

最新幼儿园小班神奇的玩具箱教案反思

神奇的玻璃小班语言活动教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班神奇的玩具箱教案反思篇一

作为一名无私奉献的老师，很有必要精心设计一份教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编整理的神奇的玻璃小班语言活动教案，欢迎阅读与收藏。

- 1、理解故事中小白兔战胜大灰狼的办法，知道神奇玻璃的含义。
- 2、让幼儿了解凸透镜的成像特点及在生活中的应用。
- 3、体验哈哈镜成像的滑稽和有趣，感受人在哈哈镜里的不同变化。

放大镜一个、凸透镜一个、《神奇的玻璃》挂图，故事磁带。

1、师生谈话：

- (1) 小朋友你见过什么样的玻璃？（幼儿自由讨论）
- (2) 小白兔也有一块神奇的玻璃，你想知道吗？（从而引出故事《神奇的玻璃》）

2、出示《神奇的玻璃》挂图请幼儿欣赏，老师讲述故事并提出问题：

- (1) 小白兔在玩时捡到了什么？
- (2) 他有什么惊奇的发现？
- (3) 猜想小白兔想出了一个什么好办法。

3、出示放大镜。

请幼儿摸一摸，看一看，从而感知“玻璃”的神奇之处，知道放大镜能将物体放大，然后启发幼儿讨论：怎样利用这块“神奇的玻璃”战胜大灰狼。

4、看图书听故事。

老师播放故事磁带请幼儿边看图画边听故事《神奇的玻璃》，进一步理解故事内容，然后提出问题：

- (1) 小兔子是利用什么办法吓跑大灰狼的？
- (2) 如果是你会用什么办法来打败大灰狼？

5、引导幼儿发现凸透镜在生活中的应用。

(1) 启发幼儿继续探索“玻璃”的神奇之处：看近的物体时，物体变大，离得远就会变小，而且物体是倒立的。这种“玻璃”就是凸透镜。

(2) 组织幼儿进行生活经验讲述：小朋友还在什么地方见过这样的镜子，请幼儿讨论；然后交流凸透镜在生活中的用途。

6、师生进行讨论：

小朋友知道了凸透镜的模样和用处，想一想你们还见过其他什么样的镜子？（幼儿讨论回答）然后老师总结：平面镜、凹透镜、哈哈镜等。

小朋友你知道哈哈镜的用处吗？那我们去三楼的哈哈镜那里认识一下它吧，巩固对哈哈镜知识的掌握。

幼儿园小班神奇的玩具箱教案反思篇二

1、尝试种植，感知种植的基本过程。

2、区分水泡和土埋的不同种法。

活动形式：户外集体活动

活动准备：教学光盘种子种子的标签种植用的容器喷壶、小铲子

引导幼儿观看教学光盘，先有整体的、完整的印象，激发起幼儿的兴趣。

归纳小结，帮助幼儿回忆，建立完整的`认知过程，通过语言表述加深印象。

通过亲自动手，增加幼儿的感性理解，加深认识种植过程。

给幼儿留任务，是活动的延伸、延续，并且使幼儿有坚持性。

一、看教学光盘，观看种子种植、生长的过程。

二、提出问题讨论：看到了什么？它怎样长的？需要些什么？怎样做呢？

三、鼓励幼儿尝试种植：提出种植要求：怎样种、种哪种？

教师和小朋友一起种植。插好标签，以便区分。

四、留任务，请幼儿细心照顾小种子，观察它的生长情况。

教育反思：

此次活动幼儿参与积极性非常高，愿意与教师进行每个环节的活动，积极动脑思考、动手操作。教师的提问简短、明确，时机适当，幼儿理解并能回答出，教师以身示范，也种植一些小种子，边种植边讲，起到了榜样的作用。

通过活动能够认识并完成种植过程。教师设计的每个环节紧密连接，过度自然，能够抓住幼儿的心理，以幼儿的兴趣为基础，进行整个活动。活动是在宽松、自主的氛围下进行的。适当的利用了家长资源，体现了家园配合，得到了家长的支持。

