

# 2023年办学水平督导评估 学校督导评估 自查报告(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 办学水平督导评估篇一

20xx年一年来，舟山中心小学在各级政府、主管部门的正确领导和关怀下，认真贯彻执行党和国家的教育方针、政策，遵循教育规律，全面推进素质教育。坚持科学发展观，坚持依法治校和特色立校相结合，坚持以提高教育质量为中心，以人为本、民主管理，不断促进学生的全面发展和教师的专业成长，不断改善办学条件和扩大办学规模，积极构建符合时代发展要求的新型特色学校。根据《舟山区普通中小学办学水平督导评估标准》的内容要求和区教育局的指示精神，我们组织全校教职工认真学习，并对照我校各方面的工作进行自查、自评，现将自查、自评情况汇报如下：

学校创建于1985年，占地面积35亩，建筑面积8682平方米。学校现有24个教学班，1030名学生，教职工73名，教师学历达标率100%。校园整体布局合理，教学区、活动区、生活区、实践区科学规划、功能明晰，学校绿化、硬化、美化与整体环境相协调，整洁美观，并富有学校独特的文化品位。学校按照教育思想现代化、办学条件标准化、学校管理规范化、学生素质优良化的要求，构建适合学生个性发展和终身发展的教育体系，确立了“办人民满意学校，育合格加特长人才”的教育理念，以省级课题《以读写为突破，提升师生的文学素养》为依托，确立了“书香伴我成长，经典润泽人生”的经典诵读办学特色。学校现已成为一所管理科学、人文气息浓厚的育人摇篮。

## （一）办学条件（满分180，自评得分175）

案，按照《山东省普通中小学办学条件基本标准（试行）》的要求，多方筹措资金，重点改善村级学校的办学条件。投入45万对沂州希望小学的校园进行硬化，对学校整体校园文化进行创设，加快了学校建设的步伐；投入18万实现东三重小学操场改造和校园文体建设；投入107万实现了巨峰小学校园内的全部硬化、绿化、美化和特色文化建设，并建起了塑胶跑道。如今几处村小可硬化活动场地及校园道路全部硬化，路面平整清洁，校园文化氛围特色凸显。严格按照《标准》要求配备了田径、排球、篮球、乒乓球等运动场地及器材；跑道规范、平整、无杂物积水；室外体育设施数量、规格达到《标准》要求，安放科学、牢固，维修及时，维护良好，保证使用安全，确保了个校内教学区、办公区、生活区、活动区等各功能区科学、合理的规划。

2. 扩充软件，实现办学条件的高标准。一年来，学校的实验室、仪器室、微机室、电教室、科学探究室、机器人室、图书室等功能室的软环境得到进一步提高，各室软件建设得到进一步配备。学校先后投入17万元增加了体育卫生器材，中小投入40万多元更新了电教设备，本月底将全部安装到位。更新教师用电脑，实现教学、管理、办公等信息交流的网络化，建有具备公共信息交流、行政管理、教育资源、教学科研等应用平台的校园网和电子备课系统；投入1万余元加强教师培训，保证教学人员能熟练操作并经常应用计算机及网络技术开展教育教学。扩充全区最大的图书超市藏书数量，投入27万对图书进行更新和充实，现图书室有图书50多万册，学生人均50多册。各功能室在配好的基础上要求管好用好，图书室、实验室全天开放，科学活动室、机器人室等定期组织兴趣小组开展活动，美术室、音乐教室、书法教室、微机室、德育室、心理咨询专室专课专用。各室的开放和使用促使学生在活动中实践能力得到提升，如我校今年荣获机器人比赛市一等奖，艺术节区级一等奖。

3. 加强财务管理，合理经费开支，确保学校健康平稳发展。财务工作本着服务于学校发展需要的理念，合理利用教育经费，保证学校正常运行和长期稳定发展。学校实行财务公开和民主理财，实现了经费支出结构合理，专管专用的目标。认真执行家庭困难学生资助政策，建立贫困生救助档案，拨付救助资金4400多元，帮助家庭贫困学生顺利完成学业。立足需求，开拓思路，坚持“服务一线，勤俭办学”的原则，加大校产管理力度，以校产管理员、班主任、班级为主建立了学校、处室、班、组校产管理网络。建立健全制度，完善固定资产建帐立卡，做到物、帐、卡相符。努力消除水、电、物的浪费现象，使财尽其效，物尽其用。建立食堂的监督检查机制，规范过程管理，严格落实定点采购和物品合格证制度。严格收费、结算制度，无乱收费现象发生。

## （二）学校管理（满分120，自评得分118）

1. 规范管理体系，完善管理机制。学校管理的目的是为了促进教师和学生的发展，从而促进学校的发展，因此，在管理中我们体现以人为本、民主激励，以无情的制度，有情的管理，来激发教师潜能。我校一是强化目标责任机制。各级各室负责人认真思考、规划运筹，把各项工作目标分解量化到具体工作，落实到具体责任人，排出时间进度，明确完成时限，建立横向到边、纵向到底的责任体系，认真执行计划完成情况跟踪制度；二是强化工作推进机制。在工作推进过程中，要求严，力度大，对重点工作、难点工作和全局工作，强化协调，全力攻坚，重点突破，务求落实；三是强化检查考核机制。检查考核是推动落实的重要手段，我们进一步完善全程考核、全员考核制度，制度面前没有特权，学校作出的每一项决策、部署的每一项工作，都要及时检查，及时评比，及时公布，及时进入管理档案并和期终考核挂钩，并把教职工的绩效工资进行捆绑，按工作量与实绩考核发放。

