

# 2023年申报初级职称工作总结 申报政工师专业技术工作总结(大全5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 申报初级职称工作总结 申报政工师专业技术工作总结篇一

对于一群刚进入大学的新生来说，大学是神秘且完美的，他们对大学生生活有着很高的一份期盼。而作为班导师助理的我是为了让可爱的同学们更快更好的融入大学生生活，在他们人生的最完美的时刻让他们有一个良好的开始。

在竞选助理的时候我就说过，我竞选这个职位不仅仅是因为想锻炼自身的潜力，作为一名用心向上的大学生，我要给大一新生带去一份正能量，带去对大学生生活的正确认识。迎接新生是作为班导师助理的第一个任务，新生报到那两天，陆续看到那些富有朝气的脸庞，就好像昨日的自己。每当有一个新生来报道，看到他们略显稚嫩的面孔，我都会热情的为他们办理入学手续，向他们介绍学校的基本状况来增加他们对学校的亲切感。

班导师助理是新生来到大学第一个接触的人，是第一个能够在学习，生活，学生工作等方面给予新生推荐的人，是新生进入大学生生活的引路人，不管是在生活上，学习上还是学生工作上都要多给予指引，让新生少走弯路。虽然明白自己在很多方面存在不足，但是我用心和此刻班上同学沟通，向老师请教，争取更好的做好这份大学期间个性的工作。正式和他们见面并介绍自己是在军训开始的前一晚，和搭档倚帆在

课室与同学们的第一次相遇。在经历了开场一分钟的紧张后，自然而热情的向同学们说明学校的一些要求和明天军训需要注意的事项，最后还选出了咱们班的通讯员。

军训是进入大学后的第一课，天气酷热，但作为一个师兄，我并没有时刻守在他们的身边，我第一个要教会他们的就是独立自主。每一天早上六点半起床，这对刚结束假期的他们而言是一个挑战。在必要时刻我还是出现为他们加油打气，鼓励大家坚持到底，在如此闷热的天气下，有些同学稍觉不适，但是他们都能自己克服，坚持完成每一天的军训。军训快结束时，我看到了他们相比较与其他班的独立与坚韧。作为大学生，一个成年人，在大学生生活中要有自己的想法，要学会独立的思考，这是我每次见到他们都会说的一句话。

咱们3班的班委是有潜力和负职责的，每次的活动都是有计划、有记录、有总结的。当然，在工作中还是有一些不足的地方，组织活动的细节方面的思考有待加强，还要再大胆一点，与老师和班级同学做好沟通等。

作为新生的他们经过一学期的大学生活收获很多，但我想说的是，作为师兄的我更是获益匪浅。这份工作让我体会到了身累心不累的感觉，有时候会辛苦，但看到同学们的笑脸却是那样亲切。工商管理3班是一个优秀的班群众，用心向上，团结互助，虽然会有小瑕疵，但相信同学们的努力会剔除这写缺点，向着更高的层次迈进，以更崭新的姿态迎接今后的学习和生活！

不知不觉我担任13级工商管理3班的班导师助理快一个学期了。回想这四个多月的助理工作，在和同学们的相处中，发生了许多让我难忘的事情，让我增长了不少见识，从中吸取了很多经验。在领导和辅导员老师以及班导师的热心支持和帮忙下，我认真完成班导师助理的工作，努力协助老师管理好班级。此刻13级工本3班学风良好、气氛融洽、用心向上，正以蓬勃的姿态发展，我感到十分欣慰。

## 申报初级职称工作总结 申报政工师专业技术工作总结 篇二

一年一度专业技术职称评审开始了，怎么样写好专业技术职称总结？是大家普遍关心的问题，也是伤脑筋的问题，为了让大家顺利通过专业技术职务评审，特请一位长期从事职称改革工作的同志，谈一谈这个问题。

专业技术工作总结，应该属于总结类的文章，与一般的总结类文章差不多。但也有独特的特点，是职称评审重要组成部分，是评委评价自己的重要依据，也是自己水平、能力、成果的展示，同时也是任职以来重要经验总结。总结写得好不好，影响到专家对你的评价，也会影响到自己能不能通过。所以写好专业技术总结很重要。

如何写？

一是先简要介绍自己是基本情况，如现任职称、任职时间、毕业学校、政治面貌、现从事的专业技术工作。担任那些社会职务。

三是详细地叙述自己任职以来从事的专业技术工作。即主持那些课题，课题进展，有那些创新，取得那些突破，通过那类鉴定，获得什么奖励，专家对此评价。

四是发表那些论文。

五是获得的奖励。

总结，就是把某一时期已经做过的工作，进行一次全面系统的总检查、总评价，进行一次具体的总分析、总研究；也就是看看取得了哪些成绩，存在哪些缺点和不足，有什么经验、提高。

