

最新后勤副校长工作总结 副校长工作总结 (通用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

后勤副校长工作总结 副校长工作总结篇一

我以改革者的精神加强教学能力建设，提高业务素质和思想素质。所教政治学科学生分数高，学生行为习惯良好。在实际工作中，我努力学习各种教育理论，力求用现代教育理念武装头脑，用科学的教学方式管理、服务学生，课前心中有腹稿，课后头早有教学反思，课中热爱、关心学生，所教三个班学生学习兴趣浓成绩好，我将德育于无形中融于智育过程中，学生自律严了，奉献多了，爱心强了。

卫生管理心细，务实，每一天，我都要去检查公区清洁，发现问题及时整改，常保持了校园的干净，教室的整洁。安全管理居安思危，不断增强忧患意识，本年度，我们开展安全逃生演习五次，教会了学生自救和他救的方法，增强了学生安全意识。由于宣传广，制度齐，自查自纠多，本年度安全零事故，争创了平安校园，受到了上级的表彰。

财务管理清正廉洁。服从组织安排，经得起财务检查和群众监督，经我操办的各项来客接待开支从不擅作主张，支前有请示，支后有汇报、真正能让领导放心，群众满意。学生管理勤，处理违纪事件快，和学生接触多，与学生感情深厚。教学六认真工细。我主动参与文理科教研活动，不间断地听、评、看、学中青年教师上课，帮扶新参加工作的同志尽快进入角色。行政例会、政治学习、学校大型活动参与积极，从

末缺席，迟到、早退，带头遵守学校管理制度和纪律，平时按时报到签名，上班期间在办公室坐岗，学习。

政治信仰坚定，作风务实，在办公室做好信访接待工作，解决了学校日常纠纷，维护了稳定，正面宣传了学校形象，促进了和谐。营造了良好的育人环境，关心支持了教师和学生的发展，比较圆满地完成了上级交付我的工作任务。

总之，在管理早我力求教育管理思想新，以德以学以勤以信树威，言行一致，管理风格实，以上是我一年取得的成绩，当然也有不足之处，还存在着创新不够，学习不足等缺点，来年我一定改正，力求工作再上新台阶。

后勤副校长工作总结 副校长工作总结篇二

本学期作为副校长的我，主抓德育教育工作，分管学校后勤、德育、艺体、安全、卫生、综合治理等工作。我努力学习党的教育方针，用全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

一、加强学习，联系实际，提高认识

教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名校级领导和德育工作者，必须始终站在社会发展的前列，德育工作更要求紧跟社会形势的发展。因此，我坚持做到每天看新闻和阅读一小时的书，提高自己对政治的敏锐性，提高对教育的认识和个人品德修养，提高管理能力、更新教育理念、加快德育创新。

(一)严格要求自己，以身作则

古人云“直而影正，以己以正而为人之标”，作为一名校级

干部，在很多方面都要对自己有严格的要求，否则就没有进步，就不能为人之标，就没有能力去管理别人。作为校级领导成员，面对当今变革的时代，面对不断膨胀的知识信息和日趋多元性的社会给我们的教育工作带来的新问题、新情况，常常使我有一种危机感，因此，我必须不断努力充实自己、丰富自己。因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。

(二)健全德育领导机构，重视班主任工作

(1)加强班主任队伍建设，成功召开班主任经验交流会和例会；

(4)狠抓学生常规管理，养成良好习惯；

(5)成功组织新生参加军训，为学生奠定了学习和生活基础。

三个年级在班主任的管理下，教学秩序稳定、教师培训和考核到位，无论教学工作还是学生管理都有条不紊，开创地开展了学生小型体育竞赛活动，使管理工作充满生机与活力，且成效显著。

一是健全德育领导机构。成立了由。。校长、书记、我、德育处主任、团委书记组成的德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由德育处、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

三是重视班主任工作。学期初，我和政教处的全体同志都要精心挑选班主任，并对班主任及后备班主任进行了为期3天的

岗位培训。组织召开全校班主任老师工作总结暨经验交流会。

二、建立有效的德育机制，把德育工作落到实处

(一)是规划机制。学校所有规划都体现德育为首，都有德育内容。

1、在我的组织下，德育处编印了《德育工作手册》，收录了我校多年来德育工作的规定及一年来制定的各项规章制度，下发到全体教师及学生手中，作为德育工作的导向。

2、学期初我负责制定德育工作规划和德育处工作计划。

(二)是管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

目标责任制。我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。

一年来，我和德育处的同志一起以经验交流、学习材料等各种形式对班主任和年级组长进行培训，同时，也通过加强日常工作情况的检查和细化考核内容，来提高他们对德育工作的认识和工作责任心，鼓励班主任、年级组长发现问题，大胆创新，互相学习，取长补短。通过各类学习活动，丰富了班主任、年级组长的工作理论和经验，提高了他们的工作水平，大大推进了德育工作的进程。作为管理者，在日常工作中我尽量仔细、实事求是地评价教师的工作，抓住细微的工作亮点去看待其工作，给予充分的肯定和鼓励。并经常和教师探讨研究，进一步提高他们的工作实效。同时，我建立了学校德育工作领导小组例会制度，每周一与德育处成员召开德育工作例会，商讨学校近期工作，研究学生发展状况。