2. 端正办学思想，规范办学行为。中心小学在推行均衡教育过程中，把规范办学行为作为重中之重来抓。严格执行《基

本规范》的相关要求，向全处家长下发了深入推进素质教育的一封信，在信中对学校考试、作息时间、作业量等内容作了准确的说明，公布了学校电话、网址，在校门口设立了意见箱，随时接受社会监督。认真执行阳光体育和大课间活动，确保学生每天体育活动时间不少于1小时，定期举行体育活动和体育节。今年我校在全区运动会上取得了第四名的好成绩，在大课间评比中获小学组一等奖第一名。严格控制小学及学前班入学年龄，严格按片区就近入学，建立了电子学籍管理网络，严格转入转出制度，无辍学现象发生，入学率、巩固率达100%。

3. 家校联手育人才。重视家庭教育与学校教育的结合，成立了家长学校，定期召开家长会，积极开展“家校行”活动，并从开课计划、组织、授课等全过程进行考核记录。针对单亲、无亲学生、心理有问题学生成立了心理咨询室，定期对学生进行体质测试和查体，在保证学生身体健康的同时让学生心理健康，做一名阳光学生。

落实安全工作目标责任制。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。学校还配合汤庄交警中队对校门口的车辆进行综合治理，配合付庄派出所对校园周围环境进行综合治理；邀请法制副校长、校外辅导员来校作报告，如今我校安全体系健全，形成了步调一致，齐抓共管的良好局面。

### （三）师资队伍（满分150，自评得分150）

1. 教干务教树榜样。班子成员和中层教干作为学校的管理者，首先转变了观念，从繁杂的事务中解脱出来，研教务教，听课评课，掌握教情，了解学情。我校对业务教干实行蹲点包组制度（即对薄弱学校视导，对薄弱学科指导，对薄弱班级督导，对薄弱学生辅导，对薄弱教师引导）来促进教学质量的均衡发展。教干学习回来做专题报告，深入一线搞教研活

动，按计划进行教学专题研讨，表率示范作用得到充分发挥。

2. 教师管理重师德，强师能。我校高度重视师德建设，落实师德学习制度，开展师德形象讨论，经常组织全体教师学习《教师职业道德规范》和《舟山区教师职业道德考核办法》。学校加强了师德月考评，组织师德演讲、师德征文活动，分两期对班主任工作进行了经验交流和上岗培训，收到了较好的效果，倡导了文明从教之风，提高了教师的师德修养。建立教师梯队培养模式，继续实施“名师工程”、“青蓝工程”，通过为青年教师结对子、拜师傅等形式，制定帮辅措施，实行骨干教师与弱师捆绑制。通过随堂听课、同步备课、指导教法等形式，加大对青年教师的指导和培养力度。对事业心强、勤于钻研业务、有培养前途的教师提供交流、展示的平台，让骨干教师充分展示自己的特长，充分发挥示范、带动、辐射作用，通过做报告、上示范课、带教研组、送教支教等活动，带动青年教师登堂入室，带动了学科课堂教学的改革。

## 办学水平督导评估篇二

xxxx寄宿制小学始建于20xx年10月，在xxxx中学校址，由7所村小和一个国营牧场小学合并而成。

学校占地面积69149平方米，建筑面积4083平方米，其中教学楼1829平方米，宿舍楼1673平方米，餐厅581平方米。现有教学班14个，教职工77人，在校生360人。

目前，学校以全新的教育理念，面对新的机遇和挑战，以教育信息化发展为突破口，规范办学行为、树立质量意识、打造教育品牌、促进校本教研，以求真务实、团结进取、开拓创新、无私奉献的创业精神为将学校建设成办学有特色、教学有特点、师生有特长、校风有特征的特色化学校而奋斗。

学校依据《林西县中小学校督导评估实施办法》和《赤峰市

义务教育阶段中小学校督导评估细则》文件精神，按照县督导室的安排，成立自评领导小组，制定自评工作计划，组织全校教职工认真学习督导评估方案及有关法规，积极宣传自评的目的、内容与方法，动员广大教职工积极支持和参与自评工作。根据学校自评领导小组的分工，结合评估指标建立专项评估组，运用座谈、访谈、问卷调查、查阅资料等方法多渠道收集信息，进行整理、分析、归纳，并作出详实的自评报告。

## （一）依法规范办学

### 1、制度建设

学校严格执行教育法规政策，依法维护学校、教师学生的合法权益，牢固树立依法治校的管理理念。制定了各项工作目标管理制度和考评细则，严格按制度落实考核。同时，学校还加强了人本管理和民主管理，调动了广大教师的工作积极性。

学校实行校长负责制，分级管理，责权分明。坚持召开教职工大会和职工代表大会，并形成了制度，实行校委会议事制度，重大事项由校委会集体研究、集体决策，实行校务公开，保证了学校工作的透明与科学。

学校管理机制运行畅通高效，组织机构设置合理，各版块分工明确，教师尽职尽责，做到了一般工作按计划、按常规，中心工作集体会议协商，群策群力，分工合作。校长在工作中做到了纲举则目张，令行则禁止。

