

心理辅导室工作计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

心理辅导室工作计划篇一

开学四周以来，学校教育教学工作在全体教师的大力协助下，稳步、有序地开展，感谢各位教师的辛勤付出！下一阶段，学校的`中心工作是特色建设的积淀，希望全体教师以教学质量的有效提升为切入点，以学生习惯培养为手段，一起为学生的成长担起我们应尽的责任！

1. 教师培训——周二一周五，举行新教师亮相课，具体安排见方案。
 2. 乐思课堂——语文、数学、英语、科学学科打磨区大赛课。
 3. 学习习惯养成自我展示申报——各年级、学科依据习惯养成目标组织有效训练，十月中旬进行展示。
 4. 社团课程——组织社团课程申报及选课活动。
 5. 录播室上课的班级：3. 13. 23. 33. 43. 74. 54. 65. 25. 3
1. 学生管理：继续背诵社会主义核心价值观，迎接创城检查。
 2. 心理健康课：组织听心理健康同研课。
 3. 体育工作：组织第一节排球文化节暨秋季运动会报名工作。

4. 家委会建设：召开新学期家委会启动大会，为家校合作奠定基础。

5. 主题研学：围绕中秋节，探究中西方节日美食文化及制作。
（详见方案）

1. 安排国庆节值班表。

2. 开展四类风险排查。

1. 休假安排—国庆节休假时间为10月1日—10月8日休假，9月30日上周一的课程。

2. 周四，部分骨干教师参加威海市小学校本课程建设与实施研讨会，地点：翠竹小学，时间：一天。

3. 一年级新生建籍照相，时间截止周五晚学前，负责人：王翔宇（1.1—1.3班）、綦占龙（1.4—1.6）

4. 本周起，刘晓鹏老师休产假，汤萌老师兼任3.5班语文课。

5. 周五郝凤莲、苗丹丹、姜毅美术苑培训学习。

1. 第五周国旗下中队活动“祖国，我爱您”负责班级：5.2

2. 上午第三节，班队会主题：国庆中秋主题研学课程学习，具体见锦华小学国庆中秋研学旅行方案。

3. 16：50～17：30，召开全体教师会议，布置本学期教师读书推进计划。地点：3.1班教室；参与人员：全体教师。

1. 晚学前，请各中层领导将本学期重点工作总结打印稿提交给谷昭华。

2. 各级部将研学课程学习内容整理打印上交德育处进行评比，

各级部一份

周二

9.26

1. 第二节课邀请市、区教研员听吕昌顺省级公开课试讲。
2. 第三节，语文学科进行《景阳冈》第二轮磨课，地点5.3班；
3. 上午第三节，进行本学期各教研组小课题实施计划交流分享，地点：小会议室，参加人员：各年级教研组长及英科信音体美学科教研组长。
4. 中午12：30在1.6班召开红领巾监督员会议。
5. 下午4:50：锦华小学新学期家委会建设启动仪式暨校长接待日，地点：录播教室，参加人员：各班家委会主任、副主任，参与教师：张伟伟、王祥宇（宣传、照相）。
6. 16：50～17：30，进行教研组集体活动。负责人：学科分管领导。

晚学前，将学校教职工考评方案提交给教育局（纸质+电子）。

周三

9.27

1. 上午语文学科进行教研活动，地点：录播教室。具体安排：第二节徐晓自主识字展示课，第三节二年级联想写话，第四节自主识字、联想写话交流。
2. 1. 第一节，体育教研：研讨第一届排球文化节暨秋季运动会。

3. 下午4:50——5:30，班主任培训主题□6a主题培训（1）做个目标明确的家长与教师，地点：心理活动室。

1. 各教研组长将学习习惯展示方案提交给谷昭华，并带领团队成员依据方案目标、内容、策略有序推进。负责人：各级部主任。

周四

9.28

1. 上午第三节，听汤萌心理健康课，同研人员：三年级班主任，地点：另行通知。

2. 第四节，语文学科进行《景阳冈》第三轮磨课，地点5.5班

周五

9.29

1. 8:00—9:30，召开行政办公会议，地点：小会议室。

2. 第二节，听蔡永勤心理健康课“男生女生两小无猜”，同研人员：五年级全体班主任，地点：5.4教室。

3. 进行一二年级眼操比赛

4. 第三节，语文学科进行《景阳冈》第四轮磨课，地点5.6班；

5. 下午举行语文朗读好声音竞赛。第五节：二三年级，第六节：四五年级，活动地点：综合电教室，观众另行通知。

周六

9.30

1. 上午第三节，听孙艺旗心理健康课，同研人员：二年级班主任，地点：另行通知。
2. 中午前，各班将第一届排球文化节暨秋季运动会报名表交至体育组。
3. 中午举行1-5年级“迎国庆班级特色文化”展示活动。（详见方案）
4. 下午第二节，进行全校卫生假前评比工作。
5. 下午第三节，一至五年级进行国庆假前安全教育。

