

# 最新健康教育岗位技能竞赛新闻稿 技能比武竞赛心得体会(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 健康教育岗位技能竞赛新闻稿篇一

第一段：简介技能比武竞赛的背景和意义（200字）

技能比武竞赛是一种旨在通过比拼实际技能，提高个人能力和实战水平的竞赛形式。参与者来自不同领域和专业，他们通过展示和比较自己的技能，以对自己的能力进行检验和提升。技能比武竞赛不仅能够发掘和培养各个行业的优秀人才，也有助于推动不同行业间的交流与合作。参与者通过这种比赛形式，能够不断学习和进步，提升自己的技能和能力，为未来的发展奠定坚实的基础。

第二段：比赛选拔与参与者收获（250字）

技能比武竞赛的选拔过程严格而公正，确保了能力较为出色的参与者能够脱颖而出。通过参与选拔，每位参赛选手不仅有机会展示自己的技能，还能够了解其他选手的特长和优点。与此同时，参赛者还从其他选手身上学习到更多的实战技巧和经验，激发了自身的学习动力。在比赛中，每位选手都能与同行们进行有价值的交流，拓宽了自己的视野，认识到学习是一个不断进步的过程，需要不断提升和完善。

第三段：比赛中的技能展示和学习（300字）

技能比武竞赛的比赛项目丰富多样，包括书法、绘画、演讲、风水、批评、家政等不同领域。每位选手通过展示自己的技能，向其他选手和观众展现出自己的独到之处。在比赛中，选手们能够深入了解其他选手的技艺，并通过与其交流学习，进一步完善自己的技能和表达能力。这种相互学习与竞争的过程不仅提升了个人技术能力，也促进了行业间的互相借鉴与合作，推动了技能的创新与发展。

#### 第四段：心态调整与比赛经验交流（250字）

技能比武竞赛是一种全方位的竞争形式，成功与失败常常紧邻而生。在比赛过程中，掌握好正确的心态调整非常重要。学会放下自己的胜利心态，踏实比武，虚心向其他选手学习，是取得好成绩的关键要素。在比赛后的经验交流中，选手们可以集思广益，探讨彼此的技巧和心得。比如，一位书法选手可以向演讲选手学习语言表达的技巧，而家政选手则可以向批评选手请教观察和判断的方法。通过这样的交流，大家能够互相借鉴，提高自己的专业技能。

#### 第五段：技能比武竞赛的未来展望（200字）

技能比武竞赛作为一种强调实际技能和能力的竞赛形式，具有很大的潜力和发展空间。未来，我们可以进一步丰富比赛的项目，增加新的技能比拼，使得各行业的人才能有更多的展示平台，提高自己的专业能力。同时，技能比武竞赛也有助于激发创新思维，推动技能的不断发展和创新。通过技能比武竞赛，我们可以培养一批有竞争力和创新能力的技术专家，为社会的发展和进步做出更大的贡献。

#### 总结：

技能比武竞赛是一种能够展示和提升个人实际技能的竞争形式。通过参与比赛，人们能够了解其他选手的优点和技巧，并通过与他们的交流学习，不断完善和提高自己的能力。技

能比武竞赛不仅有助于推动不同行业间的交流与合作，也能激发创新思维和推动技能的发展和创新。展望未来，技能比武竞赛将进一步发展，为社会培养更多有竞争力和创新能力的技术专家。

## 健康教育岗位技能竞赛新闻稿篇二

技能比武竞赛是一种比拼技能的方式，通过与其他参赛者一较高下，可以让人们更好地了解自己在某个领域的优势和不足。我在最近参加的一场技能比武竞赛中获得了一等奖，并在此过程中收获了许多体会和感悟。下面将从为什么选择参加技能比武竞赛、赛前准备工作、比赛过程、反思与总结、成长与收获几个方面来分享我的心得体会。

首先，在决定参加技能比武竞赛之前，我会认真思考为什么需要参赛。技能比武竞赛是一种锻炼和展示自己技能的机会，而且在比赛中与其他参赛者相互交流，不仅可以互相学习和借鉴，还可以拓宽自己的技能视野。对于我来说，参加技能比武竞赛不仅是为了证明自己的能力，更是出于对自己技能的自信和对自身成长的追求。