学校档案资料健全，专人装订，专人管理，专柜存放，分类清楚，随时一索即得，为学校教育、教学、管理等方面提供了服务和保障。

### 2、总务后勤管理

学校校园、校舍、技术装备等专人管理，台帐清楚，水、暖、电定时检查，及时维修，学校设施设备完好，保证了学校教育教学工作的顺利开展。

学校财务制度健全，坚持收支两条线，帐目清楚，经费使用有预算，有计划，无乱收费现象，坚持每学期审帐，并向全体教职工公布，坚持了财务公开。

### 3、安全管理

学校有严格的安全管理制度，并签订了安全管理责任协议书，坚持每周对学生进行安全教育、每周的安全排查和每大周安全演练，师生的安全意识浓厚，坚持上好安全课，对学生进行校内外安全、体育活动课安全、交通安全、饮食安全、防火、防电等安全教育，坚持实施效果好，无饮食、交通、校舍、用电、活动等重大安全事故发生，也无流行病、传染病发生。

#### （二）办学方向

学校坚持“为学生健康成长奠基、为教师持续发展铺路”的办学宗旨，牢固树立“用责任和智慧奠基未来”的办学理念，形成了“我工作、我幸福、我学习、我快乐”的校风；“爱生、敬业、探索、创新”的教风；“乐学、善思、合作、探究”的学风。学校强化内部管理，深化课堂教学改革，积极开展教学研究工作，教育教学质量稳步提升。制定了切实可行的学校发展规划、远景目标规划，为学校的持续发展奠定坚实的基础。

学校校园建设规划已逐步实施，一年来，在上级主管部门的支持下与帮助下，共投入资金90多万元用于校园建设，其中改建操场5000余平方米，新建浴室110平方米，改建幼儿园310平方米。办学条件得到明显改善，优化了育人环境。学校又把教学楼、餐厅、宿舍重新布置，努力营造良好的育人

氛围。使校园布局合理、优雅美观，集美化、净化、人文化、素质化于一体，营造了文明、愉悦、和谐的育人环境。

### （三）教育教学

#### 1、德育管理工作

全面落实了小学德育的基本内容，坚持以爱国主义为教育主体，以品德教育和养成教育为重点，特别加强了养成教育的力度，成立了课题研究组，推出了行为习惯养成要求，制定了相关评价体系，召开了经验交流会，教育效果显著。学校通过各种渠道加强法制教育，聘请法制副校长来校讲座，开展了学法懂法活动等，逐步培养了学生正确的世界观、人生观和价值观。

少先队、班委会组织机构健全，学校、班级均制定了德育工作计划并认真执行落实。

学校教师做到了热爱和尊重学生，做到了注重正面教育和因势利导，培养学生的自主、自律、自治精神和能力。学校要求教师每周五开展走访活动，对学困生、单亲家庭，留守家庭的子女建立了档案，加强了帮扶的力度，尽最大努力实施全员育人、全面育人、全程育人工作，效果良好。针对留守儿童较多的实际情况，我们在教师中开展“五心”活动（爱心、公心、童心、宽心、诚心），开展心理健康教育；实行对留守儿童、“学困生”实现三优先承诺，即：“提问优先、面批优先、谈话优先”；针对留守儿童、单亲儿童和孤儿较多现象，学生的看病难的问题，学校安排李志强老师24小时接送就医，并为其垫付医药费，解除了家长的后顾之忧；因此，我校在关爱留守儿童中受到了市级表奖。

建立了学校、家庭、社会三结合教育网络，开展了丰富多彩的学生乐于接受的教育活动和社会实践活动。家校联系多样化，活动落实，效果好。



## 2、教育教学与教研工作

学校严格按新课程计划开齐课程，开足课时。严格按《林西县教育局教学常规管理要求》规范办学行为，学生在校活动总量符合规定，无乱办班、乱发资料、节假日补课、加班加点、随意组织学生参加各类竞赛等现象。认真执行《小学生减负十条规定》，减轻学生的课业负担。

学校加强了对备课、上课、作业、考试、辅导等教学环节的管理，既避免了教师机械重复性的劳动，又落实了工作要求，提高了工作效率。管理讲求了规范合理高效，坚持了“月全查”“周抽查”“日巡查”制度，对好与坏的典型及时通报，及时反馈，加强了指导。严格按课表上课，严格遵守作息时间，检查与引导并举，杜绝了随意调课现象。

学校注重培养学生良好的学习习惯，加强了“养成教育”，使学生的各种习惯都有了明显好转。建立了师生互动、学生主动参与的课堂教学秩序；学生兴趣浓厚，课堂教学效率高。

切实提高中青年教师课堂教学水平。我校在上学期组织了语文青年教师课堂教学基本功竞赛活动，本学期组织了数学青年教师课堂教学基本功竞赛活动，并向教研室推荐参加全县基本功竞赛，均取得较好成绩。我校xxx老师在参加全县语文教师课堂教学基本功竞赛中获得一等奖，并被推荐代表全县农村学校参加市级基本功竞赛，获得一等奖和最佳教学设计奖两个奖项。xxx老师在本学期全县数学教师课堂教学基本功竞赛中获得了二等奖。

在教研工作中，学校坚持以校为本的研训活动，在活动中学习、交流、成长，无疑是教师尽快融入课改的捷径。学校以课程改革为契机，培养和造就高素质的教师队伍，使课程实施的过程，成为促进教师专业成长，提升教师生命质量的过程。本年度教研工作主要有以下几点：

(1)、组织教师积极参加“星级教师”评选活动，注重教师的专业知识发展，要求教师认真学习学科知识和业务理论知识，如今，我校的25名专任教师有16人被评为一星级教师。