心理辅导室工作计划篇二

本学期小学数学教研工作的指导思想是：认真学习教育教学理论和数学课程标准的精神，加强数学课堂教学的研究，抓好青年教师的培养，提高小学数学教学的质量。本学期的小学数学教学研究工作，要进一步更新教育教学观念，积极组织新课程的实施，加强校本教学研究活动和课题研究，改进数学课堂教学，促进学生的全面、持续、和谐的发展。

1. 认真学习教育教学理论。

（1）各镇（小学）应继续采用多种学习形式，进一步学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，促进数学课程改革的深入发展。

（2）各镇（小学）还应组织相关年级的教师继续学习《数学教学大纲（试用修订版）》，领会数学修订大纲的精神，按照修订大纲的要求，切实有效地改进数学课堂教学，提高课

堂教学的水平。

2. 注重理论联系实际。

重视理论联系实际，促进教师以新的教育教学理念指导教学实践，在教学实践中努力改变自身的教学行为，加强数学基础知识和基本技能的教学，促进学生在数学思考、解决问题、情感与态度等方面获得充分的发展。

1. 认真做好教材分析培训工作。

（1）期初对全区二年级数学老师进行二年级下册教材的分析培训，帮助教师把握教材所安排的内容及其编排特点，理解教材所体现的教学想、教学理念，明确教学的要求和要注意的一些问题。

（2）各镇（小学）要以镇（学校）为单位，由分管数学教学的教导主任和一年级数学教研组长负责，结合学校实际采用恰当形式，对数学教师进行一年级下册教材的分析培训工作。

2. 切实开展新教材的教学研究活动。

新课程实施的重点主要体现在新教材课堂教学的实施上。区拟在3月份开展一、二年级课堂教学研究活动，重点研究当前如何进行计算和解决实际问题的教学。要通过观摩现场教学，交流教学经验，提高计算与解决实际问题的教学质量。各镇(小学)要组织一、二年级数学教研组适时开展相应的专题教学研究活动。

3. 开展课改小组研究活动，重视学科基地、课改基地学校和教材实验样本班的教学工作。

（1）课改小组成员要加强对数学课程改革信息和数学新教材教学的了解与指导，计划本学期开展2 ～ 3次交流和研究活

动。

(2) 区确定牛塘中心小学为小学数学学科基地学校，加强数学教学的研究，

积累资料和经验，逐步发挥示范作用。

(3) 课改基地学校要加强对新课程教学的管理和研究，定期开展教学研究，进行讨论与交流，为课程改革的推进提供新的经验。

(4) 教材实验样本班所在各校要继续做好教材实验和教学资料的积累工作，认真开展所定教学专题的研究工作，重视对教材和教学的评价工作，做好跟踪调研工作。

现行数学教材的教学，要以《数学教学大纲(试用修订版)》的精神和新的教学理念为指导，改革课堂教学。各镇(小学)要继续重视抓好现行教材的课堂教学改革，提高课堂教学的水平与质量。实验小学要力求通过校本教学研究，形成本校数学教学特色。本学期教研室主要做好下列几项工作：

1. 做好学校数学教学情况的调研和了解工作，加强与学校教师的沟通，使教学研究有基础、有针对性。

2. 2月份举行实验小学教学研究活动，交流上学期教学情况和本学期数学教学改革的思考，促进实验小学进一步提高课堂教学水平。

3. 4月份举行全区现行教材教学研究活动，观摩和讨论数学课堂教学，促进我区数学课堂教学的改革。

4. 5月份召开毕业班复习工作会议，研究毕业班复习工作。

教育教学课题研究有利于加强教师的教育教学理论基础，提

高教师的教学研究的水平，发展教师探索教学规律的能力，增强教师教学改革意识和自觉性，促进学校整体教学水平的提高。

1. 各校努力抓好现有课题的研究。现有课题应按照教科室的要求，组织教师认真学习与课题相关的教育教学理论，切实开展课题研究活动，以便探索和总结教学规律，取得预期成果。