(三)是加强管理，提高工作效率

1)加强德育队伍建设。德育工作的顺利开展，最重要的是培

养一支有敬业精神、能力强，工作有特色，团结互助的以班主任和年级组长为主的德育队伍。加强班主任和年级组长队伍的建设，首先是加强学习，其次是挖掘典型，鼓励创新。

2)完善管理制度。完善的制度能使管理工作游刃有余;明确各项制度，能正确引导教师开展工作。通过研究和探讨，调整了各项考核内容，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从一定程度上促进了班主任工作的责任心和积极性，使班主任工作目标更明确、更具体。同时，在管理制度上，充分利用网络管理，发挥年级组的作用，大胆放心地发动年级组长承担起组长的职责。各个年级组长根据本年级的情况，在开学初和某些重要活动中制定了具体详细的工作计划，使家长会、学生会议、教师会议和师生活动等各类活动顺利开展。各个年级组在自主管理的基础上，充分发挥了个体作用和主动性，积极开展工作，形成了各个年级的工作特色。

4)加强安全管理，完善管理机制。

校园安全工作是学校各项工作的重中之重，我始终牢固树立“安全第一”的思想，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。在校长和学校总务部门的支持下，我通过落实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，做到：人员进出严格把关;学校24小时有人值班;每月对学校的安全设施进行检查;学校各项管理措施严格到位;学校安全知识宣传长期坚持。同时加强与校外力量的合作，与派出所、消防站和区综合治理办建立了长久的辅导和合作关系，基本形成了学校安全管理上的“内外合力管理模式”，确保了学校无重大安全事故的发生。

总之，学校各项工作都充满生机和活力，成绩的取得是全体教职工团结一心、艰苦创业、勇于创新、争先创优、扎实工作的结果。我们也清醒地看到，学校发展过程中还存在一些问题和不足。随着生源质量的下降，致使学生管理和教学工作显得困难，在今后的工作中需要我们高度重视，并希望在

上级组织的正确领导和大力支持下，依靠广大教职工的共同努力，认真加以解决。而力争把自己造就成为一名既有正确而稳定的管理意识，又勇于实践，善于实践的教育管理专家。

后勤副校长工作总结 副校长工作总结篇三

一学年来，我在上级的正确领导，关心支持和帮助下，在本校全体教师的理解支持下，忠于职守，务实工作，认真贯彻执行教育方针和党的各项政策、法令，坚持正确的办学方向，结合学校发展规划，切实制订好学期工作计划，并有计划有步骤地组织人力、物力和财力认真实施。我能认真履行校长职责，依法治校、以德治校，努力完善学校各项硬件软件建设。认真完成上级交给的各项任务，使我校各方面的工作在一学年来取得长足的发展。下面，就我一学年来的工作情况向大家做三点汇报。

一、紧抓机遇，提高管理质量

作为一名初中校长，基层教育管理者，深知管理出质量，管理出效益，管理出人才。科学而又高效的管理是办好一所学校的关键。在本学年，我紧紧抓住市教育局组织的“教育质量提升年”活动的机遇，与领导班子和全体教师精诚团结，相互支持，齐心协力，梳理学校的教育教学管理现状，整合学校已有各项制度规范，全面修订文本，细化规范流程操作，在工作上确立了“校长抓总，副校长抓线，主任抓块，条块结合，指挥畅通”的管理思路，推行部门分层管理制度，组织各职能部梳理已有的管理制度文件，健全各项管理制度，汇编成册，进一步明晰各职能部门关系，加强各部门联系；简化管理程序，明确操作流程，加强团队合作追求，力求学校管理的简明、实用和高效。在办学过程中逐步形成了一套“校长领导，分口管理，班级包干”的层级管理体系。

在管理的措施上，我校认真贯彻市教研室“优化教学过程，提高教学质量”的精神，积极开展学校常规管理创新活动。

定期开展教学常规检查，每学期让教务处组织进行备课检查三次，教研组自查多次。还根据实际完善修订了《郭连二中“文明班级”评比细则》，实行量化管理，按照标准进行了严格认真的督促和检查工作。每个星期，学校除有领导值周外，还安排了全体教师课间、午间在各楼层进行巡值，并在校内重点时间段重点区域设了“共青团监督岗”，切实加强了学生的常规管理，收到了较好的效果，成了展示学校教育教学管理的一道风景线。