(2)、鼓励教师积极开展学科教研活动。教研活动的主要目的是解决教学中的实际问题。重视教研组长的作用。

(3)、加强集体备课，实现资源共享。“新课改”要求教师们不仅要研究教材，更要创造性的使用教材。为了能够运用合适的教学法体现教学内容，达到提高学生综合素质的目的，我校加强了同学科集体备课活动。集体备课坚持“集体研究——一人执教——互相观摩——评课交流——反思修改——再次执教”的“六步骤”教研模式。认真上好每一节课，进而带动教师备课、上课、作业设计等各个教学环节的提升。

(4)、坚持教育教学反思和教育叙事，注重教学研究的自主性、目的性。教师的自我反思不能仅体现在教学层面，更要展现在教育层面；不仅在教学后进行批判性反思，也要在教学前进行前瞻性反思，在教学中进行调整性反思。

## 办学水平督导评估篇三

为了认真贯彻落实《宁夏回族自治区中小学校素质教育督导评估实施方案（试行）》，我校坚持按照《中卫市教育局学校素质教育督导评估三年工作计划》的各项要求，积极全面实施素质教育工作，大力实践素质教育思想，全面落实新课改要求，深入贯彻落实各级教育部门关于实施素质教育的有关规定和要求，学校教育教学质量稳步提高，取得了良好的社会办学效益。现就我校实施素质教育工作的情况自查汇报如下：

### （一）办学理念

## （二）制度建设

学校充分发挥教职员民主管理学校的职能，实行教务会制度，讨论并审议学校的各项工作。几年来，学校完善了各项规章制度，包括教师、学生、教学、德育、党务、安全、卫生、后勤、财务等多个方面，力求使各项制度成为一个系统、一个序列，体现了科学化、规范化的基本原则。

## （三）办学行为

学校严格执行国家课程标准，开齐课程，开足课时，五育并举，全面育人；面向全体，因材施教；兴趣小组，发挥特长；优差平等，多元评价。学生在校时间不超过6小时，课外作业符合规定，无“三乱”现象，学校对劳技、活动、实践活动与其它课同等对待，节假日不补课，每学期进行两次期中、期末考试。不体罚和变相体罚学生，对学生的评价采用等级制。

## （四）德育工作

学校德育机构健全，学校对班主任工作有明确的职责要求，对德育工作的相关人员有定期的培训、完善的考核方案和健全的德育工作常规制度；每学年、学期均制定出比较具体的可操作的，突出实效的德育工作计划，做到了学期有分析研究。定期召开德育工作会议。学校重点抓好学生的思想教育、道德教育、养成教育和阵地建设，使学生在德智体美劳等方面得到全面发展。在工作中，我们不断完善德育管理机制，精心配备班主任，优化班主任队伍，充分发挥少先队组织作用，加强各项常规评比。通过国旗下的演讲、“红领巾”广播站、集会、橱窗、展板、黑板报、壁画、知识墙报、师生画展、温馨提示语等渗透德育教育；通过挖掘地方传统文化、节庆文化对学生的教育功能，利用各种传统节日、法定节日、纪念日，在学生中大力弘扬爱国主义和传统美德。通过定期召开家长座谈会、上门家访等形式密切与家庭、社会的联系，使学校教育、家庭教育、社会教育形成合力，促进了学生的

健康成长，养成了学生良好的习惯，奠定了人生的基础，逐步形成健康的人格。

## （五）课堂教学

1、全力打造学习型校园。学校鼓励教师通过自修提高学历，全员参加业务学习和培训，积极为每一个教师提供展示自我、脱颖而出的舞台，努力培养一支理念新、善于钻研、教艺精湛、业绩出色的教师队伍。为了实现教学质量的跨越，增强“工作学习化、学习工作化”的意识，提倡领导带头学，做学习型领导，教师善于学，做学习型教师，促进了教师的专业发展。

2、教学教研精细化。学校重视课题研究，加强理论指导教师教学实践，瞄准教改进程中的教学热点、难点问题，把问题转化为课题，以个人小课题为抓手，合力攻关，把研究做实、做深、做优，做出成效和影响。学校明确主张教学教研活动应针对学校实际情况，要小型化，实际化，小而精，精而细，不搞大而散，散而乱，跟风走的形式活动；不开展不求实效的公开课、观摩课、优质课等。要求教研组之间和教师之间加强交流，互通有无，“教声相闻”，反对背靠背，彼此封锁，老死不相往来的做法。通过校级展示课研讨、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的执教能力。通过听课与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程的理解。通过积极参与市教育局教学评优及各类教师培训学习活动，加强对各学科课型的研究，围绕课堂高耗低效的热点问题，加强实践研究，提炼个人上课特色，推出校级、市级品牌课，带动本校学科课堂教学有效的发展。

3、天然去雕饰，走进新课程吗。学校深入开展“平常课”——有效课堂教学的研究，大力提倡教师上好自己的“平常课”。教师们没有了公开课那样的非常态教学环境和过多的负担及忧虑，也没有功利因素的干扰及作秀导致的大量粉饰与雕琢，在师生都处于一种平常的心态下，去展示

自己最自然的、原生态的东西，投身于真实的教学活动中去。学校再辅之以恰当有效的听课与走课，进一步进行引领、规范和提升质量与效益，使教师走进新课程，打造“高效课堂”、促进教师专业成长与学生自主合作学习都落到了实处，让课堂真正成为学生发展的主阵地。

