

中职学校班主任工作总结(优秀5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中职学校班主任工作总结篇一

本人为13机电1班班主任，机电一班是对接海运学院的3+2. 本班共有37名学生，12名住宿生，25名跑校生，3名单亲学生，要想引导学生向全面发展，克服缺点。首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合考虑引导。

二、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，定好这一学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可行，且每天做好记录。

2、培养积极向上、团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

11月份本班出现了“倒尿”事件，为此，召开了以团结为主题的班会，让倒尿的学生公开检讨，同时让被倒尿学生表示

宽容，最后让每位学生发表感想——怎样才能实现班级的团结。总结，多沟通交流，最重要的是宽容。让学生们认识到哪些是为人该做；哪些是为人不该做的，教会了学生们为人要有一颗包容的心，包容是一种能力。

3、精心组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

体育活动是最能体现班级团结的活动。班主任必须精心准备，让学生获得成绩，增加自信的同时还凝聚了班级的团结力。10月份的“三跳比赛”中的集体8字、双环；11月份的“拔河比赛”，每个学生都很卖力地去为了班级争取荣誉；12月份的“合唱比赛”中有二重唱，每个学生都在认真地记技巧，都需要学生们的默契、团结之心来完成比赛，每次比赛都有每个同学和每个同学的团结之心，这几次比赛使学生们认识到这个班是一个团体，使得学生们变得更融洽、更和谐。

4、因材施教

善于发现学生身上的闪光点，让每个学生都有事可做。把学生的精力引导到好的地方。让调皮的孩子多参加体育比赛的活动。让爱写的学生布置教室，板报等事宜。让学生体会中专学生的乐趣！

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。本学期实行了班级量化管理制度，针对每个学生出现的问题进行相应的德育加减分措施。校服校卡、课堂纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、树立班级榜样

学生必须树立榜样，接近期末组织学生评选劳动标兵、学习标兵、纪律标兵。让学生多发现身边同学的优点。多学习身边同学的优点，克服自己的缺点。

7、建立家庭学校的合作体制

学生的个体发展离不开家庭和学校的沟通合作。针对班级上比较棘手的学生个体，必须班主任与家长的沟通合作，解决学生身上存在的问题，本学期本班有6名学生的家长座谈!学生身上的问题不会很快改好，还会是一个反复的过程。

8、加强班级文化建设

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，让学生在思想上有所进步，形成良好的习惯。

中职学校班主任工作总结篇二

在这一学年以来我以《毕节职业技术学院班主任考核制度》为依据，严格执行学校要求的工作计划，开展班级管理，推行素质教育，努力使10计(1)班的学生在班内凝造成一种团结向上、爱学习的风气。

一. 对学生进行思想品德教育

充分利用班会，对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育，利用课余时间跟学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，并在必要时与学生家长联系，取得家长的配合，从而方便了教师的教育工作的开展。

二. 班集体建设

自从第一学期的篮球竞赛开始我就了解到：该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，少数班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。

针对这些情况，我们根据平时的表现及科任老师的评价，重新选了学习委员、生活委员和团支书。

并想出尽可能的方法来调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。

首先，经常组织班干开班委会，与学生接触交谈，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。

第二，在班内确立正确的集体舆论。

大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。

批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

三、严格执行班规班纪。

良好的班风是管理好班级的前提，我们班一直有一个班级情报员对班里旷课、迟到、违反课堂纪律的学生进行记录，我定期对记录进行检查，并对相关的同学进行处理。

逃课是一种习惯，只要能克制住他们，久而久之，他们也就习惯不逃课了，因此我们班的课堂纪律和出勤率都得了科任老师的表扬。

四、鼓励学生积极参与各种活动

利用班会时间开展各种活动提高学生的积极性，如为了选拔学生参与礼仪知识竞赛，我班利用班会开展演讲比赛，对学生的演讲提出建议，使其不断提高演讲能力，本次竞赛中郑红梅获得了优秀奖。

为了学生参加学院组织的“党旗下的成长”和“感恩的心”的征文竞赛，我要求我们班的每个同学都写了两个主题的文章各一篇，并帮其修改，找出比较好的参与竞赛，其中陈姗和王亚娟获得了一等奖，杨艳获得了三等奖，因此，学生们都有了兴趣和积极性去参加竞赛，上学期学院组织的活动中几乎都有我们班同学的身影，并且表现都很好。

虽然本班级整体现象良好，但是由于我的经验还很欠缺，所以在管理和处理一些现象的过程中仍然存在很多的问题，在今后的班级管理上要不断吸取经验教训，不断学习，把班主任的管理工作做得更好。