对学校的日常服务管理紧抓不懈，在水、电、门窗维修等方面做到及时、快捷，未造成影响教学现象发生。在领导的支持和帮助下，对学校的厕所进行了美化改造，完成了学校大门的改造的更换，学校围墙粉刷美化，校园部分地面用彩色地面砖的铺设和美化，主席台周边绿化，校园网外线安装，新设校园路灯8盏、照明灯1个，并准备更换安装教学楼、宿舍楼的门窗，大大改善了校容校貌。另外创造条件改善师生的学习和生活环境，添置了新的食堂设备，改善了教师的生活条件。学校环境和办学设施的改善为我校的长远发展奠定了坚实的基础，也得到了社会和广大师生的好评。

二、活动创新，拓展德育途径本学年，我们多方位组织了有利于学生养成良好道德习惯、提高综合素质的主题活动，为学生的健康成长提供了广阔的发展空间，给学生进行自我锻炼提供了一个大舞台，我们出发点是同学们的心有多大，我们就应为他们搭建多大的舞台。

如组织学生进行了“爱我中华”大型演讲比赛，弘扬爱国主义精神，唱响青春主旋律；通过“国学·三字经”读讲背赛活动，领会中华文化源远流长的魅力；通过“我爱家乡”征文活动，培养爱家乡、爱学校的优良品质；组织了“春季田径运动会”和“广播赛”，加强了集体主义和合作拼搏精神的培养。开展了“我为二中唱支歌”的合唱比赛，增强了主体意识。学生们经过主动参与和亲身体验，增强了德育工作的针对性、实效性、主动性，推动了学校教育教学工作的开展，

促进了学生的思想道德的养和良好校风、学风、班风的树立。

同时还结合一些节庆日，开展了系列活动：如植树节，为校园绿化，爱护校园一草一木；三月学雷锋活动，“我为人人，人人为我”做好事；清明节组织扫墓踏青活动，开展革命传统教育，培养学生的民族意识和爱国情感；5.12，开展纪念5.12应急演练周活动，进行全校性的“安全知识”学习及多次消防、地震演练，增强学生的逃生意识及本领；结合九年级的特点，还召开了百日誓师大会及主题班会。我们在校园内大力开展普法教育。通过讲座、知识问答、晨会教育等途径和手段，让学生去学法、懂法、守法。政教处还组织了“安全教育进家庭活动”、“家校合作活动”，安全警钟长鸣。学校还开展了对学校环境美化和校园文化建设。精心布置了阅报栏，在楼梯过道布置了艺术名画、宣传标语，各班级也重新布置了名人名言，布置上了学生自己撰写的励志明理的警句。学校门口橱窗定期更换宣传内容，展示教学业绩、表扬优秀学生、宣传相关知识。这些活动的开展不仅丰富了同学们的校园生活，给同学们搭建了自我展示的平台，而且进一步增强了班级的凝聚力，让同学们留下美好的记忆。一学年来，学生中未出现违法犯罪、学生群架、意外安全事故。学生在学校、社会的表现有明显进步，社会普遍认同学校的德育工作。

三、严于律己，提高工作能力作为一名基层教育管理者，学校的负责人，我十分注重自身综合素质的提高。我为自己确定的工作态度是“多为成功想办法，少为失败找借口”，工作目标是“四多四少”，即“多干实事，少说空话；多琢磨事，少琢磨人；多抢挑重担，少推卸责任；多想到别人，少想到自己。”对学校事务做到“四勤”，即“眼勤、手勤、脑勤、腿勤”，脑子中时刻装着教育，装着学校，装着教师，装着学生，为师生甘吃苦，甘受累。

在工作作风方面，能够尊重教师，平等待人，与人为善，团结班子成员，集思广益，求真务实地开展好学校的每一项工作；在学校管理上，有较强的事业心，有比较清晰的工作思路，有开拓进取、勤奋务实的工作态度，对待工作认真负责，有

一定的开拓创新的意识和勇于克服困难的决心。在工作态度方面，能够恪尽职守，勤勤恳恳、踏踏实实做好每一项工作。在工作业绩方面，能够较好的完成上级各项任务，学校各项工作取得一定成绩，并逐步形成了学校自身特色。

一、立于理论学习的拔升，精彩专业成长起跑线

教育本是为人的发展服务，只有高素质的教师才会有高水平高质量的教育。本学年，在引领教师专业成长上，我把学习当大事，建立学习型的教育群体，从理论上起步，在学习中发展。

咬定《高效课堂22问》和《学海撷英》不放松，深层次的挖掘内涵，多角度的寻找精华，地毯式的搜索适合，做摘抄，写心得，撰体会，谈感受。要求大家以我为样板，一闲下来就读书，课前阅览报刊，饭后浏览网页，把学习当成一种习惯，把学习当成了一种享受。

守恒周日晚雷打不散的集中学习，法定周三斧劈不开的理论研修，学政治，树立正气，促进发展；学理论，转变观念，端正态度。把学习当成了一项任务，把学习当成了一项工作。我站在督导的位置，采用抽查笔记，检查心得，举行理论知识考试验收等手段加强同志们的学习规范。高效课堂理论考试经验在林州手机报上发表标志着我的工作走上了一个新台阶。