4、打破常规，务求实效。学校减少了“蜻蜓点水”式的在教室门前走一趟的查课行为，改变查教案、查作业的一贯模式，每学期在学生中做问卷调查，从中了解教师的课堂教学质量、受欢迎程度、上课态度等，学校还特别重视教师布置作业的质量和份量，强调批改作业的次数与精细度，促使教师及时掌握学生的学习疑难，及时调整教学方向和重心，做到因材施教，因人施教。

5、“青蓝工程”走向深入，青年教师提速发展。面对学校中老年教师占大多数，教学止步不前、新教师逐年增多的严峻形势，在校领导的大力倡导与监督下，我校提出青年教师教学能力培训提高“四步走”规划，即：“洗脑子”——组织学习教育理论和课程标准，进行自学与讨论，个人谈学习心得体会，撰写论文；“结对子”——抓备课、听课与评课；“压担子”——多给青年教师创造锻炼的机会；‘搭台子’——开展教学评比，提升青年教师教学水平”。

在此前提下，我校把深入一线课堂听课、评课视为了解、亲近、培养、提高青年教师的最佳途径，给每个年轻教师指定了业务能力强，教学经验丰富的中老年优秀教师为指导教师，要求他们对新教师的理论学习、课堂教学、教案备写、作业批改等竭尽所能给予精心的、无私的帮助与指导，使年轻教师得到了长足的进步，见到四两拨千斤、立竿见影、教学相长的效果。正因为有了“一路上有你传、帮、带”“师徒挂钩”的育人模式，造就了一张帮教队伍密密层层织就的师徒网，才使得“青蓝工程”由点向面，由表层向纵深发展，为青年教师的成长提供了一个良好的平台，为学校老中青教师形成教育教学合力和学校可持续发展提供了不竭的动力。

6、把好质量分析关。本着“关注平时，淡化期末”的思路，学校广泛深入开展对教学质量的跟踪评估的探索与研究，结合课改实验的要求，结合新的考试模式和要求，探索在新课程理念下的质量评估办法，做到抓过程与抓结果相结合，重知识与重能力相结合，重课本与重实践相结合，有针对性地提出整改措施，全方位、多角度地开展课堂教学活动，努力促进了教师教学行为的变化与创新，促进了学生的全面发展。

## （六）办学成效

我校办学条件能满足现行教育教学的需求，促进了我校素质教育的有效实施。我校学生毕业率100%，学生道德行为合格率100%，《学生体质健康标准》达标率100%。学生具有积极向上精神风貌，学生个性与特长得到一定发展，学科教学成绩整体优良。近年来，学校先后荣获“全国教育先进集体”、全区“安全示范校园”、“安全文明校园”、“双合格优秀（示范）家长学校”、“少先队红旗大队”，中卫市教育系统年终综合考核、安全卫生、综合治理、文体竞赛等荣誉数十个，初步实现了“让人人都享受一份爱，让人人都得到尊重，让人人都享有机会，让人人都有所追求，让人人都体验欢乐和成功”这一工作目标。

1、我校实施素质教育所需现代教育手段、教学设备配置不到位。如我校无电子白板，无语音室、无电子阅览室、无教室电视等现代化教学仪器设备，教师不能达到人手一机。

3、教师素质仍需进一步提高，学习意识、责任意识、争先创优意识不强，突出表现在学科知识教学、音乐教学、体育教学、实践活动指导、现代远程教育资源应用等方面。

4、教学质量仍需大力提高，多种原因造成部分弱势年级、弱势科目，学困生比例略有增加的趋势，必须强化教学过程的监管和指导，下大力气转化。

5、校园教育科研文化氛围不高，教研工作仍停留在表面，课改实验步子太慢、胆子太小、成效太低。

1、继续加大学校办学条件标准化建设力度，积极争取上级部门投资，尽早实现学校办学条件标准化。

2、进一步按标准通过统配和自筹资金购置各类仪器、器材，装备各功能室，增添室内外活动设施等。坚持“管用并重，注重实效”的原则，使各功能室最大限度发挥作用，服务教学，服务师生。

4、进一步完善教学常规管理各项制度，抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导，提高课堂教学效率，把好质量分析关。要突出质量重心，务实年级科目领导包干制度，激发教职工全身心投身教育教学工作的积极性、主动性和创造性。

5、加强教师作风和效能建设工作。着力整顿抓好教职工思想作风、工作作风，逐步形成风清气正、干事创业的良好局面，使全校上下逐步形成比学习、比工作、比能力、比突出业绩和比工作成绩的良好氛围。切实做到内强素质，外树形象，提高工作效率和服务质量。

5、重视各类竞赛与常规活动，为学生搭建展示与锻炼的舞台，全面挖掘师生的潜能。

6、完善评价体系，建立积极向上的学生评价机制，对学生的素养进行全面评价。学科统考、学校考试、考试命题、学科成绩组成、学科成绩反馈、学科考试结果反馈，均以等级形式进行。