2. 抓好《改善数学教师课堂教学行为的研究》的课题活动。本学期继续定期开展理论学习和研究活动，进一步探讨和研究相关问题。各参加课题研究的学校和教师要按照选定的重点研究内容，制定研究计划，分别开展研究活动，并积累研究资料和总结研究成果。

各校要继续重视引导青年教师努力学习教育教学理论，为青年教师提供教学实践的展示机会，培养青年骨干教师。区在上学期各片选出一名青年教师代表的基础上，本学期开展青年教师评优课活动。

心理辅导室工作计划篇三

以刘长有校长提出的“办学以教师为本；学校以育人为本；教学以质量为本；课堂以学生为本”四个为本为中心思想，以“内图发展个性，外图供献为群”为办学理念，在领导班子的带领下，扬长避短，开拓创新，争取在新的学期中有新的进取。

认真领会和落实领导班子的学校发展思路，在学校领导的带领下，全力配合学校各职能部门，统筹学年工作，科学协调高一学年教师和班课任有效配合，调动班课任教师的工作积极性，力争在学习、纪律、卫生各方面起到表率 and 榜样的作用。

1、加强学年队伍建设

- 1) 建立一支能打硬仗、吃苦耐劳的班主任队伍。
- 2) 建立一支目标明确、团结协作的备课组队伍。

2、加强学年教学管理

- 1) 深入课堂听课，了解第一手资料，加强教学反馈。
- 2) 加强质量分析管理小组建设，大考过后及时做好质量分析工作，针对存在问题研究解决方案。
- 3) 协助教务主任，定期组织本学年教师做好听评课工作，提高整体教学水平。
- 4) 定期在学生中进行问卷调查，给各学科教师打分，进行量化考核，对在教学上需要帮助的教师，要从各个方面加以关心，对于排名十分靠后，学生反映大的教师要帮助分析问题、解决问题。
- 5) 定期检查学年教师教学阶段的教案和作业批改情况。

3、加强学年成绩管理

- 1) 建立学年各班级成绩管理档案
- 2) 建立学年每位教师成绩管理档案
- 3) 建立学年每位学生成绩管理档案
- 4) 建立合理的补差制度，做好差生的'挖潜工作，特别是思想挖潜。

4、加强学年常规管理

1) 认真抓好、落实轮流值班工作,使值班工作落到实处。

2) 经常检查记录年级各班学生中存在的主要问题,及时反馈,突出工作的实效性。

3) 努力协调好班主任和科任教师的关系,调动学年教师积极性,关心年级每位教师的工作、学习和生活、构建团结、和谐、积极进取的年级教育教学氛围。定期组织学年教师的活动,组织老师们走出校园,学习体会或者感受大自然,学会放松。调整老师们的工作情绪。

4) 定期召开学生干部座谈会。了解学生的思想动态,解决学生中存在的问题,倾听学生们的心声,做好学生的服务工作。

5、加强学年思想教育

1) 团结学年全体教师,调动教师工作积极性,为重振雄风贡献力量。

2) 教育学年全体学生,爱校如家,努力学习,增强学生的认同感。

3) 做好有效预防“个别生”的出现,把工作做实、做细,不让任何一个学生掉队。

心理辅导室工作计划篇四

1. 加强学习,更新教育观念,转变教学思想。

2. 完善检查制度,抓好教学常规。

(1) 加强每月常规的检查力度。

(2) 加强随堂听课的'检查力度。协助上级主管部门、校教

导处，将随堂听课做到经常化。

3. 开展实践活动，促进教师成长。

（1）通过教师上课、听课、评课等过程，帮助教师更新教学理念，寻找差距，分析困惑，改善教学环境。

（2）教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。

活动安排：

九月份

1. 制定通过思品组教研工作计划。检查年级思品教学计划；
2. 教研组长会议
3. 备课组活动。

十月份：

1. 市思想品德“精品百科”展示活动
2. 教研组听课评课活动

十一月份：

- 1、期中考试
2. 县基地学校活动七年纪教研活动。
3. 教研组听课评课活动

十二月份：

1. 教研组听课评课活动

2. 期末教学常规检查

一月份：

1、期末考试

2、学期工作总结

教案

道德与法治

心理辅导室工作计划篇五

认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》始终坚持以“一切为了孩子；实施素质教育、培养幼儿全面发展，为孩子的终身学习打下坚实的基础；让孩子们在欢笑中成长、在快乐中获得智慧”为办园宗旨，以“让幼儿在自主选择、自主操作探索的过程中，激发幼儿主动活动、主动学习的兴趣”为办园理念，以“尊重幼儿、发展幼儿、使幼儿‘学会生活、学会学习、学会做人’”为教育目标。继续完善幼儿园硬件配备、强化软件建设，加速教师教育观念的转变，不断提高幼儿园保教质量。