二、站在别人的肩膀上精华高效课堂

高效课堂，只有理论不行，那很容易走赵括之路。

理论丰富，榜样导航，是成功的捷径。

我坚持“走出去拜师学艺，请进来名师指导，交朋友取长补短，开阔教师眼界，活跃教师思维，受到良好效果。我带领

教师们深入河顺二中、河顺中心小学、安阳铁西路小学，听取公开课，参加研讨活动，推行高效课堂过程中存在的问题与困惑，得到了同行名师的指导；我邀请林州市教研室王主任、李香梅老师走进我校指导统合教学。名师请进来，观念新起来，一节课后王主任躬身与大家一起理性分析广泛交流，教师们如鱼得水，受益匪浅；我与铁炉、翟曲联谊，开展校际高效课堂，在身边找榜样，围绕典型掀起学习热潮，体验先进寻找自己不足，一起成长，一起丰满，3月28日的模式研讨会，王凯飞、杨静平现场作课，适合我校的高效课堂模式——“四环八步”得到验证，得到推广。它的诞生标志着我区高效课堂走向了成熟。

三、内化管理，实现教育大跨越抓常规

三则创设文化氛围，用先进的文化熏陶师生。把校风、学风写在学校的醒目之处，把标语、名言刷在洁白的墙壁上，兴建文化长廊，布置人文景观，张贴名人画像，书写励志格言，使每一个空间有品位，让每一面墙壁会说话。使学生在这种氛围中长期受到熏陶，在与环境的交互作用中受到潜移默化的影响，从而内化成为一种素养，形成一道亮丽的风景线。

四则是安全工作压倒一切，我们利用节日开展活动，5·12防震演练井然有序；我们结合重大事故进行教育，针对溺水事件对池塘严加防范，与家长携手严防死守；我们重防传染病，严格晨检和零报告制度，严格消毒和卫生制度，常态化的校园卫生，常态化的手脸干净，常态化的开窗通风，给了我们常态化的健康。

后勤副校长工作总结 副校长工作总结篇四

一、加强理论学习，注重自我修养

政治理论学习是校园干部的立身之本，成事之基。近年来，我一向将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，

努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，持续良好的道德风尚。几年来，我用心参加上级各部门举办的各类培训。在工作和事业面前，我历来顾全大局，从不争名夺利，不计较个人得失，认真执行上级有关部门的规定，与校园干部教师一道打造良好的育人环境，创设优越的校园品牌，全心全意为人民服务，做到忠于职守，政令畅通，保证校园班子与上级组织高度一致，始终以一个优秀员的标准严格要求自己，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自我，使自己真正树立科学的发展观、正确的政绩观和牢固的群众观，为打造有特色的袖珍型校园尽职尽责。

二、求真务实，不断提高自身的工作潜力

各类问题。在组织管理潜力、综合分析潜力、协调办事潜力和文字言语表达潜力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作中，没出现过错。平时我能用心主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的校园管理思想。并参加学科培训，使自己能胜任政治学科的教学工作。及时地帮忙教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使校园教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，恪守校园的美

勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守校园各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了校园工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋

斗、在于创造、在于奉献。我务必以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进校园教育事业的腾飞。

四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累

我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得必须成绩。

(一) 健全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会会，集广大教师的民主意识，决策校园的发展。

(二) 大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善校园安全防护体系。校园在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。校园的路队放学得到了长期坚持，师生的安全得到了有效保障。由于全体教师安全意识强，防护措施到位，宣传教育及时，近年来校园没有发生安全职责事故，没有在校学生违法犯罪现象。

(三) 重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，校园受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，校园还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。由于校园重视，青年教师本身素质较高，加上用心好学，发展进步很快。

(四) 重礼貌礼仪和校园文化建设，创特色校园和绿色

校园。在我的高度重视下，校园狠抓学生的礼貌礼仪，并把它建立为我校的特色。

(五) 抓核心工作，教学质量稳步提升。校园继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教育

相对薄弱的诸多因素，校园召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，透过全体教师的努力，教学质量有了长足的进步。

(六)校园后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。校园硬件建设也有了长足的发展。如：校园围墙、教学楼门窗、教学设备等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

五、不断改善作风，无私奉献，廉洁自律

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上时刻与党中央及各级党组织持续高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。透过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设转成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

总之，本人在发扬我们校园的“踏实做事、快乐生活”的校风精神。透过我带领的教职工的共同努力，我校得发飞速发展。本人也被学区办公室评为“先进个人”，被党委政府评为“优秀党支部书记”。应对这些成绩，我将思考如何进一步践行“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言!在未来的路上，我将带领校园的全体师生，开拓进取，锐意创新，为打造有特色的袖珍校园继续奋斗。