总之，我校不断规范办学行为，全面实施素质教育，狠抓常规管理工作，优化课堂教学，强化德育教育，虽然取得了一定成绩，但离上级的要求还有相当的差距。因此，我们将齐

心协力，再接再厉，不骄不躁，埋头苦干，脚踏实地，扎实做好以后的工作，努力办好人民满意的教育。

## 办学水平督导评估篇四

学校体育卫生工作是全面贯彻落实党的素质教育方针不可或缺的重要组成部分。体育卫生是锻造青少年健康身心和促进整个民族素质提高的重要工作。近年来，为了进一步贯彻落实中央7号文件，我校以强化贯彻落实体卫工作两个《条例》为抓手，切实加强体卫工作领导班子建设，建立健全各项规章制度和管理办法，扎扎实实开展各类体育活动。全体师生共同参与锻炼，强身健体，热情高涨。体育成了学校的一道亮丽风景线。

学校成立了由校长为组长，教导主任、总务主任、体育教师、生活老师共同参与的体育工作领导班子，将体育卫生工作纳入学校工作整体计划。学校定期召开会议研究落实体育工作，并把体卫工作业绩列入年终考核内容，定期进行督查，使之步入良性循环、持续发展之路。确保了日常体育教学工作和各项体育活动及训练落实到位，取得了积极的成效。

1、按上级教育部门的规定尽量开足体育卫生课程。小学部的开足率为75%，中学部为60%。

2、认真落实“每天1小时体育活动”要求。每天利用体育大课间及下午课外活动时间组织学生参加体育活动，参加率为100%。

3、实行“两个体操”、“两个眼保健操”和冬季晨跑制度。每天组织学生做早操与课间操，上、下午第一节课后做眼保健操。到了冬季，则组织初中部的学生进行半小时的长跑。

4、初步建立学生体质健康部分监测与公告制度，每学年对学生的视力状况进行一次监测。



5、切实实行新生查验预防接种证制度，每年的新生入学预防接种证查验率达100%。

1、体卫专职教师奇缺，一直是我们这些边远地区学校的一大问题。近年来，学校新配备了一名体校毕业生为专职的体育教师，并配备了一定数目的兼职体育教育，以确保体育教学的顺利开展。由于我校属寄宿制学校，各学生寝室都配备了一定的生活教师，以管理和指导住宿生的生活。此外，各班主任还兼任各班的卫生课教师，积极开展健康教育活动。

2、我校活动场地一直是制约体育活动开展的瓶颈。近几年学校一直不遗余力、千方百计地开拓建设体育场地，加强体育器材设施的配置。与此同时，积极加强卫生设施建设，高标准新建了水冲式厕所一座，学校厕所达标率为80%。所有教室、办公室均按要求优化配置桌凳和日光灯，对教室、办公室全面粉刷，改善教室采光，使课桌凳配备达标率为80%，教室彩光照明率达80%。针对我校体育器材设施不足的情况，学校想方设法积极添置。体育教师根据学校实际积极动脑动手自制一些体育活动器具，体育器材达标率为60%，体育场地达标率为60%，尽最大努力满足学生体育活动的需求。

3、学校全面贯彻卫生工作《条例》，全面加强对学生健康状况的监测。同时切实改善卫生环境，着力提高师生的健康水平。近年来，学校投入相当的资金新建学校食堂，加强食堂卫生管理和食品、饮用水安全保障工作。食堂从业人员定期进行体检，食堂卫生许可证领取率为80%，学校安全用水率为80%。

4、按上级部门要求，努力提高公共体育卫生服务水平。一是每年对在校学生进行了一次健康体检，建立了学生健康档案；二是为所有在校学生购买了校方责任险；三是学校积极配合接受食品卫生监督与服务，接受公共卫生服务；四是学校运动设施与场馆免费向学生及社会开放。

## 1、坚持“健康第一”，创新体育理念。

调动学生的学习和锻炼的积极性和自觉性，严密课堂的组织和管理，特别是对起始年级新生加强了课堂常规的教育。通过教学实践，我们感到这种方法切实有效，在练习密度、程度、学生掌握动作的准确性上及课堂的练习气氛都有明显的提高和改善，学生的运动能力和运动水平大有所提高，终身体育的兴趣和习惯逐渐养成。

## 2、强化学生体质健康标准测试。

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，每学年期初即制定学校《健康标准》达标计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长领导下，由体育组牵头，以班主任为组织者，以任课体育教师为指导，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。每年学生的体质健康达标率中，及格率达70%以上，良好率达30%以上，优秀率达10%以上。

3、学生视力得到有效的保护。一是天天坚持做眼保健操；二是教室照明度达标；三是定时进行视力检测。学生的视力不良数逐年明显下降。

## 3、搞活传统体育竞赛活动。

在加强日常体育教学工作的同时，我们十分重视传统体育竞赛活动的开展。我们定期组织“六一”运动会与冬季体育达标动力会。近年来，我校开展了丰富多彩的课余活动和体育小比赛。学生喜闻乐见的篮球比赛、拔河比赛、跳绳踢毽比赛、广播操比赛、乒乓球比赛等。由此，学生的身体素质以

及竞技水平逐年提高。近几年，在全体师生积极努力下，我校田径代表队在县中学生田径运动会中屡创佳绩，团体总分名列前茅。

虽然我校的体育工作取得了一定的成绩，但与上级的要求比还有许多工作要做，主要表现在以下几个方面：

- 1、学校体育场器材还没有完全达标。
- 2、学校运动场地不足，很多活动开展受到限制。如：缺少跑道、排球场、足球场等。
- 3、因农村条件制约，学校还没有专门的医务室，缺少专职的医务人员。
- 4、专职体育教师还十分缺乏，对一些体育苗子的培养还很欠缺。
- 5、学生的身体素质还是很差，达标率太低。