## （一）基本情况。

1. 总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。
2. 成绩和缺点。这是总结的中心。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。成绩有哪些，有多大，表现在哪些方面，是怎样取得的；缺点有多少，表现在哪些方面，是什么性质的，怎样产生的，都应讲清楚。
3. 经验和教训。做过一件事，总会有经验和教训。为便于今后的工作，须对以往工作的经验和教训进行分析、研究、概括、集中，并上升到理论的高度来认识。
4. 今后的打算。根据今后的工作任务和要求，吸取前一时期工作的经验和教训，明确努力方向，提出改进措施等。

## （二）写好总结需要注意的问题

1. 总结前要充分占有材料。最好通过不同的形式，听取各方面的意见，了解有关情况，或者把总结的想法、意图提出来，同各方面的干部、群众商量。一定要避免领导出观点，到群众中找事实的写法。
2. 一定要实事求是，成绩不夸大，缺点不缩小，更不能弄虚作假。这是分析、得出教训的基础。
3. 条理要清楚。总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。
4. 要剪裁得体，详略适宜。材料有本质的，有现象的；有重要的，有次要的，写作时要去芜存精。总结中的问题要有主次、详略之分，该详的要详，该略的要略。

5. 总结的具体写作，可先议论，然后由专人写出初稿，再行讨论、修改。最好由主要负责人执笔，或亲自主持讨论、起草、修改。

## 申报初级职称工作总结 申报政工师专业技术工作总结篇三

### 一、职称申报条件

#### （一）资历要求。

鉴于不同系列、不同级别的申报条件各不相同，因此请首先根据自身的学历和资历、工作年限等具体情况，对照条件，看看自己是否符合申报。（具体申报资历要求详见各系列当年评审通知文件）

#### （二）硬件要求。

1、职称计算机。申报初级2个模块、中级3个模块、副高级4个模块、正高级5个模块。非公单位申报人员及取得大专以上学历计算机专业人员、获得程序员以上级别资格证书的人员、1959年12月31日前出生的人员、获得硕士以上学位的研究生等可免试。（具体免试条件详见附件）

2、职称外语合格证书。申报正高级专业技术资格的考a级（县级的考b级）；申报副高（一档高）级专业技术资格的考b级（县级的考c级）；申报中级专业技术资格的考c级。申报初级、非公单位申报人员、获得硕士以上学位的研究生等符合免试政策的人员可免试。（具体免试条件详见附件）

（注：除符合免试条件或不作考试要求外，申报人在申报前应自行登陆职称外语、计算机应用能力考试成绩核查系统，对本人职称计算机、外语合格成绩进行核查，确认是否达到评审条件及相关政策规定的职称外语合格标准及计算机应用

能力考试合格模块数。符合条件的，可将生成的核查代码填入申报系统并作为申报人职称外语、计算机应用能力考试成绩的有效证明。）

3、专业技术人员继续教育公需科目考试合格证书。可登录南宁人事考试职称网报名培训、考试。

4、论文、著作。在一定级别的专业期刊上发表本专业论文，初级不作要求，原则上中级1篇（市一级以上专业期刊），副高级2篇（省一级以上专业期刊）。具体要求详见各系列评审相关文件。

6、学历认证。可通过如下任一途径取得学历认证或证明材料：

（2）机关单位及国有企事业单位申报人员，由单位开具学籍档案证明；

（5）国境外取得的学历（学位），应提供国家教育行政主管部门出具的学历认证材料。

7、社保证明。非公单位申报人员需提供申报前3个月的社保证明材料。

## 二、申报材料整理及操作流程

资历及年限、硬件等符合申报条件后，可按以下步骤操作，整理个人申报材料。

（二）安装好个人版软件；请务必选择正确的级别和评审委员会，如：申报初级职称，请选择“南宁市综合性初级评委会”，代码为□18fi□申报其它系列中、高级职称评审的，请选择对应系列评委会。

（三）按要求填写个人版电子表格内容。

（四）按电子档案模版（学历证书、论文著作、获奖证书）内容要求，分别插入相关内容的相片、扫描件等，然后将电子档案模版（word文档）转换为pdf文档格式，再载入个人版中的“电子档案”中保存。