班主任的工作是一件非常繁琐，但却是很重要的工作。

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧；

不仅是教书，还要育人；

不仅是老师，还要是朋友。

回顾这这几年的班主任工作，作如下小结：

一、亲近学生爱护学生展现自我树立威信是班主任工作的基础。

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行

亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。

这是班主任顺利开展一切工作的基础。

所以，我也是这么做的，经常一到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。

在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；

同时还研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。

我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。

在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威信，使我的教育取得事半功倍的效果。

二、教书育人德育先行是班主任工作的前提和准则。

加强学生的思想道德品质修养是我们的最首要任务.它直接关系到学生未来的发展方向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育.

1、新生到校，我要求学生认真学习校纪和班规，从小事着手，不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。

对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步。

3、围绕《中职学生十不准》制定了较细的班规，要求学生自觉遵守。并且成立五人小组管理班务，培养自管能力。学生基本能遵守各方面的纪律，如午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，主要是电话家访。

家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展。

5、经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时予以调整。做好学生的思想工作。

6、努力培养班干部管理能力，多谈心，多讨论，放手让他们去管理，增强个人的独立能力和管理能力。

三、组织健全乐观向上班干队伍是良好班风的保证

创建良好的班风，很大程度上是由班干决定的。

班干对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。

其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

除了选准班干以外，班级分为五个组，以自然座位为准，每

组设立一个组长，由学生推选，组长全权负责各项事务。

尤其是早晨，坚决杜绝迟到现象，保证班级准时进入早读状态。

在处理迟到问题时，由各组组长自行负责。

在学校制度震慑下，再加上班级规定的约束和组长自觉带动，各组表现出空前的团结和竞争能力，使各组无论是卫生、出勤，还是学习热情方面都有了极大的改善。

这恰恰验证了魏书生的那句话：“学生可以管学生的，班主任不要插手。”给学生更大的自由空间，充分发挥他们的自律性，他们真的能给班主任一个很大的惊喜。

四、良好的学习习惯是学生成绩进步的关键

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。

因此，我对学生提出了“真听、多做、好问、求精”口号，以此激发学生学习的积极性，鼓励他们既能够勤奋好学又乐于互相讨论精益求精，从而养成乐学好问的学习习惯。

并且还按学科分层次组建8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。

对于个别差生还针对性提出“改变自己什么时候都不晚”的口号，以此激发他们学习的自信心，并鼓励他们积极参加特长生的培训，扬长避短，发挥自己优势。

目前有2个同学参加了美术特长生，4个同学参加了体育特长生。

中职学校班主任工作总结篇三

在这个学期来，我在的_____班的管理上进行了很多的努力，同时也得到了不少老师和班干部学生们自发的帮助，这都让_____班在这一学期里，得到了更多的成长和进步！

在这学期的末尾，重头来反思这个学期以来我自身在工作中的个人情况，我也更清楚的察觉到自身在教育工作中的许多不足和问题，这些问题，给我个人和我的教育都带来了不少的麻烦，为此，我在学期末对自己的工作情况总结如下：

一、班级的情况

作为一名班主任，最为重要的就是做好班级的建设和管理工作！这学期的里，我班____名学生，学习方面，通过各科老师的努力和同学们的齐心奋斗，让_____班级的成绩平均分有了很大的成长和进步！

同时，在我们的努力下，班级在纪律和自觉性方面，也有了很大的改进！如今，需要我操心和管理的地方越来越少了。在我和各科老师的管理和提醒下，同学们都逐步认识到了学习和班级纪律的重要性。且在这学期里，我着重加强班级中各位班干部的管理，定时开会，让班干部们认识到自身职责的重要性，并在班干部管理的同时自身也在一旁协助和监督，加强了班级中学生对纪律的认识，更好的完善了班级的管理。

二、自身的情况

在这学期以来，我早已认识到了自身的一些不足，尤其是对于班级中那几个月比较难教导的顽皮学生，我起初是一点办法没有。但好在，在这一学年来，我在____等老师的教导和帮助下，了解了很多班级管理的工作经验技巧。这让我及时的改变了自身的管理态度，将班级向着积极有序的方向引导过去。

此外，我还利用假期进行了不少的培训，这不仅及时的更新了我的专业知识，也加强了我在班级的建设上的认识。这给我在这学期里带来了很多的成长和收获。

如今，通过对20____年上学期自身工作的总结，我更深刻的认识到了自己的工作那能力，但同时也意识到，在教育工作方面，其实我还有很多可以改进的地方！中职院校的学生许多本就比较难管理，为此，我作为班主任更要努力的加强个人培养，让自身能做好整个班级的建设和管理任务！给_____班带来更大的进步！