我们决心在今后的工作中进一步加大贯彻学校体卫工作两个《条例》的力度，积极开创体卫工作新局面，为使我校体卫工作取得更好的成绩而努力奋斗。

## **办学水平督导评估篇五**

xx一中位于鄱陵县xx乡xx村，始建于1965年7月，为xx乡唯一一所公办中学，占地面积20000平方米，建筑面积8000多平方米。学校现有17个教学班，在校学生1300余名，教职工78人，学历达标率100%。适龄人口入学率100%，巩固率98.6%。学校建有仪器室、标准实验室、微机室、多媒体教室、图书室等，学校现有图书18000余册，17个教室全部安装上电脑并连接上了网络。

（一）依照教育法律、法规，规范学校各项工作。

学校全面贯彻党和国家的教育方针。依照教育法律、法规制定了学校章程，依法规范学校各项工作，明确了学校办学宗旨以及对社会的承诺。以学生的终身发展奠定坚实的基础为根本任务。坚持“以生为本，和谐发展”的办学宗旨，以“育人是根本，质量是生命，安全是保障，规范是形象”的治校方略，加强校风建设，规范办学行为，严格按照规定收取有关费用，坚决杜绝乱收费现象发生。扎实推进学校各项工作，努力把学校办成管理科学、设施先进、环境优美、校风严谨、师资优秀、质量一流、家长满意的学校。

（二）不断加强办学基础设施和资源建设，努力改善办学条件。

学校不断加强办学基础设施和资源建设，努力改善办学条件。学校建有教学、办公楼各一栋，学生宿舍两栋和大型学生餐厅一个。学校的主体建筑为四层，教学大楼配备有图书室（藏书1.8万余册），仪器和理化生实验室（理化生实验仪器配置达1类标准）。微机室和多媒体教室也一应俱全。为了引进先进的教学手段，学校还开通了互联网，建立了班班通，教职工电脑配置率达90%，同时还硬化了两个篮球场和200米环形跑道，先进的教学设施和办学条件，为每位立志成才的莘莘学子带来了理想的空间。

1、学校教学区、活动区和生活区规划布局科学、合理、分明。普通教室、公共教学用房、办公用房及生活用房数量、面积、设计到达《标准》要求；室内各种固定设施齐全，贴合《标准》要求，布置合理，整洁、完好。学校配备了贴合卫生标准的净化水设施，能及时供应开水，满足师生饮水需要。

2、学校运动场地数量、面积基本到达《标准》要求。田径场跑道规范、平整、无杂物积水。室外体育设施安放科学、牢固，维修及时，维护良好，保证使用安全。

3、计算机教室配备基本达标，实现互联网班班通、建立了校园网平台。资源网使用良好，将计算机、多媒体、网络资源、教学软件等设备辅助教学，充分利用教育资源网上的各类资源，并且效果良好。按要求学生上好信息技术课。搞好信息技术教育与学科教学的整合，探索网络、多媒体、计算机环境下的教学模式及研究课题，有公开课、录像课、论文、课件等成果。结合本校教师实际，做好教师的现代教育技术的培训工作，80%以上的教师掌握现代信息技术，人人会使用现代教育设备。

#### 4、实验教学与图书管理。

实验演示率、学生分组实验开出率均达100%；仪器档案、帐目、制度健全，仪器设备、实验室设施（桌、橱、灯、水等）基本到达配备标准；实验教学效果良好、学生能独立完成实验操作，并写出实验报告。图书室、阅览室全天开放，实行开架借书。

#### （三）岗位职责明确，层层签定目标职责书。

1、领导班子分工明确，团结、勤政、廉洁，工作深入，富有开拓精神，学校重大决策须经领导班子会议审议透过。制定了完善学校内部管理体制的改革方案，并认真实施；按要求扎实推进绩效工资改革；实行竞聘上岗；岗位职责明确，层层签定了目标职责书；年度考核居末位人员实行落聘制度，并妥善安置。严格教师管理，严明工作纪律，认真执行教职工管理规定，学校规章制度健全，落实到位。

2、扎实开展“师德师风建设月”活动，建立健全教职工师德个人档案，定期召开学校思想政治工作会议。扎实开展“十佳”评选活动。教师热爱学生，对待每一个学生平等公正，廉洁从教，不理解学生、家长的礼品和宴请，不私自向学生收费和摊派各种读物及学习用品，不委托学生家长办私事。师德考核严格按照《中小学教师职业道德考核办法》进行考

核。

3、学校用心开展校本研训，建立教师个人档案。学校开展丰富多彩的师训活动，坚决推行普通话活动，师生在校园内说普通话、写规范字。校长持证上岗并用心参加提高培训。用心选派骨干教师和班主任参加市级以上培训，并取得良好的效果。

4、建立学校、教师、学生、家长共同参与的教师评价机制，确立与新课程标准相适应的教师个体评价标准，不单纯以教学成绩评价教师，正确运用评价结果，把教师的用心性引导到实施素质教育上来。

5、校长、业务骨干深入教学一线，用心听课，定期做业务讲座。

6、学校开齐开全课程，实施效果好。精心组织、强化措施、扎实推进，做好教师培训、课堂研讨、课题研究等工作，及时总结反思，确保每个阶段高效课堂建立任务、目标有效落实。深入贯彻《校本教研实施意见》，在优化课程教学的同时，认真搞好校本教研。切实加强综合实践活动类课程的研究，注重培养学生探究学习、协作学习、自主学习潜力。有针对性地开展教学“学查纠”活动，着重研究课程建设、课程实验实施和教育教学重点、难点问题，提升课程实施水平和教学效率。