后勤副校长工作总结 副校长工作总结篇五

本学期，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要学求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，克难进取，深入研究，

努力创新,取得了一定的成绩。以校为本的教学研究制度得到了较好的落实;新课程改革稳步推进;学生良好的习惯正在逐步形成。这些成绩是来之不易的,这里包含着领导的支持、帮助;包含着教师们的智慧、心血和汗水。

一、积极主动加强思想政治学习。

半年来,自己通过自学和组织安排,结合共产党员教育活动,我学习了了的精神;学习了科学发展观和正确政绩观;参加了校长提高培训。通过学习,较为全面的提高了自身业务素质和领导水平,增强了全局观念和宏观意识,使自己在思想认识和业务管理能力方面取得了巨大的收获。

二、摆正角色,创造性的开展教学工作。

(一)、很抓常规教学管理,保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心,如何抓好常规管理,是学校工作的重要环节。管理出效益,管理出成绩。作为分管教学的校长,我积极组织学校的教学管理工作。我和教导处的同志一起,做好教育教学的常规管理,学校致力于新课程实践与研究,尤其在教学管理与改革中进行了大胆的探索与实践。我们通过公开课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式,了解教育教学的实际情况,有针对性地指导教师的教育教学,从而促进我校教育教学的发展,逐步形成了具有我校特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

1、坚决执行党和国家关于教育的路线、方针、政策,积极协助主要 领导依法治校、依法治教。

一是确保课程计划认真实施,开齐开全课程。课表、作息时间表编排科学;确保教材、资料、教学用品及时到位;确保各类报表、档案资料齐全规范。

二是对学籍管理,组织好学生的入学、编班。组织好学生的

各种质量检测和学科竞赛，严肃考风考纪。

三是建立学生综合素质的科学评价体系，适时表彰优秀学生。

2、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。

在制定各类计划时，注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。使各类计划清楚地反映学期各项工作。

3、抓好教导处的制度建设。根据学校工作的需要，和学科主任一起完善了教研工作制度、集体备课制度、作业教案检查制度、巡课制度、早读写字课检查制度等六项制度，并带领全体教师学习落实。

4、加强教师队伍建设，一是有计划地组织教师学习教育理论，学习业务知识，开展专题研讨活动。二是采用走出去，请进来的方法，进行交流观摩听课，取人之长。组织片区教研活动及区课堂教学选拔活动，带领骨干教师帮助等三位老师磨课10余节次。

5、大力推行素质教育，积极开展综合性学习活动。加大了写字教学和经典诵读及信息技术教学力度。对学校的特色写字和经典诵读，组织教导处管理人员进行检查评分。制定“班班通”培训实施方案并组织培训工作，令学校使用“班班通”教学走在全区前列。

6、做好教师专业发展工作。组织老师参加各种培训活动，指导教师学习并填写专业发展报告册。

7、组织开展教师优质课听评活动和全体教师业务比赛。本人

学期听课50余节。

8、参与学校庆“六一”活动，负责组织学生“我的梦，中国梦”征文展示，以及学生才艺展示活动，作为“六一”文艺节目负责人，认真督导文艺节目的排练。

9、开展了学前开放活动，负责整个活动的安排和实施。

10、做好值班工作。每次值班及时到位，认真负责，保证查岗一次，发现问题及时解决，并做好值班记录。

11、组织好期末统考工作以及资料的收集和归档工作。

12、做好自己的教学工作。上好每一节课，把学生的发展作为工作的出发点和归宿点。

(二)、坚持原则、办事公道。作为一名学校的副校长，平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

三、明确方向，继续努力。

本人以高度的责任感和负责精神做好这份工作，至于成绩和工作效果，相信大家会给一个公正的评判。

教导处几位管理人员都带主科，任务重，管理教学两兼顾，我们尽最大可能协调好各项工作，做到有事调课，既做好管理，又不误教学，尤其是几位主任，非常忙碌，我感动于他们的奉献精神。我们凡事都想做到最好，但因各方面的原因不能达成时，常会内心不安，纠结于如何能让管理更好出效益；如何能最大限度调动老师的积极性，提高教学成绩；如何

能真正做到科研促教学；中央让老师们快乐工作、愉快生活。我想，这是我努力的方向！

后勤副校长工作总结 副校长工作总结篇六

一学年来，我校以深入实施素质教育为目标，坚持科学管理、求真务实，学校内部管理不断强化。我作为分管教学业务的副校长，以全面落实课程方案，提高课程实施水平为工作重点，以创建高效课堂示范学校和“三好一星”活动为契机，着力推进师资队伍业务素质提高，努力提升教学质量，取得了一定成绩，现总结如下。