中职学校班主任工作总结篇四

中职校班主任专业成长的关键是精神素质成长，决定精神素质的是文化和价值观，今天本站小编为大家精心挑选了关于中职校班主任工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

1、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，始班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班

级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3)严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

(4)作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

2、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是由发动机及电气基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

3、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购

买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球等等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

4、预防可能出现的重大安全事故，针对学生的严重违纪，及时有效的做好处理和教育工作。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1)每天晚上10点查就寝时，同时检查是否有违规用电，是否有抽烟等存在安全隐患的事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2)定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3)安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4)出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

5、加强和学生的沟通和与家长的联系。

我班学生年龄从17—21之间，年龄跨度较大，并且处于心理

成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余时间等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

中职学校的班主任面对15--18岁的学生，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，

掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学

生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

时光荏苒，春去秋来，一学年转瞬就在每天匆忙的脚步声中结束了，还来不及体会其中的酸甜苦辣，就在领导的关心、任课老师的齐心协力下，我班圆满地完成了本学年的各项任务。现将本学年的工作做如下总结：

我班是一个新生班级，在开学之初，我进行了如下工作：

第一阶段：我所做的工作

1. 开学前对学生情况进行及时的了解和沟通

在与学生接触前，我认真查阅了学生的资料并进行分析，以达到初步了解，并利用闲暇用电话进行与家长、学生之间的沟通。

2. 进行了校情、校史、校规的学习与教育

开学第一个月，利用晨会、班会我对学生进行了学校规章制

度的学习和德育目标的实施。我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯和礼仪习惯。同时，我还经常教育他们时刻树立集体荣誉感和责任感，并身体力行。

作为班级一分子，开学初我便每天从早操到上课，从眼保健操一直到下午放学，一步都不放松，时刻紧盯着他们，注重学生的行为规范。利用班会时间开展各种活动提高学生的积极性，如组织慰问孤儿院，并带头捐款身教言传，班级共捐款捐物四百余元，金钱有情情义无价。对学生的思想教育更是意义深远。

新同学相处初期，摩擦总是在所难免。运动会期间非正常上课，我班两位同学因为口角动了手，处理完这件事情后，我以此展开了主题班会教育。教育学生行事要三思而后行，打架斗殴行为严重威胁他人的生命与健康，轻者违反校规校纪，重者构成犯罪，终将追究刑事责任。百害而无一利，不要等到追悔莫及时已悔之晚矣。凡事想想别人，想想后果，这样可以减少同学之间的矛盾。遇事冷静处理做到和平解决，也是作为高年级学生的基本素质。同时我这坚持每周要学生写周记，鼓励学生通过周记与老师谈心，内容不限。很快我和学生的距离就此拉近了。

第二阶段：我所做的工作

1. 班干部队伍的的培养与班集体的维护

开学第一个月，我根据中学的资料定了一些临时班干，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，再确立正式的班干部。要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养。

首先，我与学生一起制定了奖罚分明的班规，在课下与学生

交谈接触，了解他们的情况，发现和培养班内的积极分子，哪些同学有号召力，哪些同学有绘画、体育等方面特长，哪些同学敢与不良行为作斗争。明确落实他们的责任，扬长避短发挥各自优势，并经常与班干部开会，了解班干的工作表现和工作上的困难，有困难给予帮助、有不足予以指导。

班干部不能只是使用，还需进行教育和培养。他们在班级起着领头羊的作用。要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，对他们也不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

起初班长同学较自我，对班级工作不重视，时常任课老师已到班级，纪律却无人管理，挨了批评向我请辞。但我看出她还挺有责任，只是人际交往上有所顾虑。于是我极力树立班长的威信，并在课下与她沟通，交谈中我指出班干部要靠自己的实际行动与班级同学打成一片，并力求把班级工作做到最好，这样在班级中才能树立起良好的个人形象；只有有人格魅力的才会拥有真正的友谊，狐朋狗友终不能长久。

同时我又花了许多心思调动学生的积极性，让大家都来为这个班级出一份力。严厉批评抵制错误的思想和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”树立起良好的班风，使越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。班长的的工作也好做了，后来的情况表明，通过以上的一系列措施，班长的工作态度已大有改观，班干部的威信在班内也逐渐得以树立起来。

2. 培养正确舆论和良好的班风

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风。去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶和激励的作用。

因此，班会课上我经常引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，抓典型，树榜样。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是课间倒垃圾这样的事情我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，为其他同学树立榜样。