1、努力营造家园合力的教育环境，以课程新理念贯穿日常家长工作中，使家长工作严谨规范，促进家长工作并以优质服务质量服务于家长。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务

范围，提高服务水平，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

（一）更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程呼唤新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，用课程的新要求促进提高对家长工作重要性及必要性的认识。

1、真正把家长工作看作是幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。

2、充分认识到家长和教师是共同教育和促进幼儿发展的主体，在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，共赴同一个育儿目标。

3、在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的教育合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新局面。

（二）注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少，间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起

来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、幼儿成长册、家长开放日、家长进课堂等途径，切实提高家长工作的实效性。

（三）善于做个别家长工作

由于环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

（四）发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的'意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

（五）开辟家园合作的有效途径

1、办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家

长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动、亲子活动、幼儿人身安全保护内容等。

2、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法，可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。

3、发挥家园园地栏作用

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家园园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家园园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的，充分发挥家园园地栏的实效性。

（一）、加强师德修养，树立良好形象

幼儿园要求各教师自觉做好本职工作，有主人翁意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，并利用宣传栏向家长、幼儿服务承诺，使教师的工作受到家长严格的监督，以良好的师德形象服务于家长、幼儿，以良好的榜样做出表率，办出家长满意的放心园。

(二)、鼓励教职工提高文化素养和业务技能

- 1、利用周一业务学习组织教师开展各类活动，采用“以人为本、促进发展”的理念进行参与式互动，切实提高培训质量。
- 2、扎实开展“四个一”（阅读一本好书、树立一种理念、尝试一种方法、写好一篇体会）读书学习活动。本学期管理学习沙龙的主题词：微笑、激情、责任。
- 3、营造良好的研究氛围。在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。班级、班与班、年级部之间、全园之间的一种相互合作、交流、反思、进取，形成研究合力。
- 4、自觉做好“六认真”工作，每月完成教育随笔，并定期上交检查。期末写好一篇有质量的教养笔记。

五

本学期全面贯彻新纲要精神，建设一支业务素质精良、具有崇高敬业精神和奉献精神的教师队伍，实施素质教育，切实抓好教学工作，提高幼儿教师的整体业务素质和教学水平。

(一)、加强理论学习，提高业务素质。

为适应教育新形势的需要，要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

(二)、进一步开展“说课--讲课--评课”三位一体的教学研

究活动。

先说课（说教材、教法、重点、难点、学法、程序），后讲课、再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，通过此项活动善于发现人才，培养骨干教师、学科带头人，发挥他们的示范作用，实现“典型引路、以点带面、整体推进”，切实提高我园幼儿教师的课堂教学水平。

(三)、采取走出去、请进、，园内业务练兵等方式尽快提高我园教师的业务水平。组织教师到机关三幼、明月幼儿园等示范幼儿园参观学习，并与金太阳幼儿园结成姐妹园，业务骨干赴外地进修学习，取人之长、补己之短。通过各种方式促进我园教师整体业务水平的提高。

幼儿年龄小，安全工作责任重于泰山，为了让幼儿能够生活在一个安全、舒适的环境中，我园应重视安全工作的开展，把安全工作责任到每位保教人员，和各岗位签订《安全责任书》，明确各岗位的安全职责。制定严格的安全检查和预防制度，密切关注幼儿的安全，及时消除潜在的安全事故隐患。平时加强各类硬件设施的安全检查，如检查幼儿园大型玩具、查看有无损坏现象或不安全的因素，及时记录下异常的情况，及时维修。对一些硬件设施，如电源插座、活动场所等都制定详细的统一标准。在活动室和盥洗室的窗户上安装了安全防护栏。剪刀、刻刀等危险物品要放在幼儿拿不到的地方，以免发生危险。

此外，我园要积极向家长宣传安全教育方面的知识，引起家长对幼儿安全工作的重视，家园搭建起共同教育孩子的桥梁。安全工作档案要进一步健全。做好安全检查和维修记录。