

教师年度研修个人总结 小学语文教师个人研修计划(大全6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师年度研修个人总结篇一

为了响应新世纪教育变革的潮流，适应教育发展的趋势和要求，与时俱进；为了进一步提高自我的业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名出色的语文教师；为了拓宽教育视野，充实教学经验，提升创新力，下面由小编在为大家整理的教师个人研修计划，欢迎大家借鉴！

校本研修是以学校为研究的基地，以教师为研究的主体，以教师在教育教学实践中遇到的真实问题为研究对象的研究。成为一种新的促进教师专业成长的重要方式。因此在新课程理念的引领下，根据学校制定的研修规划，结合我本人的教学实际，我个人的校本研修计划如下：

以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

1、规范语文课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新能力不断提高的教学方法。

2、认真学习新的教学方法，迅速提高自身教学水平。

3、用新的教学理念提高课堂教学实效。

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

1、积极参加学校校本教研，认真学习《语文课程标准》，写好学习心得。理论与实践相结合，大胆进行课堂教学改革，提高教学实效。

2、认真完成学习任务，做好听课记录，不断总结教学经验，促进自身能力不断提高。

3、认真做好备、讲、批、辅、考等各项工作，并及时做好反思，调整自己的教学思路，做到因材施教，稳步提高教学质量。

4、多阅读教育书籍，写好教育教学随笔。

5、认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时，结合本学科以及我个人的教学实际，使自己能独立制作课件，能够灵活自如地上好多媒体课。

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际、自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划□

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的科研水平。

4、通过学习，促进自己对新课标的理解。

5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学此文转自斐斐课件园实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二)在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

(三)做创新型的教师,在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(四)在备课管理上，朝着打造高效课堂目标奋斗，在原来的基础上向前一步。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)、坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观

念。

(2)、多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3)、广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)、及时积累专题研究的第一手资料。

(2)、尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1.提高自身素质。

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等关于师德师风方面的知识，切实提高自身师德师风，使自己具有高尚的道德情操，敬业爱岗，乐于奉献，为人师表，关爱学生、任劳任怨，淡泊名利。把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2. 加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3. 立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4. 注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到本校语文论坛和个人空间里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于口语交际阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握本学段口语表达要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中口语交际内容，整理归类，总结出本学段口语交际的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握本学段中的口语交际难点。

3、课堂教学

设计一节本年段口语交际课，上一节主题研讨课，可结合二年级教研活动进行。

4、案例分析

对口语交际课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此口语交际课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于口语交际的文章一篇。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，无条件参与学校组织的教研活动，发表自己的看法，与全体语文教师主动交流。

教师年度研修个人总结篇二

为努力提高自身理论水平，促进自身专业化成长，特制定个人学年研修计划。

一、读书学习

1、继续深入学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，理解《指南》的结构及其内涵。

2、阅读《〈3—6岁儿童学习与发展指南〉解读》，学习怎样

理解和实施《指南》。

3、每周阅读《幼儿问题行为的识别与应对》、《给幼儿教师的一把钥匙》、《窗边的小豆豆》、《给教师的建议》。养成阅读的习惯，提高自身的教学质量。

二、专业能力及专业技能

1、继续加强自身专业技能的提高，如：简笔画、琴法等。

2、提高的普通话水平及语言表达能力。

3、多学习多看书刊报，提高自身写作能力。

4、多关注幼儿环境创设，思考创设更适合幼儿学习生活的园区环境。

三、教育研讨

1、积极参加名师工作室的培训，与名师及工作室学员多学习交流，不断总结反思，提高自身的素质与水平。

2、积极参加园区各种培训及教研活动，与老师一起研究探讨，总结经验，在反思中进步。

四、课题研修

参加园区课题研究“民间游戏在幼儿园的运用于开发”，前期收集相关的资料。

五、专业写作

1、每周两个教学教案及教学反思。

2、每周两个幼儿观察记录

3、每周对本周的工作结合阅读书籍，进行总结和反思，写出心得体会。

5、班级学期教育教学计划，家长随访记录，家长会，班级幼儿素质分析报告，学期工作总结。

六、交流分享

1、每周与本班老师交流本周幼儿情况，总结自己工作的不足与下周改进。

2、每周园区周前会的读书分享

3、积极分享外出参观幼儿园的环境照片。

七、示范引领，传帮带

1、在师德师风、自身素质方面以身作则，做好榜样示范作用。

2、在日常教育教学工作中，对本班老师及时指出问题所在，并反思总结，一同改进。

八、成果展示

2、参与区幼儿教师户外体育游戏决赛，虽未取得成功，但可积极鞭策自己更加努力。

以上就是我的学年研修计划，我将严格按照以上计划执行，以便更好地促进自己专业素质的成长，提高教育教学能力。

教师年度研修个人总结篇三

一、指导思想：

以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，

通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

二、研修目标

1. 确立学科为本教学研究的基本理念，主动参修。
2. 以人为本，以关注人的全面发展为目标。
3. 加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高教室教学效率。
4. 树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。
5. 结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

三、研修形式

- 1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。
- 2、利用备课组开展集体备课，设计出富有个性的教案。
- 3、利用网络进行学习与交流。