（五）个人版文档填写完整后，按个人版上的“生成报送”键，生成个人版文档。

（六）将个人版文档报单位人事部门审核，并生成单位版文档。

1、个人版和单位版文档送审时，需带所有扫描件的原件、基层单位考核推荐意见、审议小组推荐意见、公示情况及结果、年度考核结果等。

2、有主管部门的单位，将单位版报主管部门审核，再报相应系列职改办（评委会）即可；无主管部门的非公单位，将单位版报市工商联审核后，再报相应系列职改办。

（七）各系列职改办按要求严格组织评审。评审结果要经审核、公示无异议后上报审批。然后由各系列职改办下文，通知评审通过人员办理、领取职称证书。

### 三、其他要求

（一）申报者还需签订《诚信承诺书》。

（二）凡申报材料有造假行为的，申报个人和申报单位将被列入黑名单3年内不能申报职称。

（三）申报者应密切关注及时了解各系列职称申报条件和收取材料的具体时间，以免错过申报期。

南宁市职改办职称申报咨询电话：56180

53□5665129

服务质量投诉电话：

5665339

## 申报初级职称工作总结 申报政工师专业技术工作总结 结篇四

本人一贯坚持四项基本原则，遵纪守法，忠诚党的教育事业，认真履行岗位职责，有良好的教师职业道德。作为教师，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去”，全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。我尊重学生的人格，不歧视差生，采取“结对子”、“一帮一”、“自我激励”、“小组互助”等方式，注意做好学困生的转化工作；对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从多方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。我也十分注重课堂教学的有效性，特别教学二十几年来，每年所接的班级都是同年级中的差班。每接一个班，无论之前的学生成绩好与差，经过我的努力，都会有很大的提高。因此，每年均获区级教学成果一、二、三等奖；x学年度评为x区“优秀教师”；x度被评为x区“优秀共产党员”。

1. 关爱每一个学生。常言说：“热爱是最好的老师”。是的，对于教师来说，只有以挚爱为奠基，教师才会倾尽精力，激活智慧，把自己的全部热情，甚至生命献给它所热爱的事业和学生。不论是优生，还是学困生我都一视同仁，对一些表现不太好的学生，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他



们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地走近他们，耐心地做他们的工作，并主动和家长联系，与家长密切配合教育好学生。在我们学校，有不少学生是“留守儿童”，比如我带的班的学生中就有十多个。他们的父母远离家乡外出工作，他们幼小的心灵过早地承受着生活的重压。有的常处于自卑、紧张、困惑和迷茫之中，因而性格比较孤僻、敏感，成绩也不太理想，如果得不到班主任特别的关爱，他们的心理、行为可能会发生严重的缺陷和偏差，从而成为班级中的“弱势群体”，“被遗忘的一族”，甚至成为问题学生之一。所以我对班里的“留守学生”特别的关心，除了其学习、生活方面之外，我还常与他们的家长电话联系，建议家长们常打电话回来和孩子交流，鼓励他们努力学习。在我和家长们的密切配合下，这些学生都很懂事，上进心强，成绩良好。

2. 增强班级的凝聚力。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的班集体，是班主任工作成功的体现。集体是在活动中产生的，我在班级内组织互帮互学活动。学习上优生带学困生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，加强了同学之间的协作精神和团体意识。这样既能使班级纪律及常规管理收到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯。学校丰富多采的文体活动，也是培养学生集体意识、培养集体荣誉感的最佳选择。

3. 重视班干部的培养工作。我选拔一些胆大心细、能说会做的学生做班干部，培养他们成为我班级管理的得力助手，对班级工作中的一些事务，如卫生、纪律、体育比赛、集体活动等放手让班干部去组织实施，培养他们的独立的工作能力，几年来培养了不少市区级的优秀干部和三好学生。

(二)教学方面：我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提

高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录，注重课堂的预设。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课做总结，写好教学后记。

授课时，利用多媒体上课，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。大胆创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法，注重课堂的有效生成；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。平时要求学生作业书写必须清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，培养独立思考的能力。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导学困生；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自

觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪，树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。学困生他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。每年所教的班级期末考试均获全乡前三名。