幼儿园小班神奇的玩具箱教案反思篇三

1、不同的保存方法，主动选用一种方法进行保存。

2、丰富幼儿的认识，进行大胆尝试。

活动形式：小组活动

活动准备：玻璃瓶子信封小盘子食堂做炒干的工作

通过提出问题，引起幼儿的.兴趣，主动进行思考，并唤起幼儿已有的生活经验。

丰富幼儿的日常生活经验，了解种子的保存方法。

通过亲自动手操作，巩固幼儿对保存方法的理解认识，并激发起幼儿的兴趣。

一、讨论幼儿提出的问题，“这些种子放哪？”启发幼儿想想可以放在什么地方？

二、介绍食物，引导幼儿说出可以放在瓶中、纸袋里。

三、介绍不同的方法，还可以晒干、炒熟。幼儿不知道这两种方法，觉得很新鲜。

四、鼓励幼儿尝试用一种方法进行保存。幼儿动手选择不同的方法，教师分组指导：直接装瓶；晒干后装瓶；炒熟。

教育反思：

通过提问提出问题，引出活动内容。能够直接进入活动的主题。实物帮助幼儿加强认识。幼儿接受起来比较容易，应适时提出更难的问题。

操作时幼儿兴趣很高，教师的指导适当到位。操作内容幼儿很感兴趣，积极性很高，通过亲自尝试，加深了对老师讲解内容的理解。通过活动丰富了幼儿的已有经验，并提高了认识。

幼儿园小班神奇的玩具箱教案反思篇四

1、通过观察进行比较，了解水生和土生的生长速度不同。

2、初步了解种子不发芽的多种原因。

活动形式：小组活动

活动准备：幼儿种植的小种子没种的种子

以实物观察为幼儿的兴趣点，引出活动主题，直接抓住中心。

启发幼儿自己先想结果，调动幼儿的积极性。

通过幼儿提出的疑问帮助幼儿得出结论。完成本次目标。

丰富幼儿直接经验的理论认识，通过观察进行比较。

一、观察自己种的小种子是否发芽，观察其他小朋友的种子是否发芽。

二、分小组讨论“你的为什么能发芽，我的为什么不发芽？”

三、与幼儿一起分析，归纳总结出结论：种子质量的好坏；种子的生熟。

四、观察比较水生的和土生的生长速度有所不同。

五、把已有的经验介绍给其他小朋友和家人。

教育反思：

本次活动通过观察比较，使幼儿得出直接的`经验，记忆深刻。这样的系列活动，能够增强幼儿对一件事情关注的持久性，能够关注幼儿的情绪变化，抓住幼儿的疑问心理，激发了幼儿的探究心理，研究事物原因的兴趣。活动过度自然连贯，幼儿兴趣高，能够积极主动参与。教师对活动环节把握灵活，抓住幼儿的心理。教师观察幼儿是否能得出结论，适当的引导个别幼儿说出原因。教师通过清楚的语言表述，帮助幼儿理解。实物观察得出的结论，比老师告诉的经验，印象深刻，幼儿更乐于接受。保证了活动的完整性连贯性，使活动达到很好的效果。

思维接力棒：

小朋友们，你们种植的种子发芽了吗？把你的种植过程，你是怎么照顾它们的告诉你的好朋友。

幼儿园小班神奇的玩具箱教案反思篇五

- 1、欣赏云的变化。
- 2、发挥想象力。
- 3、享受说儿歌的乐趣。
- 4、锻炼大小肌肉的活动能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

课件、魔术棒、纸笔、录音机、蓝卡纸、双面胶

1、提问引起幼儿的兴趣：

(1) 出去玩时，下面是什么？上面是什么？

(2) 天空中有什么？

2、利用课件观察云的变化

老师手拿魔术棒，说：“云儿变变变”，就会把天上的白云变成不同的物体，然后出示课件的云彩，请幼儿说说云儿变成了什么物体。

3、与幼儿一起说儿歌《神奇魔术棒》

神奇魔术棒

挥动神奇魔术棒，

天上云儿变小花，

再挥神奇魔术棒，

云儿又变小白马，

猜猜再挥魔术棒，

什么东西会变化。

4、给儿歌创编动作并进行续编。如：再挥神奇魔术棒，天上云儿变成大老鹰……

5、听音乐，请幼儿画出不同形状的云，然后撕下来，用双面胶贴在蓝卡纸上，变成蓝天白云图片。

6、讨论：云彩还有什么变化？（快慢的变化：风大时云彩走得快。颜色的变化：阴天时白云会变成乌云。多少的变化：晴天的时候云彩少等。）

7、听音乐变成长龙云彩到外面玩。

本次活动前，带幼儿到户外观察云彩的变化，并鼓励幼儿大胆想像云彩像什么，一会儿变成什么。在活动中，幼儿通过观察、探索，发现不同形状的白云，学会朗诵儿歌并用身体做出各种动作。另外，教师给幼儿提供表达机会，并鼓励幼儿大胆想像，让幼儿在创编儿歌时体验无穷的乐趣。

文档为doc格式