其次，赛前准备工作是参与技能比武竞赛不可或缺的一步。首先，我要明确自己的实际能力水平，了解比赛的规则和标准。在比赛的规定范围内，我会尽可能完成更多的训练，提高自己的技能水平。其次，我会积极参加相关的培训课程和学习班，不断提升自己的技能和知识。此外，我还会和其他同学进行切磋和学习，共同进步。赛前准备工作的充分完成可以为我之后的比赛提供更好的保障。

比赛过程是技能比武竞赛中最激烈的部分，也是展现个人实力的阶段。在比赛开始前，我会放平心态，保持冷静，准备好应对各种突发情况。比赛过程中，我会尽量发挥自己的优势，不断做出最佳表现。同时，我也会注意观察其他参赛者的表现，学习他们的经验和技巧，并在下一轮比赛中加以应

用。在比赛结束后，我会总结自己的表现，找出自己的不足之处，为下一次比赛做好准备。

比赛过后，我会进行反思与总结。通过比赛的经历，我会意识到自己技能存在的不足之处，并找到改进的方法。我会仔细分析自己在每个环节中的问题，寻找提升的空间。同时，我会向更有经验的人请教，以便更好地完善自己的技能。比赛的反思与总结是我提高自身能力的宝贵经验，也是我成长的重要一步。

参加技能比武竞赛不仅可以提高自身技能，还能给我带来巨大的收获和成长。首先，在比赛中，我要不断挑战自己，超越自我，不断突破自己的技术瓶颈。其次，比赛中的交流和竞争能够促使我更加积极地学习和成长，不断提升自己的能力水平。最后，比赛的经历和成就对于我个人的自信心和职业发展都有着重要的意义，可以为我带来更多的机会和挑战。

总之，参加技能比武竞赛是我个人成长道路上的一次宝贵经历。通过参赛，我不仅锻炼和展示了自己的技能，还在比赛中获得了许多体会和感悟。技能比武竞赛不仅是一场比赛，更是一个学习和成长的过程，让我更加深刻地认识到自己的想法和行动对于成功的重要性。通过参与技能比武竞赛，我相信我能在自己的领域中更进一步，取得更大的成就。

## 健康教育岗位技能竞赛新闻稿篇三

技能比武竞赛是一种通过比赛环节来展示和比较各个参赛者的技能水平的活动。我参加过一次技能比武竞赛，并且从这次竞赛中收获了许多珍贵的经验与体会。在这篇文章中，我将分享我在比赛中所学到的东西，并对技能比武竞赛的重要性和意义进行探讨。

首先，在技能比武竞赛中，不仅仅是技能的表现，还包括了对策略、专注力和心理素质要求。在我参加的比赛中，所

有参赛者都拥有相同的技能和知识背景，因此如何运用这些技能来取胜就成为关键。这就要求我深入研究每个技能细节，并找到能使我在比赛中占据优势的策略。此外，我还需要具备高度的专注力，以便能够及时察觉和针对对手的行动做出反应。最后，我需要保持积极的心态和良好的心理素质，在困难和压力面前不放弃，保持冷静和自信。

其次，技能比武竞赛对于个人的成长和发展有着重要的促进作用。在比赛过程中，我感受到了来自对手的挑战和压力，但我也因此迫使自己更加努力地学习和提高。比赛是一个检验个人技能和能力的平台，通过与其他参赛者的较量，我能够对自己的实力做出客观的评估。在失败和挫折面前，我学会了坚持和努力奋斗，并从中吸取了宝贵的教训。在技能比武竞赛中，每次的失败和成功都是对个人成长的一种推动和促进。

此外，技能比武竞赛也有助于提高团队协作能力和交流能力。虽然每个参赛者都在个人名义下进行比赛，但比赛中往往会组成团队合作的形式。在我参加的比赛，我发现与队友的紧密合作对于取得胜利非常重要。团队合作需要我们彼此信任、相互协作，并共同努力实现共同的目标。除了团队合作，比赛也是一个与其他参赛者进行交流的机会。通过与其他人的交流，我了解到了不同人的观点和经验，并从中获得了启发和提高。

最后，技能比武竞赛的意义不仅仅在于切磋技艺，更在于培养比赛精神和激发潜能。技能比武竞赛鼓励人们通过比赛来追求卓越和完美。从比赛中，我们能够看到每个参赛者都将自己的潜力发挥到极致，努力追求最好的表现。比赛激发和提升了我们的自信心和自尊心，使我们相信我们可以在技能上取得成功。此外，比赛还能为我们提供一个展示自己才华的平台，让我们的努力得到认可和赞赏。