现代社会是需要终身学习的社会。教师更是需要不断学习的职业。陶行知先生说过：“教师必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。我深深地感受到了作为一名教师必须成为学生的源头活水，必须通过不断的学习，向书本、向实践、向各种信息渠道学，引千道清泉、聚万座富矿、集百家之长，丰富自己，充实自己，才能用自己渊博的学识激发学生的求知欲，发展学生的兴趣。因此，我在取得中师、大专学历后仍在中央电视广播大学(贵港站)继续进行大学本科函授学习，于x年x月毕业，进一步提高自己的学识水平。我每年积极参加自治区、市□x区及学校的继续教育培训，坚持自学教育理论知识和业务知识，每年均超额完成继续教育学分。通过学习，我的教学理念有了很大的转变，善于总结和积累经验，大胆进行教学改革，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生，使自己的教育教学水平迈上了一个个新台阶。

任现职以来，我积极参加教师业务学习。积极参与教育科研，

提高科研能力。在面临课程改革和教学革新的挑战中，我积极参与课程改革实践，不断更新教学理念，敢于探索，大胆实践。凭着我多年丰富的教学经验，经常指导青年教师备课，亲临课堂听课，课后组织教师认真评课，分析与总结、反思，不断提高他们的教学能力和教学水平，使青年教师尽快成为我校教育教学的主力军，成为教学骨干。在“传、帮、带”一系列活动中，起到骨干教师作用。我带头给教师上示范课、优质课，任现职以来，我在校内校外共上了xx节示范课或优质课，能起到带头示范作用(有科研课题的写上)。

每个学期临开学时，我都会有针对性的对学困生、留守儿童、问题学生进行家访，虚寒问暖，鼓励孩子们要对自己有信心，让学生明白：知识能够改变命运，多一点知识就多一次机会。根据上级分配给我的扶贫任务，我每次都能按质按量完成任务，并且千方百计的为贫困户出谋划策，指点他们加大种植和养殖，送技术送原材料。

任现职以来，我勤奋努力的工作，取得了骄人的成绩，本人x次被x区人民政府评为“先进教育工作者”;x次被评为x区“优秀共产党员”;x次被评为x区“优秀教师”;x次获得贵港市□x区教育教学成果一、二、三等奖;所写论文在国家级刊物发表x篇;获市级奖励论文x篇、区级奖励论文x篇。自己主持x级课题一个，已经结题并获一等奖。回顾本人任一级教师x年来，我认真履行一级教师职责，又按照副高级教师职责和任职条件严格要求自己，对本人所教的学科具有系统的、坚实的基础理论和专业知识，严谨治学，积极投身教育教学改革，教育教学能力强且水平较高，教育教学效果显著，胜任数学科大循环教学;开展和组织教研活动，指导和培养青年教师，以及参与教育教学课题研究能力强，效果显著;积极参加继续教育，学分达标，在教育教学中起到了骨干教师作用。

对照副高级教师职责和任职条件，我自认为符合申报副高级教师职称资格，所以我申报xxxx年副高级教师职称资格。

## 申报初级职称工作总结 申报政工师专业技术工作总结篇五

作为一名共产党员，我一直坚持党的四项基本原则，热爱教育事业，对工作不讲任何条件，只是尽自己最大的能力把工作做得更好。正因为如此，我有幸成为我县提前晋升工资的少数教师之一。

1、教学认真并取得了一定的成效。任职以来，我对教学一丝不苟，对备课、上课、批改作业等教学环节勇于钻研、精心设计，因而很快成为我校骨干教师，并历任初三毕业班教学。

2、积极进行教学研究，获奖论文颇多。作为语文教研组长，我不仅带领本组教师积极开展教研活动，我自己还不断对教育教学进行总结提高，并写成论文。任现职以来，我共有获奖论文五篇，其中国家级三篇，省级一篇，地区级一篇。我的论文有的发表在省级刊物，有的入编论文专著，如《“蒙太奇”手法与中学作文》入编《21世纪教育改革与发展文献》（新疆大学出版社）。

3、为了教学的需要，我创办了校刊《绿原》。作为一名我校公认的写作能手，为了激发学生的写作兴趣，我主动请示学校领导，发起并创办了校刊《绿原》，并担任主编。这一行动得到了老师与学生的大力支持，校刊也成为了同学们热切期待的精神食粮。

这在我校曾是轰动一时的大事。

工作认真，管理有效，善待学生，这是学校对我班主任工作的一个总结。几年来，我对学校布置的各项工作都能认真按时地完成，教育管理也有一定的成效特别是在教育学生方面，我善于用赏识的眼光去看待学生，并注意以情动人。学生犯错误时，我常像魏书生那样让学生写“说明书”，而非“检讨书”，因而我也赢得了学校的肯定和同学们的爱戴，并曾获

得过县级“优秀班主任”称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。