在学校组织的运动会、艺术节等活动中，我班学生都踊跃参加，虽然成绩不是最好，但可以看出他们都尽了自己最大努力。到公开课时，有好几个学生都兴奋地跑来告诉我，说开课的老师选择了在我们班上课，并且特别告诉我任课老师表扬了他们。班级受欢迎我很高兴，但更让我高兴的是学生的那一份集体荣誉感。

3. 行为习惯的培养与规范

我以“学生日常行为规范”为标尺狠抓他们行为习惯的培养，课余我常与任科老师配合，与班干部配合完成良好习惯、方法的培养。包括学习习惯、卫生习惯等等，比如我要求他们食品和饮料不得放在课桌上，不允许乱扔纸屑等，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有同学都明白什么事该做，什么事不该做。

经过努力，大部分学生都改掉了以前的坏习惯。迟到、早退现象没有了，打扫卫生也能积极主动了。

第三阶段：我所做的工作

1. 德育熏陶与心理辅导

我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，进行以人生激励为主的励志教育。有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识，进行德育熏陶与心理辅导，这一阶段的学生较叛逆，所以我会用他们的话来告诉他们。也许，在你们的时代，听家长听老师的话是很老土的，但在满世界不听老师、爸妈的话当中出了一个听话的你，不也很酷

吗?德行定终身，一个人品德基础良好，一生才会稳固，才会有健全的人格享受健康的人生!

我使用以情动人、以理服人、以制度规范人、以理念激励人的教育管理态度与方法对他们进行朴素的耳提面命，教他们慢慢地健康成长。

2. 自身方面：用爱去温暖和包容学生

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，要看他是否受学生我选择做一个正直的人，让学生从心里依赖你。不搞形式主义，让学生从心里信服你。它可以促进学生的转化，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，又是一件琐碎、繁忙的工作。我认为细节决定成功。

老子曾说：“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细。”这话不无道理。我呢，甘于平淡，认真做好每个细节，正如，“泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。”所以，大礼不辞小让，细节决定成败，这也就是细节的魅力。

回顾这一学年来的班主任工作，感慨万千，有取得成绩的喜悦，也有失误带来的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后得到的回报和快乐，一学年来的工作使我学到了很多，能力得到了锻炼。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，做好工作计划，不断充实自己，争取做得更好。

中职学校班主任工作总结篇五

本学年____中职计算机(1)班班主任工作。在这一学年以来我以《毕节职业技术学院班主任考核制度》为依据，严格执行学校要求的工作计划，开展班级管理，推行素质教育，努力使____计(1)班的学生在班内凝造成一种团结向上、爱学习的风气。

一、对学生进行思想品德教育。

充分利用班会，对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育，利用课余时间跟学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，并在必要时与学生家长联系，取得家长的配合，从而方便了教师的教育工作的开展。

二、班集体建设。

自从第一学期的篮球竞赛开始我就了解到：该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，少数班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情况，我们根据平时的表现及科任老师的评价，重新选了学习委员、生活委员和团支书。并想出尽可能的方法来调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。

首先，经常组织班干开班委会，与学生接触交谈，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，通过上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。

第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小小星星为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了

胆”，使越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

三、严格执行班规班纪。

良好的班风是管理好班级的前提，我们班一直有一个班级情报员对班里旷课、迟到、违反课堂纪律的学生进行记录，我定期对记录进行检查，并对相关的同学进行处理。逃课是一种习惯，只要能克制住他们，久而久之，他们也就习惯不逃课了，因此我们班的课堂纪律和出勤率都得了科任老师的表扬。

四、鼓励学生积极参与各种活动。

利用班会时间开展各种活动提高学生的积极性，如为了选拔学生参与礼仪知识竞赛，我班利用班会开展演讲比赛，对学生的演讲提出建议，使其不断提高演讲能力，本次竞赛中郑红梅获得了优秀奖。为了学生参加学院组织的“__旗下的成长”和“感恩的心”的征文竞赛，我要求我们班的每个同学都写了两个主题的文章各一篇，并帮其修改，找出比较好的参与竞赛，其中陈姗和王亚娟获得了一等奖，杨艳获得了三等奖，因此，学生们都有了兴趣和积极性去参加竞赛，上学期学院组织的活动中几乎都有我们班同学的身影，并且表现都很好。

虽然本班级整体现象良好，但是由于我的经验还很欠缺，所以在管理和处理一些现象的过程中仍然存在很多的问题，在今后的班级管理中要不断吸取经验教训，不断学习，把班主任的管理工作做得更好。