综上所述，技能比武竞赛不仅仅是对技术和知识的考验，更

是对个人能力、团队协作和潜力的考验。通过参加技能比武竞赛，我学到了很多关于技能和竞争的重要经验和体会。比赛的过程并不容易，但正是因为有了挑战和压力，我们才能不断挑战自我，追求卓越。我相信，通过参加技能比武竞赛，我将能够成为一个更加优秀和出色的人。

## 健康教育岗位技能竞赛新闻稿篇四

xxx年11月7日至8日我乡组织了语文、数学课堂竞赛暨教师培训活动，全乡六十多位教师参加了听、评课活动。观摩了来自8个村完小教师展示的几节课，使我收获很多，下面就谈谈我的体会。

作为一名代课老师，我深深的为参赛老师的激情与教学魅力所赞叹。不管是数学课还是音乐美术课，他们都能用自己的独特课堂教学魅力将学生和听课的老师所征服！

### 一、独特的语言魅力，营造轻松愉快课堂

上课教师的教学语言富有感染力，课堂评价及时，关注了学生的情感。对学生感悟结果的评价，也指向了学生的感悟态度，指导了感悟的方法，其激励的效果不言而喻！课堂上用欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，在这听的这几节课中，每一位教师都能对学生的`来回答做出积极的评价，尤其王晓琼老师亲切和蔼的教态、抑扬顿挫的语调、给孩子们积极向上的鼓励，使得整节课都充满着活力。

### 二、创设有效的情境，真正为教学服务

每一位上课的老师都能根据小学生的特点，为学生创设充满趣味的学习情景，充分发挥学生的主体作用，以激发他们的学习兴趣。例如在武老师执教的《简便计算——连减》中，通过学生感兴趣的动画人物熊大、熊二大战入手，让学生切身感受计算的简便和简洁美；《嘀哩嘀哩》中，王老师通过

练声游戏和图片欣赏导入。让学生感受知识来源于生活，从而使他们理解学习与生活的联系，有利于学生主动地进行观察，实践，猜测，验证，推理与交流等数学活动。

### 三、学习方式生活化，使学生感受数学与生活的联系

数学源于生活，生活中处处有数学。在我们日常生活中充满着许多数学知识，在教学时融入生活中的数学，使他们感到生活与数学密切相关的道理，感到数学就在身边，对数学产生亲切感，激发他们学习数学的愿望。在柳老师执教的《乘法分配律》中，通过看同学们植树的照片，引出问题“一共有多少名同学参加了活动？”借助于学生的生活经验，把数学课题用学生熟悉的、感兴趣的、贴近于他们实际生活的素材来取代。

### 四、学习方式活动化，让学生主动获取知识

活动是学生所喜欢的学习形式。创设学生喜欢的活动，使其在自由、放松、活跃的学习氛围中积极主动地感知、探究、发现数学问题、从而创造性地解决问题。注重从学生的生活实际出发，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。例如李老师执教的美术课《能“变化”的蔬果》一课也体现这点。在认识了如何进行制作后，老师要学生先想一想制作过程，并将方法归纳以后，再通过切身体会来巩固所学的新知识，进行小组创作，使学生在创作的过程中掌握了本节课的重点。让学生积极、主动参与到教学中。大大提升了学生的学习兴趣。通过这一系列的活动，使学生对学习不在陌生，不在枯燥，体现了教学内容的生活化，增加了教学的实效性。

自主探究解决问题，教学中，遇到一些简单的问题，就让学生自己通过动口、动手、动脑去解决，为学生提供了自由发挥，处理问题的空间，并且老师不断鼓励学生积极尝试，主

动去探索问题，让每个学生都有参与思考和发表意见的机会，让每位学生都成为数学学习的主人。充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

总之，通过这次学习，令我大开眼界，领略了优秀老师的课堂教学风采，让我感受到学习的重要性与紧迫性，看到自己还有许多的不足，在这个事业上还需要不断学习与努力。以他们为榜样，让自己更好的进步！