四、研修计划：

- 1、提高自身素质，加强理论学习。

(1)以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

(2)认真研读新课标，并领悟其精神实质。从具体案例入手，科学地创新地解决新课程实施过程中出现的新问题，进一步帮助自己解决教学中的实际困难，提高个人在教育教学实践中的能力和水平。

(3)学习同行高尚的师德修养，丰富的教学经验，取长补短的。

(4)广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

(5)以“分层教学”为具体研修内容，主动与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

2、立足教室，善于思考。在教学中反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学方式，思考教育教学的实际问题。

五、研修措施：

1、立足教室，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

2、学习提高：主动参与学校、教研组组织的教研活动，虚心向有经验的教师学习，并经常与同学科老师研究教材和学生，不断寻找适合自己学生的教学方式和方法。通过各类媒体，特别是网络资源不断为自己充电加码，提高自己各方面的素

质和能力。

3、教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高教室教学效率。教室上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有最大程度发展。

4、主动参加学习，做好笔记。

5、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

6、坚持写教后反思及随笔。

教师年度研修个人总结篇四

为了进一步加强自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定专项研究计划。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

1. 提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2. 加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3. 立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4. 注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中拼音教学内容，整理归类，总结出本学段拼音内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、课堂教学

设计一节本年段拼音指导课，上一节作文研讨课，可结合教研活动进行。

4、案例分析

对拼音课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对拼音指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于拼音教学的经验论文

6、研究总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，参与小学教研部组织的每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

四月份：

- 1、写好课题《拼音教学》的研究方案
- 2、初拟个人研究计划
- 3、积极参加培训、学习，转变观念，提高自身素质。

五月份：

- 1、完善个人课题研究计划。
- 2、积极参加听课、评课活动。
- 3、及时收集、整理讲课教师的教学设计，说课稿，评课稿等内容。
- 4、在课堂中提高研究的实效及时记录教学感想、反思等，不

断提高自身的素养

六月份：

- 1、积极参加课题组的说课、评课活动。
- 2、整理参加课题理论学习的笔记，总结活动情况，写出心得体会。
- 3、撰写课题论文，交流课题论文，
- 4、撰写课题小结，并参加校课题小结交流。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

教师年度研修个人总结篇五

为了进一步提高自我的业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名出色的语文教师；
为了拓宽教育视野，充实教学经验，提升创新力，特此制定教师个人的自我研修计划。

一、提高师德修养

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等关于师德师风方面的知识，切实提高自身师德师风，使自己具有高尚的道德情操，敬业爱岗，乐于奉献，为人师表，关爱学生、任劳任怨，淡泊名利。

二、加强理论学生

积极学习新课程知识、新理论，及时了解新课程改革的动态和信息，熟悉《新课程标准》的要求，把学到的理论应用于教学实践中去，做到理论联系实际。

三、提升业务能力

- 1、刻苦练习“三笔字”、“简笔画”等教学基本功。
- 2、多多观摩“教学案例”，向取经，反思自己教学的得失。
- 3、积极阅读有关教育教学的书籍，如：《小学语文教学策略》等。
- 4、努力提高多媒体教学技术的水平。

四、切实执行科组、上级部门的教研计划和活动

- 1、按时参加教研活动，大胆的发表自己的见解，积极与同行、同事交流，认真做好教研笔记。
- 2、认真完成各项教研任务。
- 3、自觉地参加各种培训活动，积极参加“集体备课、上课、评课”活动。

教师年度研修个人总结篇六

贯彻《小学生体质健康标准》，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口。作为新时代的教师，要“勇于创新，追赶发展”教师发展是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，积极学习拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。新的课程理念、新的教材、强烈冲击着现有的教师教育体系，对教育工作者提出了新的更高的要

求。为切实提高教学质量，促进专业教育向更好的发展；实现教师职业的专业化，从我自己的实际出发特制定本人的发展规划。

（一）加强理论学习。认真落实高效课堂有关教育理念，把握教材的特点，掌握每一单元的教学重点和难点。注重对学生科学素养的培养，自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

（二）立足常规教学。探索科学教学的有效途径，改变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。

（三）注重经验积累。认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

教书育人是教师的天职。作为一名教师必须要不断学习提高自己的道德素养和职业观念。只有不断学习和严格的要求自己才能有良好的发展，成为一个合格的教师。

无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。

作为小学教师的我，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。作为一名教师我必须要不断学习提高自己的道德素养和职业观念，做对得起学生的教师，成为学生心中合格的教师。

（一）认真上好每节课，勇于创新，站在学生的角度备出趣味生动的体育课。

（二）加强校武术队的训练，为今后比赛作好准备。加强梯队建设，留意人才选拔为武术校队发现新人。扎实做好社团训练工作开展新的项目，规划田径运动会节目，为演出做好准备。二年级武术操展演，做好方案总结上xx届经验，为第xx届武术操展演活动顺利进行做好准备。

（三）积极认真完成组内本学期各项校内体育赛事的准备及比赛工作，配合组内做好田径运动会的准备工作，提前为田径运动会开幕式演出做计划。

（四）积极参加年段教研活动，与同组人员认真备课，共同研讨，把握好教材，形成自己的理论观点及教学风格。认真阅读《教材》，《体育教学》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

（五）充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使自己更具有能力。