一、外出培训与校本研究并进，大面积提高教师业务能力

我认为，学校教师队伍自身知识丰厚，对教学内容理解透彻，教法学法研究到位，日常教学中就能够游刃有余，也就是说，只有教师的高素质，才有教学的高质量。一学年中，我不失时机地安排教师外出听课学习，参加学科业务培训，骨干教师分别到滨州、博兴、枣庄、寿光、青岛、济南、上海等地听课学习、培训达40余人次，有一百五十余人次到县直小学参加高效课堂展示听评课研讨等业务活动，使全体教师都有外出学习的机会，我们还多次邀请县第一实验小学名师来校听课指导，让教师及时了解教学新信息，学习新教法。

校本培训也是提高教师专业水平的有效方式，每学期初，我都结合实际工作状况，分学科安排一学期的校本研修内容，在每周的集体业务学习时间落实。本学期带领老师们组织了高效课堂创建和“三好一星”系列活动，学习高效课堂标准，分小组听评课，评选出了本校各科课堂教学名师十二名，我本人参加听课评课130多节，这些活动的开展，为教师搭建起了相互学习的平台，使业务能力和专业理论有效融合，教师的整体业务能力得到了提高，让更多的教师走上了县、市、省级优质课评选的讲台，一批教坛新秀脱颖而出，一学年内有16节课获奖，其中2节获省级奖，优质课获奖率比去年番一

翻。

二、全面落实课程方案，扎实推进素质教育

学校教学工作的重点是深入实施素质教育，全面落实课程方案。我与全体教师一起学习黄胜副省长、张志勇和齐涛厅长等领导在全省素质教育工作会议上的讲话，学习了山东省中小学考试管理规定、《教育部关于印发义务教育课程设置实验方案的通知》、《山东省教育厅关于印发山东省普通中小学课程实施水平评价方案的通知》等指导性文件，使全体教师彻底转变了教学理念，按要求落实各项目标，课程方案要求的所有课程开设齐全，实施有效，特别是综合实践活动课，我带领教师再次学习了指导纲要，修订了学校实施方案，制定了各年级的具体实施计划，把综合实践课和少先队活动有机结合，带孩子们走进田间，走进工厂，到醴泉寺参观，去母亲河考察，使学生在活动中获得知识，提高能力，增强合作意识。目前，对于音、体、美、校本课程和综合实践等考查科目的评价，也已形成了合理的课程评价体系，学期末，我依据县课程质量评价方案要求，制定了我校的课程评价方案，分别对教师和学生进行了考查、评价。

我按照张校长“实践活动课程校本化”的课程落实理念，把原来传统的兴趣课堂进一步丰富、规范，着力构建兴趣型校本课程，为学生全体发展、个性发展创设了时空上的保证。通过全员参与、合作探究的开发实施过程，构建起高效、科学、充满生机与活力的兴趣型校本课程体系。每周四下午第二三节作为兴趣课活动时间，和其他活动课程一样设于学校正常的教育教学秩序中，学校作为教学常规来督查，要求辅导教师同学科课程一样，有备课，有记录，有作品，求实效。学年内，根据学生的不同兴趣和年龄特点，开设了38个活动队，总之，都以促进学生自主发展为宗旨，使学生的兴趣爱好得到了满足，动手能力、创新能力得到了提高。

在学生学业成绩的评定方面，仍然以等级加评语为主，对学

生实行的喜报评价，涵盖了学生方方面面的表现，这种多元化“立体”评价，树立了学生自信心，激励孩子进步，得到了家长和社会的好评，我所撰写的教学管理论文师生在立体评价中共成长在《改革与超越》一书中发表。

三、正确把握课程标准，学科教学成绩显著

在搞好学校教学工作的同时，我不放弃自己所任学科的教学研究，本学年，我担任三年级两个班的品德与社会学科教学，新一轮课程改革以来，我虽多次参加了品德课的教材培训，但具体上这门学科还是第一年，我利用培训所学理念，精心设计品德学科实践活动，带领学生考察家乡和学校周围的环境，让学生分小组调查农村生活的邻里关系，带领他们到邮局参观访问，切实把德育生活化，孩子们积累了丰富的资料，两学期我班学生学习成绩显著，德育效果明显。

回顾一学年的工作，不论是所分任的学校工作还是自己的学科教学，都取得了令人满意的效果。以后的工作中我将继续开拓创新，与全体同志团结一心，踏实工作，力求下学年把学校教学工作推向更高的层次，推动明集一小教育教学更快更好的发展。

后勤副校长工作总结 副校长工作总结篇七

（一）工作思路

以科学发展观为引领,贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及《公民道德建设实施纲要》,以德育工作制度化、规范化建设为重点,充分利用丰富的校外德育资源,走精细化、特色化发展之路,以“自主能力强、行为习惯好、人格健全的个性化优秀少年儿童”为培养总目标,坚持“低起点切入,小目标实施,分层次推进,多渠道展开”的工作思路,以课堂教育为主渠道,以丰富多彩的课内外活动为载体,扎实做好各项德育工作,