## 健康教育岗位技能竞赛新闻稿篇五

（汪）尊敬的各位嘉宾、（李）各位领导、（汪）各位同事：

（合）大家晚上好！

（汪）下面向大家介绍出席今晚活动的嘉宾，他们是：

（李）□xx市x区x部长刘先生及其夫人

（汪）□xx市x区国投公司彭总

（李）广告有限公司滕总

（汪）四川餐饮文化有限责任公司总经理王女士

（李）四川餐饮文化有限责任公司总经理郎先生

（汪）四川餐饮文化有限责任公司执行董事王先生

（李）让我们以热烈的掌声，欢迎各位嘉宾的到来。

（汪）下面我们来认识参加本次技能竞赛各代表队的员工，首先请出的是□xx店（全体起立齐诵：企业愿景：“树健康理



念，造食疗王国”）（李□xx店（齐诵：企业精神：“众人同心，万民养生”）

（汪□xx店（齐诵：企业价值观：“品牌共创，精神共通，情感共流，快乐共享”）

（李）东道主xx店（齐诵：经营理念：“以伞为风范，创一流品牌”）

（李）第五届“五四技能竞赛”即将拉开帷幕，开始之前，我们请x公司的老朋友、成长的参与者、见证人——x区xx部长刘先生为我们讲话：

刘部长讲话（略）…….

（汪）感谢刘部长对我们的鼓励和期望，接下来有请公司总经理郎先生致词（并宣布竞赛开始）。

郎总致词（略）…….

（汪）五年传承爱心，五年播洒健康

（李）五年顽强拼搏，五年大行德广

（汪）一步步前进的脚印，洒满了全体xx人辛勤的汗水

（李）一个个闪光的荣誉，凝聚了全体xx人无穷的力量

（汪）走过五个春秋□x公司在社会各界朋友的关心支持下，全体员工奉行“以伞为风范，创一流品牌”的经营理念，发扬“众人同心，万民养生”的企业精神，同心同德、艰苦奋斗，取得了令人瞩目的成绩。

（李）在此，让我们以热烈的掌声，向五年来一直关心帮助

我们的各级领导、各界朋友致以崇高的敬意！向五年来为发展作出巨大贡献的全体员工表示衷心的感谢！

（李）一年一度的“五四技能竞赛”，是公司各部门、各直营店服务水平、团队建设、精神风貌的集中展示，也是公司对各店管理水平的一次全面检阅。今天晚上即将举行的第五届“五四技能竞赛”，我们将欣赏到来自各店员工的精彩表演，领略到新一代员工的青春风采！

（汪）下面进行竞赛的第一项——“团队展示及企业歌山歌合唱”，请评委根据该店在队列行进、队形展示、团队士气、精神状态、合唱的音准、音色、速度、表情等表现在评分表上对应的项目给予评分，在该店演唱结束后，亮出总分。记分员在评委亮分后，收集，并迅速准确地算出平均分，在下轮演唱时公布。

首先出场的是店，请店准备,,,,,,,,,

(演唱结束下场后)请评委为店亮分。

现在请出的是店，请店准备,,,,,,,,,

(演唱结束下场后)请评委为店亮分。

现在请出的是店，请店准备,,,,,,,,,

(演唱结束下场后)请评委为店亮分。

现在请出的是店，请店准备,,,,,,,,,

(演唱结束下场后)请评委为店亮分。

（汪）第一项比赛已全部结束，在分数出来之前，我们先欣赏一段由龙泉店员工带来的才艺展示《傣族舞》，有请任宪

美…………….

（李）公布团队展示及合唱的分数

（汪）公布前三项总分排名

（李）接下来进入今晚技能竞赛的第二个环节——主题演讲。

（汪）去年底，公司提出了“我为xx人，人人为小”的理念，要求不仅每位员工都要做小，还要把伞的精神伞的风范向顾客、向社会传播，让所有的人都成为“淋湿自己，呵护他人”的小。为贯彻公司的这一理念，本次演讲比赛以“我为xx人，人人是小”为主题。

（李）请评委根据演讲的内容、主题、姿体语言、表情、语调、语速、时间控制等给予评分。

略…………….

（汪）公布演讲的分数

（李）公布前四项总分排名

（汪）下面进入第三个环节——知识竞答，首先进行的是必答题。评委根据参赛队的的回答情况打分并亮分，记分员在白板上记录并累加。

（李）请听第一题，本题由店回答

请评委亮分，本题最后得分为分…………….

必答环节完毕，下面进入轻松一刻，有请南门店员工带来他们的时装表演《伞秀》。

（李）到现在为止，各店的积分和排名情况是……….