7、学校做好新课程教学达标、听课调研及优质课评比等活动，调动广大教师的教育教研用心性。教学管理规范有序，完善了学生成长记录制度，加强对学生课堂提问、作业展示、实践活动、标志性成果等过程性资料的积累。

8、教代会、工会制度健全，发挥参政议政作用，教职工用心参与学校管理，重大制度决议等经教代会(教职工会议)审议透过。坚持校务公开，对评优、晋级、教职工聘任、年度考

核、师德考核等问题严把政策关，透过民主程序，结果向群众公开。有校务公开栏，公开资料规范齐全。

9、学校后勤财务管理规范，每年进行一次固定资产清查，编制年度固定资产清查表。定期对校舍进行勘察鉴定，及时维修，无危房、危厕、危墙，校舍内外墙体干净美观，房屋无漏雨，门窗、课桌椅、学校严格执行预算制度，大型维修购置履行审批手续，无乱开支现象。建立办公用品集中采购登记帐簿，发放手续完备，有出入库记录。

10、档案管理按中小学档案有关规定，建立健全各类纸质、图片和声像、电子档案。及时建籍和办理学籍变更手续，不建重复学籍，学籍人数与在校学生数持续一致。

11、学校附近无污染源，校内及门前两侧无乱摆摊点，堆放杂物现象。扎实开展“深化校园文化建设”活动，全面科学阐释学校“三风一训”，提高学校办学品味。加强“四园”建设，绿化、美化档次高，校园文化氛围浓厚。突出“环境育人”特色，创设“礼貌校园”和“书香校园”。室内外卫生整洁，物品放置有序，图表张贴悬挂规范。

12、学校安全与稳定工作扎实有效，成立安全领导小组，设立安全管理办公室，有专兼职安全管理人员。建立学校安全责任制，层层签订责任书，落实“一岗双责”。能利用多种形式经常对师生进行安全教育，每学期不少于4次，学期内开展1-2次学生安全疏散演练活动。无安全事故隐患点，经常进行安全检查，开展“平安和谐校园建设”活动。

13、计生组织领导机构健全，有兼职计划生育管理人员。计划生育率、计生统计率、节育措施及时率、晚婚晚育率达100%。

（四）重视德育教育，促进学生全面发展。

1、学生具有良好的思想道德品质，自觉遵守社会公德，养成良好的礼貌礼仪、学习、生活劳动等行为习惯。黑板报、手抄报、广播站、等德育阵地作用发挥好，有校园文化景观，有校园文化建设具体措施，德育氛围浓厚。成立由校长负责，团委和校委会齐抓共管的德育工作领导小组，建立德育考核制度，搞好日常行为规范的考核工作。充分发挥优秀班主任作用，认真贯彻落实《公民道德建设纲要》，注重加强民族精神教育、礼貌礼仪教育和荣辱观教育等。切实增强教育的针对性、实效性、主动性。坚持升国旗、唱国歌、国旗下讲话、传统节日教育等活动。认真开展“生态环保”主题教育活动和“普法宣传月”活动，加强学生理想信念教育，扎实开展崇尚科学、反对邪教活动。

3、学校认真抓好体育工作，九年级体育达标率90%以上，学生身体发育、体质、体态机能状况良好。认真贯彻执行《学校体育工作条件》，上好“两操”，构成制度。体育课教学管理规范，效果良好；去年学校举行春季运动会，单项300米接力，跳绳比赛，排球基本功比赛、冬季长跑比赛等活动，体育档案材料齐全，管理规范。

### （一）学校取得的主要成绩

谁持彩练当空舞，春风化雨百年红。熠熠生辉的荣誉证，直接见证了学校发展的历程[]20xx年中招全县乡镇第一名的张丹阳同学毕业于xx一中[]20xx年高考中以686分的成绩夺取许昌市理科状元的桂冠，被清华大学提前录取[]20xx年我校中招考试获全县第一名[]20xx——20xx年度语数外综合赛中八年级获全县第一名，九年级获全县第一名。由于学校的科学规范管理，被评为“许昌市办学管理规范化学校”，“许昌市礼貌学校”，“许昌市安全管理先进单位”，“许昌市职业道德先进单位”，“许昌市教研先进单位”。

### （二）现存问题



1]学校运动场路面需进一步加强建设，教学楼墙皮有脱落，个别班级的门窗表面油漆有脱落现象。

2、学校实验仪器、体育器材数量不足。

3、班级多媒体教学设备需要维修。

4、特色教育需进一步投入与建设。

5、学校的学生宿舍紧张，教师住房有待解决。

### （三）改善措施

1]进步改善办学条件，优化育人环境，最大限度确保教育经费的有效使用，搞好学校的硬件建设，改善办学条件，打造一个多元化、个性化和人文化突出的校园环境。

2、以管理为生命，以改革为发展，不断完善学校的规章制度，加强管理，改革创新。

3、加强师德建设，加大教研教改的力度，全面推进新课程改革。

4、以“育人是根本，质量是生命，安全是保障，规范是形象”的治校方略，努力办好特色学校。

5、构建校本师资培训和校本教研体系，透过培训使教师适应课程改革要求。用心开展校本教研，构成较为完备的素质教育体系。