高质量的完成各项德育目标。

（二）工作开展基本情况：

我校本年度重点开展了以下德育工作：

1、进一步建立和完善德育工作各项规章制度，加强规范化管理。

2、加强德育工作队伍建设，尤其是班主任队伍建设。进一步规范办主任月量化考核制度，必将考核结果与班主任津贴挂钩。认真执行班主任例会制，定期开展班主任研讨和培训，提高班主任工作能力。同时，充分考虑班主任工作的辛苦，今年将班主任津贴由人均每月100元提高为200元，进一步提高了班主任工作积极性。为了缓解班主任工作压力，我们在12月组织了“班主任恳谈会”。

3、立足于学生行为习惯养成教育，抓好学生管理，重视文明礼仪教育，有针对性地开展月主题教育，提高德育工作的针对性和实效性。

4、体育卫生工作：

通过晨会、健康课、班队会等形式，适时向学生宣传卫生知识，做好传染病预防工作。11月中旬，完成了本年度的学生体质健康标准测试工作。

5、科技教育工作：

组织了校级智力七巧板拼图比赛。部分优秀学生参加了市级竞赛。

6、艺术教育工作：

6月1日，组织了“我们幸福的生活——庆六一合唱”活动。

12月组织了“迎新年艺术创作大赛”。

7、校园安全工作：

始终把安全工作放在首位，利用晨会、班队会、健康与安全课等形式对学生进行经常性的安全教育。定期对教职工有针对性地进行安全知识培训。坚持每学期组织一次全校师生安全应急演练。5月9日，组织了地震应急疏散演练。11月20日组织了消防应急演练。

8、家校联系工作：

定期召开家长座谈会。坚持每学期至少一次的家长会。努力拓宽家校联系方式，通过家访、飞信、博客留言、电话、电子邮件、调查问卷等多种形式密切家校交流与沟通。充分发挥家长委员会的作用，适时邀请家长代表参与学校活动的组织工作。

为了更好的促进家长关注家庭教育，掌握科学、有效的家教方法，我校还在12月份组织了“三宽家教学习心得——家长有奖征文比赛”。家长们通过学校德育博客提供的学习资料，认真学习家教方法，积极参与征文，取得了很好的效果。

（三）、亮点工作：

1、走进小区绿地主题实践活动。

我校德育处负责指导并协助综合实践活动教师组织学生参加社会实践以及社区服务活动。这样就使我校的德育活动与部分综合实践活动整合在一起。我校所在的xx集团生活区，是xx市绿化先进单位。小区内绿树成荫，花卉品种繁多，绿地广布，为德育和实践活动的开展提供了丰富的社区资源。我校在9月份与xx物业公司合作，组织六年级学生参加了一次主题实践活动——走进小区绿地。学生们在xx物业公司绿化

技术人员的指导下，走进小区绿地，认识各种园艺植物。活动后期，学生们还上网查相关资料，亲手制作并悬挂小区内植物标识牌，方便了小区居民观赏园艺花木。这次活动让孩子们增长了见识，培养了关爱环境，保护绿地的意识，同时也让学生们走出校园，积极参与社区服务，可谓一举多得。

2、德育先进典型档案制度。

为了对我校在德育方面有突出事迹的学生进行表彰和鼓励，在广大学生中树立先进典型，号召全校学生向他们学习，使我校德育工作取得更大实效，我校建立了德育先进典型档案制度。本制度规定，对符合认定标准的我校在校生授予校级德育先进典型称号。自此项制度实施2年来，已有8名同学被认定为校级德育先进典型。

3、大家一起来——硬笔书法每日一展活动。

为了提高我校学生对写字学习的兴趣，培养学生良好的书写习惯，营造一种全体师生齐动员，共同热爱祖国文字、研究写字方法、切磋书写技艺的氛围，以更好的在教学中传承中华优秀传统文化，我们组织开展了“大家一起来——硬笔书法每日一展”活动。每天将在二至六年级各班按顺序安排一名同学参加展览。教师每周按顺序安排两人参展。这样，一个学期下来，每名同学和老师都有参展机会。此外，我校写字课教师每天还为学生布置了两行的练字任务（低年级也可以只练一行），并定期在写字课上对练字作业提供适当的指导。从而形成以展览激发兴趣，以训练培养习惯的有我校特色的写字教学新模式。

本活动得到了校领导、各位老师和学生家长的大力支持，学生们踊跃参与。本活动如长期坚持下去一定能取得预期的效果，让广大师生从中受益。

4、“走近三义宫——忠义文化探源”主题教育□xx是忠义文

化的发祥地，三国演义从这里开篇，是一座有着丰厚文化底蕴的历史名城。在当今社会，对学生从小进行传统文化教育，弘扬忠信仁义的理念，具有深远的现实意义。5月17日□xx小学组织六年级毕业班学生步行5华里来到三义宫参加“忠义文化探究”主题实践活动。活动中，学生们参观井然有序，探究细致入微。三义宫内文物古迹直观的展示、讲解员生动的解说，让孩子们近距离的触摸到1800多年前的那段历史。在增长知识的同时，还使他们在潜移默化中受到忠义文化的熏陶。