（汪）提请各参赛队注意，现在的名次不是最后的结果，谁是最后的胜利者？还要看今天比赛的最后一项——知识抢答。

（李）在这个环节，排名靠后的店可以上演惊天逆转、反败为胜；而排名靠前的店也可以扩大战果，乘胜追击。到底鹿死谁手？抢答过后，即刻揭晓！首先介绍抢答规则。

1、（汪）抢答题每题1分，共40题，理论上平均每店10题。

2、（李）参赛员工在主持人念完题目，并说“开始”后方可抢答，提前回答在本项目中扣5分。

3、（汪）回答正确加1分，为防止恶意抢答，回答错误扣1分。

4、（李）台下员工保持安静，如未经允许说出答案，在该店团体总分中扣2分。

（汪）下面请听题……….

（李）今天的技能竞赛所有项目比赛完毕，在计分员统计分数期间，请欣赏双楠店员工带来的合唱《步步高》，有请。

（汪）感谢双楠店员工经为我们带来的精彩表演，今天的技能竞赛（以下为简单总结）

（李）接下来请各位评委对今天的比赛进行点评、指正，首先有请……….

（汪）谢谢各位评委的点评和宝贵意见，下面宣布本次技能竞赛的团体总分及排名：

（李）第一名：店，总分分；

（汪）第二名：店，总分分；

（李）第三名：店，总分分；

（汪）第四名：店，总分分。

（李）接下来，请各位嘉宾和领导为获奖员工颁奖。

（汪）有请摆台技能第一名、第二名、第三名；（李）配菜技能比赛第一名、第二名、第三名；（汪）演讲比赛第一名、第二名、第三名走上星光大道。

（李）最后，有请x公司创始人王女士为荣获团体第一名的店经理颁奖。

（汪）今天的比赛到此结束，感谢各位嘉宾、各位领导的光临，我们来年再见！

## 健康教育岗位技能竞赛新闻稿篇六

普惠金融技能竞赛作为一项旨在提高金融服务普惠化水平的比赛，吸引了众多参赛者的积极参与。这次竞赛我也参与了其中，通过与其他选手的比拼，我不仅提高了自己的金融技能，更深刻地认识到普惠金融的重要性。在这篇文章中，我将分享我在普惠金融技能竞赛中的心得体会。

首先，普惠金融技能竞赛让我意识到了金融知识的重要性。在竞赛中，我们不仅需要了解金融产品和服务的基本知识，还需要根据实际情况做出明智的决策。只有掌握了这些知识，才能更好地为普惠金融服务的对象提供专业的帮助和建议。因此，我通过参加比赛学习了更多的金融知识，提高了自己的综合素质和专业能力。

其次，普惠金融技能竞赛让我深刻体会到了团队合作的重要

性。在比赛中，每个人都有不同的优势和专长，只有充分发挥每个人的潜力，我们才能取得更好的成绩。在团队中，每个人都能为团队的目标贡献自己的力量，相互帮助和支持。通过与队友的沟通和合作，我不仅学到了很多新的观点和思路，还提高了自己的团队协作能力。

再次，普惠金融技能竞赛让我深刻认识到了普惠金融对社会和个人的意义。普惠金融是指让更多的人能够获得和使用金融服务，包括贫困地区的人群和农村地区的人群。通过提供更加便捷和实用的金融产品和服务，普惠金融能够帮助人们改善生活水平，提高经济发展水平。在竞赛中，我参观了一些实际的普惠金融项目，见证了普惠金融为人们带来的实际效益。这让我更加坚定了参与普惠金融事业的信心和决心。

最后，普惠金融技能竞赛给我提供了一个展示自己的机会。通过比赛，我不仅可以向其他选手展示自己的金融技能和知识，还可以向评委和观众展示自己的竞争力。这次竞赛，我努力展示出自己的才华和能力，获得了一些可贵的认可和机会。我相信，在未来的工作中，这次竞赛的经历将成为我取得更大成功的助力。

总之，参加普惠金融技能竞赛是一次宝贵的经历。通过比赛，我提高了金融知识和技能，学习了团队合作和沟通技巧，更加深入地认识到了普惠金融的重要性。这次竞赛不仅是对我个人能力的检验，更是对我为社会贡献的一次契机。我相信，通过不断努力和学习，我一定能够在普惠金融事业中取得更大的成就。

