制压抑“活跃”，我要让学生单独回答问题，可是，我也总要措不及防的找到你，让班级的每一个学生适当的紧张中进行课堂，这样，就迫使学生开始进入课堂，开始进行思考，开始接收知识，果真效果还不错，后面的那一部分学生慢慢的开始有了起色。

年轻的我们走入教师的生涯，没有经验没有磨练，虽能站在三尺讲台上讲课，可是却不能讲好课，也不会讲课，通过师傅的耐心讲解，以及对我的教育教学工作提出的很多的意见和建议，并亲自到我的课堂给我指导，让我在课堂的掌控上不断提升。备课和练习中遇到的问题，她是有问必答，一学期下来，我觉得自己提升了很多。

老员工传帮带工作总结篇四

在学校名师工作室的组织下，我与本组青年教师陈驰结成了传帮带对子，在一年多的时间里，我与陈驰老师共同努力，一起进步，都取得了很大收获！现在将这个过程中的一些做法与感受向大家简要汇报如下：

陈驰老师是一位年轻教师，在平时的工作中善于思考、乐于学习、上进心强。工作之初就担任本年级一个班的数学教学

及班主任工作。为两个班的数学教学工作，具有一定的管理经验与课堂组织能力。但由于是第一次接手高年级的教学工作，并且今年是毕业班的教学工作，在业务方面还是比较生疏的；加上是两个班级的教学工作，在上课、作业批改、作业反馈等方面存在突出问题。了解了陈驰的基本情况后，我认为应该从构建完整知识体系、转变传统教学方法和树立先进教学理念三个方面来帮助陈驰。

毕业班的数学教学需要教师对整个初中阶段的知识体系有一个全面的把握与理解，对于刚刚参加工作的年轻教师而言，最好的办法就是多做题！在经过与陈驰商量后，我们共同确定了做数学题的计划。一方面，我鼓励陈驰自己选择不同的教辅材料，利用课余时间进行研做。同时，我还将自己以前用过的部分书目推荐给她，比如，《全国68所名牌初中数学题库精选》等。结合在做题中遇到的困难与问题，我们及时进行讨论，明确方法，提炼思路，使陈驰迅速掌握相关题目的解答思路，理清知识体系，形成知识脉络。有付出就有收获，在学校每月一次的青年教师基本功测试中，陈驰的做题本领已经处于领先水平，多次测试均取得第一名的好成绩。这些，都为她在今后的课堂教学中打下了良好基础。

与本区其它兄弟学校每位教师教一个毕业班相比，我们学校每人担负两个毕业班的教学任务。每天面对两个班100多名学生，要完成两个班的课堂教学，处理200多本作业的批阅与反馈，工作压力与工作强度可想而知。作为年轻教师，如果不能很好地理顺工作方法思路，将势必会影响她的工作积极性与教学效果。为此，我首先从自身做起，针对实际情况，寻求教学方法的转变，开始了学生自主学习的探索与实践。充分发挥学生的主动性与积极性，把讲台让出来给学生，使学生走上讲台成为学习的主人。从而提高了学习效率，解放了老师。在此基础上，我腾出时间去听陈驰的课，并引导她在班内组建学习小组，制定评价制度，培养学生进行小组合作学习。逐渐地，在陈驰的努力下，班里的学生开始慢慢形成合作意识，掌握合作方法，在作业上交、作业反馈、课堂

发言等方面有了很大转变，提高了陈驰的工作效率，也进一步激发了他的工作热情与积极性。在上学期的期末检测中，陈驰所带的班成绩全年级名列前茅。

本学期，我们组一共参加了两个课题的研究工作。一个是参加了由市教研室老师主持的学生自主学习的课题研究；另外一个是由我本人主持的市级个人专项课题数学中高年级几何概念教学生活化的探索与研究。陈驰均是两个课题的实验教师。在研究过程中，我将部分课题资料给陈驰老师传看，并随时与他进行有关问题的探讨，逐渐使他在研究思考中树立正确的教学理念。如：通过学生自主学习的课题研究，使我们更加深刻理解在课堂教学过程中，学生是主体，教师是主导这句话的含义，促使陈驰能够正确定位自己的课堂角色，课堂教学发生了巨大变化，在学校优质课评选中获得一等奖。再如：通过个人专项课题的研究，使课题组全体成员对生活化教学的有了新的认识，更加意识到数学教学应该是来源于生活，服务于生活，人人学习有价值的数学。所有这些，必将对陈驰今后的教学工作产生巨大的影响。

虽然在这项工作中自己是以指导教师的身份出现，但是在整个过程中我与张老师是相互启发、共同成长的。记得有一次与组内老师共同研究了一道等体积变化的题目，就在我将自己沿用了九年之久并自认为十分得意的方法告诉大家时，陈驰却提出了一个更为巧妙的方法，顿时博得大家的赞许，令我自叹不如！这不正是弟子不必不如师，师不必贤于弟子的道理吗？这件事情时刻提醒我在今后的教学中要保持谦虚谨慎的态度，多向身边的老师学习，多向我的学生学习，相互切磋，教学相长才能保证自己的教学源泉不会枯竭。总之，十分感谢学校给我们这些青年教师创造了相互学习的机会，这样不仅有利于我们本组先进教研组文化的培育，更能够激发每位教师的工作热情，真正形成教师队伍中的学习共同体。

老员工传帮带工作总结篇五

在本期以老带新“传帮带”活动中，我与我们学校的王老师结成“传帮带”对子，就如何备好课、如何上好一堂课、在课堂中如何正确把握老师与学生之间的互动与交流、如何引导学生自主探究等问题，进行探讨和帮扶。“传帮带”活动使我深深的体会到了，作为一位新教师应该怎样去完善自我，多向老教师学习与探讨。下面将本学期自己的“传帮带”工作总结如下：

由于我们在教学实践中缺乏教学经验，只注重知识的传授，忽视引导学生自主学习，课堂氛围缺少活力，因此学生学习、主动探索积极性不高，处于被动的接受式学习。在新课程改革中，倡导学生积极参与学习活动、相互合作交流、主动探究知识。面对新的教学理念，针对基础不好的学生，如何去科学处理教与学的关系等，是我们共同面临的难题。针对这些难题，我们共同探讨。在探讨中把王老师多年来积累的教学经验和课堂应变经验，运用到教学中去。

我们共同学习课标，分析教材、明确教学目标、确定教学重点和难点。在备课时，我多听取他对不同班级、不同学生进行分析，根据学生的具体情况，设计相应的教学方法。编写教案要体现教师的教法，同时也要体现学生的学法。要充分设想和估计课堂上可能出现的问题，使自己对教学过程做到心中有数，提高课堂应变能力，能够驾驭课堂。

我吸取他如何组织教学，如何导入新课，如何安排每个教学环节，如何突出重点，如何处理难点；如何面对学生课堂上提出的而自己课前没有准备好的问题等。对他在课堂上成功一面予以吸收，同时，建设性的提出自己的看法，尤其是激发学生学习兴趣方面，引导学生主动参与教学活动，自主探究、发现问题、解决问题方面，应该如何去组织学生，调动学生，活跃课堂气氛，使课堂真正成为学生的课堂。

分析上课过程中存在的不足以及如何改进。并通过相互听课，加以对比，进行总结，找出不同的方面和成功的方面，对教学知识是不是有更好办法解决。

总之，本学期在以老带新“传帮带”活动中，我和其他教师一道，我们共同探讨、相互学习，促进了教育教学水平的提高。今后我将和老师们一道，为提高我的业务能力，继续参加好这一活动。