5、筹建沙盘游戏室，开辟心理健康教育新阵地。

我校于6月份筹建了自己的沙盘游戏室，并于11月获批为教育部中国教师发展基金会“十二五”教育科研规划全国重点课题子课题“沙盘游戏与儿童健康心理和人格教育的实践研究”实践基地校。目前我校已经着手开展相关课题研究与实践，并初步取得成效。

(四)、存在问题及措施：

尽管我校德育工作取得了一些实效，但是也存在不少需要改进的问题。其中最主要的问题是制度建设不完善，档案材料单薄。自2007年5月成立德育处以来，在上级主管部门的指导下，在同行的帮助下，我校德育制度和档案资料初步完成了从无到有，从有到基本齐全的转变。但是，对照上级督导检查的要求，我校在档案管理方面还存在着部分档案分类不规范，资料归档不准确，资料存档不完整等问题。对这一问题，我们将组织相关人员对照□xx市中小学档案资料目录索引》逐步整理、规范我校德育档案资料。

(一) 进一步规范教学常规管理，努力提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，围绕“有效教学”为核心，通过规范四项教学常规，进一步提高教学质量。

1、严格执行国家规定的课程计划。开足开齐课程，教师严格按课程表上课，不得私自调课、移课。教务处要严格督促，促使课程顺利实施。

2、规范备课，提高教师备课水平。所任教学科都要有教学计划，兼任学科备课任选一门，可作简案；教案后要有反思，教师可以使用旧教案，但是同一本教案面对的学生不一样，你的教案必然会跟以往不同，老师自己应该要下功夫。

3、进一步深入课堂，了解课堂教学情况，探讨教学对策，提高课堂教学的有效性。关注常态课，全面开展全员观课、评课活动，努力提高教师驾驭课堂的能力。每学期每位教师听课不少于10节，教研组长不少于15节，中层领导不少于20节，校级领导不少于30节，并做适当的点评。期末检查全体教师都已完成。

4、作业量要适中，要有层次性、针对性。作业批改要及时，认真仔细，要求订正与再批改。根据学生的作业反馈，及时调整自己的教学，对学生典型错误的题型要及时记录。填写好作业批改记录表。定期检查教室作业批改记录表。

5、加强教学质量监控。进一步深化

6、进一步完善教学常规检查制度，通过定期与不定期教学常规检查相结合，及时反馈，查漏补缺，及时纠正。每学期定期检查不少于三次，检查的结果与评优评先，绩效考核相挂钩。

（二）积极开展教研活动与校本培训，营造良好的教研氛围，促进教师的专业发展。

1、在上学期基础上，继续开展全员展课活动。每学期每位老师校内公开课不少于1节。从第7周（10月14日）开始至第9周（11月2日）结束，三周时间里，全校21位一线教师都参加了

公开课活动。完成效果较好，很大程度上促进了我校教师的业务素质。

2、以校本培训为基础，通过“走出去，请进来”为补充，加强教师培训，努力提高教师业务水平。10月份全校适龄教师都参加了远程教育培训，大家认真学习，积极完成作业，年底考核结果全部合格通过。

3、加强理论学习，开展自我学习提高活动，提高教师的理论水平。开展教育专著研读，认真做读书笔记，撰写读书心得，互动交流。每学期读书学习笔记不少于20篇，每月一篇教学论文或反思总结□

组长和组员劲儿往一处使，以组长为带头人，干劲十足，扎扎实实的把我校的教研工作做到实处，并群策群力在原有的基础上进行改进和创新，使得我校的教研工作踏上了一个新台阶，能够更好的为教学实践服务。在内容上紧紧围绕减负增质、分层作业和家长开放日公开课集体备课三大主题展开，切合实际，突出实效性，让教研活动真正研究教学实践，同时为教学实践服务。

5、积极鼓励教师申报各级各类课题研究为提高课堂的教学有效性服务，努力提高教师的教科研水平。

（三）存在问题及今后努力的方向。

1、在教学常规管理方面管理措施落实力度不够。对作业批改、教案检查等常规督察工作往往落实不到位，缺少动态管理与阶段控制的具体制度和措施。

2、教科研工作还没有形成系统化、规范化。例如一人一节公开课活动。教师只看重听课的过程，完成做课和听课的任务。课前的集体备课过程缺失，课后的集体评析与反思缺失。使得教研活动彼此阶段性割裂开来，未能形成体系，是教研活

动效果最大化。

今后努力的方向：针对以上的不足之处，联合教务处、教科研处等部门，共同研究制定相应的制度和具体措施，尤其是建立一套可行且行之有效的监督、执行措施，充分发挥教研为教师 and 教学服务的精神，提供教师们需要的良好的环境和平台，采纳多方的建议和意见，促进我校教学工作更上一层楼。