## **健康教育岗位技能竞赛新闻稿篇七**

尊敬的各位领导，老师，亲爱的'同学们：

大家上午好！

首先请允许我代表此次参赛的同学，对给予我们这次展示机会的领导，对辛勤培育我们的老师，还有对本次活动提供大力支持的生泰尔集团表示衷心的感谢和诚挚的敬意。

实践是检验真理的唯一标准，只有深入实践才能加深我们对理论知识的理解，才能加快我们综合素质的提高，本次动物实验技能大赛就为我们提供了这样一个平台，它帮助我们将课堂上抽象的理论知识应用于具体实际操作中，将我们对专业的热爱转化为实际。

从动物实验技能大赛的初赛，复赛，到最后的决赛一路走来，我们从中获得了很多，也经历了各种考验，他使我们对各种组织器官的形态、位置和功能有了更深入的了解和感性的认识，同时也培养了我们专业知识的爱好，为以后的发展打下坚实的基矗挑战与机遇同在，希望在下届比赛中，能有更多喜爱动物实践的同学参与进来，共同展示我们动物科技学院学子的精神风貌，同时也希望学校能给予我们更多像这样将理论应用于实际的机会，使我们学子的综合素质得到更全面提升。

最后我仅代表各参赛队员在此次比赛中做到以下两点：

- 1、我们将认真对待此次比赛，严格遵守比赛规则，认真听取各位评委建议。保证大赛顺利进行。
- 2、我们将认真对待比赛结果，对比赛过程中出现的缺陷，赛后谦虚求教，认真查漏补缺，将所学知识完善。

最后祝愿各位领导老师身体健康，工作顺利，祝同学们学习进步，祝xx大学第xx届实验技能大赛圆满成功。

谢谢大家！

## 健康教育岗位技能竞赛新闻稿篇八

为了充分展示学生的才华与技能，增强团队的凝聚力，丰富学生的业余文化生活，我校动力工程系在xx年10月31日在上锅炉房举办了第二届技能比武大赛，比赛项目主要有：笔试题、工程制图、办公软件word□autocad的操作、三极管的检查及其焊接、滴定管的使用、即兴演讲。在系领导的关心与支持下，在实验设备维护创新协会与暖通协会的共同努力，此次活动取得了极大的成功。现如下：

1、在活动之前，实验设备维护创新协会与暖通协会就对所有参赛队员进行了培训，如word□autocad三极管的检查及其焊接、滴定管的使用。并且详细的写了活动策划书及各个比赛项目的评分准则。

2、学校领导的重视，教师的配合，使得活动得以顺利地圆满结束。例如系领导为培训带给了投影仪及培训场地，同时专业教师在技术方面给予了指导。使得参赛人员的技能水平有了极大的提高。

自活动宣布开始，各部就用心激励学生参加，而学生也自发地组织起来，对各自参赛项目方面的知识进行了学习与补充。

比赛伊始，刑德山主任作了重要讲话，他就此次技能比武大赛的必要性作了重要解释，并对参赛选手寄予了深厚的期望。并宣读了比此次比赛章程。比赛正式开始后，首先进行的是笔试题的解答，四名参赛人员沉着冷静。其次进行的是工程制图，参赛人员熟练的画图技巧及测量工具的灵活使用场外观众深深折服，时时传来雷鸣般的掌声。接下来同时进行的是word操作与管道连接，参赛人员对办公软件word的熟练操作，对管钳，扳手等各种工具的熟练使用使评分教师都大为惊叹□autocad的操作与三极管的鉴别、焊接技术及万用表的使用就是精彩的延续；最终进行的即兴演讲更是将本次活动推



向一个高潮，四位同学的演讲深深打动了在场的每一位教师与学生，掌声久久不息。比赛结束后；李东雄教师对本次大赛作出了重要点评，鼓励同学们勤于动手，锻炼自我的实践潜力。此次大会圆满地落下了帷幕。

1、比赛之前虽然比较赛工具进行了检查与检修，但在比赛过程中仍有部分工具出现了问题，影响了比赛的进度与效果。在以后的`比赛中我们应对工具进行严格的检修，并且要有备份的工具。

2、场面有点混乱。活动虽然经过具体分工，详实安排，但在实际过程中由于人数较多，场面有点混乱，个别成员没有完成自我的分工。今后要把各项工作落实到个人，避免人员之间的互相推诿。

3、试题的及其评分准则不够完善。

丰富了学生的学校文化生活，展现了学生的风采，极大的提高了大学生的实用技能和实际动手操作潜力，同时更好的促进学生参与科研活动和实验室建设的发展。同时此次技能比武大赛给了同学们一个展现自我的平台，激发了大家动手实践的浓厚兴趣，受到了教师和同学们的一致好评。